

**Конкурс инновационных уроков/занятий
«От образовательных трендов – к качеству образования и воспитания»
в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»**

Номинация: Общеобразовательная организация

Тема: «Мы любим играть!»

Автор: Беломоина Ольга Анатольевна, учитель английского языка

Образовательная организация: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Тобольска

Пояснительная записка

Предмет: английский язык

Класс: 3

Используемые учебники и учебные пособия: УМК «Английский язык 3» В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.

Тип урока: урок открытия новых знаний

Форма урока: фронтальная работа с учителем, индивидуальная, парная, групповая работы.

Используемые технологии: Методика "**Continuous Round Robin**". Обучающая структура, в которой организовывается обсуждение какого-либо вопроса в команде по очереди более одного круга. Повторение правил чтения буквы «А» при помощи игровой обучающей платформы Kahoot! **Kahoot!** - это бесплатный онлайн-сервис для создания викторин с выбором ответов. Игроки используют эл. устройство (мобильный телефон, планшет) для ответов на вопросы викторины, после каждого раунда выявляется лидер по количеству набранных баллов.

Раздаточный материал: листы А4 с квадратом (цифры от 1 до 4).

Используемое оборудование: интерактивная доска, планшеты, раздаточный материал.

Технологическая карта урока

Тема: «Мы любим играть!»

Класс: 3

Предмет: английский язык

Цель: научить детей употреблять речевой образец «I like» в утвердительном предложении.

Задачи:

- 1) совершенствовать навыки говорения, грамматические и лексические навыки;
- 2) развитие внимания, умения использовать речевой образец в качестве опоры для высказывания, умения рассказывать о себе, умение работать со словарем;
- 3) формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников через знакомство с их любимыми занятиями, воспитание правильного отношения к выбору любимых занятий.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование потребности в самовыражении и самореализации; воспитание чувства взаимоуважения.

Метапредметные: развитие речи, умения оперировать в процессе общения лексикой «Любимые занятия»; умения воспринимать информацию на слух и понимать содержание предложений, построенных на изученном материале;

Предметные: поспособствовать употреблению лексического материала по теме, правильному употреблению грамматических форм.

Ресурсы: интерактивная доска, мобильные телефоны, планшеты, раздаточный материал (листы А4), мультимедийная презентация, карточки со словами.

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты		Методический комментарий
			Предметные	УУД	
1. Орг. момент 2 мин.	Приветствует учеников. «Hello boys and girls. I'm glad to see you. Sit down, please. How are you today?».	Приветствуют учителя, отвечают на вопрос.	Употреблять в устной речи подготовленную лексику	Формирование готовности и способности к выполнению норм и обязанностей ученика	Фронтальный опрос

<p>2. Мотивационный этап, актуализации знаний в пробном действии</p> <p>7 мин.</p>	<p>Речевая зарядка. «Now let's have a phonetic drill. Do you remember any counting rhyme? Repeat after me. A black cat sat on a mat with a fat rat».</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>«At home you remembered reading rule the letter Aa. Grab your mobile phones (or iPad), open the app Kahoot! and enter game PIN 25683555. Are you ready? Let's go!</p>	<p>Выполняют речевую зарядку.</p> <p>Решают викторину.</p>	<p>Правила чтения буквы «Аа».</p>	<p>Умение пользоваться информационно-коммуникативными технологиями</p>	<p>Индивидуальная работа с обучающей платформой.</p>
<p>3. Постановка учебной задачи, цели урока</p> <p>4 мин.</p>	<p>Включает видео с песней «I like you» (simple song). Спрашивает, какую фразу повторяет герой видео.</p> <p>Словосочетание I like мы используем, когда хотим сказать о том, что нам что-то нравится. Last lesson we learned some activities that you do.</p> <p>What are we going to talk about today? You are right, thanks. We continue our topic about favorites activities and today we are learning to say that we like it and why</p>	<p>Смотрят, слушают, отвечают на вопрос учителя.</p>	<p>Развитие умений и навыков воспринимать на слух англоязычную речь.</p>	<p>Регулятивные (прогнозирование, целеполагание)</p>	<p>Фронтальная работа.</p>

4. Динамическая пауза 1 мин.	Звонит звонок, под который ученики самостоятельно встают. «It's time to have a rest. Look at the screen. Listen and repeat».	Ученики повторяют движения из видео.	Восприятие знакомой лексики.	Формирование ответственности о отношении к своему здоровью	Выполнение двигательных упражнений
5. Реализация выбранного плана по разрешению 9 мин.	Используя мультимедийную презентацию, объясняет учащимся, как говорить о том, что нравится делать и как объяснить почему. Затем учащиеся по парам выходят к доске и из карточек составляют предложения на доске.	Слушают объяснение учителя. В парах у доски составляют предложения.	Знакомство с новой лексикой: прилагательные, выражающие эмоции.	Развитие учебного сотрудничества с учителем. Умение слушать в соответствии с целевой установкой	Работа в парах
6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи 7 мин.	Работа в группах по методике "Continuous Round Robin". В группах по очереди говорить о любимых занятиях, и почему они им нравятся. «Let's make four groups. Now you take turns talking about your favorite activities and say why you enjoy them. Let's start with number 3, let's go!»	Работают в группах.	Умение правильно произносить звуки и слова английского языка; умение использовать в речи изученные словосочетания.	Умение осуществлять продуктивное взаимодействие с учителем и со сверстниками	Работа в группах

7. Динамическая пауза 1 мин.	Звонит звонок, под который ученики самостоятельно встают. «Look left, right. Look up, look down. Look around. Look at your nose. Close your eyes Open, wink and smile».	Ученики повторяют движения за учителем.	Восприятие знакомой лексики.	Формирование ответственности о отношении к своему здоровью	Выполнение двигательных упражнений
8. Самостоятельная работа с проверкой по эталону 3 мин.	Записывают ранее проговоренные в группах предложения в тетради. «Open your copybooks. Now write your sentences»	Самостоятельно составляют предложения в тетрадях.	Умение составлять предложения	Умение владеть основами самоконтроля	Самостоятельная работа
9. Рефлексия 3 мин.	«What was the theme of the lesson? Tell me what you've learned». Выбирают лепесток, который соответствует качеству работы на уроке и прикрепляют его на доску. «Look at flower petals of different colours ! Choose one of them! A pink flower – excellent. A yellow flower – good. A green flower- not bad».	Дети отвечают на вопросы, по очереди выходят к доске и прикрепляют лепесток, который соответствует качеству работы на уроке, на магнитную доску, образуя один цветок.	Осознание освоенной информации и качества ее усвоения.	осуществлять самоконтроль и самооценку Умение осуществлять познавательную рефлексию	Фронтальный опрос, игровой метод
10. Инструктаж домашнего задания 1 мин.	«Open your diary, please. Write your homework: ex. 4 page 16. «The lesson is over. Goodbye!»	Записывают домашнее задание в дневники, прощаются с учителем.	Определение последовательности действий.	Формирование готовности и способности к выполнению норм и обязанностей ученика.	

Список литературы и иных материалов, используемых при подготовке и проведении урока/занятия, в том числе ресурсов сети Интернет:

1. УМК «Английский язык 3» В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=VvJJeQVo3vk>
3. <https://kahoot.com>