

Вопросы для проведения школьной викторины «Знатоки ФГОС-2021»

Автор: Жукова Ю.В.,
заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ №12

1. Единство обязательных требований к результатам освоения программ НОО и ООО реализуется во ФГОС на основе:

- А. Личностно-ориентированного подхода
- Б. Системно-деятельностного подхода
- В. Персонифицированного подхода
- Г. Все ответы верны

Максимальный балл - 1

2. Вариативность содержания программ НОО и ООО обеспечивается во ФГОС за счет:

- А. Требований к структуре программ основного общего образования
- Б. Возможности разработки и реализации организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов
- В. Возможности разработки и реализации организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся
- Г. Все ответы верны

Максимальный балл - 1

3. ФГОС НОО и ООО включает требования к:

- А. Структуре программ (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему
- Б. Условиям реализации программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям
- В. Результатам освоения программ
- Г. Все ответы верны

Максимальный балл - 1

4. Установите последовательность разделов ООП. Ответ запишите в виде последовательности букв.

- А. Содержательный
- Б. Организационный
- В. Целевой

Максимальный балл – 3.

5. К организационному разделу ООП НЕ относится:

- А. План внеурочной деятельности
- Б. Рабочая программа воспитания
- В. Учебный план
- Г. Календарный учебный график

Максимальный балл - 1

6. Информационно-образовательная среда организации включает:

- А. Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.
- Б. Только цифровые образовательные ресурсы
- В. Только совокупность технологических средств ИКТ
- Г. Только педагогические технологии, обеспечивающие обучение в современной информационно-образовательной среде.

Максимальный балл - 1

7. Личностными результатами освоения, обучающимися программ НОО и ООО, не являются:

- А. Осознание российской гражданской идентичности
- Б. Предпосылки научного типа мышления
- В. Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению
- Г. Ценность самостоятельности и инициативы
- Д. Владение навыками работы с информацией

Максимальный балл - 2

8. Выберите среди предложенных результаты освоения, обучающимися программ, которые не являются метапредметными. Ответ запишите в виде последовательности букв.

- А. Освоение обучающимися межпредметных понятий
- Б. Виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
- В. Способность их использовать межпредметные понятия в учебной, познавательной и социальной практике
- Г. Готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории
- Д. Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности
- Е. Владение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории

Максимальный балл - 2

9. К предметным результатам освоения обучающимися программ НЕ относится:

- А. Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом
- Б. Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области
- В. Предпосылки научного типа мышления

Г. Виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Максимальный балл - 1

10. К направлениям воспитательной деятельности НЕ относятся. Ответ запишите в виде последовательности букв.

- А. Гражданское воспитание
- Б. Патриотическое воспитание
- В. Экологическое воспитание
- Г. Эстетическое воспитание
- Д. Этическое воспитание
- Е. Формирование навыков ЗОЖ
- Ж. Духовно-нравственное воспитание
- З. Трудовое воспитание
- И. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Максимальный балл - 2

11. К универсальным учебным познавательным действиям НЕ относятся:

- А. Базовые исследовательские действия
- Б. Работа с информацией
- В. Работа с проектами
- Г. Базовые логические действия

Максимальный балл - 1

12. Выберите среди предложенных примеры коммуникативных учебных действий. Ответ запишите в виде последовательности букв.

- А. Выражение эмоций в соответствии с целями и условиями общения
- Б. Составление плана действий
- В. Распознавание невербальных средств общения
- Г. Публичное представление результатов выполненного проекта
- Д. Выявление и анализ причин эмоций
- Е. Оценивание качества своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия
- Ж. Разделение сфер ответственности и проявление готовности к предоставлению отчета перед группой
- З. Открытость себе и другим

Максимальный балл - 5

13. К регулятивным учебным действиям НЕ относится:

- А. Совместная деятельность
- Б. Эмоциональный интеллект
- В. Принятие себя и других

Г. Самоконтроль

Максимальный балл - 1

14. Установите соответствие. Ответ запишите в виде последовательности букв.

Термин	Определение
1. Учебный курс	А. Единицы (компоненты) содержания образования, отражающие предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки
2. Учебный модуль	Б. Целостная, логически завершенная часть содержания образования, расширяющая и углубляющая материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета
3. Учебный предмет	В. Часть содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов

1	2	3

Максимальный балл - 3

15. Указание на форму проведения занятий должны содержать рабочие программы:

- А. Учебных предметов
- Б. Учебных модулей
- В. Учебных курсов, предметов и модулей
- Г. Учебных курсов внеурочной деятельности

Максимальный балл - 1

16. С учетом рабочей программы воспитания формируются рабочие программы:

- А. Учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности)
- Б. Учебных модулей
- В. Учебных курсов, предметов и модулей
- Г. Учебных курсов внеурочной деятельности

Максимальный балл - 1

17. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей НЕ должны включать:

- А. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
- Б. Содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности
- В. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
- Г. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

Максимальный балл - 1

18. Какая программа является частью ООП НОО и ООО:

- А. Программа формирования функциональной грамотности
- Б. Программа развития УУД
- В. Программа формирования УУД
- Г. Программа развития финансовой грамотности

Максимальный балл - 1

Спасибо за участие в викторине!