

Департамент образования и науки Тюменской области
 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№12» г. Тобольска
 Тюменская область, г.Тобольск, 8 мкрн., 42
 Дамирова Яна Чалильевна, учитель начальных классов

Интегрированный урок литературного чтения, технологии, музыки во 2 классе

Тема: Черты сказки Л. Пантелеев «Две лягушки».	1 урок из 2 по теме
Комбинированный урок литературного чтения, музыки, технологии.	Форма урока: урок - совершенствования знаний. Форма учебной деятельности: фронтальная работа, самостоятельная работа. Методы обучения: метод сравнения, метод конструирования правил, проблемные ситуации, обращение к опыту учащихся, работа с учебником, фронтальная работа, проект.
Цель урока	Задачи урока
Совершенствовать навыки выразительного и осознанного чтения сказки. Развивать умение искать ответы на возникшие вопросы с помощью учебника, развивать память, творческие способности, через интеграцию с другими предметами: изо. Добиваться яркости и целостности передачи художественных образов, созданных с помощью слова. Воспитывать чуткое отношение к красоте родной природы.	<p><u>Предметные</u>: развивать умения анализировать полученную информацию, ставить вопросы и находить на них ответы в учебнике, интернете, выстраивать причинно-следственные связи, цепи рассуждений, выдвигать гипотезы.</p> <p><u>Метапредметные</u>: формирование ключевых компетенций через систему общеучебных УУД, опираясь на знания из других учебных дисциплин: технология, музыка. Формирование информационной компетенции, умения представлять информацию в виде алгоритма. Коммуникативные умения (строим вопросы и ответы)</p> <p><u>Личностные</u>: обеспечить познавательную мотивацию учащихся, формирование коммуникативной компетенции:</p>

Департамент образования и науки Тюменской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№12» г. Тобольска
Тюменская область, г.Тобольск, 8 мкрн., 42
Дамирова Яна Чалильевна, учитель начальных классов

	умение работать в коллективе, умение представлять результат своей деятельности .
Предметный результат	Компетенции / УУД
Уметь ставить вопросы и находить на них ответы, используя знания, полученные на уроках изо, музыки.	Понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить; работать в большой группе: извлекать из учебника информацию, осуществлять самопроверку, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.
Педагогические технологии	Оборудование
проблемно-диалоговое обучение, технология обучения в сотрудничестве.	проектор, презентация в Power Point, музыкальный файл П. И. Чайковский «Времена года» («Ноябрь. На тройке»), ножницы, салфетки разного цвета, силуэты птиц, степлер, клей.

ХОД УРОКА

Деятельность учителя	Деятельность ученика	Компетенции/ аспекты компетенции/УУД	Оценивание/ формы контроля
1. Мотивирование (самоопределение) к учебной деятельности – (1 мин)			
<p>Проверяет готовность учащихся к уроку, настраивает класс на продуктивную деятельность.</p> <p>Создает эмоциональный настрой на работу на уроке:</p> <p style="text-align: center;">Начинается урок. Он пойти Вам должен впрок.</p>	Оценивают готовность к уроку;	<p>Познавательные УУД: - выделять существенную информацию из текста;</p> <p>Коммуникативные УУД: - слушать собеседника и понимать речь других.</p> <p>Регулятивные УУД:</p>	Самооценка готовности к уроку, оценка эмоционального состояния.

<p>Постарайтесь все понять, Учитесь тайны открывать. Ответы полные давайте, Ну, и друг другу помогайте!</p>		<p>-самостоятельно организовывать свое рабочее место; - настраивать себя на продуктивную работу.</p>	
<p>2Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии (3 мин)</p>			
<p>Создает условия для формулирования темы урока, обеспечивает мотивацию учения:</p> <p>-А сейчас, если вы справитесь с заданием, то узнаете кто будет главным героем нашего сегодняшнего произведения? - Возьмите маршрутный лист и обратите внимание на первое задание. -Соедини название животного и его сказочное прозвище. (работа с таблицей) -Поработайте в паре. -Какое животное осталось без характеристики? -Вспомните, как Лягушку называют в литературных произведениях. (лягушка – квакушка)</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Работают в паре. «Лягушка»</p> <p>Отличают известную информацию от неизвестной.</p>	<p>Познавательные УУД: -осуществлять актуализацию личного жизненного опыта; - ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания) Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других; - строить понятные для собеседника высказывания; - отстаивать свою точку зрения. Регулятивные УУД: - планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой;</p>	<p>- выяснение готовности класса к изучению нового материала; - участие в дискуссии, ответы на вопросы.</p>

Департамент образования и науки Тюменской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№12» г. Тобольска

Тюменская область, г.Тобольск, 8 мкрн., 42

Дамирова Яна Чалильевна, учитель начальных классов

		- осуществлять самоконтроль; - выполнять пробные учебные действия.	
3.Выявление места и причины затруднения, постановка цели деятельности (3 мин)			
Организует работу по формулированию темы урока и целей: Найдите это произведение в книге. -К какому литературному жанру его можно отнести?	Отвечают на вопросы учителя. -Сказка. Предполагают, что такое одновременно возможно. Определяют тему урока.	Познавательные УУД: - анализировать, сравнивать, делать выводы; -устанавливать закономерности, строить рассуждения; -выдвигать гипотезы (предположения) и обосновывать их. Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других; - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; -формулировать и аргументировать свое мнение и позицию. Регулятивные УУД: -высказывать	-оценка умения формулировать тему урока. - самооценка постановки учебной задачи, планировать действия по её решению.

Департамент образования и науки Тюменской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№12» г. Тобольска

Тюменская область, г.Тобольск, 8 мкрн., 42

Дамирова Яна Чалильевна, учитель начальных классов

		<p>предположения на основе наблюдений;</p> <ul style="list-style-type: none">-определять и формулировать цель урока с помощью учителя и самостоятельно;- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;- планировать реализацию целей и задач.	
4.Первичное восприятие произведения (открытие нового знания) 3 мин			
<p>Организует работу учащихся для первичного восприятия произведения.</p>	<p>Смотрят м\ф «Две лягушки»</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- выдвигать предположения;- структурировать знания;- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- высказывать свое мнение;- контролировать действия партнёра;- строить монологическое высказывание.	<ul style="list-style-type: none">- оценка постановки учебной задачи, планировать действия по её решению.

Департамент образования и науки Тюменской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№12» г. Тобольска

Тюменская область, г.Тобольск, 8 мкрн., 42

Дамирова Яна Чалильевна, учитель начальных классов

		Регулятивные УУД: <ul style="list-style-type: none">- планировать свою учебную деятельность;- определять способы выхода из затруднения;- сохранять учебную задачу и осуществлять контроль.	
5.Работа с текстом(8 мин)			
Организует работу с текстом.	Читают самостоятельно сказку. Отвечают на вопросы учителя.	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none">- соотносить информацию, представленную в разных формах;- группировать и классифицировать изучаемые объекты;- извлекать необходимую информацию из текста;- устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none">- строить монологическую и диалогическую речь;- строить устное высказывание в соответствии с коммуникативной задачей;	Анализ и оценка учеников, прочитавших текст.

Департамент образования и науки Тюменской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№12» г. Тобольска

Тюменская область, г.Тобольск, 8 мкрн., 42

Дамирова Яна Чалильевна, учитель начальных классов

		<ul style="list-style-type: none">- слушать и слышать других, быть готовым корректировать свою точку зрения.- Регулятивные УУД:- искать пути решения проблемы;- осуществлять познавательную и личностную рефлексию;- оценивать результаты, анализировать работу.	
6.Интеграция с музыкой (5 мин). Физическая минутка.			
<p>Организует проверку и структуризацию полученных в ходе коллективной работы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">-Сегодня мы в гостях у Л. Пантелеева. Почему на слайде вы видите 2 портрета?-Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года».-Вам знакома эта музыка? Где мы с ней познакомились? Правильно, это «Времена года» Чайковского П.И. «Ноябрь. На тройке», а познакомились мы с ней на уроках музыки.-А какие еще пьесы вошли в этот осенний альбом? Верно, «Охота», «Осенняя песнь»	<p>Слушают пьесу « Ноябрь. На тройке» Второй портрет П.И.Чайковского.</p> <p>(под музыку образуют группы по 5 человек и отвечают на вопросы)</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать новую информацию для решения учебных заданий;- осуществлять действие по образцу и заданному правилу;- самостоятельно отбирать (использовать) информацию (из различных источников), используя ее для решения поставленной задачи. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- строить речевое высказывание в соответствии с поставленными	<p>Оценка работы ученика, коллектива.</p>

Департамент образования и науки Тюменской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№12» г. Тобольска
Тюменская область, г.Тобольск, 8 мкрн., 42
Дамирова Яна Чалильевна, учитель начальных классов

<p>-Какое настроение возникает при прослушивании такой музыки? Она невероятно красива!</p>		<p>задачами; - оформлять свои мысли в устной форме; - вести диалог, высказывать свое суждение, выслушивать мнение партнера в рамках диалога. Регулятивные УУД: - планировать своё действие; - оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; - самостоятельно (или с помощью учителя) планировать свою деятельность по решению учебного задания.</p>	
<p>7.Интеграция с уроком изобразительного искусства. Самостоятельная работа (по образцу) (13мин)</p>			
<p>Заметили, что автор на протяжении всей сказки сравнивает двух лягушек друг с другом?</p> <p>Организует самостоятельную деятельность учащихся по созданию коллективной инсталляции «Лягушки в горшке»</p>	<p>Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года». Изготавливают при помощи степлера, бумажных салфеток зеленого цвета лягушек и прикрепляют их к заготовке «Горшок»</p>	<p>Регулятивные УУД: - планировать своё действие; - оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>Самостоятельная работа. Оценка работы ученика, коллектива;</p>
<p>8.Рефлексия учебной деятельности (итог урока)(2 мин)</p>			

Департамент образования и науки Тюменской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№12» г. Тобольска
Тюменская область, г.Тобольск, 8 мкрн., 42
Дамирова Яна Чалильевна, учитель начальных классов

<p>Организует деятельность учащихся по оценке результатов собственной деятельности: -При помощи словесного суждения оцените результат своей работы.</p>	<p>Высказываются, используя систему незаконченных предложений «Мне запомнилось...», «Интереснее всего было...»</p>	<p>Познавательные УУД: - систематизировать, обобщать изученное, делать выводы. Коммуникативные УУД: - строить монологическое высказывание; - адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; - адекватно воспринимать критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками. Регулятивные УУД: - адекватно воспринимать оценку; - прогнозировать результаты уровня усвоения изучаемого материала; - соотносить цели урока с результатом работы и со способами ее достижения; - определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p>	<p>Рефлексия деятельности работы учащихся на уроке (оценка успешности)</p>
<p>9. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению(2 мин)</p>			
<p>Организует деятельность учащихся по выбору варианта Д/З</p>		<p>Познавательные УУД: - систематизировать, обобщать</p>	<p>Запись в дневниках,</p>

Департамент образования и науки Тюменской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№12» г. Тобольска
Тюменская область, г.Тобольск, 8 мкрн., 42
Дамирова Яна Чалильевна, учитель начальных классов

<p>Приготовить выразительное чтение по книге сказки-загадки «Две лягушки»</p> <p>Нарисовать иллюстрацию по теме урока.</p>		<p>изученное, соединять части в целое;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять знания в нестандартной ситуации. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- слушать объяснения учителя, задавать уточняющие вопросы. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- соотносить полученное домашнее задание с изученным учебным материалом;- объективно оценивать свои результаты и соответственно им выбирать домашнее задание;- способность организовать собственную деятельность.	<p>выбранного варианта задания.</p>
--	--	---	-------------------------------------