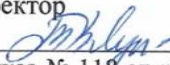


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения классных руководителей Протокол № 1 от «26» августа 2023 г. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей  / Т.В.Дедюрина	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «30» августа 2023 г. Председатель методического совета  / Ю.В. Жукова	УТВЕРЖДАЮ Директор  Т.В. Луценко Приказ № 118 от «31» августа 2023 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса внеурочной деятельности: «Познайка»

Класс: 1

Количество часов в неделю/год: 1/33

1. Содержание внеурочной деятельности

Модуль «Занимательная математика»:

Как люди научились считать. Все началось с пятерки. Геометрия вокруг нас. Математические сказки. Игра – занятие «Путешествие по стране МАТЕМАТИКА». История возникновения знаков «+», «-», «=». Математические игры. Математические ребусы. Математический бой. «Подумай и реши»

Модуль «Родное слово»

Игры Деда «Буквоеда». Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки». Игра «Отгадай загадку». Книги – сборники «Русские народные сказки». Сказки народов России и народов мира. В. Сутеев – автор и оформитель книг для детей. Рассказы В. Сутеева. Добро в произведениях В.А.Осеевой. Рассказы-притчи В.А. Осеевой

Модуль «Занимательный русский язык»

Жили-были гласные и согласные. Игротека. «Узнай гласную». «Узнай согласную». «Знакомьтесь! Метаграмма». Решение метаграмм. «Следствие ведут знатоки». «Хитрые» буквы. Мягкий и твердый знак. Роль мягкого и твердого знака. Игра-тренажер. Волшебник «Ударение». «Загадки без слов». Игры Деда «Буквоеда». Стихи – обманки. Похожие слова.

2. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- адекватно относиться к собственным успехам и неудачам;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления;
- учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио – , видео –) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- знать особенности неподготовленной речи;

- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио, видео) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;
- сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;
- обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия с учетом программы воспитания
Модуль «Занимательная математика»/10			
1.1	Как люди научились считать.	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Беседа.
1.2	Все началось с пятерки.		Игры: «Правильно расставь вагоны», «Рисунок и число»
1.3	Геометрия вокруг нас.	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Игра «Танграмм», Инсценировка «Круг и треугольник»
1.4	Математические сказки.		Работа в парах
1.5	Игра – занятие «Путешествие по стране МАТЕМАТИКА».	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Игра. Работа в парах.
1.6	История возникновения знаков «+», «-», «=».	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Проблемные вопросы.
1.7	Математические игры.	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Игры.
1.8	Математические ребусы.	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Работа в парах и группах.
1.9	Математический бой.	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Работа в группах.
1.10	«Подумай и реши».	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Проблемные вопросы.
Модуль «Родное слово»/11			
2.1	Игры Деда «Буквоеда».	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Практическая работа.
2.2	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».		Творческая работа.
2.3	Игра «Отгадай загадку».	https://www.hobobo.ru/zagadki/	Работа в парах. Лабиринт загадок.
2.4	Книги – сборники «Русские народные сказки».	https://nukadeti.ru/skazki/russkie_narodnye	Беседа.
2.5	Книги – сборники «Русские народные сказки».	https://nukadeti.ru/skazki/russkie_narodnye	Экскурсия
2.6	Сказки народов России и народов мира.	https://nukadeti.ru/skazki/russkie_narodnye	Литературное путешествие
2.7	Сказки народов России и народов мира.		Литературное путешествие

2.8	В. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	https://nukadeti.ru/rassказы/volshebnoe-slovo	
2.9	Рассказы В. Сутеева.	https://nukadeti.ru/rassказы/volshebnoe-2slovo	
2.10	Добро в произведениях В.А.Осеевой.	https://peskarlib.ru/v-oseeva/	
2.11	Рассказы-притчи В.А. Осеевой.	https://peskarlib.ru/v-oseeva/	
Модуль «Занимательный русский язык»/12			
3.1	Жили-были гласные и согласные		
3.2	Игротека. «Узнай гласную». «Узнай согласную».	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Мозговой штурм
3.3	«Знакомьтесь! Метаграмма».	https://www.hobobo.ru/zagadki/metagrammy/	Увлекательное занятие
3.4	Решение метаграмм.		
3.5	«Следствие ведут знатоки».	https://www.hobobo.ru/zagadki/metagrammy/	Мозговой штурм
3.6	«Хитрые» буквы. Мягкий и твердый знак. Роль мягкого и твердого знака. Игра-тренажер.	https://uchi.ru/teachers/lk/main	Увлекательное занятие
3.7	Волшебник «Ударение».	https://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/	
3.8	«Загадки без слов»	https://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/	Базар головоломок
3.9	Игры Деда «Буквоеда».		
3.10	Стихи - обманки	https://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/	Базар задач
3.11	Похожие слова.	https://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/	
3.12	Итоговое занятие.		
Итого	33 часа		

Приложение

Поурочное планирование

№	Тема занятия
1.	Как люди научились считать.
2.	Все началось с пятерки
3.	Геометрия вокруг нас
4.	Математические сказки
5.	Игра – занятие «Путешествие по стране МАТЕМАТИКА»
6.	История возникновения знаков «+», «-», «=».
7.	Математические игры.
8.	Математические ребусы
9.	Математический бой
10.	«Подумай и реши»
11.	Игры Деда «Буквоеда»
12.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»
13.	Игра «Отгадай загадку».
14.	Книги – сборники «Русские народные сказки».
15.	Книги – сборники «Русские народные сказки».
16.	Сказки народов России и народов мира
17.	Сказки народов России и народов мира
18.	В. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.

19.	Рассказы В. Сутеева.
20.	Добро в произведениях В.А.Осеевой.
21.	Рассказы-притчи В.А. Осеевой
22.	Жили-были гласные и согласные
23.	Игротека. «Узнай гласную». «Узнай согласную».
24.	«Знакомьтесь! Метаграмма».
25.	Решение метаграмм
26.	«Следствие ведут знатоки»
27.	«Хитрые» буквы. Мягкий и твердый знак. Роль мягкого и твердого знака. Игра-тренажер.
28.	Волшебник «Ударение».
29.	«Загадки без слов»
30.	Игры Деда «Буквоеда»./
31.	Стихи -обманки
32.	Похожие слова.
33.	Итоговое занятие.
Итого – 33 часа.	