

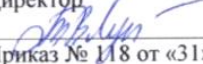


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения классных руководителей Протокол № 1 от «26» августа 2023 г. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей  / Т.В. Дедюрина	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «30» августа 2023 г. Председатель методического совета  / Ю.В. Жукова	УТВЕРЖДАЮ Директор  Т.В. Луценко Приказ № 118 от «31» августа 2023 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса внеурочной деятельности: «Мультимедийная журналистика».

Класс: 7- 11

Количество часов в неделю/год: 4,5/171

2023/2024 учебный год
г. Тобольск

Содержание

I Целевой раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мультимедийная журналистика» составлена на основе: Нормативные и правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 №413;
3. Приказ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
8. Основная образовательная программа
9. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 .
10. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

Цель программы:

Образовательная:

- ✓ применение полученных основных понятий о профессии журналиста;
- ✓ оперативный сбор полной информации и ее обработка на практике;
- ✓ освоение правил грамотного оформления статей;
- ✓ совершенствование умений рассуждать в устной и письменной форме, читать
- ✓ текст, как в кадре, так и за кадром.

Просветительская:

- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- ✓ расширение кругозора учащихся.

Воспитательная:

- ✓ развитие интереса к творческой и исследовательской деятельности в сфере журналистики;
- ✓ осознание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач;
- ✓ воспитание уважительного отношения к мнению другого при обсуждении проблем.

Задачи программы:

- ✓ повышать уровень ИКТ - компетенций, обучающихся по работе с компьютерными программами, используемыми при монтаже и обработке видеоматериала;
- ✓ развивать навыки выступления перед публикой и камерой;
- ✓ формировать знания о журналистике;
- ✓ развивать умения импровизировать, сочинять, фантазировать т.е. творчески относиться к поставленной задаче;

- ✓ развивать у детей способности к логическому, творческому мышлению.
- ✓ создавать условия для успешной социализации;
- ✓ формировать навыки общения и коллективного творчества;
- ✓ воспитание интереса к общению с обширной аудиторией;
- ✓ вовлекать учащихся в систему управления воспитательной работой в образовательном пространстве муниципального образования.

Программа внеурочной деятельности студии «Мультимедийная журналистика» рассчитана на 4,5 часа в неделю.

Основными принципами программы внеурочной деятельности «Мультимедийная журналистика» являются: доступность, систематичность, добровольность, связь с жизнью. Дидактический материал подобран с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их подготовленности, что делает материал доступным для восприятия. Занятия строятся с учетом интересов ребенка и личностного подхода.

Формы организации обучения: групповые и индивидуальные.

Методы обучения: частично-поисковый, метод взаимодействия, метод коллективной творческой деятельности, словесные и наглядные методы, а так же практические методы обучения.

Виды деятельности: беседа; игра, чтение и обсуждение статей из газет; сотрудничество с представителями СМИ г.Тобольска; практическая работа (участие в конкурсах, освещение школьных мероприятий в газете переменка и на сайте МАОУ СОШ №.)

Режим работы

Занятия проводятся 4 раза в неделю длительностью один академический час.

Набор детей в группу – свободный (по желанию ребенка).

3. Тематическое планирование

Тема раздела/количество часов	Номер занятия	Тема урока	теория	практика	Планируемый результат по разделу
Телевидение в системе СМИ (39 ч.)	1	Вводное занятие.	1		<p>Планируемые результаты образовательной общеразвивающей программы</p> <p>Планируемые результаты реализации программы «Мультимедийная журналистика» ориентированы на достижение первого, второго и третьего уровня воспитательных результатов.</p> <p>Воспитательные результаты первого уровня (приобретение обучающимися знаний о журналистике и совместной познавательной деятельности).</p> <p>Ученик научится: планировать свои действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>
	2	Место телевидения в системе СМИ	1	5	
	3-14	Функции телевидения	3	9	
	15 - 40	История и тенденции развития телевидения и тележурналистики	2	20	
Специальные технические устройства в работе журналиста (19 ч.)	41-59	Знакомство с «орудиями» журналиста: от блокнота до видеокамеры.	3	16	
Основы тележурналистики (32 ч.)	60		1		
	61-91	Профессия - журналист Виды средств массовой информации	6	25	

		<p>СМИ и мы. Взаимодействие с аудиторией. Этико-правовые основы деятельности журналистов Экономика и маркетинг СМИ Речевая культура журналиста. Культура устной речи. Культура письменной речи. Редактирование. Журналистский текст. Основные методы сбора информации Структура журналистского текста. Основные публицистические жанры (Беседы, дискуссии, наблюдения, экспериментальные работы, творческие игры, практические работы, мастер-классы)</p>			<p>Воспитательные результаты второго уровня (получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества). Ученик научится: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; приобретать первичный опыт по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки статей; Ученик получит возможность научиться: находить выходы из спорных ситуаций, не создавая конфликта; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p> <p>Воспитательные результаты третьего уровня (получение ребенком опыта самостоятельного общественного действия). Ученик научится: формулировать свои затруднения и обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; оказывать взаимопомощь в совместной деятельности. Ученик получит возможность научиться: самостоятельно организовывать поиск информации; приобретать первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;</p> <p>Предметные результаты Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правильно использовать устройства ИКТ (блоки компьютера, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровую видеокамеру); ✓ соблюдать технику безопасности при работе с устройствами ИКТ; ✓ выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной задачей; ✓ проводить обработку цифровых фотографий и видеофайлов с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов, создавать презентации и видеоролики на основе цифровых фотографий и видеофрагментов; ✓ проводить обработку звукозаписей с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов; ✓ осуществлять видеосъёмку и проводить монтаж отснятого материала; ✓ использовать звуковые и музыкальные редакторы, программы звукозаписи и микрофоны; ✓ формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения;
<p>Видеомонтаж (11 ч.)</p>	92-102	<p>Основы монтажа в Киностудия WindowsLive. Использование в фильме статичных картинок. Захват видеофрагментов с камеры. Разрезание видеофрагментов. Использование плавных переходов между кадрами. Добавление комментариев и музыки в фильм</p>	1	10	

		Презентация творческих проектов.			<ul style="list-style-type: none"> ✓ цитировать фрагменты сообщения; ✓ избирательно относиться к информации, отказываться от потребления ненужной информации; ✓ соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; ✓ использовать различные приёмы поиска информации; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком; ✓ различать творческую и техническую фиксацию звуков и изображений; ✓ создавать презентации, видеоролики; использовать музыкальные и графические редакторы. <p>1.3 Система оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Формы промежуточного контроля : проблемный разбор самого удачного/неудачного репортажа месяца, сравнение написания статей. Форма итоговой аттестации - выпуск тематических видеороликов.</p>
Операторское мастерство (31 ч.)	103 - 133	Устройство видеокамеры. Основные правила видеосъёмки. Композиция кадра. Съёмка телесюжета. (Беседы, дискуссии, наблюдения, экспериментальные работы, творческие игры, практические работы, мастер-классы)	4	27	
Создание готовых тематических статей и видеоматериалов (39 ч.)	134-170	Работа над текстами статей, презентациями, видеороликами		38	
	171	Итоговое занятие		1	
Итого:			22	149	