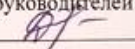
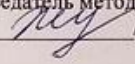
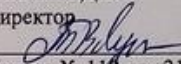


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения классных руководителей Протокол № 1 от «26» августа 2023 г. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей  / Т.В.Дедорина	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «30» августа 2023 г. Председатель методического совета  / Ю.В. Жукова	УТВЕРЖДАЮ Директор  Т.В. Луценко Приказ № 118 от «31» августа 2023 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса внеурочной деятельности: ЮИДД

Класс: 4 - 5

Количество часов в неделю/год: 2 / 68

2023/2024 учебный год
г. Тобольск

1.Содержание учебного курса внеурочной деятельности

№	Тема раздела	Виды внеурочной деятельности
1	<p>«Введение в образовательную программу кружка»</p> <p>Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».</p> <p>Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.</p>	<p>Познавательная деятельность, воспитательная деятельность</p>
2	<p>Фигурное вождение велосипеда</p> <p>Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода . Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.</p> <p>Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p>	<p>Досугово -развлекательная деятельность, Познавательная деятельность, игровая деятельность, воспитательная деятельность</p>
3	<p>История правил дорожного движения».</p> <p>Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.</p> <p>Практика.</p>	<p>Досугово -развлекательная деятельность, Познавательная деятельность, воспитательная деятельность</p>

	Составление викторины по истории ПДД, наглядных пособий	
4	<p>Изучение правил дорожного движения</p> <p>Теория.</p> <p>Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.</p> <p>Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.</p> <p>Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.</p> <p>ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.</p> <p>Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.</p> <p>ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.</p> <p>Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Знаки приоритета.</p> <p>Дорожные знаки. Предписывающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.</p> <p>Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.</p> <p>Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).</p> <p>Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».</p> <p>Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.</p> <p>Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.</p>	<p>Досугово -развлекательная деятельность, Познавательная деятельность, ,игровая деятельность, воспитательная деятельность</p>

	<p>Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.</p> <p>Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.</p> <p>Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.</p> <p>Движение через железнодорожные пути.</p> <p>Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.</p> <p>Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.</p> <p>Дорожные ловушки.</p> <p>Причины ДТП.</p> <p>Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.</p> <p>Практика.</p> <p>Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.</p> <p>Разработка викторины по ПДД в уголок.</p> <p>Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».</p> <p>Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».</p> <p>Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>	
5	<p>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</p> <p>Теория.</p> <p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p> <p>Раны, их виды, оказание первой помощи.</p> <p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.</p> <p>Виды повязок и способы их наложения.</p> <p>Обморок, оказание помощи.</p> <p>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.</p> <p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p> <p>Обморожение. Оказание первой помощи.</p>	<p>Оздоровительная деятельность, Познавательная деятельность, игровая деятельность, воспитательная деятельность</p>

	<p>Сердечный приступ, первая помощь.</p> <p>Практика.</p> <p>Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.</p> <p>Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.</p> <p>Транспортировка пострадавшего.</p> <p>Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>	
6	<p>Традиционно-массовые мероприятия</p> <p>Практика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). 2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. 3. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. 4. Выступление в классах по пропаганде ПДД. 5. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. 6. Подготовка и участие в городских конкурсах ЮИД, «Безопасное колесо». 7. Участие в различных конкурсах и олимпиадах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, сочинений...) 8. Подготовка и участие в рейдах в микрорайоне по пропаганде БДД. 	<p>Досугово -развлекательная деятельность, игровая деятельность, воспитательная деятельность</p>

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Личностные результаты

Развитие самостоятельности в принятии правильных решений;

убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;

Метапредметные результаты

Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.

Организация работы с юными велосипедистами.

Предметные результаты:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Обязанности и права юного инспектора движения:

Юный инспектор движения обязан:

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда

Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении

Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения

Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения

Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом

Юный инспектор движения имеет право:

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции

Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков

Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

Номер	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия с учетом программы воспитания
Раздел №1 «Введение в образовательную программу кружка»(2ч)			
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	https://dddgazeta.ru/	Описание, объяснение, показ, индивидуальная работа. Работа в группах сменного состава.
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Подготовка и участие в рейдах в микрорайоне по пропаганде БДД.	https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Rabochie_programmi/58/YuID_svetoforiki.pdf	Работа в парах .группах. Ролевая игра.
Раздел№2: «Фигурное вождение велосипеда». (11ч)			
3.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-dopolnitelnie-trebovaniya-k-dvizheniyu-velosipedistov-tehnicheskie-trebovaniya-predyavlyaemie-k-velosipedu-1668111.html	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
4.	Правила движения велосипедистов.	https://shkola4shumixa-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/novosti-1_116.html	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
5.	Правила движения велосипедистов.	https://shkola4shumixa-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/novosti-1_116.html	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
6.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	https://shkola4shumixa-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/novosti-1_116.html	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
7.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-dopolnitelnie-trebovaniya-k-dvizheniyu-velosipedistov-tehnicheskie-trebovaniya-predyavlyaemie-k-velosipedu-1668111.html	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.

8.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	https://shkola4shumixa-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikom/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/novosti-1_116.html	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
9.	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Подготовка и участие в рейдах в микрорайоне по пропаганде БДД.	https://dddgazeta.ru/	Работа в парах .группах. Ролевая игра.
10.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	https://dddgazeta.ru/	Работа в парах .группах. Ролевая игра.
11.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	https://dddgazeta.ru/	Работа в парах .группах. Ролевая игра.
12.	Движение групп велосипедистов.	https://infourok.ru/urok-obzh-po-teme-poryadok-dvizheniya-grupp-velosipedistov-motociklistov-2889478.html	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
13.	П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/214310-konkursnaja-poznavatel'naja-igra-myvelosipedi	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
Раздел № 3: «История правил дорожного движения».(2ч)			
14.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
15.	ПДД. Общие положения.	http://ilansk-adm.org/news/pamjatka_dlja_detej_po_pravilam_dorozhnogo_dvizhenija/2023-06-28-2735	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
Раздел № 4: «Изучение правил дорожного движения». (42ч)			
16.	Обязанности пешеходов.	https://czentrobrazovaniya1tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/194/3244/Pravila_dorozhnogo_dvizheniya_dlya_shkol_nikov.pdf	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
17.	Обязанности пассажиров.	https://infourok.ru/beseda-instruk-tazh-obyazannosti-passazhirov-4576142.html	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.

18.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	https://infourok.ru/dorogae-elementi-i-pravila-povedeniya-na-doroge-3871877.html	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
19.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	https://multiurok.ru/files/doroga-i-ee-elementy.html	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
20.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	https://multiurok.ru/files/naznachenie-i-rol-dorozhnykh-znakov-v-regulirovani.html	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
21.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	https://multiurok.ru/files/nashi-druzia-dorozhnye-znaki-istoriia-dorozhnykh-z.html	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
22.	Предупреждающие знаки.	https://dddgazeta.ru/	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
23.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	https://dddgazeta.ru/	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
24.	Изготовление макетов дорожных знаков.	https://dddgazeta.ru/	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
25.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	https://dddgazeta.ru/	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
26.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	https://dddgazeta.ru/	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
27.	Изготовление макетов дорожных знаков.	https://dddgazeta.ru/	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.

			Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
28.	Обновление материалов на стендах по ПДД. Подготовка и участие в рейдах в микрорайоне по пропаганде БДД.	https://shkola5pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Rabochie_programmi/58/YuID_svetoforiki.pdf	Работа в парах .группах. Ролевая игра.
29.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	https://звёздочка37.пф/upload/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
30.	Места установки дорожных знаков.	https://dddgazeta.ru/	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
31.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-dorozhnaya-razmetka-869618.html	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
32.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	https://dddgazeta.ru/	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
33.	Вертикальная разметка и ее назначение.	https://dddgazeta.ru/	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
34.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	https://28.мвд.пф/document/7515960	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
35.	Сигналы светофора.	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/4b7a10a56ed37080fc96999db5f3db6f3aa58cc6/	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.

36.	Виды светофоров.	https://dddgazeta.ru/	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
37.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-pravila-perehoda-ulic-i-dorog-3641753.html	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
38.	Сигналы регулировщика.	https://multiurok.ru/files/vospitatel-nyi-chas-signalny-rieghulirovshchika-i.html	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
39.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	https://www.youtube.com/watch?v=RNEW11dveps	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
40.	Сигналы автомобиля.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-pdd-predupreditelnie-signali-voditelya-klass-415076.html	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
41.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/d08dbb6ef3956314fd36b1d54a9393598f057acf/	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
42.	Перекрестки и их виды.	https://yandex.ru/video/preview/7735262171844176551 https://yandex.ru/video/preview/5499125015682774742	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
43.	Проезд перекрестков.	http://dzen.ru/video/watch/60eb5fcfa83d1f6b73b16cfa?f=d2d	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
44.	Обновление материалов на стендах по ПДД. Подготовка и участие в рейдах в микрорайоне по пропаганде БДД.		Работа в парах .группах. Ролевая игра.

45.	Правила перехода перекрестка. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	https://yandex.ru/video/preview/15292503877357067424 https://yandex.ru/video/preview/4710395473389441965	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
46.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	https://yandex.ru/video/preview/18119975392715406357 https://yandex.ru/video/preview/14830094296631151382	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
47.	Порядок движения на нерегулируемом перекрестке	https://yandex.ru/video/preview/16709319665484180166	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
48.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	https://dddgazeta.ru/	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
49.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	https://dddgazeta.ru/	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
50.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	https://yandex.ru/video/preview/2535113434299021315	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
51.	Перевозка людей.	https://dddgazeta.ru/	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
52.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	https://dddgazeta.ru/ https://yandex.ru/video/preview/18007617511788819242	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
53.	П/З: Правила перехода для каждого пешехода.	https://dddgazeta.ru/	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
54.	П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	https://dddgazeta.ru/	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.

			Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
55.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	https://dddgazeta.ru/	Работа в парах .группах. Ролевая игра.
56.	ДТП. Причины ДТП. Реверсивное движение. Решение задач по теме.	https://yandex.ru/video/preview/11622779815966991848 https://yandex.ru/video/preview/5436787566648344470 https://yandex.ru/video/preview/1732018018931965100 https://yandex.ru/video/preview/18355410885096739237	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
57.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	https://yandex.ru/video/preview/15018196100088514521 https://yandex.ru/video/preview/459483315247851522	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
Раздел №5: «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи».(8ч)			
58.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	https://ya.ru/video/preview/7847096404074889245	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
59.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	https://ya.ru/video/preview/11711526841155815314 https://ya.ru/video/preview/14231589484130184880	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
60.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	https://ya.ru/video/preview/12537481215044133567	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
61.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	https://ya.ru/video/preview/17925787857962629429	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
62.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	https://ya.ru/video/preview/5119977509303975354	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
63.	Обморок, оказание помощи.	https://ya.ru/video/preview/11242564428789807324	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.

	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	https://ya.ru/video/preview/2656147849006176679 https://ya.ru/video/preview/8007480643892099030	Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
64.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	https://ya.ru/video/preview/4382993699991286747 https://ya.ru/video/preview/7601324586044524414	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
65.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	https://ya.ru/video/preview/17241350272318373458	Включение в занятие игровых моментов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Работа в группах, парах. Описание, объяснение, показ.
Раздел № 6: «Традиционно-массовые мероприятия» (3ч)			
66.	Подготовка выступления агитбригады.	https://dddgazeta.ru/ , https://yandex.ru/video/preview/6362048051400723969	Работа в парах .группах. Ролевая игра.
67.	Выступление агитбригады в начальной школе.	https://dddgazeta.ru/	Работа в парах .группах. Ролевая игра.
68.	Зачет по ПДД. Тестирование.	https://dddgazeta.ru/ , uchi.ru	Проверка знаний, участие в тестировании