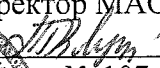
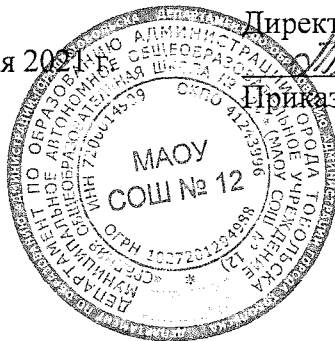


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол №5 от «23» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №12
 Луценко Т.В.
Приказ № 107 от «27» апреля 2021 г.



Концепция развития на 2021- 2023 г.г.
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
МАОУ СОШ №12

г. Тобольск

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации	5
3. Цели и задачи развития образовательной организации	13
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития	13
5. Лица, ответственные за достижение результатов	15

1. Введение

Нормативная база:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ.
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 Подпрограмма: "Развитие дошкольного и общего образования". Федеральные проекты: "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", Социальная активность".
6. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р).
7. Примерная программа воспитания, Москва, 2020
8. Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.).
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
16. Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях».

17. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
18. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598.
19. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
20. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480.
21. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
22. Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02).
23. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.
24. Стратегия социально-экономического развития Тюменской области до 2030 года (Закон Тюменской области от 24 марта 2020 года № 23).
25. Устав МАОУ СОШ №12.
26. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №12.
27. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №12.
28. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №12.
29. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №12 (варианты 4.2, 5.1, 6.1, 7.1, 7.2).
30. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №12.
31. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ №12.

Приоритетные цели ОО: повышение качества общего образования, создание условий для гармонично развитой и социально ответственной личности, совершенствование системы выявления и поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников, повышение эффективности воспитательного процесса и социализации обучающихся, системное обновление образовательной среды, инфраструктуры школы.

Миссия школы состоит в создании пространства возможностей для построения и реализации учащимися индивидуальных траекторий развития и проявления ими ответственной самостоятельности.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

2.1. Описание школьной системы образования

МАОУ СОШ №12 обеспечивает непрерывное образование детей, доступность обучения для всех детей микрорайона.

Распределение учащихся по программам образования в 2020 году

Параллель	Количество классов	Количество учащихся на конец года
Программа начального общего образования		
1	4	120
2	4	119
3	4	94
4	4	106
Всего	16	439
Программа основного общего образования		
5	4	107
6	4	97
7	3	86
8	3	86
9	3	75
Всего	15	451
Программа среднего общего образования		
10	2	61
11	2	51
Всего	4	112
Итого	35	1002

Результаты экзаменов по программам среднего общего образования Результаты ЕГЭ 2019/2020 учебного года

Предметы	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	95,6	72,6	100
Математика (П)	52	58,2	95,8
Физика	26	55,3	100
Биология	10,8	56	100
История	10,8	66,8	100
Литература	6,5	66	100
Обществознание	45,6	53	85,7
География	2	64	100
Химия	8,6	52	75

Английский язык	4,7	63	100
Информатика и ИКТ	6,6	67,6	100

Учащиеся ОУ, прошедшие обучение по уровню	Всего обучается человек (кол-во)	Прошли итоговую аттестацию (кол-во)	Получили аттестаты особого образца	Не прошли итоговую аттестацию
Основного общего образования (9кл.)	106	106	13	0
В государственном учреждении (школе)	106	106	13	0
В семье	-	-	-	
На дому	1	1	-	
Экстернатом	-	-	-	
Среднего общего образования	46	46	8	
В государственном учреждении (школе)	46	46	8	
В семье	-	-	-	
На дому	-	-	-	
Экстернатом	-	-	-	

На уровне основного общего образования окончили школу с аттестатом особого образца 13 выпускников. По программам среднего общего образования получили медали «За успехи в учении» - 8 выпускников.

Результаты успеваемости в профильных классах по итогам 2019/2020 учебного года в МАОУ СОШ №12

В 2019/2020 учебном году в профильных классах (группах) обучалось 68 учеников, что составило 62% от общего числа учащихся по программам среднего общего образования. Это на 17% больше чем в предыдущем году. В технологических (архитектурных) классах стабильно высокие результаты по профильному предмету «Введение в специальность». В гуманитарных классах (группах) высокие результаты по профильным предметам: обществознание, русский язык, история. В физико-математических группах высокие результаты по математике и физике.

Анализ успеваемости, качества ЗУН учащихся

Наименование профиля	Класс	Успеваемость по профильным предметам				
		Профильные предметы	Не успевают	Успевают на 4 и 5	Общая	Качественная
Универсальный(архитектурный)	10а	Введение в специальность	0	15	100	100
		Архитектурное черчение	0	15	100	100
		Композиция	0	15	100	100
Технологический (архитектурный)	11а	Введение в специальность	0	13	100	100

		Архитектурное черчение	0	13	100	100
		Композиция	0	13	100	100
Универсальный (Физико-математический)	10а	Алгебра	0	11	100	100
		Геометрия	0	11	100	100
		Физика	0	11	100	100
Физико-математический	11а	Алгебра	0	9	100	100
		Геометрия	0	9	100	100
		Физика	0	9	100	100
Гуманитарный	10б	Русский язык	0	7	100	63
		История	0	8	100	72
		Обществознание	0	6	100	54
Гуманитарный	11б	Русский язык	0	6	100	86
		История	0	7	100	100
		Обществознание	0	6	100	86

Итоги успеваемости по школе 2019/2020 учебный год

Программы общего образования	Всего учащихся /аттестован	Закончили на «4» и «5»	Оставлены на 2 год	Переведены условно	Не освоили программы	Успеваемость	
						Общая	Качественная
Начальное общее (1-4)	439	208				100	65
Основное общее (5-9)	455	213				100	46,8
Среднее общее (10-11)	109	69		4		94,2	63,3
Итого по школе	1003	490	0	4		99,5	55,4

Итоги успеваемости 1 полугодие 2020/2021 учебного года

Программы общего образования	Всего учащихся	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	
			общая	Качественная
Начальное общее (1-4)	439	117	100	58,5
Основное общее (5-9)	451	202	100	44,8
Среднее общее (10-11)	112	52	96,4	46,4
Итого по школе	1002	371	99,6	48,6

Участие школьников в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях

Мероприятия								
Городского уровня			Областного уровня			Всероссийского уровня		
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (дистанционно)	Кол-во победителей, призеров
35	382	84	28	62	19	41	977	364

Результаты диагностики уровня воспитанности школьников

	Количество учащихся	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018 год	972	30%	43%	24%	1%
2019 год	1001	29%	39%	28%	4%
2020 год	1003	29%	40%	28%	3%

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Все руководящие работники имеют высшее образование.

Кадровый состав

категория работника	кол-во работников	по стажу в данной должности					по возрасту				год прохождения последних курсов повышения квалификации					имеют научные степени, звания, награды, публикации									
		из них мужчин		до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	.55 лет и старше	2020	2019	2018	2017	2016	не прошли	аттестовано	научные степени	Заслуженный Учитель	Отраслевые знаки	грамоты МО РФ	Грамоты ДЮИиН, Губернатора	Грамоты района, города
Руководители ОУ	1	1							1			1										1			
Заместители директоров ОУ	3				1	2				2	1	3										1	1	1	
Всего педагогических работников в ОУ	57	2	6	4	12	9	26	6	10	32	9	44	5	1	3		4	32	2		1	7	4	24	
Учителя начальных классов	15		3	1	1	2	8	3	1	8	3	12			1		2	9				3	1	6	9
Учителя русского языка и литературы	6				2	1	3		1	3	2	6						3				1	1	2	3
Учителя математики	4				1	1	2		2	2		4						3						4	2
Учителя физики	2				2				1	1		1	1					2						1	4
Учителя химии	1						1			1			1					1							
Учителя биологии	1						1			1		1						1					1		
Учителя информатики	1						1			1		1						1					1		
Учителя географии	1						1				1	1						1						1	
Учителя английского языка	8		1	1		4	2	1	1	6		7					1	4	1					4	3
Учителя немецкого языка	1		1					1									1								
Учителя истории и обществознания	3					1	2			3		3						2				1		1	
Учителя технологии	2				1		1		1		1		2					1				1			2
Учителя физической культуры	4	1	1				3	1		2	1	3		1				3				1		3	4
Учителя музыки																									
Учителя ИЗО	1				1					1			1												

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	112
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9,4
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Информационное обеспечение образовательного процесса

Программа	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности и учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
Начальное общее	100%	0	100%	0
Основное общее	100%	0	100%	0
Среднее общее	100%	0	100%	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1991
Пристройки (кв.м)	нет
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	827/ 999
Общая площадь всех помещений (кв.м)	6922
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	6,9
Специальные помещения для ГПД:	
- кабинеты для занятий	нет
- игровые комнаты	нет
Спортивный зал (кв. м)	283
Гимнастический зал (кв.м)	286
Бассейн	нет
Школьный стадион (кв.м)	2400
Столовая (кв. м)	284,9
Количество посадочных мест (по проекту)	150
Медицинский кабинет	Да
Стоматологический кабинет	Нет

Кабинет психолога	Да
Административные кабинеты (перечислить)	приемная, кабинет директора, кабинеты заместителей директора, кабинет социального педагога, логопеда
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	Нет
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв. м)	Нет

В составе используемых помещений 37 учебных кабинетов, в т.ч. специализированные кабинеты химии, физики, биологии, технологии (для обучения мальчиков мастерская; для обучения девочек мастерская); 5 кабинетов иностранного языка, кабинет музыки, кабинет изобразительного искусства, 2 спортивных зала; кабинет хореографии, актовый зал, медицинский кабинет, 1 компьютерный класс, 10 мультимедийных кабинетов, библиотека с читальным залом, административно-служебные помещения: кабинет директора, приемная, 2 кабинета заместителя директора по УВР, 1 кабинет заместителя директора по ВР, 1 кабинет заведующего хозяйством, учительская, кабинет психолога, социального педагога, логопеда, музей, оборудованная спортивная площадка, сенсорная комната.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, вентиляция, материалы для проведения практических и лабораторных работ) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание учащихся и сотрудников организовано в школьной столовой.

Медицинское обслуживание осуществляется через поликлинику г. Тобольска на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

За счет целевых средств в 2020 году проведена разработка проектно-сметной документации на благоустройство пришкольной территории – 1986020,00 руб., выполнена установка охранной сигнализации, устранены замечания в целях организации безопасного учебного процесса, приобретены малые архитектурные формы – 5631577,54 руб., проведено обустройство систем видеонаблюдения, контроля доступом (СКУД), беспроводного доступа к локальной сети Интернет WI-FI, оптимизации энергопотребления – 1483452,83 руб., осуществлена замена оконных блоков – 300000,00 руб., проведены услуги строительного контроля – 66451,00 руб.

2.2. Описание рисков деятельности школы в соответствии с «рисковым профилем»
«Рисковым профилем» школы является высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Количество обучающихся с ОВЗ

2019 год	2020 год	2021 год
Всего: 39. Из них: слабовидящих с задержкой психического развития – 1 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел., с тяжелыми нарушениями речи – 3 чел. с задержкой психического развития- 20 чел., с умственной отсталостью – 14 чел.	Всего: 42. Из них: слабовидящих с задержкой психического развития – 1 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел., с тяжелыми нарушениями речи – 3 чел. с задержкой психического развития- 22 чел., с умственной отсталостью – 15 чел.	Всего: 44. Из них: слабовидящих с задержкой психического развития – 1 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел., с тяжелыми нарушениями речи – 3 чел. с задержкой психического развития- 22 чел., с умственной отсталостью – 17 чел.

В этой связи особенно важно проанализировать педагогический опыт для дальнейшей разработки новых средств и способов организации развивающей среды для обучающихся с ОВЗ. Системный подход требует изучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, как целостной личности, способной к самореализации, организации тех условий, в которых ребенок будет более успешно развиваться и взаимодействовать с широким кругом социальных систем, таких как: семья, непосредственное окружение, общество в целом. Также, системный подход заключается в том, что мы не можем ожидать от ребенка с ОВЗ самостоятельного включения в те виды деятельности, которые гипотетически будут способствовать самореализации его личности. Направление организации коррекционной работы должно заключаться в «воспитании и обучении, которое будет забегать вперед и подтягивать развитие ребенка за собой». Актуальное и перспективное развитие ребенка определяет его социальное продвижение, которое со временем будет перерастать в социально значимые умения, как результат индивидуальных возможностей и достижений. Содержание работы должно обеспечиваться педагогическими средствами с учетом возраста детей, уровня сформированности тех или иных умений, перспективных линий индивидуального развития с опорой на достигнутые результаты в ходе направленного взаимодействия педагога с ребенком и педагога с родителем.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: создание условий, позволяющих выявить, раскрыть потенциальные возможности учащихся школы и реализовать их в условиях реальной социокультурной ситуации на основе интеграции внутренних ресурсов школы и внешних ресурсов социума.

Задачи:

1. Развитие образовательного пространства (среды), отвечающего современным требованиям, направленного на повышение качества образования.
2. Совершенствование системы воспитательной работы через сохранение традиций и внедрение инновационных форм работы.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся, в том числе детей с ОВЗ.
4. Развитие культуры безопасного, здорового образа жизни участников образовательных отношений.
5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.
6. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников, в том числе непосредственно работающих с детьми с ОВЗ, через совершенствование школьной системы профессионального и личностного роста педагогических работников.
7. Совершенствование системы управления на основе развития социального партнерства, сотрудничества, самоуправления.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

№	Направление деятельности	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Повышение квалификации педагогов	Проведение школьных методических семинаров, площадок по обмену опытом, творческих мастерских для учителей,	Апрель- декабрь 2021г.	Жукова Ю.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

		<p>работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прохождение педагогами курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Анкетирование педагогов на выявление затруднений при работе с детьми с ОВЗ для оказания адресной методической помощи.</p> <p>Турнир по решению педагогических кейсов «Разрушая барьеры и создавая условия»</p>	<p>Апрель –декабрь 2021г.</p> <p>Сентябрь,2021г.</p> <p>Октябрь, 2021г.</p>	
2.	Совершенствование деятельности психолого-педагогической службы	<p>Диагностика детей с ОВЗ.</p> <p>Разработка и реализация коррекционно-развивающих маршрутов.</p> <p>Индивидуальное и групповое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).</p>	<p>Май-октябрь, 2021г.</p> <p>Сентябрь,2021г.</p> <p>В течение 2021г.</p>	Суючева Г.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Обновление форматов работы Ресурсного центра по дистанционному образованию детей-инвалидов	<p>Создание методического клуба учителей, работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>Разработка и реализация проекта «Особые дети - особые таланты!».</p> <p>Создание семейного клуба «Шаг навстречу».</p> <p>Организация и проведение профессионального конкурса для педагогов, работающих с детьми – инвалидами.</p>	<p>Сентябрь 2021г.</p> <p>Сентябрь-декабрь 2021г.</p> <p>Сентябрь 2021г.</p> <p>Ноябрь, 2021г.</p>	Сайтбаталова З.Т., методист Ресурсного центра по дистанционному обучению детей-инвалидов
4.	Повышение эффективности обучения и развития детей с ОВЗ.	<p>Осуществление мониторинга и анализа результатов учебных и внеучебных достижений учащихся с ОВЗ.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Май, 2021г.</p> <p>Октябрь, 2021г.</p> <p>Декабрь, 2021г.</p> <p>Сентябрь 2021г.- май 2022г.</p>	Суючева Г.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

5.	Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ	Создание и пополнение школьной методической копилки «Ресурсы для работы с детьми с ОВЗ». Взаимопосещение уроков педагогами, работающими с детьми с ОВЗ. Круглый стол «У меня получается! Хочу поделиться!»	Май-декабрь, 2021г. Сентябрь-декабрь, 2021г. Ноябрь, 2021г.	Жукова Ю.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6.	Совершенствование системы работы с родителями	Проведение родительского форума «Азбука воспитания». Деятельность родительского университета. Создание и деятельность команды родительского просвещения.	Декабрь, 2021г. Сентябрь-декабрь, 2021г. Сентябрь-декабрь, 2021г.	Киреева Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе

5. Лица, ответственные за достижение результатов

№	Направление реализации Концепции развития	Ответственный
1.	Концепция развития МАОУ СОШ №12	Луценко Т.В., директор
2.	Системное обновление образовательной среды, инфраструктуры школы	Луценко Т.В., директор
3.	Повышение качества общего образования	Суючева Г.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Создание условий для гармонично развитой и социально ответственной личности, совершенствование системы выявления и поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, развитие волонтерства, повышение эффективности воспитательного процесса и социализации обучающихся	Киреева Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе
5.	Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников	Жукова Ю.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе