




Тема урока: «Фразеологизмы»

Учитель русского языка и литературы
Тайлакова Мария Александровна
МАОУ СОШ №12
г. Тобольск, Тюменская область
2020 г.

The background is a lush forest scene. At the top, green leaves of a tree frame the sky. A large brown butterfly is visible in the upper right, and a smaller yellow and black one is on the left. A squirrel is perched on a tree trunk on the right side. The sky is bright blue with soft white clouds. In the foreground, a red cartoon squirrel is running through tall green grass. Several brown mushrooms with white gills are scattered across the grass. A colorful, glowing orb is visible on the right side of the grass.

**«...Нет слова, которое было бы так
замаши-сто, бойко, так вырвалось бы из-
под сердца, так бы кипело и
животрепетало, как метко сказанное
русское слово» (Н. В. Гоголь)**

Задание № 1

Отгадайте, что проиллюстрировал художник?



Сесть в калошу.



Мчаться во весь опор.



рта не закрывать



Кот наплакал.



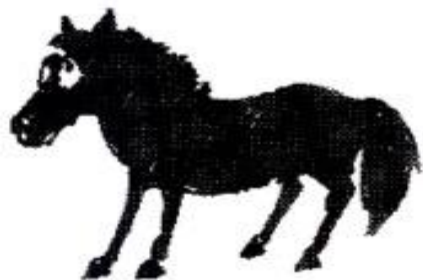
*Крокодиловы
слезы.*



Курица лапой



Отдать сердце



Темная лошадка



Собаке пятая нога



Водой не разлить.



Фразеологизм - это

- Устойчивое сочетание слов, используемое для называния отдельных предметов, признаков, действий.
- Лексическое значение имеет фразеологизм в целом.
- В предложении является одним членом предложения.





Словосочитания

Свободные

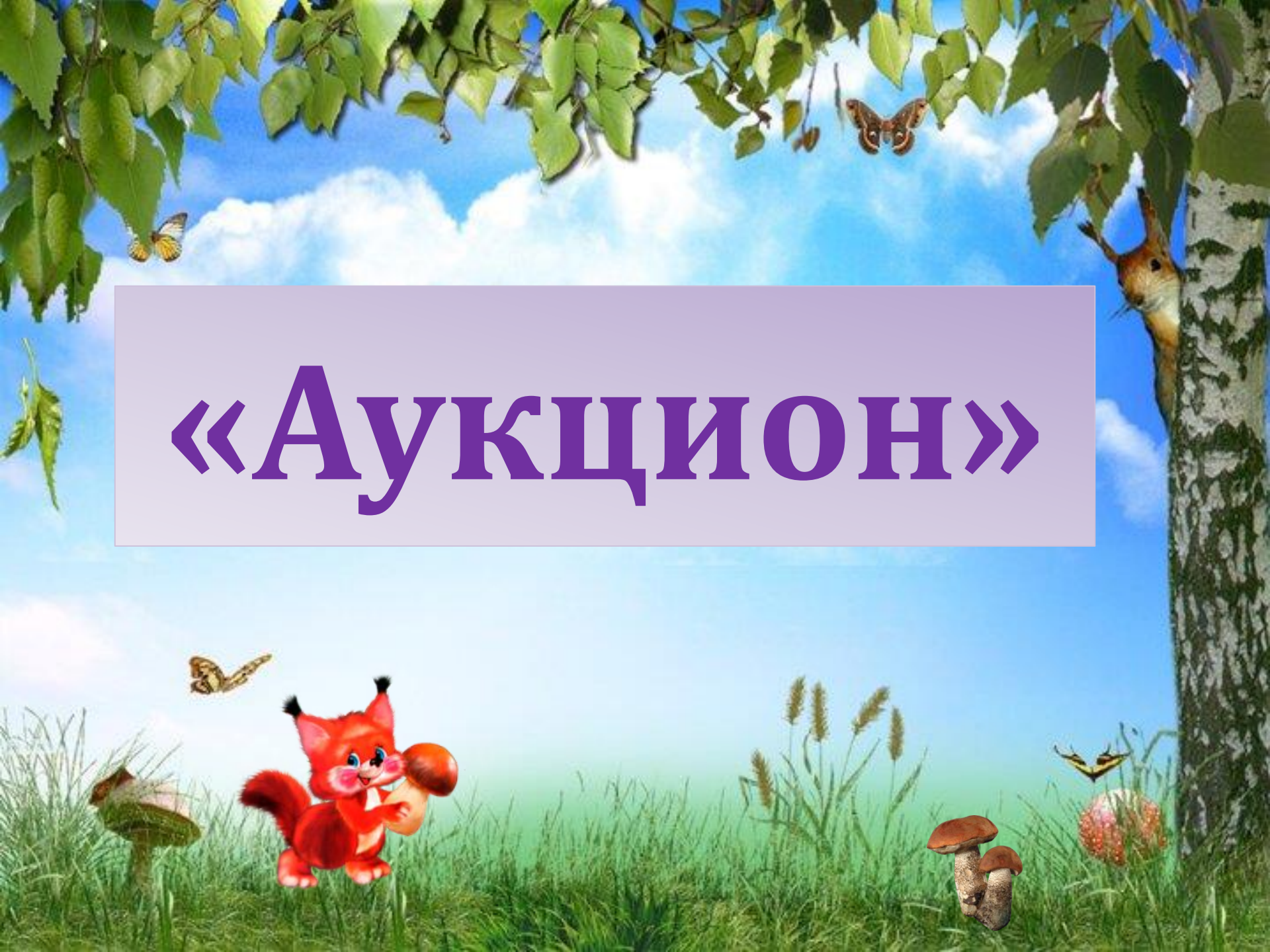
Ребенку намылили голову, но мыло попало в глаза.
(намылить голову, т.е. натереть мылом, возможна замена слов на другие)

Несвободные

За двойку по литературе папа мне намылил голову.
(намылить голову, т.е. отругать, замена слов невозможна, является одним членом предложения)




«Аукцион»





«Угадай профессию»

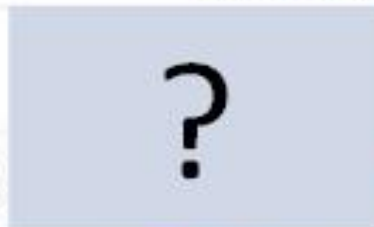
A vibrant forest scene with a blue sky, green leaves, a red squirrel, butterflies, and mushrooms. The text is centered in the middle of the image.

*Стричь под одну гребенку –
На живую нитку –
Сложит оружие –
Брать на прицел –
Закидывать удочку –
В час по чайной ложке –
Играть первую скрипку –*

*Петь с чужого голоса –
Открыть Америку –
Ждать у моря погоды –
Попасть в ловушку –
Сгущать краски –
Ход конем –
С больной головы на здоровую –*



Технология кроссенс на уроках русского языка






Рефлексия

Ответить на вопросы:

- Какую цель ставили?**
- Удалось достичь поставленной цели?**
- Каким способом?**
- Какие получили результаты?**
- Что вызвало особые затруднения?**
- Где можно применить новые знания?**



**Выберите фразеологизм, который
характеризует вашу работу сегодня:**

Шевелить мозгами

Краем уха

Хлопать ушами

Не покладая рук

Витал в облаках

Стараться изо всех сил

Работать с полной отдачей

Домашнее задание

1. §29. Выполнить письменно упр.148 (стр.84).
2. Дополнительное задание
«Закончи фразеологизм» (по желанию)
 1. Дрожит, как ...осиновый лист;
 2. Катается, как ... сыр в масле;
 3. Выводить на ... чистую воду;
 4. Держать в ... ежовых рукавицах;
 5. Поразить, как ... гром среди ясного неба;
 6. Вариться в ... собственном соку;
 7. Сидеть ... сложа руки;
 8. Знать, как ... свои пять пальцев.



Интернет-ресурсы

1. <http://uchitelya.com/russkiy-yazyk/41850-konspekt-uroka-frazeologizmy-6-klass.html>
2. <https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-frazeologizmi-klass-721878.html>
3. <http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/616318/>
4. https://bekturganova-sch13.edusev.ru/uploads/8000/29642/uploads/9000/30224/persona/articles/krossens_3.png?1491252638299
5. <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/137013-tehnologicheskaya-karta-uroka-po-russkomu-yazyku-frazeologizmy-6-klass.html>
6. <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-frazeologizmy-v-6-klassie.html>



ВЫХОД