

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения классных руководителей Протокол № 1 от «26» августа 2023г. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей _____/ Т.В.Дедюрина	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «30» августа 2023г. Председатель методического совета _____/ Ю.В. Жукова	УТВЕРЖДАЮ Директор _____/ Т.В. Луценко Приказ № 118 от «31» августа 2023г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса внеурочной деятельности: «Наглядная геометрия»

Класс: 3

Количество часов в неделю/год: 1/34

2023/2024 учебный год
г. Тобольск

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»

Узлы и зацепления.

Топологические свойства поверхностей. Отличие объёмных тел от плоских фигур.

Окружность.

Построение окружности по заданным радиусу или диаметру. Умение ориентироваться в пространстве. Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины. Сектор круга. Сегмент. Деление окружности на равные части, узоры из окружностей.

Прямые.

Параллельные прямые. Свойства прямоугольника и ромба.

Понятие перпендикуляра. Виды четырёхугольников. Моделирование фигур из бумаги. Практические навыки построения геометрических фигур.

Построения геометрических фигур на нелинованной бумаге.

Построение прямого угла. Перпендикулярные прямые. Построение прямоугольника и квадрата. Диагонали геометрических фигур и их свойства. Работа с чертёжными инструментами.

Топологические задачи.

Топологический план местности. Отличие плана от рисунка. Моделирование из бумаги.

Ориентирование на местности.

Многоугольники выпуклые и невыпуклые.

Виды многоугольников. Построение замкнутых ломаных, выпуклых и невыпуклых многоугольников. Периметр геометрических фигур. Моделирование из бумаги. Построение равнобедренного и равностороннего треугольника.

Площадь.

Площадь фигуры. Способы сравнения площадей. Квадратный сантиметр, квадратный дециметр- единицы измерения площади. Нахождение площади фигуры по палетке.

Нахождение площади равностороннего треугольника. Плоскость.

Угол. Угловой радиус.

Введение понятия угловой радиус. Знакомство с транспортиром. Построение углов по градусной мере. Сетки.

Объёмные тела.

Куб. Каркасная модель куба. Развёртки куба. Конструирование объёмных тел из пластилина, проволоки, бумаги. Знакомство с прямоугольным параллелепипедом, его развёрткой. Свойства игрального кубика.

2. Результаты освоения курса «Наглядная геометрия»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;

понимание причин успеха в учебной деятельности;

умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;

представление об основных моральных нормах.

Обучающийся получит возможность для формирования:

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

принимать и сохранять учебную задачу;

планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;

осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

анализировать ошибки и определять пути их преодоления;

различать способы и результат действия;

адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;

проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;

анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;

находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов;

классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;

устанавливать зависимости, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;

осуществлять синтез как составление целого из частей;

выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;

формулировать проблему;

строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах;

устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по аналогии;

выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

различать обоснованные и необоснованные суждения;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

принимать участие в совместной работе коллектива;

вести диалог, работая в парах, группах;

допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;

координировать свои действия с действиями партнеров;

корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;

задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль совместных действий;

совершенствовать математическую речь;

высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Обучающийся получит возможность научиться:

критически относиться к своему и чужому мнению;

уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

принимать самостоятельно решения;

содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия с учетом программы воспитания
Блок «Узлы и зацепления», 2 ч.			
1	Решение задач. Узлы и зацепления.	http://www.rusedu.ru/	Занятие- практикум
2	Типы криволинейных геометрических фигур на плоскости.	http://center.fio.ru/som/ .	
Блок «Окружность», 3 ч.			
3	Радиус и диаметр окружности.	http://www.4stupeni.ru/	Занятие- игра
4	Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины. Сектор круга.	http://www.develop-kinder.com/	Викторина
5	Сектор. Сегмент.	http://www.freepuzzles.com /	Экскурсия- практикум
Блок «Прямые», 3 ч.			
6	Параллельные прямые.	http:// numi.ru/	Занятие- путешествие
7	Виды четырёхугольников.	http://it-n.ru/	
8	Обобщение изученного.	http://www.uroki.net/	Занятие- презентация
Блок «Построение геометрических фигур на нелинованной бумаге», 5 ч.			
9	Построения на нелинованной бумаге. Построение прямого угла. Перпендикулярные прямые.	http://www.nachalka.com/	Занятие- практикум
10	Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге.	http://it-n.ru/	Дидактическая игра
11	Диагонали многоугольника. Свойства диагоналей многоугольника.	http://www.uchportal.ru/	Мозговой штурм
12	Диагонали квадрата.	http://festival.1september.ru/	Занятие- практикум
13	Деление окружности на 4, 6 равных частей. Вычерчивание «розеток»	http://center.fio.ru/som/ .	
Блок «Топологические задачи», 2 ч.			
14	Решение топологических задач.	http:// numi.ru/	Мозговой штурм
15	Обобщение изученного материала.	http://it-n.ru/	Занятие- презентация
Блок «Многоугольники выпуклые и невыпуклые», 3 ч.			

16	Многоугольники выпуклые и невыпуклые.	http://www.nachalka.com/	Занятие- практикум
17	Периметр многоугольника.	http://it-n.ru/	Экскурсия- практикум
18	Периметр треугольника. Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.	http://www.uroki.net/	Дидактическая игра
Блок «Площадь», 5 ч.			
19	Площадь.	http://festival.1september.ru/	Экскурсия- практикум
20	Площадь. Единицы площади.	http://center.fio.ru/som/.	Турнир сильнейших
21	Площадь. Единицы площади.	http://center.fio.ru/som/.	Занятие- практикум
22	Нахождение площади равностороннего треугольника.	http:// numi.ru/	Дидактическая игра
23	Плоскость.	http://it-n.ru/	Мозговой штурм
Блок «Угол. Угловой радиус», 4 ч.			
24	Угол. Угловой радиус.	http://www.uroki.net/	Дидактическая игра
25	Сетки.	http://festival.1september.ru/	Мозговой штурм
26	Решение топологических задач. Подготовка учащихся к изучению объёмных тел. Пентамино.	http://center.fio.ru/som/.	Занятие- практикум
27	Обобщение изученного.	http://www.develop-kinder.com/	Занятие- презентация
Блок «Объёмные тела», 7 ч.			
28	Куб.	http://www.nachalka.com/	Мозговой штурм
29	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Развёртка параллелепипеда.	http://it-n.ru/	Дидактическая игра
30	Каркасная модель куба. Развёртка куба.	http://festival.1september.ru/	Турнир сильнейших
31	Куб. Площадь полной поверхности куба.	http://center.fio.ru/som/.	Занятие- практикум
32	Знакомство со свойствами игрального кубика.	http://center.fio.ru/som/.	Занятие- путешествие
33	Обобщение изученного материала по теме «Геометрические тела»	http://festival.1september.ru/	Занятие- презентация

34	Подготовка и защита проекта « Геометрические тела»	http://center.fio.ru/som/ .	Мини- конференция
----	---	---	-------------------