

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения классных руководителей Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2023 г. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей  / Т.В.Дедюрина	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г. Председатель методического совета  / Ю.В. Жукова	УТВЕРЖДАЮ Директор  Т.В. Луценко Приказ № <u>118</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса внеурочной деятельности: «Истоки»

Класс: 7-11

Количество часов в неделю/год: 4,5/ 171

2023-2024 учебный год
г. Тобольск

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты реализации программы:

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям; осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества; познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества; социальная активность, уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностными результатами освоения курса являются:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края; ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями; сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение к истории, культурным и историческим памятникам; уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлению к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Критерии результативности:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения; проведение экскурсий для младших школьников, классных часов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Предлагаемая программа разработана для использования во внеурочное время и предназначена для учащихся 7-11 классов, направлена на формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности. Результаты: сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества. Срок реализации программы – сентябрь 2021 – май 2022 года. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и опирается на знания, умения и навыки учащихся, которые были получены ими в процессе изучения немецкого языка в урочное время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, занятия по интересам, подвижные игры, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Формы проведения занятий по программе

- Групповые занятия под руководством учителя (в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Групповая работа над проектами.
- Представление результатов работы на классных часах, экскурсиях.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Диагностика эффективности востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями). Личность самого воспитанника образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ). Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

3. Тематическое планирование

Тема раздела/количество часов	Номер занятия	Теория/ количество часов	Практика/ количество часов	Тема урока	Планируемый результат по разделу
Раздел 1: История края. (84 ч.)	1-2	2 час		Введение. План работы кружка.	Осознание себя частью общества и государства; чувство любви к своей стране; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; уважение к истории и культуре всех народов Земли; расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа. Понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни; понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.
	3-5	3 часа		Тобольск – малая Родина.	
	6-8	3 часа		С чего начинается Родина? Россия – Родина Моя.	
	9-11	1 час	2 часа	Рождение города. Имя города и его жители. Проект «Значимый другой».	
	12-14	3 часа		Города – побратимы Тобольска.	
	15-17	3 часа		Город и горожане (город-труженик). Проект «Значимый другой».	
	18-20	3 часа		Символика города Тобольска. Герб и гимн города.	
	21-23	3 часа		Семен Ульянович Ремезов. Дмитрий Иванович Менделеев.	
	24-26	3 часа		Пётр Павлович Ершов. Василий Григорьевич Перов. Александр Александрович Алябьев.	
	27-29	3 часа		Николай Васильевич Никитин. Юрий Сергеевич Осипов.	
	30-38	3 часа	6 часов	Тобольск - город в годы Великой Отечественной войны. Книга памяти. Улицы, названные в честь героев войны. Проведение экскурсий. Проект «Значимый другой».	
	39-46	5 часов	3 часа	Проект «Мои предки в годы Великой Отечественной войны». Проект «Значимый другой».	

	47-54	5 часов	3 часа	Проект «Детство среди войны». Проект «Значимый другой».	
	55-60	5 часов	1 час	Загадки Тобольска. Православные храмы Тобольска. Католический костёл. Экскурсия.	
	61-68	5 часов	3 часа	Загадки Тобольска. Утраченные храмы Тобольска: проведение экскурсий.	
	69-76	5 часов	3 часа	Загадки Тобольска. Мечети города Тобольска (экскурсия).	
	77-84	5 часов	3 часа	Объекты культурного наследия города Тобольска. Экскурсии. Проект «Значимый другой».	
Раздел 2: Достопримечательности родного города (26 ч).	85-92	5 часов	3 часа	Древний город -Тобольский кремль. Путешествие по кремлю (онлайн-экскурсия).	Способность регулировать собственную учебную деятельность; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира, усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности; владение базовыми понятиями, необходимыми для дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин; умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира.
	93-101	5 часов	3 часа	Древний город -Тобольский кремль. Составление и проведение викторины «Тобольский Кремль».	
	102-108	5 часов	2 часа	Современный город. Районы города. Проект «Значимый другой».	
	109-115	5 часов	2 часа	Современный город. Районы города. Проект «Значимый другой».	
	116-119	2 часа	2 часа	Площади города. Виртуальная экскурсия по городу.	
	120-124	3 часа	2 часа	Улицы нашего города. Улицы, названные именами известных людей. «Мой путь от дома до школы».	
	125-130	3 часа	3 часа	Составление викторины и проведение «Улицы города».	
	131-136	3 часа	3 часа	Транспорт на улицах города. Составление и проведение викторины «История городского транспорта».	
	137-140	4 часа		Промышленные предприятия Тобольска. Проект «Значимый другой».	
	141-143		3 часа	Промышленные предприятия Тобольска (онлайн - экскурсия).	
	144-146	3 часа		Образование и спорт в городе Тобольске. Проект «Значимый другой».	
Раздел 3: Природа нашей области (12 ч).	147-149	3 часа		Реки и озёра Тобольска. Составление кроссворда из названий рек и озёр Тюменского края.	Осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы; умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира; овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами
	150-152	3 часа		Природа родного края. Проект «Значимый другой».	
	153-155	3 часа		Природа родного края.	
	156-158		3 часа	Экскурсия в Музей.	
Раздел 2: Охрана	159-162		4 часа	Экология города.	

природы края (5 ч).				«У природы нет плохой погоды» (сезонная экскурсия).	нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
	163-171		9 часов	Проект «Значимый другой». Презентация итогов работы кружка.	
Итого количество часов: 171		Итого количество часов: 108	Итого количество часов: 63		