

Рабочая программа по изобразительному искусству, 1 класс

II.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму – 3 ч.	1	Кто такой художник? Освоение техники работы кистью и красками. Работа на плоскости. Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. /1ч.
	2	Чем и как рисовали люди. Работа на плоскости. /1ч.
	3	Знакомство с палитрой. Создание своих цветов и оттенков. Работа на плоскости. /1ч.
Художественно-образное восприятие изобразительного искусства (музейная педагогика) – 1 ч.	4	Взаимосвязь изобразительного искусства с природой, жизнью и другими видами искусств. /1ч.
Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир) – 2 ч.	5	Художник-живописец. Первые представления о композиции. Работа на плоскости. /1ч.
	6	Художник-график. Знакомство с разными художественными материалами (гуашью, пастелью, тушью, карандашом). /1ч.
Развитие фантазии и воображения - 1 ч.	7	Фломастеры. Придумываем, сочиняем, творим. Работа на плоскости. /1ч.
Художественно-образное восприятие изобразительного искусства (музейная педагогика) – 1 ч.	8	Идем в музей. Художник-скульптор. Скульптуры в музее и вокруг нас. /1ч.
Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир) – 4 ч.	9	Лепка рельефа на свободную тему. Работа в объеме и пространстве. /1ч.
	10	Времена года. Теплые и холодные цвета. Работа на плоскости. /1ч.
	11	Времена года. Основные и составные цвета. Понятие оттенка. Работа на плоскости. /1ч.
	12	Освоение техники бумажной пластики. Аппликация. Декоративно-прикладное искусство. /1ч.
Художественно-образное восприятие изобразительного искусства (музейная педагогика) – 1 ч.	13	Мастерская художника. Экскурсия в творческую мастерскую художника. /1ч.

Развитие фантазии и воображения – 1 ч.	14	Художник-архитектор. Конструирование замкнутого пространства. Работа в объеме и на плоскости. /1ч.
Художественно-образное восприятие изобразительного искусства (музейная педагогика) –1 ч.	15	Идем в музей. Экскурсия или просмотр видеофильма. /1ч.
Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму – 2 ч.	16	Художник – прикладник. Работа на плоскости/1ч.
	17	Делаем игрушки сами. Работа в объеме. /1ч.
Развитие фантазии и воображения – 1 ч.	18	Кляксография. Освоение техники работы «от пятна». Работа на плоскости. Импровизация/1ч.
Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир) – 4 ч.	19	Какие бывают картины: пейзаж. Работа на плоскости. /1ч.
	20	Какие бывают картины: портрет. Работа на плоскости. /1ч.
	21	Какие бывают картины: сюжет. Работа на плоскости. /1ч.
	22	Какие бывают картины: натюрморт. Работа на плоскости. /1ч.
Художественно – образное восприятие изобразительного искусства (музейная педагогика) – 1 ч.	23	Идем в музей. Жанры изобразительного искусства. /1ч.
Развитие фантазии и воображения – 3 ч.	24	Иллюстрация: рисунок в книге. Работа на плоскости. /1ч.
	25	Природа -великий художник. Работа на плоскости. /1ч.
	26	Времена года. Работа на плоскости. /1ч.
Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму – 1 ч.	27	Акварель. Работа на плоскости/1ч.
Развитие фантазии и воображения – 5 ч.	28	Сказка с помощью линии. Работа на плоскости. /1ч.
	29	Рисование животных из клякс. Работа на плоскости. /1ч.
	30	Лепим животных. Работа в объеме. /1ч.
	31	Изготовление птиц из бумаги на основе наблюдения. Декоративно-прикладная деятельность. /1ч. Разноцветный мир природы. Работа на плоскости
	32	Идем в музей. Времена года. Виртуальная экскурсия /1ч.

Рабочая программа по предмету музыка, 1 класс

II. 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока
Истоки возникновения музыки – 9 ч.	1	Образ музыки. /1ч.
	2	Жанры музыки. С.С. Прокофьев «Марш» /1ч.
	3	Родина музыки. А. Попатенко «Скворушка прощается». Разучивание песни. /1ч.
	4	Мелодия. П.И. Чайковский «Мелодия» /1ч.
	5	Характер музыки. П.И. Чайковский. «Немецкая песенка» /1ч.
	6	Искусство выражения в музыкально- художественных образах жизненных явлений. А. Попатенко «Скворушка прощается». Индивидуально- хоровое исполнение. /1ч.
	7	Где найти песню? Жанр колыбельной песни. «Баю – бай» /1ч.
	8	Где взять танец? П.И. Чайковский «Мелодия», «Камаринская» /1ч.
	9	Маршевый порядок. П.И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков» (фрагмент из фортепианного цикла «Детский альбом») /1ч.
Содержание и формы бытования музыки – 9 ч.	10	Содержание музыки. П.И. Чайковский «Времена года» (фрагмент из фортепианного цикла). Русская народная песня «Жнеи, мои жнеи» Можно ли увидеть музыку? /1ч.
	11	М.П. Мусоргский «Баба Яга» (фрагмент из фортепианной пьесы музыкального альбома «картинки с выставки») /1ч.
	12	Как увидеть музыку? З. Левина «Длинные ноги у дождя». Разучивание песни/1ч.
	13	Музыка живая. С.С. Прокофьев «Полночь» (фрагмент из балета «Золушка») /1ч.
	14	Каждый композитор – художник. Э. Григ «Утро» (фрагмент из фортепианной пьесы). З. Левина «Длинные ноги у дождя». /1ч.
	15	Изобразительность в музыке. П.И. Чайковский «Спящая красавица» (фрагмент из балета) /1ч.
	16	Изобразительность в музыке. К. Сен-Санс «карнавал животных» (фортепианная пьеса) /1ч.
	17	Фрагменты бытования музыки. А. Арени «Кукушка». Разучивание песни. /1ч.
	18	Рождение музыкальной формы. Русские народные песни: «Вейся, капустенька», «Авсень» /1ч.
Музыкальный театр – 9 ч.	19	Музыкальный театр. Р. Шуман «Мотылёк». Разучивание песни/1ч.
	20	Музыкальный театр. Р. Шуман «Мотылёк». Разучивание песни/1ч.
	21	Музыкальный театр. Р. Шуман «Мотылёк». Индивидуальное и групповое исполнение песни/1ч.
	22	Что такое балет? С.С. Прокофьев «Ромео и Джульетта» (фрагмент из балета – «Танец рыцарей») /1ч.
	23	Музыкальный театр. Русские народные весенние заклички. «Жаворонки». Разучивание. /1ч.
	24	Идём в театр. Язык театра. С.В. Рахманинов «Итальянская полька» /1ч.
	25	Идём в театр. Язык театра. Н. А. Римский- Корсаков «Первая песня Леля» (фрагмент из оперы – сказки «Снегурочка») /1ч.
	26	Чудеса в музыке и в жизни. Д. Б. Кабалевский «Подснежник». Разучивание песни. /1ч.
27	Чудеса в музыкальном театре. Н. А. Римский- Корсаков «Три чуда» (фрагмент из оперы «Сказка о царе Салтане») /1ч.	
Язык музыки- 5 ч.	28	Язык музыки. М.П. Мусоргский «Два еврея». Народная игра «Кострома» /1ч.
	29	Язык музыки. С.С. Прокофьев «Симфоническая сказка «Петя и волк» /1ч.
	30	Язык музыки. М.П. Мусоргский «Балет невылупившихся птенцов» /1ч.
	31	Язык музыки. С.С. Прокофьев Фрагмент из кантаты «Александр Невский» /1ч.
	32	Урок- концерт «Пусть музыка звучит и не смолкает» /1ч.

Рабочая программа по предмету технология, 1 класс

П.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание / 5 ч.	1	Что ты видишь вокруг? Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. /1ч.
	2	Мир природы. /1ч.
	3	Мир рукотворный/1ч.
	4	Окружающий мир надо беречь. /1ч.
	5	Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нем? /1ч.
Мир человеческих отношений / 3 ч.	6	Значение трудовой деятельности для человека. Помогаем дома. Лепка из пластилина. Подари сказку «Колобок» /1ч.
	7	О радости общения и совместного труда. Готовим праздник/1ч.
	8	О радости общения и совместного труда. Пластилин-волшебник. /1ч.
Обобщенные технико-технологические знания и умения / 4 ч.	9	Общее представление о материалах. /1ч.
	10	Общее представление о конструкции изделий. /1ч.
	11	О способах соединения материалов. /1ч.
	12	Общее представление о технологии изделий. /1ч.
Технология обработки бумаги / 1 ч.	13	О выборе материалов. Урок-исследование. /1ч.
Свойства бумаги, способы соединения / 2 ч.	14	Новогодняя мастерская/1ч.
	15	Клеевое соединение бумажных деталей. /1ч.
Инструменты, механизмы, приспособления /1 ч.	16	Общее представление об инструментах и машинах-помощниках. Приемы работы ножницами. /1ч.
Основы графической грамоты / 3 ч.	17	Ножницы профессионалов. /1ч.
	18	Понятие «линия». Виды линий. /1ч.
	19	Соединения разных материалов. /1ч.
Разметка деталей (по шаблону, сгибанием) / 7 ч.	20	Резание бумаги ножницами по размеченным линиям. Урок-практикум. /1ч.
	21	Разметка деталей по шаблону. Разметка круглых деталей. Урок-практикум. /1ч.
	22	Разметка деталей по шаблону. Разметка деталей прямоугольной формы. /1ч.
	23	Разметка деталей по шаблону. Разметка треугольников. /1ч.
	24	Разметка деталей сгибанием. /1ч.
	25	Преобразование квадратных заготовок. /1ч.
	26	Создаем объем. /1ч.
Технология обработки ткани /6 ч.	27	Свойства ткани. /1ч.

	28	Швейные приспособления. /1ч.
	29	Отделка изделий из ткани - прямая строчка. /1ч.
	30	Отделка изделий из ткани - прямая строчка. /1ч.
	31	Отделка изделий из ткани - прямая строчка. /1ч.
	32	Самостоятельная работа с опорой на инструкционную карту. /1ч.

Рабочая программа по предмету окружающий мир, 1 класс

П.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема урока
Введение. Что такое окружающий мир – 1 ч.	1	Нас окружает удивительный мир. Экскурсия. Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. /1ч.
Мы — школьники – 9 ч.	2	Давай познакомимся. /1ч.
	3	Стартовая диагностическая работа. /1ч.
	4	Мы – школьники. Экскурсия. /1ч
	5	Правила поведения в школе. /1ч.
	6	Сентябрь – первый месяц осени. Экскурсия. /1ч.
	7	Что нам осень подарила. /1ч.
	8	Грибная пора. /1ч.
	9	Семья. /1ч.
	10	Любимые занятия. /1ч.

Ты и здоровье – 6 ч.	11	Как из зерна получилась булка. /1ч.
	12	Человек и домашние животные. /1ч.
	13	Октябрь уж наступил. Экскурсия. /1ч.
	14	Птицы осенью. /1ч.
	15	Явления природы. Экскурсия. /1ч.
	16	Где ты живешь? /1ч.
Мы и вещи – 6 ч.	17	Правила дорожного движения. /1ч.
	18	Ты и вещи. /1ч.
	19	Кто работает ночью. /1ч.
	20	Твои помощники – органы чувств. /1ч.
	21	Правила гигиены. /1ч.
	22	О режиме дня. /1ч.
Родная природа – 25 ч.	23	Урок в спортивном зале. /1ч.
	24	Ноябрь – зиме родной брат. Экскурсия. /1ч.
	25	Дикие животные. /1ч.

	26	Звери-млекопитающие. /1ч.
	27	Что мы знаем о птицах. /1ч.
	28	Город, село. /1ч.
	29	Дом, в котором ты живешь. /1ч.
	30	Зачем люди трудятся. /1ч.
	31	«В декабре, в декабре, все деревья в серебре». Экскурсия. /1ч.
	32	Какая бывает вода? /1ч.
	33	Промежуточная диагностическая работа. /1ч.
	34	О дружбе. /1ч.
	35	Идем в гости. /1ч.
	36	С Новым годом! /1ч.
	37	Январь – году начало, а зиме – середина. Экскурсия. /1ч.
	38	Хвойные деревья. /1ч.
	39	Жизнь птиц зимой. /1ч.
	40	Наша страна – Россия. /1ч.
	41	Богата природа России. /1ч.
	42	Мы – россияне. /1ч.
	43	Народная сказка и народные игрушки. /1ч.
	44	Февраль – месяц метелей и выюг. /1ч.
	45	Звери-млекопитающие. /1ч.
	46	Наш уголок природы. Животные уголка природы. /1ч.
	47	Растения уголка природы. /1ч.
Родная страна – 17 ч.	48	Мы – граждане России. /1ч.
	49	Правила поведения. /1ч.
	50	8 Марта – праздник всех женщин/1ч.
	51	Март-капельник. Виртуальная экскурсия. /1ч.
	52	Птичьи разговоры. /1ч.
	53	Здоровая пища. /1ч.
	54	Если хочешь быть здоров, закаляйся. /1ч.
	55	Какое бывает настроение. /1ч.
	56	Апрель-водолей. /1ч.
	57	Жизнь насекомых весной. /1ч.
	58	Весенние работы. /1ч.
	59	Кто работает на транспорте. /1ч.
	60	День космонавтики. /1ч.
	61	Май весну завершает. /1ч. Жизнь земноводных весной.
	62	Животное – живое существо. /1ч.
	63	Природе нужны все! /1ч.
	64	Скоро лето! /1ч.

Рабочая программа по предмету литературное чтение, 1 класс

П.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
Добуквенный период – 13 ч.	1	Введение понятия о предложении. Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. /1ч.
	2	Составление рассказа по сюжетной картинке. Отработка понятия «предложение». /1ч.
	3	Развитие восприятия художественного произведения. С. Дрожжин «Привет». /1ч.
	4	Рассказ по сюжетной картинке/1ч.
	5	Интонационное выделение первого звука в словах. /1ч.
	6	Стартовая диагностическая работа. Развитие восприятия художественного произведения. Е. Серова «Мой дом». /1ч.
	7	Звуковой анализ слова мак . /1ч.
	8	Звуковой анализ слов сыр, нос . /1ч.
	9	Рассказ по сюжетным картинкам. /1ч.
	10	Развитие восприятия художественного произведения. Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле?». /1ч.
	11	Звуковой анализ слов лук, лес . Сравнение этих слов по звуковой структуре. /1ч.
	12	Введение понятия «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме фишками красного цвета. /1ч.
	13	Введение понятий «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук». /1ч.
Основной период – 51 ч.	14	Знакомство с буквой А (а) . /1ч.
	15	Развитие восприятия художественного произведения. С. Романовский «Москва». /1ч.
	16	Буква я в начале слова (обозначение звуков [й'] и [а]). /1ч.
	17	Знакомство с буквой О (о) . /1ч.
	18	Знакомство с буквой Ё (ё) . /1ч.
	19	Развитие восприятия художественного произведения. В. Белов «Родничок». /1ч.
	20	Знакомство с буквой У (у) . /1ч.
	21	Знакомство с буквой Ю (ю) . /1ч.
	22	Буква ю в начале слова (обозначение звуков [й'] и [у]). /1ч.
	23	Буква ю в начале слова (обозначение звуков [й'] и [у]). /1ч.
	24	Развитие восприятия художественного произведения. М. Михайлов «Лесные хоромы». /1ч.
	25	Знакомство с буквой Е (е) . /1ч.
	26	Буква е в начале слова (обозначение звуков [й'] и [э]). /1ч.
	27	Знакомство с буквой ы . /1ч.
	28	Развитие восприятия художественного произведения. В. Железников «Буква "ты"». Знакомство с буквой И (и) . /1ч.
	29	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных звуков. /1ч.
	30	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных звуков. /1ч.
	31	Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозначающей гласный звук. /1ч.
	32	Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозначающей гласный звук. /1ч.
	33	Знакомство с буквой М (м) . /1ч.
	34	Развитие восприятия художественного произведения. Я. Аким «Мой верный чиж». /1ч.
	35	Знакомство с буквой Н (н) . /1ч.
	36	Знакомство с буквой Р (р) . /1ч.
	37	Знакомство с буквой Л (л) . /1ч.
	38	Знакомство с буквой Й (й) . /1ч.

	39	Развитие восприятия художественного произведения А. Блок «Зайчик». Введение понятия «слог». /1ч.
	40	Знакомство с буквой Г (г) . /1ч.
	41	Знакомство с буквой К (к) . /1ч.
	42	Сопоставление звуков [г] и [к] по звонкости-глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова. /1ч.
	43	Знакомство с буквой З (з) . /1ч.
	44	Знакомство с буквой С (с) . /1ч.
	45	Знакомство с буквой Д (д) . /1ч.
	46	Развитие восприятия художественного произведения. В. Сутеев «Дядя Миша». /1ч.
	47	Знакомство с буквой Т (т) . Потешки, пословицы и поговорки, скороговорки, загадки. /1ч.
	48	Сопоставление звуков [д] и [т] по звонкости-глухости. /1ч.
	49	Знакомство с буквой Б (б) . Развитие восприятия художественного произведения. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». /1ч.
	50	Знакомство с буквой П (п) . /1ч.
	51	Развитие восприятия художественного произведения. Русская народная сказка «Привередница». Знакомство с буквой В (в) . /1ч.
	52	Знакомство с буквой Ф (ф) . /1ч.
	53	Знакомство с буквой Ж (ж) . /1ч.
	54	Знакомство с буквой Ш (ш) . /1ч.
	55	Развитие восприятия художественного произведения. В. Бианки «Лесной Колобок – Колючий бок». Знакомство с буквой Ч (ч) . /1ч.
	56	Знакомство с буквой Щ (щ) . /1ч.
	57	Знакомство с буквой Х (х) . /1ч.
	58	Знакомство с буквой Ц (ц) . /1ч.
	59	Развитие восприятия художественного произведения. Шарль Перро «Красная шапочка». Знакомство с буквой Ь . Особенности буквы Ь . /1ч.
	60	Знакомство с разделительной функцией мягкого знака. /1ч.
	61	Знакомство с особенностями буквы Ь . /1ч.
	62	Развитие восприятия художественного произведения. /1ч.
	63	Промежуточная диагностическая работа. /1ч.
	64	Урок-игра. /1ч.
Послебукварный период – 40 ч.	65	Алфавит. С. Маршак «Ты эти буквы заучи...»; В. Голявкин «Спрятался». /1ч.
	66	В. Сутеев «Три котёнка»; А. Шibaев «Беспокойные соседи». /1ч.
	67	Е. Пермяк «Про нос и язык»; Г. Остер «Меня нет дома». /1ч.
	68	Развитие восприятия художественного произведения. Е. Благинина «Тюлюлю». /1ч.
	69	А. Шibaев «На зарядку – становись!»; «Познакомились». /1ч.
	70	Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора». А. Шibaев «Всегда вместе». /1ч.
	71	Развитие восприятия художественного произведения. С. Маршак «Тихая сказка». /1ч.
	72	Г. Цыферов «Маленький тигр». С. Чёрный «Кто?». /1ч.
	73	Г. Остер «Середина сосиски». Я. Аким «Жадина». /1ч.
	74	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...». «Рукавичка» (украинская народная сказка). /1ч.
	75	Развитие восприятия художественного произведения. В. Сутеев «Ёлка». /1ч.
	76	Г. Остер «Спускаться легче». /1ч.
	77	В. Сутеев «Под грибом». /1ч.

	78	Развитие восприятия художественного произведения. К. Чуковский «Муха-цокотуха». /1ч.
	79	А. Шибанов «Что за шутки?» Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета». /1ч.
	80	Б. Житков «Как меня называли». А. Кушнер «Большая новость». /1ч.
	81	Л. Пантелеев «Как поросёнок говорить научился». /1ч.
	82	Развитие восприятия художественного произведения. Бр. Гримм «Заяц и ёж». /1ч.
	83	Е. Чарушин «Яшка». А. Кушнер «Что я узнал!» Ю. Дмитриев «Медвежата». /1ч.
	84	Г. Снегирёв «Медвежата». Развитие восприятия художественного произведения. А. Блок «Снег да снег». /1ч.
	85	М. Карем «Растеряшка». В. Драгунский «Заколдованная буква». /1ч.
	86	Н. Носов «Ступеньки». /1ч.
	87	Развитие восприятия художественного произведения. Г. Скребицкий «Пушок». /1ч.
	88	О. Дриз «Горячий привет». Г. Остер «Привет мартышке». /1ч.
	89	Е. Чарушин «Зайчата». Н. Сладков «Сорока и Заяц». «Лиса и Заяц». /1ч.
	90	Развитие восприятия художественного произведения. Н. Носов «Фантазёры». /1ч.
	91	Н. Носов «Затейники». /1ч.
	92	Г. Сапгир «Людоед и принцесса, или Всё наоборот». /1ч.
	93	Дж. Родари «Про мышку, которая ела кошек». /1ч.
	94	Развитие восприятия художественного текста. Е. Ильина «Шум и Шумок». /1ч.
	95	А. Толстой «Ёж». В. Лунин «Волк ужасно разъярён...». Г. Цыферов «Зелёный заяц». /1ч.
	96	В. Драгунский «Он живой и светится». /1ч.
	97	«Лиса и журавль» (русская народная сказка). Н. Сладков «Лиса и мышь». /1ч.
	98	Г. Сапгир «Лошарик». В. Берестов «Картинки в лужах». /1ч.
	99	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». В. Сутеев «Кораблик». /1ч.
	100	Кир Булычёв «Скороговорка». В. Бианки «Лис и Мышонок». Загадка. Проверь себя. /1ч.
	101	Развитие восприятия художественного произведения. В. Сутеев «Палочка-выручалочка». /1ч.
	102	К. Ушинский «Играющие собаки». Л. Толстой «Косточка». В. Осеева «Кто наказал его?» Пословица. /1ч.
	103	А. Барто «Я –лишний». Я. Аким «Мама». Э. Успенский «Всё в порядке». Проверь себя. /1ч.
	104	Развитие восприятия художественного произведения. Е. Пермяк «Пичугин мост». /1ч.
Читаем сказки, загадки, скороговорки – 6 ч.	105	Л. Толстой «Солнце и ветер». В. Бианки «Синичкин календарь». Э. Мошковская «Лед тронулся». /1ч.
	106	И. Соколов-Микитов «Русский лес». Загадки. Песенка. Русская народная песня «Берёзонька». /1ч.
	107	С. Маршак «Апрель». М. Пришвин «Лесная капель». /1ч.
	108	Развитие восприятия художественного произведения. Н. Саконская «Мы с мамой». /1ч.
	109	И. Мазнин «Давайте дружить». Ю. Коваль «Бабочка». С. Михалков «Аисты и лягушки». Е. Чарушин «Томкины сны». /1ч.
	110	И. Жуков «Нападение на зоопарк». М. Пришвин «Ёжик». Ю. Могутич «Убежал». /1ч.
Учимся уму-разуму – 7 ч.	111	Б. Заходер «Ёжик». М. Пришвин «Норка и Жулька». Русская народная песня «Котик». /1ч.
	112	Э. Шим «Глухарь». Г. Скребицкий «Самые быстрые крылья». Проверь себя. /1ч.
	113	Развитие восприятия художественного произведения. Е. Трутнева «Когда это бывает?». /1ч.
	114	М. Пляцковский «Добрая лошадь». В. Осеева «Кто хозяин?». В. Осеева «Просто старушка». В. Голявкин «Про то, для кого Вовка учится». /1ч.
	115	Е. Пермяк «Самое страшное». С. Востоков «Кто кого». И. Бутмин «Трус». /1ч. Е. Пермяк «Бумажный змей». В. Берестов «Серёжа и гвозди». Проверь себя. /1ч.

	116	Развитие восприятия художественного произведения. С. Баруздин «Весёлые рассказы». /1ч.
	117	М. Пляцковский «Урок дружбы». В. Орлов «Как Малышу нашли маму». /1ч.
Читаем о родной природе – 6 ч.	118	А. Усачёв «Грамотная мышка». М. Яснов «В лесной библиотеке». В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок». С. Прокофьева «Сказка о том, что надо дарить». /1ч.
	119	Д. Биссет «Дракон Комодо». Проверь себя. /1ч.
	120	Развитие восприятия художественного произведения. Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». /1ч.
	121	А. Барто «Жук». Н. Сладков «На одном бревне». /1ч.
	122	Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора». Пословицы. /1ч. «Томка и корова». В. Берестов «Выводок».
	123	Развитие восприятия художественного произведения. Г. Скребицкий «Мать». /1ч.
О наших друзьях-животных – 5 ч.	124	И. Соколов-Микитов «Радуга». Е. Трутнева «Эхо». И. Шевчук «Ленивое эхо». /1ч. И. Соколов-Микитов «Май». А. Плещеев «Травка зеленеет».
	125	Я. Тайц «Всё здесь». «По ягоды». Загадка. К. Чуковский «Радость». /1ч.
	126	Развитие восприятия художественного произведения. М. Пришвин «Лисичкин хлеб». /1ч.
	127	М. Есеновский «Моя небольшая родина». Ю. Коринец «Волшебное письмо». /1ч.
	128	Р. Валеева «Здравствуй, лето!» /1ч. В. Лунин «Я видела чудо». Проверь себя.

Рабочая программа по предмету математика, 1 класс

П.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
Подготовительный период – 60 ч.	1	Вводный урок. Сравнение предметов по их свойствам. /1ч.
	2	Сравнение предметов по размеру. /1ч.
	3	Направления движения: слева направо, справа налево. /1ч.
	4	Таблицы/1ч.
	5	Расположение на плоскости групп предметов. /1ч.
	6	Числа и цифры. Число и цифра 1. /1ч.
	7	Число и цифра 2. /1ч.
	8	Конструирование плоских фигур из частей. /1ч.
	9	Подготовка к введению сложения. /1ч.
	10	Развитие пространственных представлений. /1ч.
	11	Движения по шкале линейки. /1ч.
	12	Подготовка к введению вычитания. /1ч.
	13	Сравнение двух множеств предметов по их численностям. /1ч.
	14	На сколько больше или меньше? /1ч.
	15	Подготовка к решению арифметических задач. /1ч.

16	Подготовка к решению арифметических задач. /1ч.
17	Сложение чисел. /1ч.
18	Вычитание чисел. /1ч.
19	Число и цифра. /1ч.
20	Число и цифра 0. /1ч.
21	Измерение длины в сантиметрах. /1ч.
22	Измерение длины в сантиметрах. /1ч.
23	Увеличение и уменьшение числа на 1. /1ч.
24	Увеличение и уменьшение числа на 2. /1ч.
25	Число 10 и его запись цифрами. /1ч.
26	Дециметр. /1ч.
27	Многоугольники. /1ч.
28	Понятие об арифметической задаче. /1ч.
29	Решение задач. /1ч.
30	Решение задач. /1ч.
31	Числа от 11 до 20. /1ч.
32	Числа от 11 до 20. /1ч.
33	Измерение длины в дециметрах и сантиметрах. /1ч.
34	Составление задач. /1ч.
35	Числа от 1 до 20. /1ч.
36	Подготовка к введению умножения. /1ч.
37	Подготовка к введению умножения. /1ч.
38	Составление и решение задач. /1ч.
39	Числа второго десятка. /1ч.
40	Умножение. /1ч.
41	Умножение. /1ч.
42	Решение задач. /1ч.
43	Решение задач. /1ч.
44	Верно или неверно? /1ч.
45	Подготовка к введению деления. /1ч.
46	Деление на равные части. /1ч.
47	Деление на равные части. /1ч.
48	Сравнение результатов арифметических действий. /1ч.
49	Работа с числами второго десятка. /1ч.
50	Решение задач. /1ч.
51	Сложение и вычитание чисел. /1ч.
52	Сложение и вычитание чисел. /1ч.
53	Умножение и деление чисел. /1ч.
54	Выполнение заданий разными способами. /1ч.
55	Перестановка чисел при сложении. /1ч.
56	Перестановка чисел при сложении. /1ч.
57	Закрепление темы. /1ч.

	58	Промежуточная диагностическая работа. /1ч.
	59	Работа над ошибками. «Проверь себя». /1ч.
	60	Закрепление темы. /1ч.
Свойства сложения и вычитания – 14 ч.	61	Шар. Куб. /1ч.
	62	Шар. Куб. /1ч.
	63	Сложение с числом 0. /1ч.
	64	Сложение с числом 0. /1ч.
	65	Свойства вычитания. /1ч.
	66	Свойства вычитания. /1ч.
	67	Вычитание числа 0. /1ч.
	68	Вычитание числа 0. /1ч.
	69	Деление на группы по несколько предметов. /1ч.
	70	Деление на группы по несколько предметов. /1ч.
	71	Сложение с числом 10. /1ч.
	72	Сложение с числом 10. /1ч.
	73	Закрепление темы. /1ч.
	74	Закрепление темы. /1ч.
Сложение и вычитание в пределах 10 – 24 ч.	75	Прибавление и вычитание числа 1. /1ч.
	76	Прибавление и вычитание числа 1. /1ч.
	77	Прибавление числа 2. /1ч.
	78	Прибавление числа 2. /1ч.
	79	Вычитание числа 2. /1ч.
	80	Вычитание числа 2. /1ч.
	81	Прибавление числа 3. /1ч.
	82	Прибавление числа 3. /1ч.
	83	Вычитание числа 3. /1ч.
	84	Вычитание числа 3. /1ч.
	85	Прибавление числа 4. /1ч.
	86	Прибавление числа 4. /1ч.
	87	Прибавление числа 4. /1ч.
	88	Вычитание числа 4. /1ч.
	89	Вычитание числа 4. /1ч.
	90	Вычитание числа 4. /1ч.
	91	Прибавление и вычитание числа 5. /1ч.
	92	Прибавление и вычитание числа 5. /1ч.
	93	Прибавление и вычитание числа 5. /1ч.
	94	Прибавление и вычитание числа 6. /1ч.
	95	Прибавление и вычитание числа 6. /1ч.
	96	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6». /1ч.
	97	Сложение и вычитание в пределах 20 /1ч.
	98	Обобщение темы «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6». Урок-путешествие. /1ч.

Сравнение чисел – 12 ч.	99	Сравнение чисел по рисункам. /1ч.	
	100	Сравнение чисел с помощью шкалы линейки. /1ч.	
	101	Сравнение чисел с помощью цветных стрелок. /1ч.	
	102	Результат сравнения. /1ч.	
	103	На сколько больше или меньше. /1ч.	
	104	На сколько больше или меньше. /1ч.	
	105	На сколько больше или меньше. /1ч.	
	106	Увеличение числа на несколько единиц. /1ч.	
	107	Увеличение числа на несколько единиц. /1ч.	
	108	Уменьшение числа на несколько единиц. /1ч.	
Прибавление и вычитание чисел 7,8,9 с переходом через десяток – 12 ч.	109	Уменьшение числа на несколько единиц. /1ч.	
	110	Сравнение чисел. /1ч.	
	111	Прибавление числа 7. /1ч.	
	112	Прибавление числа 8. /1ч.	
	113	Прибавление числа 9. /1ч.	
	114	Таблица сложения. /1ч.	
	115	Таблица вычитания /1ч.	
	116	Вычитание числа 7. /1ч.	
	117	Вычитание числа 8. /1ч.	
	118	Вычитание числа 9. /1ч.	
	119	Сложение и вычитание. Скобки. /1ч.	
	120	Сложение и вычитание. Скобки. Числовые выражения со скобками, вида: $(a \pm b) \pm c$ /1ч.	
	121	Числовые выражения со скобками, вида: $c \pm (a \pm b)$ /1ч.	
	122	Поиск информации на компьютере. /1ч.	
	Симметрия – 6 ч.	123	Зеркальное отражение предметов. Сохранение информации на электронных носителях. /1ч.
		124	Ось симметрии. Знакомство с текстовым редактором. /1ч.
		125	Знакомство с текстовым редактором. /1ч. Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии.
		126	Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников. Знакомство с графическим редактором. /1ч
127		Построение фигуры, симметричной данной. Знакомство с графическим редактором. /1ч.	
128		Обобщающий урок по темам года. Создание презентаций. /1ч.	

Рабочая программа по предмету русский язык, 1 класс

П. 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
--------------------------------	-------------	-----------------------------

Введение 5 ч.	1	Ориентировка на странице тетради. Школьные принадлежности. /1ч.
	2	Отработка алгоритма действий на страницах тетради. Правила посадки при письме. /1ч.
	3	Стартовая диагностическая работа. /1ч.
	4	Введение понятия «слово». Рисование длинных горизонтальных линий. /1ч.
	5	Отработка алгоритма действий на страницах тетради. Рисование длинных вертикальных линий. /1ч.
Подготовительный период 15 ч.	6	Отработка понятия «слово». Рисование коротких горизонтальных линий. /1ч.
	7	Деление предложения на слова. Рисование коротких вертикальных линий. /1ч.
	8	Сравнение звуков. Рисование длинных наклонных линий. /1ч.
	9	Знакомство со звуковой схемой слова. Рисование длинных наклонных линий. /1ч.
	10	Интонационное выделение заданного звука в слове, определение его места в слове. Рисование прямых линий. /1ч.
	11	Знакомство с рабочей строкой. Письмо полуovalов. /1ч.
	12	Сравнение слов по звуковой структуре. Письмо прямых вертикальных палочек. /1ч.
	13	Звуковой анализ слов «кит», «кот». Сравнение этих слов по звуковой структуре. Письмо прямых наклонных палочек. /1ч.
	14	Звуковой анализ слов «лук», «лес». Сравнение этих слов по звуковой структуре. Рисование змейки. /1ч.
	15	Развитие свободы движения руки. /1ч.
	16	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слова. /1ч.
	17	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слова. /1ч.
	18	Письмо заглавной и строчной букв А, а. /1ч.
	19	Знакомство с буквой Я (я). /1ч.
	20	Письмо заглавной и строчной букв Я, я. /1ч.

Основной период 60 ч.	21	Закрепление правил обозначения звука [а] буквами. /1ч.
	22	Письмо заглавной и строчной букв О, о . /1ч.
	23	Письмо заглавной и строчной букв Ё, ё . /1ч.
	24	Буква ё в начале слова (обозначение звуков [й'] и [о]). /1ч.
	25	Закрепление правил обозначения звуков [а] и [о] буквами. /1ч.
	26	Письмо заглавной и строчной букв У, у . /1ч.
	27	Письмо заглавной и строчной букв Ю, ю . /1ч.
	28	Закрепление правил обозначения звуков [у], [а] и [о] буквами. /1ч.
	29	Знакомство с буквой Э (э) . /1ч.
	30	Письмо заглавной и строчной букв Э, э . /1ч.
	31	Письмо заглавной и строчной букв Е, е . /1ч.
	32	Закрепление правил обозначения гласных звуков буквами. Письмо изученных букв. /1ч.
	33	Закрепление правил обозначения гласных звуков буквами. Письмо изученных букв. /1ч.
	34	Письмо строчной буквы ы . /1ч.
	35	Знакомство с буквой И, (и) . /1ч.
	36	Письмо заглавной и строчной букв И, и . /1ч.
	37	Отработка написания изученных букв. /1ч.
	38	Отработка написания изученных букв. /1ч.
	39	Отработка написания изученных букв. /1ч.
	40	Отработка написания изученных букв. /1ч.
	41	Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твердости-мягкости звуков. /1ч.
	42	Письмо заглавной и строчной букв М, м . /1ч.

	43	Знакомство с буквой Н (н) . /1ч.
	44	Письмо заглавной и строчной букв Н, н . Письмо слогов, слов. /1ч.
	45	Письмо заглавной и строчной букв Р, р . Письмо слогов, слов. /1ч.
	46	Письмо заглавной и строчной букв Л, л . /1ч.
	47	Письмо заглавной и строчной букв Й, й . /1ч.
	48	Введение понятия «слог». /1ч.
	49	Отработка написания изученных букв. /1ч.
	50	Введение понятия «ударение». Письмо заглавной и строчной букв Г, г . /1ч.
	51	Письмо заглавной и строчной букв К, к . /1ч.
	52	Дифференциация букв Г, г – К, к . /1ч.
	53	Письмо заглавной и строчной букв З, з . /1ч.
	54	Письмо заглавной и строчной букв С, с . /1ч.
	55	Дифференциация букв З, з – С, с . /1ч.
	56	Письмо заглавной и строчной букв Д, д . /1ч.
	57	Письмо заглавной и строчной букв Д, д . /1ч.
	58	Знакомство с буквой Т (т) . /1ч.
	59	Письмо заглавной и строчной букв Т, т . /1ч.
	60	Дифференциация букв Д, д, Т, т . /1ч.
	61	Письмо заглавной и строчной букв Б, б . /1ч.
	62	Письмо заглавной и строчной букв П, п . /1ч.
	63	Знакомство с буквой В (в) . /1ч.
	64	Письмо заглавной и строчной букв В, в . /1ч.
	65	Письмо заглавной и строчной букв Ф, ф . /1ч.

	66	Письмо заглавной и строчной букв Ж, ж. /1ч.
	67	Письмо заглавной и строчной букв Ш, ш. /1ч.
	68	Знакомство с буквой Ч (ч). /1ч.
	69	Письмо заглавной и строчной букв Ч, ч. /1ч.
	70	Письмо заглавной и строчной букв Щ, щ. /1ч.
	71	Письмо заглавной и строчной букв Х, х. /1ч.
	72	Письмо заглавной и строчной букв Ц, ц. /1ч.
	73	Знакомство с буквой Ь. Особенности буквы ь. /1ч.
	74	Письмо строчной буквы ь. /1ч.
	75	Слова с разделительным мягким знаком. /1ч.
	76	Письмо строчной буквы ь. /1ч.
	77	Промежуточная проверочная диагностическая работа по теме: «Звуки и буквы». /1ч.
	78	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе. /1ч.
	79	Закрепление написания всех букв русского алфавита. /1ч.
	80	Закрепление написания всех букв русского алфавита. /1ч.
Русский язык. Фонетика и орфоэпия 20 ч.	81	Язык как средство общения. Порядок действий при списывании. /1ч.
	82	Язык как средство общения. Порядок действий при списывании. /1ч.
	83	Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения. /1ч.
	84	Речевой этикет: слова приветствия. Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений. /1ч.
	85	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения. /1ч.
	86	Отработка порядка действий при списывании. /1ч.
	87	Речевой этикет: слова просьбы и извинения. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?». /1ч.

	88	Речевой этикет: слова просьбы и благодарности. /1ч.
	89	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; знаки препинания в конце предложения. /1ч.
	90	Речевой этикет: ситуация знакомства. Собственные имена, правописание собственных имен. /1ч.
	91	Речевой этикет: использование слов ты, вы при общении. /1ч.
	92	Правописание собственных имен. /1ч.
	93	Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников. Отработка порядка действий при списывании и правила правописания собственных имен. /1ч.
	94	Описание внешности. /1ч.
	95	Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?». /1ч.
	96	Описание внешности. Повторение слогоударных схем. /1ч.
	97	Описание внешности. /1ч.
	98	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «какая?», «какое?», «какие?». /1ч.
	99	Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес. Повторение слогоударных схем. /1ч.
	100	Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. /1ч.
Графика и орфография 20 ч.	101	Правила переноса слов. /1ч.
	102	Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов. /1ч.
	103	Устная речь: рассказ о месте, в котором живешь. /1ч.
	104	Знакомство с образованием слов в русском языке. /1ч.
	105	Речевая ситуация: приглашение на экскурсию. Отработка умения задавать вопросы к словам. /1ч.
	106	Речевая ситуация: обсуждение профессий родителей. /1ч.
	107	Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?». /1ч.
	108	Речевая ситуация: обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?». /1ч.
	109	Речевая ситуация: обсуждение поступков. /1ч.

	110	Повторение правила правописания сочетаний жи-ши . /1ч.
	111	Речевая ситуация: использование речи для убеждения. Повторение правила правописания сочетаний ча-ща, чу-щу . /1ч.
	112	Речевая ситуация: описание своего характера и поступков. /1ч.
	113	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?». /1ч.
	114	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?». /1ч.
	115	Речевая ситуация: несовпадение интересов и преодоление конфликта. /1ч.
	116	Знакомство с родственными словами. /1ч.
	117	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?». /1ч.
	118	Письменная речь: объявление. /1ч.
	119	Повторение постановки знаков препинания в конце предложения и правила правописания сочетаний жи-ши . /1ч.
	120	Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов. /1ч.
Слово и предложение. Пунктуация 22 ч.	121	Устная речь: вымышленные истории. /1ч.
	122	Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов. /1ч.
	123	Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Повторение правила переноса слов. /1ч.
	124	Письменная речь: объявление. /1ч.
	125	Повторение слов, отвечающих на вопросы «какая?», «какие?» и правила правописания собственных имен. /1ч.
	126	Описание внешности животного. Повторение правила правописания сочетания жи-ши и работы со звуковыми моделями. /1ч.
	127	Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения. /1ч.
	128	Отработка звукового анализа и порядка действий при списывании. /1ч.
	129	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам. /1ч.
	130	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам. /1ч.

	131	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании; повторение правил правописания сочетаний жи-ши, ча-ща . /1ч.
	132	Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании. /1ч.
	133	Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении. /1ч.
	134	Отработка умений задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании. /1ч.
	135	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу . /1ч.
	136	Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса. /1ч.
	137	Отработка порядка действий при списывании. /1ч.
	138	Речевой этикет: слова извинения в различных ситуациях общения. Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова. /1ч.
	139	Речевая ситуация: выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста. /1ч.
	140	Повторение функций ь . /1ч.
	141	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. Повторение функций ь и порядка действий при списывании. /1ч.
	142	Точность и правильность речи. Повторение звукового анализа и правила переноса слов. /1ч.
Развитие речи 18 ч.	143	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Знакомство с правилом правописания сочетаний чк, чн . /1ч.
	144	Речевая ситуация: использование интонации при общении. /1ч.
	145	Знакомство со словами, близкими по значению. /1ч.
	146	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании. /1ч.
	147	Знакомство с нормами произношения и ударения. /1ч.
	148	Научная и разговорная речь. /1ч.
	149	Наблюдение за образованием слов и местом в слове, где можно допустить ошибку. /1ч.
	150	Письменная речь: написание писем. /1ч.
	151	Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами. /1ч.

	152	Речевой этикет: слова и выражения, обозначающие запрет. /1ч.
	153	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. /1ч.
	154	Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правила переноса слов. /1ч.
	155	Речевая ситуация: составление краткого рассказа о летнем отдыхе. /1ч.
	156	Научная и разговорная речь. Повторение. /1ч.
	157	Речевая ситуация: составление объявления. /1ч.
	158	Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам. /1ч.
	159	Слова близкие по значению. Повторение. /1ч.
	160	Нормы произношения. Повторение. /1ч.

Рабочая программа по предмету литературное чтение, 2 класс

II.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема урока
«О нашей Родине» (5 часов)	1	Стихотворения о Родине. Ф. Савинов «Родина».
	2	Стихотворения о Родине. И. Никитин «Русь» (отрывок).
	3	Рассказы о Родине. С. Романовский. «Русь» (в сокращении).
	4	Литературное слушание. Произведения о Родине. С. Романовский. «Слово о Русской земле»
	5	Стихи русских поэтов. С. Прокофьев «Родина».
«Народная мудрость» (6 часов)	6	Произведения фольклора. Русская народная песня «Я с горы на гору шла...»
	7	Загадки народные.
	8	Литературное слушание. Былины. «Как Илья из Мурома богатырем стал».
	9	Былины. «Три поездки Ильи Муромца» (в пересказе А. Нечаева). «Три поездки Ильи Муромца» (отрывок).
	10	Малые жанры фольклора. Шутка, считалка, потешка, пословицы.
	11	Обобщение по теме. Рубрики «Книжная полка» и «Проверь себя».
«О детях и для детей» (13 часов)	12	Стихотворения о детях. А. Барто «Катя». Б. Заходер «Перемена».
	13	Произведения для детей. С. Баруздин. «Стихи о человеке и его словах». Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Рубцов «Ступенька»
	14	Рассказы о детях. С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело».
	15	Произведения о детях. Е. Пермяк. «Сморозинка». Дополнительное чтение. С. Михалков «Прогулка»

	16	Произведения о детях. Н. Носов «Заплатка». Дополнительное чтение (по хрестоматии): Н. Носов «На горке», П. Воронько «Мальчик Помогай»
	17	Разножанровые произведения для детей. Г. Сапгир «Рабочие руки». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Нанайская народная сказка «Айога».
	18	Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Л. Толстой «Страшный зверь».
	19	Литературное слушание. Рассказы о детях. М. Зощенко «Самое главное». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Я. Аким «Жадина».
	20	Сказки о детях. В. Сутеев «Кто лучше?». Дополнительное чтение (по хрестоматии). В. Осеева «Волшебная иголочка».
	21	Произведения о детях и для детей. А. Митта. «Шар в окошке». Е. Пермяк «Две поговорки». Дополнительное чтение по хрестоматии) В. Берестов «Прощание с другом».
	22	Сказки для детей. Л. Пантелеев «Две лягушки». Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Катаев «Цветик-семицветик»
	23	Литературное слушание. В. Беспальков «Совушка». Рубрика «Книжная полка».
	24	Произведения В. Сутеева для детей. В. Сутеев «Снежный зайчик».
«Мир сказок» (6 часов)	25	Народные сказки. Русская народная сказка «У страха глаза велики». Дополнительное чтение (по хрестоматии) «Царевна - лягушка».
	26	Народные сказки. Русская народная сказка «У страха глаза велики». Дополнительное чтение (по хрестоматии) «Царевна-лягушка».
	27	Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Маленькие человечки». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Братья Гримм «Три брата»
	28	Сказки Х. К. Андерсена. Х. К. Андерсен «Пятеро из одного стручка». Дополнительное чтение. Х. К. Андерсен «Принцесса на горошине»
	29	Литературные (авторские сказки). Братья Гримм «Семеро храбрецов». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Б. Заходер «Серая звёздочка».
	30	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя».
«Уж небо осенью дышало...» (6 часов)	31	Произведения об осени (о родной природе). А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...», Г. Скребицкий «Осень» (отрывок). Дополнительное чтение (по хрестоматии). М. Пришвин «Осеннее утро».
	32	Произведения об осени. Э. Шим «Белка и Ворон». Е. Трутнева «Осень».
	33	Произведения об осени. Н. Сладков «Эхо». Дополнительное чтение (по хрестоматии). А. Твардовский «Начало осени»
	34	Разножанровые произведения о природе. Н. Рубцов. «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин. «Недосмотренные грибы»
	35	Литературное слушание. Произведения о природе. Э. Шим «Храбрый опёнок», К. Бальмонт «Осень». Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Майков «Осень»
	36	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя».
«Снежок порхает, кружится...» (18 часов)	37	Произведения о зиме. З. Александрова. «Зима». Дополнительное чтение (слушание). К. Ушинский «Проказы старухи зимы»
	38	Научно-познавательные и художественные произведения о природе. С. Иванов «Каким бывает снег». Дополнительное чтение (по хрестоматии) С. Есенин «Пороша».
	39	Рассказы о природе. И. Соколов-Микитов «Зима в лесу».
	40	Литературное слушание. Сказки о природе. Э. Шим. «Всем вам крышка», К. Ушинский «Мороз не страшен».
	41	Народные сказки. Русская сказка «Дети Деда Мороза». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Немецкая народная сказка «Бабушка Метелица».
	42	Рассказы и сказки о природе. М. Пришвин «Деревья в лесу». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Е. Пермяк «Четыре брата».
	43	Стихотворения о зиме. И. Суриков. «Детство» (отрывок). Коллективная творческая работа "Зимние забавы".
	44	Литературное слушание. Литературные сказки. В. Даль. «Девочка Снегурочка».

	45	Литературное слушание. Литературные сказки. В. Даль. «Девочка Снегурочка»
	46	Народные сказки. Русская народная сказка «Снегурочка». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Японская народная сказка «Журавлиные перья».
	47	Народные сказки. Русская народная сказка «Снегурочка». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Японская народная сказка «Журавлиные перья».
	48	Произведения о детях. Н. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы). Дополнительное чтение (слушание) В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза».
	49	Произведения о детях. Н. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы). Дополнительное чтение (слушание) В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза».
	50	Рассказы о животных. Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует».
	51	Рассказы и стихотворения о природе. И. Соколов-Микитов. «Узоры на снегу». И. Беляков. «О чем ты думаешь, снегирь?».
	52	Литературное слушание. Произведения для детей. В. Одоевский «Мороз Иванович».
	53	Коллективная творческая работа «Царство Мороза Ивановича».
	54	Комплексная контрольная работа.
«Здравствуй, праздник новогодний!» (10 часов)	55	Произведения о новогоднем празднике. С. Михалков «В снегу стояла ёлочка».
	56	Литературное слушание. Сказки Х.-К. Андерсена «Ель» (в сокращении).
	57	Произведения о детях и для детей. А. Гайдар. «Ёлка в тайге» (отрывок).
	58	Произведения о детях и для детей. А. Гайдар. «Ёлка в тайге» (отрывок).
	59	Стихотворения о Новом годе. С. Маршак. «Декабрь».
	60	Произведения о Новом годе. С. Городецкий «Новогодние приметы». Коллективная творческая работа «Приметы Нового года».
	61	Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя».
	62	Стихи о природе. Урок – конкурс. Рубрика «Книжная полка»
	63	Библиотечный урок. Книги о Новом годе для детей. Дополнительное чтение (по хрестоматии). Х.-К. Андерсен «Штопальная игла».
	64	Урок – утренник. «Здравствуй, праздник новогодний!»
«О братьях наших меньших» (12 часов)	65	Произведения о животных. Русская народная песня «Буренушка». В. Жуковский. «Птичка». Дополнительное чтение (по хрестоматии). К. Коровин «Баран, заяц, ёж».
	66	Разножанровые произведения о животных. К. Ушинский. «Кот Васька». Произведения фольклора (считалка, загадки). Е. Благинина. «Голоса леса». Дополнительное чтение (по хрестоматии). М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой» (в сокращении).
	67	Рассказы и стихотворения о животных. М. Пришвин. «Старый гриб». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Н. Рубцов «Про зайца».
	68	Рассказы о животных. К. Ушинский. «Лиса Патрикеевна». П. Комаров «Оленёнок». Дополнительное чтение (слушание). Е. Чарушин «Перепёлка».
	69	Произведения о животных. В. Бианки. «Ёж-спаситель». Скороговорки. Дополнительное чтение (по хрестоматии). М. Пришвин «Журка».
	70	Присказки и сказки. М. Дудин. «Тары – бары...». Дополнительное чтение (по хрестоматии). В. Бианки «Хвосты».
	71	Литературное слушание. Произведения о животных. К. Ушинский «Плутышка кот». Дополнительное чтение (по хрестоматии). К. Паустовский «Барсучий нос».
	72	Народные сказки. Русская сказка. «Журавль и цапля». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Африканская народная сказка «О том, как лиса обманула гиену».

	73	Сказки народов России. Русская народная сказка «Зимовье зверей» (в обработке Л. Толстого). Дополнительное чтение (по хрестоматии). Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь»
	74	Авторские сказки. Д. Мамин- Сибиряк. «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка».
	75	Народные сказки. Русская народная сказка «Белые перышки».
	76	Библиотечный урок. Сказки о животных. Рубрика «Книжная полная». Рубрика «Проверь себя».
«Лис Миккель и другие» (зарубежные сказки) (11 часов)	77	Литературное слушание. Сказки народов мира. Украинская сказка «Колосок». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Французская сказка «Волк, улитка и осы».
	78	Литературное слушание. Сказки народов мира. Украинская сказка «Колосок». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Французская сказка «Волк, улитка и осы».
	79	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Как Джек за счастьем ходил».
	80	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Как Джек за счастьем ходил».
	81	Сказки народов мира. Норвежская народная сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Сказка американских индейцев "Как кролик взял кайота на испуг".
	82	Сказки народов мира. Норвежская народная сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Сказка американских индейцев "Как кролик взял кайота на испуг".
	83	Литературное слушание. Литературные сказки зарубежных писателей. Братья Гримм. «Бременские музыканты».
	84	Литературное слушание. Литературные сказки зарубежных писателей. Братья Гримм. «Бременские музыканты».
	85	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».
	86	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».
	87	Зарубежные сказки. Повторение изученных сказок.
	88	Библиотечный урок. Дорогами сказок. Рубрика «Книжная полка».
	89	Проверка уровня обученности. Обобщение. Рубрика «Проверь себя»
«Семья и я» (15 часов)	90	Произведения о семье. Л. Толстой «Лучше всех».
	91	Фольклорные произведения о семье. Пословицы. Народная песня. Колыбельная.
	92	Авторские колыбельные песни. М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...»
	93	Рассказы о детях. Е. Пермяк «Случай с кошельком», С. Аксаков «Моя сестра».
	94	Произведения о детях. В. Осеева «Сыновья». Пословицы.
	95	Авторская колыбельная песня. А. Майков. «Колыбельная песня. Пословицы.
	96	Произведения о семье Л. Толстой «Отец и сыновья». Дополнительное чтение по хрестоматии). И. Панькин «Легенда о матерях».
	97	Разножанровые произведения о семье. А. Плещеев «Дедушка», Л. Воронкова «Катин подарок».
	98	Стихотворения о семье. Ю. Коринец. «Март», А. Плещеев. «Песня матери».
	99	Сказки народов России. Татарская сказка «Три сестры». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Русская народная сказка «Белая уточка».
	100	Литературное слушание. Произведения о семье. С. Михалков «А что у вас?».
	101	Стихотворения о семье. В. Солоухин. «Деревья». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Б. Заходер «Сморчки».
	102	Произведения ко Дню Победы. С. Михалков «Быль для детей».
	103	Произведения ко Дню Победы. С. Баруздин «Салют». Литературное слушание (по хрестоматии). К. Курашквич «Бессмертие».
	104	Обобщение по теме. Повторение. Рубрика «Проверь себя».
«Весна, весна красная...» (16 часов)	105	Произведения о весне. Народная песня «Весна, весна красная». А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие».
	106	Произведения о весне. А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...», А. Чехов «Весной», Г. Скребицкий «Весна – художник».

<p>«Там чудеса...» (волшебные сказки) (8 часов)</p>	107	Произведения о весне. А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...», А. Чехов «Весной», Г. Скребицкий «Весна – художнику».
	108	Литературное слушание. Произведения о природе. Н. Сладков. «Снег и Ветер». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Н. Сладков «Проталина».
	109	Разножанровые произведения о весне. С. Маршак. «Весенняя песенка», Э. Шим «Чем пахнет весна».
	110	Стихотворения о природе. Е. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист!». Дополнительное чтение (по хрестоматии). В. Маяковский «Тучкины штучки».
	111	Произведения разных жанров о весне. Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...». Дополнительное чтение (по хрестоматии). М. Пришвин «Лесная капель»
	112	Литературное слушание. Произведения о животных. А. Куприн. «Скворцы», Н. Сладков. «Скворец-молодец».
	113	Произведения о природе. Н. Сладков. «Апрельские шутки». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Сладкова «Весенний разговор».
	114	Разножанровые произведения о природе. А. Барто. «Апрель». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Н. Сладков «Ивовый пир» из цикла «Лесные шорохи».
	115	Рассказы о природе. Г. Скребицкий. «Жаворонок». Дополнительное чтение (по хрестоматии) П. Воронько «Журавли».
	116	Литературное слушание. Произведения фольклора: песенка-закличка. Веснянки, загадки.
	117	Произведения фольклора. Закличка. Загадка.
	118	Разножанровые произведения о природе. В. Жуковский «Жаворонок». Дополнительное чтение. В. Бианки «Что увидел жаворонок, когда вернулся на Родину».
	119	Разножанровые произведения о природе. О. Высотская «Одуванчик», М. Пришвин. «Золотой луг».
	120	Литературное слушание. Произведения о родной природе. П. Дудочкин. «Почему хорошо на свете». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Э. Шим «Муравейник». Литературное слушание. Мир сказок и чудес. Л. Кэрл «Алиса в стране чудес».
	121	Рассказы и стихотворения о природе. Н. Сладков «Весенний гам», А. Барто. «Воробей». Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя»
	122	Произведения для детей. М. Пришвин. «Ребята и утята». Литературное слушание. Волшебные сказки. Ш. Перро. «Кот в сапогах». Дополнительное чтение (по хрестоматии). А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».
	123	Литературное слушание. Сказки о животных. Б. Заходер «Птичья школа». Дополнительное чтение (по хрестоматии). М. Горькой «Воробьишко». Литературное слушание. Волшебные сказки. Ш. Перро. «Кот в сапогах». Дополнительное чтение (по хрестоматии). А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».
	124	Произведения о природе. К. Ушинский. «Утренние лучи». Сказки А.С. Пушкина. А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Индийская народная сказка «Золотая рыба».
	125	Стихотворения о природе. А. Барто. «Весна, весна на улице...». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Р. Сеф «Чудо». Сказки А.С. Пушкина. А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Индийская народная сказка «Золотая рыба».
	126	Комплексная контрольная работа. Волшебные сказки. Русская народная сказка «Хаврошечка».
127	Библиотечный урок. Книги о родной природе.	
128	Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя». Литературное слушание. Волшебные сказки. Русская народная сказка «Чудо-чудное, Диво-Дивное». Книги с волшебными сказками.	

Рабочая программа по предмету изобразительное искусство, 2 класс

П.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема урока
Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир) – 17 часов	1	Форма, фактура (поверхность), цвет, динамика, настроение. Композиция «Заколдованный лес».
	2	Единичное и общее в искусстве: предмет в среде, слово в стихе, звуки в музыке.
	3	Знакомство с тёплой и холодной цветовыми гаммами. Композиции «На оленях по снегу», «На верблюдах по пустыне»
	4	Рисование с натуры двух сосудов, сходных по форме, но различных по фактуре и пропорциям.
	5	Интерьер и его музыка. Интерьер комнаты.
	6	Открытое пространство. Урок-путешествие.
	7	Выражение в живописи различных чувств и настроений через цвет.
	8	Архитектура в открытом природном пространстве. Композиция «Дом и окружающий его мир природы»
	9	Предмет и человек в среде, в архитектуре, в пространстве. Создание композиции на тему «Я собираюсь в школу»
	10	Красота и необычное в природе. Своеобразие и красота городского и сельского пейзажа. Композиция «Дождь»
	11	Освоение предметной среды в архитектуре (замкнутое пространство). Предмет и герой. Комната и её художественное решение. Интерьер для сказочного героя: «Дом, где живёт черепаха Тортилла».
	12	Архитектурный проект. Знакомство с различными конструктивными решениями объёмно-пространственной композиции. Работа с пластилином. Проект детской лошадки.
	13	Равновесие в композиции. Объёмно-пространственная композиция. Композиция «Наша улица».
	14	Связь образов народной игрушки с темами и персонажами народных сказок. Авторская мягкая игрушка. Создание композиции по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».
	15	Декоративная композиция. Выразительные средства декоративно-прикладного искусства. Композиция «Самое красивое море».
	16	Симметрия в декоративно-прикладном искусстве. Волшебный сундук.
	17	Форма предмета и его назначение в декоративно-прикладном искусстве. «Клоун».
Развитие фантазии и воображения - 15 часов.	18	Работа с литературными произведениями. Создание композиций по описанию.
	19	Былины о происхождении дождя, грома, молнии, ветра, радуги, огня, воды, воздуха.
	20	Выполнение композиций на передачу настроения, созданного чтением сказки, отрывков из произведений поэзии и прозы. «Русалочка» (описание подводного мира).
	21	Формирование представлений об объёмно-пространственном изображении. Рисование фантастического мира.
	22	Тематические композиции – передача праздничного настроения с помощью декоративных элементов. Композиция «День рождения».
	23	Создание икебаны с использованием природных материалов. Композиция «Волшебный букет».
	24	Выполнение коллективной объёмно-пространственной композиции. Работа с природным материалом. Композиция «Сад в моей сказке»
	25	Бумажная пластика. Художественное конструирование несложных форм предметов. Композиция «Город мечты».
	26	Стилизация и обобщение. Передача музыкальных, песенных, литературно-сказочных и образно-цветовых словесных описаний в зрительных образах. Изготовление игрушки вертушка.
	27	Искусство и человек. Коллективный проект «Архитектура моего города». Средства художественной выразительности.
	28	Настроение, создаваемое музыкальными и литературными произведениями, произведениями народного искусства. Упражнения на цветовое восприятие звука. Композиции «Рисуем музыку разными цветами», «Вкус яблока», «Танцуем красками зелёный шум леса», «Плеск голубых волн», «Шуршание жёлтого песка».
	29	Красота форм и цвета в природе и изобразительном искусстве. Разнообразие оттенков цвета.
	30	Писатель — художник — книга. Декоративное оформление книги (переплёт, обложка, страница, буква). Выбор текста для иллюстрирования. Иллюстрация в книге и декоративное оформление обложки и переплёта.

	31	Писатель — художник — книга. Декоративное оформление книги (переплёт, обложка, страница, буква). Выбор текста для иллюстрирования. Иллюстрация в книге и декоративное оформление обложки и переплёта.
	32	Выразительность народной глиняной и деревянной игрушки разных регионов России. Связь и родство изобразительного искусства с другими видами искусства: музыкой, театром, литературой, танцем. Просмотр фильма о единстве разных видов художественной деятельности.

Рабочая программа по предмету русский язык , 2 класс

П.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема урока
«Как устроен наш язык» (7 часов)	1	Звуки речи и буквы. 1 час.
	2	Гласные и согласные звуки и буквы. 1 час.
	3	Обозначение звуков речи на письме. 1 час.
	4	Ударные и безударные гласные звуки. 1 час.
	5	Согласные звуки. 1 час.
	6	Согласные звуки: твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. 1 час.
	7	Звонкие согласные звуки в конце слова. 1 час.
«Правописание» (3 часа)	8	Учимся писать сочетания жи – ши. 1 час.
	9	Правописание сочетаний ча-ща. 1 час.
	10	Правописание сочетаний чу-щу. 1 час.
«Как устроен наш язык» (17 часов)	11	Разделительный мягкий знак. 1 час.
	12	Входной контрольный диктант. 1 час.
	13	Слог. Слоги ударные и безударные. Работа над ошибками. 1 час.
	14	Перенос слова. 1 час.
	15	Правила переноса слов. 1 час. 1 час.
	16	Текущий диктант по теме «Правописание». 1 час.
	17	Работа над ошибками по теме «Правописание». 1 час.
	18	Слово. 1 час.
	19	Слова, называющие предметы. 1 час.
	20	Слова, называющие признаки и действия предметов. 1 час.
	21	Слово и предложение. 1 час.
	22	Восклицательное и невосклицательное предложения. 1 час.
	23	Слова в предложении. 1 час.
	24	Окончание как часть слова. 1 час.
	25	Изменение формы слова с помощью окончания. 1 час.
	26	Неизменяемые слова. 1 час.
	27	Контрольное списывание. 1 час.
«Правописание» (51 час)	28	Вспоминаем правило написания прописной буквы 1 час.
	29	Вспоминаем правило написания прописной буквы. 1 час.

	30	Корень как часть слова. 1 час.
	31	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. 1 час.
	32	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. 1 час.
	33	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. 1 час.
	34	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. Словарный диктант 1 час.
	35	Корень как общая часть родственных слов. 1 час.
	36	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. 1 час.
	37	Контрольный диктант за 1 четверть 1 час.
	38	Работа над ошибками. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. 1 час.
	39	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. Списывание. 1 час.
	40	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. 1 час.
	41	Однокоренные слова. 1 час.
	42	Учимся писать буквы согласных в корне слова. 1 час.
	43	Учимся писать буквы согласных в корне слова. 1 час.
	44	Учимся писать буквы согласных в корне слова. Словарный диктант. 1 час.
	45	Корень слова с чередованием согласных. 1 час.
	46	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. 1 час.
	47	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. 1 час.
	48	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. 1 час.
	49	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. 1 час.
	50	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. 1 час.
	51	Диктант по теме «Правописание гласных и согласных в корне» 1 час.
	52	Работа над ошибками. 1 час.
	53	Суффикс как часть слова. Значения суффиксов. 1 час.
	54	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне. 1 час.
	55	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне. 1 час.
	56	Значение суффиксов. Словарный диктант. 1 час.
	57	Учимся писать суффиксы 1 час. - онок-, -ёнок-.
	58	Учимся писать суффиксы –ик-, -ек-. 1 час.
	59	Учимся писать суффиксы –ик-, -ек-. 1 час.
	60	Контрольное списывание. 1 час.
	61	Значения суффиксов. 1 час.
	62	Учимся писать суффикс –ость-. 1 час.
	63	Образование слов с помощью суффиксов. 1 час.
	64	Учимся писать суффиксы имён прилагательных 1 час.
	65	Образование слов с помощью суффиксов. 1 час.
	66	Учимся писать корни и суффиксы. 1 час.
	67	Приставка как часть слова. 1 час.

	68	Значение приставок. 1 час.
	69	Учимся писать приставки. 1 час.
	70	Учимся писать приставки. 1 час.
	71	Различаем приставки с буквами «о», «а». 1 час.
	72	Образование слов с помощью приставок. 1 час.
	73	Учимся писать разделительный твёрдый знак. 1 час.
	74	Различаем разделительные Ъ и Ь. 1 час.
	75	Итоговый диктант по теме «Правописание». 1 час.
	76	Работа над ошибками. Написание слов с разделительными ь и ъ 1 час.
« Как устроен наш язык»(50 часов)	77	Как образуются слова. 1 час.
	78	Различаем Ъ и Ь. 1 час.
	79	Основа слова. 1 час.
	80	Учимся различать предлоги и приставки. 1 час.
	81	Учимся различать предлоги и приставки. 1 час.
	82	Повторяем состав слова. 1 час.
	83	Повторяем правописание частей слова. 1 час.
	84	Повторяем правописание частей слова. 1 час.
	85	Слово и его значение. 1 час.
	86	Значение слова. 1 час.
	87	Повторяем правописание частей слова. 1 час.
	88	Контрольная работа. 1 час.
	89	Работа над ошибками. 1 час.
	90	Текст. Заголовок текста. 1 час.
	91	Как сочетаются слова. 1 час.
	92	Значение слова в словаре и тексте. 1 час.
	93	Повторяем правописание частей слова. 1 час.
	94	Один текст – разные заголовки. 1 час.
	95	Учимся озаглавливать текст. Словарный диктант 1 час.
	96	Слово в толковом словаре и тексте. 1 час.
	97	Слова однозначные и многозначные. 1 час.
	98	Учимся находить и проверять орфограммы в слове. 1 час.
	99	Учимся озаглавливать текст. 1 час.
	100	Как строится текст. Окончание текста. 1 час.
	101	Как появляются многозначные слова. 1 час.
	102	Как определить значение многозначного слова. 1 час.
	103	Диктант по теме «Правописание» 1 час.
	104	Работа над ошибками. Учимся находить и проверять орфограммы в слове. 1 час.
	105	Учимся заканчивать текст. 1 час.
	106	Слова – синонимы. 1 час.
	107	Сочетание синонимов с другими словами. 1 час.
	108	Учимся применять орфографические правила. 1 час.
	109	Как строится текст. Начало текста. 1 час.

	110	Сочиняем начало текста. 1 час.
	111	Как используются синонимы. 1 час.
	112	Синонимы в тексте. 1 час.
	113	Контрольное списывание. 1 час.
	114	Учимся составлять текст. 1 час.
	115	Последовательность предложений в тексте. 1 час.
	116	Слова – антонимы. 1 час.
	117	Сочетание антонимов с другими словами. 1 час.
	118	Учимся применять орфографические правила. 1 час.
	119	Связь предложений в тексте. 1 час.
	120	Слова – омонимы. 1 час.
	121	Слова исконные и заимствованные. 1 час.
	122	Контрольная работа по теме: «Текст». 1 час.
	123	Работа над ошибками. Учимся применять орфографические правила. 1 час.
	124	Абзац. 1 час.
	125	Учимся выделять абзацы. 1 час.
	126	Значения заимствованных слов. 1 час.
	127	Итоговый диктант за 3 четверть. 1 час.
« Правописание» (32 часа)	128	Работа над ошибками. Последовательность абзацев. 1 час.
	129	Учимся применять орфографические правила. 1 час.
	130	Учимся составлять текст из абзацев. 1 час.
	131	Устаревшие слова. 1 час.
	132	Устаревшие слова, слова – синонимы, новые слова. 1 час.
	133	Учимся применять орфографические правила. 1 час.
	134	Учимся составлять текст. 1 час.
	135	Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам. 1 час.
	136	Повторение: что ты знаешь о лексическом значении слова и составе слова. 1 час.
	137	План текста. 1 час.
	138	Учимся составлять план текста. 1 час.
	139	Фразеологизмы. 1 час.
	140	Учимся применять орфографические правила. 1 час.
	141	Составляем текст по плану. 1 час.
	142	Учимся писать письма по плану. 1 час.
	143	Значение фразеологизмов. 1 час.
	144	Учимся применять орфографические правила. 1 час.
	145	Составляем текст по плану. 1 час.
	146	Текст - описание. 1 час.
	147	Учимся применять орфографические правила. 1 час.
	148	Особенности текста – описания. 1 час.
	149	Учимся сочинять текст - описание. 1 час. Значение слова. 1 час.
	150	Учимся применять орфографические правила. 1 час.

	151	Учимся сочинять яркий текст – описание. 1 час. Повторение: развитие речи, лексика, правописание, состав слова. 1 час.
	152	Текст - повествование. 1 час. Повторение. Имена собственные. 1 час.
	153	Особенности текста - повествования. 1 час. Повторение. Правописание ь и ы знака. 1 час.
	154	Повторение. Парные согласные. 1 час.
	155	Учимся применять орфографические правила. 1 час. Повторение. Непроизносимые согласные. 1 час.
	156	Учимся сочинять текст - повествование. 1 час. Повторение. Безударные гласные. 1 час.
	157	Описание и повествование в тексте. 1 час.
	158	Текст - рассуждение. 1 час.
	159	Особенности текста - рассуждения. 1 час.
	160	Описание. Повествование. Рассуждение. 1 час.

Рабочая программа по предмету математика, 2 класс

П.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема / количество часов	№ урока	Тема урока/количество часов
Сложение и вычитание в пределах 100, 49 часов	1	Числа 10, 20, 30, ..., 100.
	2	Числа 10, 20, 30, ..., 100.
	3	Числа 10, 20, 30, ..., 100. Решение задач.
	4	Двузначные числа и их запись.
	5	Двузначные числа и их запись.
	6	Двузначные числа и их запись.
	7	Вводная контрольная работа №1 «Повторение»
	8	Работа над ошибками. Решение задач
	9	Луч и его обозначение.
	10	Луч и его обозначение.
	11	Луч и его обозначение.
	12	Числовой луч.
	13	Числовой луч.
	14	Числовой луч.
	15	Метр. Соотношения между единицами длины.
	16	Метр. Соотношения между единицами длины.
	17	Многоугольник и его элементы.
	18	Многоугольник и его элементы.
	19	Контрольная работа № 2 «Единицы длины»
	20	Работа над ошибками. Единицы длины
	21	Сложение и вычитание вида 26 ± 2 ; 26 ± 10 .

	22	Сложение и вычитание вида 26 ± 2 ; 26 ± 10 .
	23	Сложение и вычитание вида 26 ± 2 ; 26 ± 10 .
	24	Сложение и вычитание вида 26 ± 2 ; 26 ± 10 .
	25	Запись сложения столбиком.
	26	Запись сложения столбиком.
	27	Запись сложения столбиком.
	28	Запись вычитания столбиком.
	29	Запись вычитания столбиком.
	30	Запись вычитания столбиком.
	31	Сложение двузначных чисел (общий случай).
	32	Сложение двузначных чисел (общий случай).
	33	Сложение двузначных чисел (общий случай).
	34	Вычитание двузначных чисел (общий случай).
	35	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание двузначных чисел»
	36	Работа над ошибками. Сложение и вычитание двузначных чисел
	37	Вычитание двузначных чисел (общий случай).
	38	Вычитание двузначных чисел (общий случай).
	39	Периметр многоугольника.
	40	Периметр многоугольника.
	41	Периметр многоугольника.
	42	Окружность, её центр и радиус.
	43	Окружность, её центр и радиус. Окружность и круг.
	44	Окружность, её центр и радиус. Окружность и круг.
	45	Взаимное расположение фигур на плоскости.
	46	Взаимное расположение фигур на плоскости.
	47	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»
	48	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 100
Таблица умножения однозначных чисел, 41 час	49	Умножение и деление на 2. Половина числа.
	50	Умножение и деление на 2. Половина числа.
	51	Умножение и деление на 2. Половина числа.
	52	Умножение и деление на 3. Треть числа.
	53	Умножение и деление на 3. Треть числа.
	54	Умножение и деление на 3. Треть числа.
	55	Умножение и деление на 4. Четверть числа.
	56	Умножение и деление на 4. Четверть числа.
	57	Умножение и деление на 4. Четверть числа.
	58	Умножение 5 и на 5.
	59	Умножение на 5. Решение задач.
	60	Умножение и деление на 5. Решение задач.
	61	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.

	62	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.
	63	Контрольная работа № 6 по теме «Табличное умножение и деление»
	64	Работа над ошибками. Решение задач.
	65	Умножение на 6
	66	Умножение и деление на 6.
	67	Умножение на 6. Решение задач.
	68	Умножение на 6. Решение задач.
	69	Умножение и деление на 6. Шестая часть числа. Самостоятельная работа. № 5.
	70	Площадь фигуры. Единицы площади.
	71	Площадь фигуры. Единицы площади.
	72	Площадь фигуры. Единицы площади.
	73	Практическая работа по теме «Площадь фигуры. Единицы площади».
	74	Умножение семи и на 7.
	75	Умножение на 7. Решение задач.
	76	Умножение и деление на 7.
	77	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.
	78	Умножение восьми и на 8.
	79	Умножение на 8. Решение задач.
	80	Умножение и деление на 8.
	81	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.
	82	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.
	83	Умножение девяти и на 9.
	84	Умножение на 9. Решение задач.
	85	Умножение и деление на 9.
	86	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.
	87	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.
	88	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на 7,8,9».
	89	Работа над ошибками. Умножение и деление на 7,8,9
Выражения, 38 часов	90	Во сколько раз больше или меньше?
	91	Во сколько раз больше или меньше?
	92	Во сколько раз больше или меньше?
	93	Во сколько раз больше или меньше?
	94	Во сколько раз больше или меньше?
	95	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.
	96	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.
	97	Нахождение нескольких долей числа.
	98	Нахождение нескольких долей числа.
	99	Нахождение нескольких долей числа.
	100	Нахождение нескольких долей числа.
	101	Нахождение нескольких долей числа.
	102	Нахождение нескольких долей числа.
	103	«Решение арифметических задач».
	104	Повторение изученного. Решение задач.

	105	Названия чисел в записях действий.
	106	Названия чисел в записях действий.
	107	Названия чисел в записях действий.
	108	Числовые выражения.
	109	Числовые выражения.
	110	Числовые выражения.
	111	Составление числовых выражений.
	112	Составление числовых выражений.
	113	Составление числовых выражений.
	114	Угол. Прямой угол.
	115	Угол. Прямой угол.
	116	Угол. Прямой угол.
	117	Прямоугольник. Квадрат.
	118	Прямоугольник. Квадрат.
	119	Прямоугольник. Квадрат.
	120	Свойства прямоугольника. Повторение по теме «Величины». Построение презентаций.
	121	Свойства прямоугольника. Построение презентаций.
	122	Площадь прямоугольника. Повторение. Таблица умножения однозначных чисел. Знакомство с графическим редактором.
	123	Площадь прямоугольника. Повторение. Таблица умножения однозначных чисел. Знакомство с графическим редактором.
	124	Площадь прямоугольника. Повторение по теме «Геометрические фигуры». Знакомство с текстовым редактором.
	125	Повторение по теме «Геометрические фигуры». Знакомство с текстовым редактором.
	126	Выражения Повторение по теме «Геометрические фигуры». Повторение по теме «Арифметические задачи» Знакомство с текстовым редактором.
	127	Повторение по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 100». Повторение по теме «Арифметические задачи» Сохранение информации на электронных носителях.
	128	Повторение по теме «Арифметические задачи» Поиск информации на компьютере

Рабочая программа по предмету музыка, 2 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока
-------------------------------	-------------	------------

Всеобщее в жизни и в музыке (8 часов)	1	Всеобщая эмоционально-образная сфера музыки - песенность, как состояние природы, человека, искусства. Инструментальная музыка. 1 час
	2	Всеобщая эмоционально-образная сфера музыки - песенность, как состояние природы, человека, искусства. Вокальная музыка. 1 час
	3	Всеобщая эмоционально-образная сфера музыки - танцевальность, как состояние природы, человека, искусства. Инструментальная музыка. 1 час
	4	Всеобщая эмоционально-образная сфера музыки - танцевальность, как состояние природы, человека, искусства. Вокальная музыка. 1 час
	5	Всеобщая эмоционально-образная сфера музыки - маршевость, как состояние природы, человека, искусства. Инструментальная музыка. 1 час
	6	Взаимодействие явлений жизни и музыки. Превращение обыденного в художественное. 1 час
	7	Выразительные и изобразительные возможности музыки в раскрытии внутреннего мира человека. 1 час
	8	Выразительные и изобразительные возможности музыки в раскрытии внутреннего мира человека. Урок - концерт.
Музыка - искусство интонируемого смысла (10 часов)	9	Интонация как феномен человеческой речи и музыки. Музыкальные инструменты. 1 час
	10	Интонация как смысловая единица. Природа и музыка. 1 час
	11	Интонационное многообразие музыки. Различение интонаций по содержанию. 1 час
	12	Интонация как особый тон произнесения музыки. 1 час
	13	Интонация как интерпретация музыки. "Интонационный замысел". 1 час
	14	Интонация - как единство содержания и формы. 1 час
	15	Интонация - "звукокомплекс". Единство выразительного и изобразительного. 1 час
	16	Интонация - "звукокомплекс". Единство выразительного и изобразительного. Интонационно-выразительный замысел автора. 1 час
	17	Средства перевода звуков природы, человеческой речи в музыкальную интонацию. 1 час
	18	Урок - исследование. Определение выразительного значения истоков разговорной и музыкальной интонации. 1 час
"Тема" и "развитие" - жизнь художественного образа (10 часов)	19	"Тема" как основное понятие музыки. 1 час
	20	Музыкальная тема как единство жизненного содержания и его интонационного воплощения. 1 час
	21	"Развитие" как отражение сложности жизни, внутреннего богатства и многообразия проявлений человеческих чувств. 1 час
	22	"Развитие" как процесс взаимодействия музыкальных образов, их сходство и различие. 1 час
	23	Виды музыкального развития. Исполнительское и гармоническое. 1 час
	24	Виды музыкального развития. Тембровое и фактурное. 1 час
	25	Виды музыкального развития. Динамическое и темповое. 1 час
	26	Виды музыкального развития. Ритмическое и ладовое. 1 час
	27	Взаимодействие музыкальных тем в симфонической сказке. 1 час
	28	Урок - наблюдение. Изменение движения музыки во времени и пространстве. 1 час
Развитие как становление художественной формы (4 часов)	29	Построение (форма) музыки. Зависимость формы от содержания. 1 час
	30	Роль формы для восприятия логического развития музыкальной мысли. 1 час
	31	Музыкальные формы. Двухчастная форма музыки. 1 час Музыкальные формы. Рондо. Вариации. 1 час
	32	Музыкальные формы. Трёхчастная форма музыки. 1 час Урок - концерт. Воплощение исполнительского замысла в разных видах музицирования. 1 час

Рабочая программа по предмету окружающий мир, 2 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема/ количество часов	Номер урока	Тема урока/ количество часов
Введение (1 час)	1	Что окружает человека. Окружающий мир – это природа и общество.
Кто ты такой (14 часов)	2	Я, ты, он, она... Все мы люди. Чем люди похожи, чем они различаются.
	3	Наши помощники органы чувств. Органы чувств человека, их значение для познания окружающего мира.
	4	Наши помощники органы чувств. Почему нужно беречь органы чувств.
	5	Поговорим о здоровье. Что такое здоровье. Правила здорового образа жизни.
	6	Поговорим о здоровье. Причины некоторых детских болезней.
	7	Что такое режим дня. Составление режима дня.
	8	Режим дня. Выполнение режима дня, как условие здоровья и хорошего самочувствия.
	9	Что такое физическая культура.
	10	Физическая культура. Составление комплекса упражнений для утренней гимнастики.
	11	Почему нужно правильно питаться. Зачем организму питание. Из чего состоит пища.
	12	Почему нужно правильно питаться. Витамины.
	13	Почему нужно правильно питаться. Правила поведения во время приема пищи.
	14	Почему нужно быть осторожным. Как избежать неприятностей. Правила предусмотрительного поведения.
Кто живёт рядом с тобой? (6 часов)	15	Проверь себя «Кто ты такой. Твое здоровье». Тест.
	16	Что такое семья. Семья – часть общества.
	17	Что такое семья. Семья как коллектив.
	18	Что такое семья. Взаимоотношения в семье.
	19	О правилах поведения. Какие бывают правила.
	20	О правилах поведения. Когда появились правила.
	21	О правилах поведения. Кого называют друзьями. Правила дружбы.
Россия – твоя Родина (13 часов)	22	Родина – что это значит.
	23	Прошлое, настоящее, будущее. Как Русь начиналась.
	24	Прошлое, настоящее, будущее. Предки русских людей – славяне.
	25	Москва – столица России.
	26	Москва – столица России.
	27	Города России.
	28	Родной край – частица Родины.
29	Как трудятся россияне. Зачем человек трудится.	

	30	Как трудятся россияне. Хлеб – всему голова.
	31	Все профессии важны.
	32	Мы – граждане России. Государственная символика.
	33	Мы – граждане России. Проверь себя «Россия — твоя Родина». Тест.
	34	Россия – многонациональная страна.
Мы жители Земли (9 часов)	35	Твоё первое знакомство со звёздами. Солнечная «семья».
	36	Твоё первое знакомство со звёздами. Как древние люди представляли Солнечную систему.
	37	Чем Земля отличается от других планет? Условия жизни на Земле.
	38	Чем Земля отличается от других планет? Луна – спутник Земли. Глобус – модель Земли.
	39	В некотором царстве...
	40	Грибы.
	41	Какие животные живут на Земле.
	42	Разнообразие растений. Какие бывают растения.
	43	Разнообразие растений. Функции разных частей (органов) растения.
Природные сообщества (19 часа)	44	Среда обитания – что это такое.
	45	Лес и его обитатели.
	46	Деревья леса.
	47	Кустарники леса.
	48	Травянистые растения леса. Разнообразие трав.
	49	Травянистые растения леса. Лечебные свойства травянистых растений.
	50	Животные смешанного леса.
	51	Условия жизни животных.
	52	Зависимость особенностей животного от условий его жизни.
	53	Звери леса, птицы – лесные жители.
	54	Животные леса. Правила поведения в лесу.
	5	Вода – условие жизни на Земле. Свойства воды.
	56	Круговорот воды в природе.
	57	Водоёмы и их обитатели. Какие бывают водоёмы.
	58	Водоёмы и их обитатели. Болото.
	59	Обитатели пресных водоёмов.
	60	Обитатели солёных водоёмов. Человек – часть природы. Правила взаимодействия с природой.
	61	Рыбы – представители разных водоёмов. Человек – часть природы.
	62	Луг и его обитатели. Растения луга. Сад и его обитатели.
	63	Луг и его обитатели. Животные луга. Поле и его обитатели. Зерновые культуры.
	64	Поле и его обитатели. Полевые растения.

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема урока
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживани е (8 часов)	1	Рукотворный мир как результат труда человека.
	2	Трудовая деятельность в жизни человека. Экскурсия на производство.
	3	Основы культуры труда.
	4	Природа в художественно-практической деятельности человека.
	5	Природа и техническая среда. Характерные особенности конструкций (разъемные и неразъемные).
	6	Природа и техническая среда. Модели и макеты. Подвижное и неподвижное соединение деталей и конструкций.
	7	Дом и семья. Декоративное оформление культурно-бытовой среды.
	8	Самообслуживание. Мир растений (уход за растениями).
Технология ручной обработки. Элементы графической грамоты (15 часов)	9	Материалы, их конструктивные и декоративные свойства. Web-квест «Технология ручной обработки. Материалы, их происхождение и использование человеком». Старт
	10	Материалы, их происхождение и использование человеком. Выбор материалов по их свойствам и в зависимости от назначения изделия. Web-квест «Технология ручной обработки. Материалы, их происхождение и использование человеком». Защита проектов.
	11	Инструменты и приспособления для обработки материалов. Web-квест «Технология ручной обработки. Материалы, их происхождение и использование человеком». Защита проектов.
	12	Общее представление о технологическом прогрессе.
	13	Технологические операции ручной обработки материалов. Подбор материалов и инструментов.
	14	Технологические операции ручной обработки материалов. Разметка (с помощью линейки, угольника, циркуля).
	15	Технологические операции ручной обработки материалов. Сборка деталей, способы соединений (клеевое).
	16	Технологические операции ручной обработки материалов. Сборка деталей, способы соединений (ниточное).
	17	Технологические операции ручной обработки материалов. Сборка деталей, способы соединений (проволочное, винтовое).
	18	Технологические операции ручной обработки материалов. Отделка изделия и его деталей (вышивка).
	19	Технологические операции ручной обработки материалов. Отделка изделия и его деталей (перевивы).
	20	Графические изображения в технике и технологии. Виды условных графических изображений: простейший чертеж, эскиз, схема.
	21	Графические изображения в технике и технологии. Линии чертежа.
	22	Графические изображения в технике и технологии. Чтение чертежа (эскиза).
	23	Графические изображения в технике и технологии. Разметка с опорой на чертеж (эскиз).
Конструирование и моделирование (9 часов)	24	Изделие и его конструкция.
	25	Элементарные представления о конструкции.
	26	Подбор соответствующих материалов и инструментов. Знакомство с конструктором Lego «WeDo». Конструирование и моделирование простейших технических объектов.
	27	Конструирование и моделирование несложных объектов: качели. Чтение простейшей технической документации. Работа с конструктором Lego «WeDo».
	28	Конструирование и моделирование несложных объектов: качели. Выполнение работы по инструкционной карте. Работа с конструктором Lego «WeDo».
	29	Конструирование и моделирование несложных объектов: кораблик. Чтение простейшей технической документации. Работа с конструктором Lego «WeDo»
	30	Конструирование и моделирование несложных объектов: кораблик. Выполнение работы по инструкционной карте.
	31	Моделирование несложных объектов: планер. Чтение простейшей технической документации. Урок-практикум. Компьютер в учебном процессе. Мир образов на экране компьютера. Знакомство с программой Pover Point.
	32	Урок-практикум. Конструирование объектов с учетом технических и художественно-декоративных условий.

Изобразительное искусство 3 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока
Развитие дифференциального зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму (17 ч)	1	Природное пространство в творчестве художника: пейзаж, натюрморт. «Букет из осенних листьев», «Дом на горе».
	2	Освоение картинной плоскости. Природа в разных жанрах изобразительного искусства. Этюд.
	3	Разнообразие природных объектов в творчестве художника: воздушное пространство, водный мир, недра земли. «Облака и птицы в небе», «Горные вершины», «Корабли в море».
	4	Ритм и орнамент в природной среде и в искусстве. Природный ландшафт. Исследование ландшафта родной природы.
	5	Композиционное размещение предметов на листе при рисовании с натуры, сознательный выбор формата листа. «Грозовые тучи», «Гнездо аиста над деревней».
	6	Перспектива как способ передачи пространства на картине с помощью планов. Воздушная перспектива. «Журавлиная стая на восходе солнца». Работа в смешанной технике.
	7	Образы, построенные на контрасте формы, цвета, размера. Глухие и звонкие цвета. Главные и дополнительные цвета. «Солнечный день в горах», «Прогулка в парке».
	8	Изображение с натуры предметов конструктивной формы. Натюрморт тематический. «Осенний букет», «Морской натюрморт с ракушкой».
	9	Изображение человека в движении. Сезонные занятия: сенокос, купание, сбор урожая, катание на лыжах, лепка снежной бабы.
	10	Передача объёма в живописи и графике. Освоение разнообразных видов штриха. Рисунок с натуры предмета округлой формы (яблоко, чашка).
	11	Понятие стилизации. Освоение приёма стилизации объектов живой природы: на примере насекомого, создание эскиза летательного аппарата.
	12	Контраст и нюанс в скульптуре (форма, размер, динамика, настроение, характер, фактура, материал). «Хоккеист и балерина».
	13	Передача динамики в объемном изображении — лепка по памяти фигуры человека в движении способом вытягивания деталей из целого куска и удаление лишнего. «Цирк», «Футбол».
	14	Лепка объемно-пространственной композиции из одноцветного пластилина или глины с помощью каркаса из проволоки и палочек. «Детский городок».
	15	Создание эскизов архитектурных сооружений с использованием материалов природных форм в технике рельефа (по мотивам литературных произведений). «Цветочный город».
	16	Равновесие в изображении и выразительность формы в декоративном искусстве: обобщенность, силуэт. Лепка из цветного пластилина. «Ваза».
	17	Растительные мотивы в искусстве. Кораллы. Создание художественной формы на основе наблюдений за природой. «Одежда жителей цветочного города», «Лесные феи».
Развитие фантазии и воображения (11 ч)	18	Отображение природы в музыкальных, литературных произведениях, в живописи и графике. Цветовое богатство оттенков в живописи.

	19	Зарождение замысла на основе предложенной темы. Создание композиции на передачу контраста в рисунке. «День и ночь», «В гостях у Хозяйки Медной горы»
	20	Развитие художественных представлений: звуки ветра, земли, гор, цветов, травы, деревьев, стаи птиц. Образное определение звуков в цвете и форме.
	21	Взаимосвязь содержания художественного произведения и иллюстрации. Передача описания в графических образах.
	22	Взаимосвязь содержание литературного произведения с иллюстрацией и шрифтом. Роль и значение буквы в сказочных и былинных произведениях. Создание коллективного алфавита.
	23	Художник в театре. Создание эскизов оформления сцены по мотивам сказок (для кукольного спектакля).
	24	Изменение пространственной среды в зависимости от ситуации (содержание, звуковое оформление). Создание необычного сказочного игрового пространства (эскиза). Освоение разнообразия форм в архитектуре. «Дворец сказок».
	25	Передача настроения в форме. Украшение формы декоративными элементами. Декоративная лепка. «Три кувшина: торжественный, грустный, озорной».
	26	Знакомство с народными художественными промыслами России в области игрушки. Отображение природных мотивов в орнаменте и элементах декоративного украшения игрушек. Изготовление игрушек.
	27	Знакомство с символами и знаками в искусстве и жизни. Цвет и форма в знаковом изображении. Создание знаков в Городе мастеров.
	28	Разнообразие художественно-выразительного языка в декоративно-прикладном искусстве. Декоративные украшения. Цвет, форма, ритм и символика в украшениях. Изготовление бус в подарок Василисе Премудрой.
Художественно-образное восприятие искусства (4 ч)	29	Виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура). Выразительные средства изобразительного искусства (цвет, форма, ритм, конструкция, композиция). Выполнение этюда.
	30	Восприятие произведений разных видов искусства. Жанры изобразительного искусства. Освоение выразительных средств живописи и графики. Виды графики. Выполнение этюда.
	31	Красота и своеобразие произведений народного декоративно – прикладного искусства. Символика в народном прикладном искусстве. Художники И.Я. Билибин, В.М. Васнецов. Выполнение творческой самостоятельной работы.
	32	Красота архитектурных сооружений. Уникальность памятников архитектуры. Связь архитектуры с природой. История возникновения и развития архитектурных ансамблей и жизнь его обитателей.

Музыка 3 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока
Характерные черты русской музыки (8 ч)	1	Отношение профессиональной (композиторской музыки) и народного фольклора/ 1ч
	2	Фольклорная экспедиция: собирание и сохранение народного музыкального творчества, древнейших музыкальных инструментов/ 1ч
	3	Мировая слава русской классической музыки/ 1ч
	4	Интонационно-образный язык музыки М.И. Глинки, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского (музыкальные портреты) / 1ч
	5	Понятия «русская» и «российская» музыка — различное и общее/ 1ч
	6	Различное: яркая многоголосная ткань Юга России, холодноватая скромная «вязь» Севера/ 1ч
	7	Особенная лихость, сила и стройность казачьей песни и «многоголосица» других музыкальных культур внутри России/ 1ч
	8	Понятия «русская» и «российская» музыка — различное и общее. Общее — интонационные корни/ 1ч
Народное музыкальное творчество — энциклопедия русской интонационности (12 ч)	9	Род, родник, Родина – духовно-нравственные основы устного народного творчества/ 1ч
	10	Исторически сложившиеся фольклорные жанры/ 1ч
	11	Обрядовость как сущность русского народного творчества/ 1ч
	12	Благородство, импровизационность и сказительность былинного народного творчества «Алеша Попович и Тугарин» / 1ч
	13	Истоки своеобразия героики в народном былинном эпосе «Ой, по морю было по морюшку...», «Садко и морской царь» / 1ч
	14	Рекрутские, свадебные песни «Ой, летел, летел», «Солдатушки, бравы ребятушки» / 1ч
	15	Частушки и страдания «Частушки под язык», «Ддик-дудик» / 1ч
	16	Танцевальные жанры. Плясовые «Камаринская», «Калинка» / 1ч
	17	Танцевальные жанры. Народная полька, кадрили/ 1ч
	18	Инструментальные плясовые наигрыши (жалейка, скрипка, гусли) «Хороводная» / 1ч
	19	Свадебный обряд – ядро и критерий нравственно-эстетического отношения к жизни. «Не по погребу бочоночек», «Свадебная» / 1ч
20	Урок-концерт «Как это бывает, когда песни не умирают...» / 1ч	
Истоки русского классического романса (6 ч)	21	Многообразная интонационная сфера городского музицирования «Вниз по матушке по Волге», «Коробейники» / 1ч
	22	От крестьянской песни к городскому салонному романсу «Светит месяц», «Тонкая рябина» / 1ч
	23	Из деревни – в город «Степь да степь кругом», «Вот мчится тройка почтовая» / 1ч
	24	Жанры бытового музицирования: старинный (композиторский) романс «Утро туманное», «Колокольчики» / 1ч
	25	Жанры бытового музицирования: любовный, цыганский романс, разбойничья песня «Ах ты, время, времечко» / 1ч
	26	Стихи о любви, смерти и жизни становятся романсами/ 1ч

Композиторская музыка для церкви (1 ч)	27	Хоровая музыка на религиозные тексты (Д.С. Бортнянский, П.Г. Чесноков, А.А. Архангельский, С.В. Рахманинов и др.) — значимый пласт русской музыкальной культуры. Особенности интонирования русского церковного пения / 1ч
Народная и профессионально-композиторская музыка в русской музыкальной культуре (5 ч)	28	Два пути в профессиональной аранжировке классиками народной музыки – точное цитирование и сочинение музыки в народном духе/ 1ч
	29	Переосмысление интонационной сферы русской песенности в творчестве композиторов. Н.А. Римский-Корсаков «Снегурочка» / 1ч
	30	Общее и различное в выражении героического начала в народной и профессиональной музыке. С.С. Прокофьев «Александр Невский», А.П. Бородин «Князь Игорь», А.Н. Серов «Вражья сила», Ю.А. Шапорин «На поле Куликовом» / 1ч
	31	Величие России в музыке русских классиков. И.Ф. Стравинский «Весна священная», П.И. Чайковский «Четвертая симфония» / 1ч
	32	Урок – концерт «Весна священная» / 1ч

Технология 3 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока
Рукотворный мир как результат труда человека (2 ч)	1	Вводный инструктаж по ОТ, ТБ, ПБП. Рукотворный мир как результат труда человека.
	2	Рукотворный мир как результат труда человека. Обустройство жилища, убранство, быт и одежда людей, технические объекты. Зеркало времени.
Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда (3 ч)	3	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда.
	4	Человек – творец и создатель. Великие изобретения человечества.
	5	Механизмы, работающие на энергии сил природы. Ветряные и водяные мельницы.
Природа в художественной и практической деятельности человека (2 ч)	6	Гармония предметного мира и природы, ее отражение в быту и творчестве народа.
	7	Древние русские постройки. Изготовление объемных фигур.
Природа и техническая среда (4 ч)	8	Человек – наблюдатель и изобретатель. От замысла к результату.
	9	Машины и механизмы – помощники человека. Паровые двигатели. Использование силы пара, электрической энергии человеком для решения важных проблем в разные исторические периоды.
	10	Получение и использование электричества. Электрическая цепь. (с использованием конструктора «Знаток»).

	11	Схема электрической цепи с различными потребителями (с использование конструктора «Знаток»).
Дом и семья. Самообслуживание (3 ч)	12	Декоративное оформление культурно-бытовой среды. Одежда и уход за ней.
	13	Самообслуживание: безопасное пользование бытовыми электрическими приборами, электричеством.
	14	Мир растений (уход за растениями, размножение черенками, отпрысками)
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10 ч)	15	Искусственные и синтетические материала. Выбор материалов по их свойствам и в зависимости от назначения изделия. Подготовка материалов к работе.
	16	Инструменты и приспособления для обработки материалов. Правила пользования канцелярским ножом.
	17	Представление о технологическом процессе. Технологические операции. Рицовка.
	18	Семь технологических задач. Разметка развертки. Линии чертежа.
	19	Разметка разверток с помощью линейки, угольника, циркуля.
	20	Обработка материалов. Косая строчка.
	21	Соединение деталей косой строчкой.
	22	Отделка косой строчкой и ее вариантами: крестик, стебельчатая строчка.
	23	Способы соединения деталей. Изготавливаем объемные фигуры.
	24	Способы соединения деталей. Изготавливаем объемные фигуры.
Конструирование и моделирование (4 ч)	25	Изделие и его конструкция. Основные требования к изделию.
	26	Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям.
	27	Конструирование и моделирование объектов (с использованием конструктора LEGO WEDO 2.0).
	28	Конструирование и моделирование объектов (с использованием конструктора LEGO WEDO 2.0).
Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (4 ч)	29	Знакомство с компьютером. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Запуск и завершение программы. Правила клавиатурного письма.
	30	Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Простейшие операции с файлами и папками. Создание и чтение простых информационных объектов (текст, таблица, схема).
	31	Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на информационных носителях.
	32	Создание презентаций. Работа в программе PowerPoint.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема урока / количество часов
Земля – наш общий дом (6 ч.)	1	Где и когда ты живёшь. Историческое время. Счет лет в истории/ 1ч
	2	Солнечная система. Солнце – звезда/ 1ч
	3	Земля – планета Солнечной системы. «Соседи» Земли по Солнечной системе/ 1ч
	4	Условия жизни на Земле. Солнце – источник тепла и света/ 1ч
	5	Водная оболочка Земли. Значение воды для жизни на Земле/ 1ч
	6	Воздушная оболочка Земли. Воздух – смесь газов. Значение воздуха для жизни на Земле/ 1ч
Человек изучает Землю (4 ч.)	7	Человек познает мир. Изображение Земли. Глобус – модель Земли/ 1ч
	8	План и карта (географическая и историческая). Практическая работа/ 1ч
	9	Масштаб, условные обозначения карты. Карта России. Знакомство с компасом/ 1ч
	10	Проверочная работа по теме «Земля – наш общий дом. Человек изучает Землю» / 1ч
Царства природы (25 ч.)	11	Царства природы. Бактерии/ 1ч
	12	Грибы. Отличие грибов от растений. Разнообразие грибов/ 1ч
	13	Если бы на Земле не было растений/ 1ч
	14	Разнообразие мира растений (флоры)/ 1ч
	15	Растения – живые существа (организмы). Жизнь растений/ 1ч
	16	Распространение растений на Земле, значение растений для жизни. Разнообразие растений/ 1ч
	17	Размножение растений. Распространение плодов и семян/ 1ч
	18	Растения и человек. Растения дикорастущие и культурные/ 1ч
	19	Когда и почему возникло земледелие. Хлеб – великое чудо земли. 1ч
	20	Красная книга России. Охрана растений/ 1ч
	21	Проверочная работа по теме «Царства природы: бактерии, грибы, растения» / 1ч
	22	Животные – царство природы. Роль животных в природе/ 1ч
	23	Разнообразие мира животных (фауны)/ 1ч
	24	Животные – живые существа (организмы). Поведение животных/ 1ч
	25	Питание, дыхание, размножение, способы передвижения животных/ 1ч
	26	Приспособление животных к среде обитания/ 1ч
	27	Беспозвоночные животные. Разнообразие насекомых/ 1ч
	28	Позвоночные животные (рыбы, земноводные) / 1ч
	29	Позвоночные животные (пресмыкающиеся, птицы) / 1ч
	30	Позвоночные животные (млекопитающие)/ 1ч
	31	Контрольная работа по теме «Растительный и животный мир Земли» / 1ч
	32	Анализ контрольной работы. Общаются ли звери между собой? / 1ч
	33	Природные сообщества/ 1ч
	34	Животные и человек. Почему люди приручили диких животных/ 1ч
	35	Охрана животных. Заповедники/ 1ч
Наша родина: от Руси до России (9 ч.)	36	Древняя Русь. Восточнославянские племена/ 1ч
	37	Древнерусское государство. Первые русские князья/ 1ч
	38	Как Москва стала столицей. Иван Грозный – первый русский царь/ 1ч
	39	Расширение территории России при царе Иване Грозном. Освоение Сибири/ 1ч

	40	Российская империя. Петр I – Великий император России/ 1ч
	41	Екатерина II Великая/ 1ч
	42	Последний российский император Николай II/ 1ч
	43	Советская Россия. СССР. Российская Федерация/ 1ч
	44	Проверочная работа по теме «Наша Родина: от Руси до России» / 1ч
Как люди жили в старину (10 ч.)	45	Из истории имен/ 1ч
	46	Какими людьми были славяне. Портрет славянина/ 1ч
	47	Как защищали Родину наши предки. Основные качества славянина/ 1ч
	48	Скажи, какой у тебя дом... Крестьянское жилище/ 1ч
	49	Городской дом. Первые каменные постройки/ 1ч
	50	Культура быта: интерьер дома, посуда, утварь в разные исторические времена (экскурсия)/ 1ч
	51	Одежда. Костюм богатых и бедных, горожан и крестьян, представителей разных сословий/ 1ч
	52	Старинная трапеза. Кухня разных народов/ 1ч
	53	Во что верили славяне. Принятие христианства на Руси/ 1ч
	54	Проверочная работа по теме «Как люди жили в старину» / 1ч
Как трудились в старину (10 ч.)	55	Труд в крестьянском хозяйстве. Труд крестьянских детей. Крепостные крестьяне и помещики / 1ч
	56	Что такое ремесло. Возникновение и развитие ремесел на Руси, в России/ 1ч
	57	Игрушечных дел мастер/ 1ч
	58	В гончарной мастерской. О веретене, прялке и ткацком станке (виртуальная экскурсия) / 1ч
	59	Оружейных дел мастера/ 1ч
	60	Первые мануфактуры, заводы и фабрики в России/ 1ч
	61	Пароходство и железные дороги в России / 1ч
	62	Торговля. Возникновение денег/ 1ч
	63	Изобретения и изобретатели. Автомобиль/ 1ч
	64	Самолетостроение в России. Время космических полётов. Освоение космоса / 1ч

Математика 3 класс

3. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся.

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока
Число и счет (7 ч)	1	Вводный инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ. Числа от 100 до 1000.
	2	Счёт сотнями. Чтение и запись чисел.
	3	Числа от 100 до 1000. Счет сотнями. Десятичный состав трехзначного числа.
	4	Числа от 100 до 1000. Чтение и запись чисел.
	5	Сравнение чисел. Сведения из истории математики.
	6	Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков > (больше) и < (меньше).
	7	Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков > (больше) и < (меньше).
Величины (единицы длины и массы)	8	Единицы длины.
	9	Километр. Миллиметр.

(18 ч)	10	Входная контрольная работа.
	11	Работа над ошибками. Решение задач
	12	Соотношение между единицами длины.
	13	Измерение длины в миллиметрах.
	14	Единицы длины. Сравнение значений длины.
	15	Ломаная – геометрическая фигура.
	16	Элементы ломаной.
	17	Построение ломаной по заданным элементам.
	18	Контрольная работа по теме «Длина ломаной».
	19	Масса. Килограмм. Грамм.
	20	Соотношение между единицами массы.
	21	Решение задач, связанных с вычислением массы предметов.
	22	Урок-обобщение. Единицы массы.
	23	Вместимость. Литр.
	24	Литр. Решение задач.
25	Единицы вместимости.	
Тысяча. Сложение и вычитание многозначных чисел (19 ч)	26	Сложение многозначных чисел.
	27	Сложение круглых чисел в пределах 1000.
	28	Устные и письменные приемы сложения.
	29	Письменный прием сложения.
	30	Прием сложения с переходом через десяток.
	31	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».
	32	Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел.
	33	Вычитание многозначных чисел.
	34	Поразрядное вычитание многозначных чисел.
	35	Поразрядное вычитание с переходом через десяток.
	36	Сложение и вычитание многозначных чисел.
	37	Сочетательное свойство сложения.
	38	Упражнение в применении сочетательного свойства.
	39	Сочетательное свойство в решении задач.
	40	Сумма трех и более слагаемых.
	41	Использование переместительного и сочетательного свойства при сложении нескольких слагаемых.
	42	Рациональный способ вычисления.
43	Контрольная работа «Сложения и вычитание многозначных чисел».	
44	Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел.	
Свойства умножения (20 ч)	45	Сочетательное свойство умножения.
	46	Упражнение в применении сочетательного свойства умножения.
	47	Сочетательное свойство умножения при решении задач.
	48	Произведение трех и более множителей.
	49	Переместительное и сочетательное свойство умножения при умножении нескольких множителей.
	50	Рациональный способ вычисления при решении задач.
	51	Понятия «сильные» и «слабые» действия.
	52	Упрощение выражений.

	53	Решение задач с записью выражений.
	54	Симметрия на бумаге в клетку.
	55	Построение симметричных фигур.
	56	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок.
	57	Действия одной и разных ступеней.
	58	Контрольная работа «Порядок выполнения действий в числовых выражениях».
	59	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в числовых выражениях.
	60	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками.
	61	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками.
	62	Разбиение выражения на части.
	63	Контрольная работа по теме «Умножение»
	64	Работа над ошибками. Умножение.
Высказывание (24 ч)	65	Высказывания. Понятие о высказывании.
	66	Верные и неверные высказывания.
	67	Числовые равенства и неравенства.
	68	Равенства и неравенства как математические примеры высказываний.
	69	Свойства числовых равенств.
	70	Деление окружности на равные части.
	71	Деление окружности с помощью циркуля.
	72	Решение задач разного типа.
	73	Решение задач разного типа.
	74	Умножение суммы на число.
	75	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.
	76	Распределительное свойство умножения относительно сложения.
	77	Контрольная работа «Свойства числовых равенств».
	78	Работа над ошибками. Свойства числовых равенств.
	79	Умножение на 10 и на 100.
	80	Приемы умножения на 10 и на 100.
	81	Решение задач, используя приемы умножения на 10 и на 100.
	82	Умножение в случаях вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$.
	83	Упражнение в умножении круглых чисел.
	84	Прямая. Построение, обозначение прямой буквами.
	85	Умножение на однозначное число.
	86	Письменный прием умножения двузначного числа на однозначное.
	87	Упражнение в письменном приеме умножения двузначного числа на однозначное.
	88	Решение задач разного вида.
Величины (единицы времени) (15 ч)	89	Измерение времени.
	90	Единицы времени.
	91	Соотношение между единицами времени.
	92	Преобразование единиц времени.
	93	Действия с единицами времени.
	94	Решение задач с единицами времени.

	95	Урок-обобщение. Единицы времени.
	96	Обобщение по теме «Единицы времени»
	97	Единицы времени.
	98	Деление на 10 и на 100.
	99	Приемы деления на 10 и на 100.
	100	Решение задач разного вида.
	101	Нахождение однозначного частного.
	102	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».
	103	Работа над ошибками. Умножение и деление.
Письменный прием деления (10 ч)	104	Прием подбора частного.
	105	Упражнение в нахождении частного.
	106	Деление с остатком. Свойства остатка.
	107	Правило оформления записи деления с остатком.
	108	Решение задач на деление с остатком.
	109	Деление на однозначное число.
	110	Алгоритм деления на однозначное число.
	111	Деление на однозначное число с нулем в частном.
	112	Решение задач разного вида.
	113	Повторение. Деление на однозначное число.
Письменный прием умножения (12ч)	114	Умножение в случаях вида: 23·40.
	115	Умножение на круглое число.
	116	Решение задач с использованием приема умножения на круглое число.
	117	Умножение на двузначное число.
	118	Алгоритм умножения на двузначное число.
	119	Урок-обобщение. Письменный прием умножения.
	120	Деление на двузначное число. Понятие «неполное» делимое.
	121	Алгоритм деления на двузначное число.
	122	Закрепление изученного. Алгоритм деления на двузначное число.
	123	Решение задач разного вида.
	124	Знакомство с уравнением. Решение уравнений.
	125	Решение уравнений.
Работа с информацией (3 ч)	126	Повторение изученного. Значение компьютера в жизни человека. Компьютерные программы: калькулятор, текстовые редакторы Блокнот, WordPad и графический редактор Paint. Их назначение и возможности.
	127	Повторение изученного. Операции над файлами и папками: создание, перемещение, копирование, удаление.
	128	Повторение изученного. Интернет: понятие, назначение, программы-обозреватели.

Русский язык 3 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
Как устроен наш язык. Фонетика (1 ч)	1	Повторяем фонетику/ 1час
Правописание (1 ч)	2	Вспоминаем правила написания большой буквы/ 1час
Как устроен наш язык. Фонетика (1 ч)	3	Фонетический разбор слова/ 1час
Правописание (1 ч)	4	Вспоминаем правила переноса слов/ 1час
Развитие речи (1 ч)	5	Повторяем: текст, его признаки и типы/ 1час
Как устроен наш язык. Фонетика (1 ч)	6	Фонетический разбор слов/ 1час
Правописание (1 ч)	7	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих/ 1час
Как устроен наш язык. Морфемика (1 ч)	8	Повторяем состав слова/ 1час
Правописание (1 ч)	9	Повторяем правописание безударных гласных в корне слова/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	10	Повторяем признаки и типы текста/ 1час
Как устроен наш язык. Морфемика (1 ч)	11	Разбор слова по составу/ 1час
Правописание (1 ч)	12	Повторяем правила правописания согласных в корне слова/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфемика (1 ч)	13	Повторяем словообразование/ 1 час
Правописание (2 ч)	14	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием/ 1 час
	15	Работа над ошибками. Повторяем правописание непронизносимых согласных в корне слова/ 1час
Развитие речи (1 ч)	16	Текст и его заглавие. Списывание/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфемика (1 ч)	17	Разбор слова по составу и словообразование/ 1 час
Правописание (2 ч)	18	Вспоминаем правописание суффиксов/ 1 час
	19	Повторяем правописание приставок/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	20	Заглавие и начало текста/ 1 час
Как устроен наш язык. Синтаксис. Фонетика (2 ч)	21	Предложение и его смысл. Слова в предложении/ 1 час
	22	Текущая контрольная работа по теме «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу» / 1 час
Как устроен наш язык. Синтаксис (1 ч)	23	Работа над ошибками. Виды предложения по цели высказывания и интонации/ 1 час
Развитие речи (2 ч)	24	Последовательность абзацев в тексте/ 1 час
	25	Деление текста на абзацы. Словарный диктант/ 1 час
Как устроен наш язык. Синтаксис (1 ч)	26	Главные члены предложения/ 1 час
Правописание (1 ч)	27	Повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков/ 1 час

Как устроен наш язык. Синтаксис (1 ч)	28	Главные члены предложения/ 1 час
Правописание (2 ч)	29	Учимся писать приставки/ 1 час
	30	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з- и с-/ 1 час
Как устроен наш язык. Синтаксис (2 ч)	31	Подлежащее/ 1 час
	32	Сказуемое/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	33	Учимся писать письма/ 1 час
Как устроен наш язык. Синтаксис (1 ч)	34	Подлежащее и сказуемое/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	35	Учимся писать письма/ 1 час
Как устроен наш язык. Синтаксис (4 ч)	36	Второстепенные члены предложения/ 1 час
	37	Второстепенные члены предложения. обстоятельство/ 1 час
	38	Итоговый контрольный диктант за 1 четверть по теме «Правописание» / 1 час
	39	Работа над ошибками. обстоятельство/ 1 час
Правописание (1 ч)	40	Учимся писать приставку с-/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	41	Учимся писать письма/ 1 час
Как устроен наш язык. Синтаксис (2 ч)	42	Определение/ 1 час
	43	Определение/ 1 час
Правописание (2 ч)	44	Учимся писать слова с двумя корнями/ 1 час
	45	Запоминаем соединительные гласные о и е/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	46	Учимся писать письма/ 1 час
Как устроен наш язык. Синтаксис (2 ч)	47	Дополнение/ 1 час
	48	Дополнение/ 1 час
Правописание (3 ч)	49	Учимся писать буквы о, е после шипящих в корне слова/ 1 час
	50	Учимся писать буквы о, е после шипящих в корне слова/ 1 час
	51	Учимся писать буквы о, е после шипящих в корне слова. Контрольное списывание/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	52	Учимся писать письма/ 1 час
Как устроен наш язык. Синтаксис (1 ч)	53	Однородные члены предложения/ 1 час
Правописание (1 ч)	54	Учимся обозначать звук «ы» после звука «ц» / 1 час
Как устроен наш язык. Синтаксис (1 ч)	55	Однородные члены предложения/ 1 час
Правописание (1 ч)	56	Знаки препинания при однородных членах предложения/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	57	Учимся писать письма/ 1 час
Как устроен наш язык. Синтаксис (2 ч)	58	Текущая контрольная работа (диктант) «Простое предложение» / 1 час
	59	Работа над ошибками. Однородные члены предложения/ 1 час
Правописание (1 ч)	60	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами/ 1 час
Как устроен наш язык. Синтаксис (1 ч)	61	Однородные члены предложения/ 1 час
Правописание (1 ч)	62	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	63	Учимся писать письма/ 1 час

Как устроен наш язык. Фонетика (3 ч)	64	Повторяем фонетику и состав слова. Словарный диктант/ 1 час
	65	Текущая контрольная работа «Фонетический анализ слова, разбор слова, простое предложение, члены простого предложения» / 1 час
	66	Работа над ошибками. Фонетический анализ слова, разбор слова, простое предложение, члены простого предложения. Повторение/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (3 ч)	67	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи/ 1 час
	68	Самостоятельные и служебные части речи. Повторение/ 1 час
	69	Имя существительное/ 1 час
Правописание (1 ч)	70	Повторение/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	71	Учимся писать изложение/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (2 ч)	72	Род имен существительных/ 1 час
	73	Род имен существительных/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	74	Учимся писать изложение/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (1 ч)	75	Число имен существительных/ 1 час
Правописание (3 ч)	76	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных/ 1 час
	77	Контрольных диктант за 2 четверть по теме «Правописание разных частей речи» / 1 час
	78	Работа над ошибками. Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (3 ч)	79	Число имен существительных/ 1 час
	80	Изменение имен существительных по числам/ 1 час
	81	Изменение имен существительных по числам/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	82	Учимся писать изложение/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (3 ч)	83	Изменение имён существительных по падежам/ 1 час
	84	Падеж имен существительных/ 1 час
	85	Падеж имен существительных/ 1 час
Правописание (1 ч)	86	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	87	Учимся писать письма/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (1 ч)	88	Падеж имен существительных/ 1 час
Правописание (1 ч)	89	Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (1 ч)	90	Падеж имен существительных/ 1 час
Правописание (1 ч)	91	Учимся писать суффиксы –ец- и -иц- и сочетания -ичк- и -счк-/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	92	Работа с текстом/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (1 ч)	93	Склонение имен существительных/ 1 час
Правописание (4 ч)	94	Учимся писать сочетания -инк- и -енк-/ 1 час
	95	Текущий диктант по темам «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. Удвоенные согласные в словах. Суффиксы» / 1 час
	96	Работа над ошибками. Склонение имен существительных/ 1 час
	97	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения/ 1 час

Развитие речи (2 ч)	98	Работаем с текстом. Контрольное списывание/ 1 час
	99	Работаем с текстом/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (1 ч)	100	Склонение имен существительных/ 1 час
Правописание (1 ч)	101	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (1 ч)	102	Имена существительные одушевленные и неодушевленные/ 1 час
Правописание (1 ч)	103	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2-го склонения/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	104	Учимся писать изложение/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (1 ч)	105	Имена существительные одушевленные и неодушевленные/ 1 час
Правописание (1 ч)	106	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2-го склонения/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (1 ч)	107	Имена существительные собственные и нарицательные/ 1 час
Правописание (1 ч)	108	Правописание гласных о и е в окончаниях имен существительных после шипящих и ц/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	109	Учимся писать изложение/ 1 час
Как устроен наш язык (2 ч)	110	Способы образования имен существительных/ 1 час
	111	Способы образования имен существительных/ 1 час
Правописание (3 ч)	112	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения/ 1 час
	113	Текущая контрольная работа по теме «Грамматические признаки имени существительного» / 1 час
	114	Работа над ошибками. Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	115	Учимся писать изложение (контрольное изложение) / 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (1 ч)	116	Повторяем фонетику и состав слова/ 1 час
Правописание (3 ч)	117	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений. Словарный диктант/ 1 час
	118	Текущая контрольная работа по теме «Правописание имен существительных» / 1 час
	119	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Правописание имен существительных/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (1 ч)	120	Имя прилагательное/ 1 час
Правописание (1 ч)	121	Правописание окончаний имен существительных множественного числа/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	122	Повторение/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (1 ч)	123	Имя прилагательное/ 1 час
Правописание (3 ч)	124	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных/ 1 час
	125	Итоговый диктант за 3 четверть по теме «Правописание окончаний имен существительных» / 1 час
	126	Работа над ошибками. Правописание окончаний имен существительных/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (1 ч)	127	Имя прилагательное/ 1 час
Правописание (3 ч)	128	Правописание окончаний имен существительных на -ий, -ия, -ие/ 1 час
	129	Правописание окончаний имен существительных на -ий, -ия, -ие/ 1 час

	130	Повторение правил правописания безударных окончаний имен существительных/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (2 ч)	131	Качественные имена прилагательные/ 1 час
	132	Качественные имена прилагательные/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	133	Изложение с элементами сочинения/ 1 час
Правописание (1 ч)	134	Правописание окончаний имен прилагательных/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	135	Учимся писать изложение/ 1 час
Правописание (1 ч)	136	Правописание окончаний имен прилагательных/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (1 ч)	137	Краткая форма качественных прилагательных/ 1 час
Правописание (1 ч)	138	Правописание окончаний имен прилагательных/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	139	Учимся писать сочинение/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (1 ч)	140	Относительные имена прилагательные/ 1 час
Правописание (1 ч)	141	Правописание относительных имен прилагательных/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (1 ч)	142	Как образуются относительные прилагательные/ 1 час
Правописание (1 ч)	143	Правописание относительных имен прилагательных/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	144	Учимся писать сочинение/ 1 час
Правописание (1 ч)	145	Повторение. Правописание относительных прилагательных/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (1 ч)	146	Притяжательные имена прилагательные/ 1 час
Правописание (2 ч)	147	Правописание притяжательных прилагательных/ 1 час
	148	Повторение Правописание падежных окончаний имен прилагательных/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (1 ч)	149	Повторяем фонетику и состав слова/ 1 час
Правописание (1 ч)	150	Правописание краткой формы имен прилагательных. Словарный диктант/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (2 ч)	151	Местоимение/ 1 час
	152	Местоимение/ 1 час
Развитие речи (1 ч)	153	Работаем с текстом. Учимся писать изложение/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (2 ч)	154	Личные местоимения/ 1 час
	155	Личные местоимения. Правописание местоимений / 1 час
Правописание (1 ч)	156	Правописание местоимений с предлогами/ 1 час
Как устроен наш язык. Морфология (2 ч)	157	Как изменяются местоимения/ 1 час
	158	Как изменяются местоимения/ 1 час
Повторение (2 ч)	159	Повторение пройденного за год. Части речи/ 1 час
	160	Повторение пройденного за год. Правописание/ 1 час

Литературное чтение 3 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема раздела /количество часов	Номер урока	Тема урока/ количество часов
-----------------------------------	----------------	------------------------------

Устное народное творчество (16 ч)	1	Произведения фольклора. Загадки. Какие бывают загадки/ 1 ч
	2	В. Даль. Загадка-сказка «Старик – годовик» / 1ч
	3	Произведения фольклора. Пословицы. Какие бывают пословицы/ 1ч
	4	Русская народная сказка «Самое дорогое» / 1ч
	5	Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую» / 1ч
	6	Сказки о животных. Русская народная сказка «Лиса и Котофей Иваныч» / 1ч
	7	Сказки с загадками. Русская народная сказка «Дочь-семилетка» / 1ч
	8	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Царевич Нехитёр-Немудёр» / 1ч
	9	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Царевич Нехитёр-Немудёр». О присказках / 1ч
	10	Сказки народов России «Елена Премудрая», «Умная внучка» / 1ч
	11	Малые жанры фольклора. Скороговорки, потешки. Какие бывают скороговорки/ 1ч
	12	Былины. «Добрыня и Змея» / 1ч
	13	Былины. «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» / 1ч
	14	Былины. «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Вольга и Микула» / 1ч
	15	Былины «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой Ильи Муромца», «Алёша Попович» / 1ч
	16	Урок-обобщение по разделу. Мини-проект «Былинные герои» / 1ч
Басни (5 ч)	17	Басни Эзопа и И. А. Крылова. Эзоп «Лисица и виноград» / 1ч
	18	И. Крылов «Ворона и Лисица» \ 1ч
	19	Басни И. А Крылова. И. Крылов «Крестьянин и Работник», «Волк и Ягненок» / 1ч
	20	Басни. Эзоп «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лисица», А. Измайлов «Филин и Чиж» / 1ч
	21	Урок-обобщение по разделу «Басни» / 1ч
Произведения А. С. Пушкина (10 ч)	22	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый ...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила») / 1ч
	23	А.С. Пушкин «Бой Руслана с головой» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила») / 1ч
	24	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...» / 3 ч
	25	
	26	
	27	
	28	Э. Бабаев «Там лес и дол видений полны». К.Г. Паустовский «Сказки Пушкина» / 1ч.
	29	Стихи о природе. А.С. Пушкин «Зимний вечер», «Вот север, тучи нагоня...» / 1ч
	30	Стихи о няне. А.С. Пушкин «Няне» / 1ч
	31	Урок-обобщение по разделу «Произведения А.С. Пушкина» / 1ч
Стихи русских поэтов (5 ч)	32	Стихи о природе. Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою Зимойю ...» / 1ч
	33	Стихи об осенней природе. А. Майков «Осень» / 1ч
	34	Стихи А.А. Фета. А. Фет «Мама! Глянька из окошка ...», «Кот поет, глаза прищуря...» / 1ч
	35	И. Бунин «Листопад». Рубрика «Книжная полка» / 1ч
	36	Урок-обобщение по разделу «Стихи русских поэтов» / 1ч
Произведения Л.Н. Толстого (11 ч)	37	Жанры произведений Л.Н. Толстого. Л. Н. Толстой. Сказка «Два брата», басня «Белка и Волк» / 1ч
	38	Л.Н. Толстой «Ореховая ветка» / 1ч
	39	Сказки Л.Н. Толстого. Особенности сказок: сюжет, герои/ 1ч
	40	Л.Н. Толстой «Работник Емельян и пустой барабан» / 1ч
	41	Научно-познавательные и художественные рассказы. Л.Н. Толстой «Лебеди», «Зайцы» / 1ч
	42	Научно-познавательные и художественные рассказы. Л.Н. Толстой «Лев и собачка» / 1ч

	43	Художественные рассказы Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой «Прыжок» / 2ч	
	44		
	45		Былины Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой «Как боролся русский богатырь» / 1ч
	46		Рубрика «Книжная полка». А. Сергеев «Как Л.Н. Толстой рассказывал сказку об огурцах» / 1ч
	47	Урок-обобщение по разделу «Произведения Л.Н. Толстого» / 1ч	
Произведения Н.А. Некрасова (7 ч)	48	Стихотворения о детях. Н.А. Некрасов «Крестьянские дети» (отрывок), «Мужичок с ноготок» (отрывок) / 1ч	
	49	Стихи о детях. К.И. Чуковский «Мужичок с ноготок» (статья) / 1ч	
	50	Стихи о природе. Н.А. Некрасов «Славная осень ...» / 1ч	
	51	Стихи о природе. Н.А. Некрасов «Зеленый шум». К.И. Чуковский «Зеленый шум» (статья) / 1ч	
	52	Стихи о природе. Н.А. Некрасов «Мороз-воевода» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») / 1ч	
	53	Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы). К. Чуковский «О стихах Н.А. Некрасова» / 1ч	
	54	Урок-конкурс «Стихи русских поэтов» / 1ч	
	Произведения А.П. Чехова (6 ч)	55	Повести и рассказы. А.П. Чехов «Степь» / 1ч
56		Повести и рассказы. А.П. Чехов «Белолобый» / 1ч	
57		Произведения о детях. А.П. Чехов «Ванька» / 2ч	
58			
59		Книги о животных. Л.А. Андреев «Кусака» / 1ч	
60		Очерки и воспоминания об А.П. Чехове. Н. Шер. «О рассказах А.П. Чехова» / 1ч	
Сказки зарубежных писателей (4 ч)	61	Ш. Перро «Подарки феи» / 1ч	
	62	Ц. Топелиус «Солнечный Луч в ноябре», «Зимняя сказка» / 1ч	
	63	Х.К. Андерсен. «Снеговик». Братья Гримм «Умная дочь крестьянина» / 1ч	
	64	Урок - проект «В мире волшебных сказок» / 1ч	
Стихи русских поэтов (7 ч)	65	Стихи о Родине. И. Никитин «Русь» / 1ч	
	66	Стихи о природе. И. Никитин «Утро» / 1ч	
	67	Стихи о детях и для детей. И. Суриков «Детство» / 1ч	
	68	И. Никитин «Помню я: бывало, няня...» / 1ч	
	69	Стихи о Родине. С. Дрожжин «Зимний день», «Привет» / 1ч	
	70	Стихи о Родине и родной природе. Ф. Глинка «Москва» / 1ч	
	71	Урок-конкурс «Стихи русских поэтов» / 1ч	
Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка (6 ч)	72	Рассказы о животных. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмш» / 2ч	
	73		
	74	Рассказы о животных. В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип» / 1ч	
	75	Сказки о животных. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Умнее всех» / 2ч	
	76		
77	Книги Д. Мамина-Сибиряка. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Постойко» / 1ч		
Произведения А.И. Куприна (8 ч)	78	Произведения о людях. И.А. Куприн «Синяя звезда» / 4ч	
	79		
	80		
	81		
	82	Рассказы о животных. И.А. Куприн «Барбос и Жулька» / 2ч	
	83		
	84	Книги о животных. Рубрика «Книжная полка». И.А. Куприн «Собачьё счастье» / 1ч	
	85	Урок-обобщение по теме «Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка и А.И. Куприна» / 1ч	

Стихи С.А. Есенина (7 ч)	86	Стихи о Родине. С.А. Есенин. «Я покинул родимый дом...» (отрывки) / 1ч
	87	Стихи о природе. С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...» / 1ч
	88	Стихи о природе. С.А. Есенин «Береза» / 1ч
	89 90	Стихотворения для детей. С.А. Есенин «Бабушкины сказки». Творческая лаборатория: рассказывание сказок «про Ивана-дурака» / 2ч
	91	Родные поэты. С.А. Есенин «Сыплет черемуха снегом...». И.С. Тургенев «Деревня» / 1ч
	92	Урок-конкурс «Читаем С. Есенина» / 1ч
Произведения К.Г. Паустовского (10 ч)	93 94 95	Произведения для детей. К.Г. Паустовский «Стальное колечко» / 3ч
	96 97	Рассказы о животных. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга» / 2ч
	98	К.Г. Паустовский «Какие бывают дожди?» / 1ч
	99	К.Г. Паустовский «Заячьи лапы» / 1ч
	100	Рассказы о животных. И.С. Тургенев «Воробей» / 1ч
	101	Рассказы о животных. «Теплый хлеб» / 1ч
	102	Урок-обобщение. Контрольная работа (комплексная разноуровневая контрольная работа) / 1ч
	Произведения С.Я. Маршака (3 ч)	103
104		Пьесы-сказки С.Я. Маршака. С.Я. Маршак «Кошкин дом» / 1ч
105		Произведения и книги С.Я. Маршака. В. Субботин «С Маршаком» / 1ч
Произведения Л. Пантелеева (7 ч)	106 107	Художественные рассказы. Л. Пантелеев «Честное слово» / 2ч
	108	Расширение кругозора. В.А. Осеева «Бабка» / 1ч
	109 110	Исторические рассказы. Л. Пантелеев «Камилл и учитель» / 2ч
	111	Рассказы о детях и для детей. Л. Пантелеев «Новенькая», «Фенька» / 1ч
	112	Урок-обобщение по теме «Произведения Л. Пантелеева» / 1ч
	Произведения А.П. Гайдара (6 ч)	113 114
115 116		А.П. Гайдар «Тимур и его команда» (отдельные главы) / 2ч
117		Писатели о писателе. С.В. Михалков «Аркадий Гайдар». К.Г. Паустовский «Об Аркадии Петровиче Гайдаре» / 1ч
118		Рубрика «Книжная полка». С.В. Михалков «Ошибка», В.Ю. Драгунский «Девочка на шаре» / 1ч
119		Разножанровые произведения М.М. Пришвина. М.М. Пришвин «Моя Родина» (очерк), «Двойной след» / 1ч
Произведения М.М. Пришвина (4 ч)	120	Рассказы о животных. М.М. Пришвин «Высочка» / 1ч
	121	Рассказы о природе. М.М. Пришвин «Жаркий час» / 1ч
	122	Рубрика «Книжная полка». Урок-обобщение по разделу «Книги писателей-натуралистов» / 1ч
Произведения зарубежных писателей (6 ч)	123 124	Рассказы о животных. Джек Лондон «Бурый волк» / 2ч
	125 126	Рассказы о животных. Э. Сетон-Томпсон «Чинк» / 2ч

	127	Дж. Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнецик Дэн» / 1ч
	128	Урок-обобщение по разделу «Произведения зарубежных писателей», «Летнее чтение» / 1ч

Рабочая программа по предмету изобразительное искусство, 4 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема/количество часов	Номер урока	Тема урока
Природа - главный художник (9 часов)	1	Вводный инструктаж по ОТ,ТБ,ПБП. Азбука рисования. Гелевые и шариковые ручки. Новые возможности пастели. /1ч.
	2	Варианты и элементы построения орнамента звёзд./ 1ч.
	3	Космос - что мы видим с Земли. /1ч.
	4	Художник – космонавт. Созвездия. /1ч.
	5	Орнамент нашей Галактики. /1ч.
	6	Удивительный мир Земли. Работа с чертёжными инструментами. /1ч.
	7	Фантастический орнамент. /1ч.
	8	Построение формы фантастического животного. /1ч.
	9	Ах, вернисаж... (коллективная работа) /1ч.
Мир цвета (7 часов)	10	Изображение солнечного дня. /1ч.
	11	Изображение утреннего настроения в природе. /1ч.
	12	Свет волшебный от луны... Способы передачи настроения в лунную ночь. /1ч.
	13	Свет далекой звезды. Разные способы передачи света звёзд. /1ч.
	14	Изображение северного сияния в ночном небе. /1ч.
	15	Способы изображения горящей свечи. /1ч.
	16	Свет сердца. Ангел- хранитель. /1ч.
Искусство в человеке (10 часов)	17	Повторный инструктаж по ОТ,ТБ,ПБП. Элементы русских узоров в архитектуре и одежде/1ч.
	18	Поле. Русское поле. Линия горизонта и воздушная перспектива. /1ч.
	19	Загадочная русская душа. Изображение русской былинной истории или повседневной жизни. /1ч.
	20	Изображение русской избы. За праздничным столом. /1ч.
	21	Зачерпни воды ковш. Изображение народной игрушки. /1ч.
	22	Лады неторопливый бег. /1ч.
	23	Карл Фаберже - мастер золотые руки. Роспись пасхального яйца. /1ч.
	24	Русский сине-голубой узор «Гжель» /1ч.
	25	Гости дорогие (о творчестве В.М. Максимова). /1ч.
	26	.В русской избе (коллективная работа) /1ч.
Человек в искусстве (5 часов)	27	Видео лекция с использованием возможностей социальной сети ВК. Иллюстратор – сказочник. Билибинский стиль. Заколдованная царевна. /1ч.
	28	Видео лекция с использованием возможностей социальной сети ВК.Сказка о царе Салтане. Изображение города и дворца. /1ч.

Компьютерное рисование (1 час)	29	Видео лекция с использованием возможностей социальной сети ВК. Сказка о царе Салтане. Изображение города и дворца. /1ч.
	30	Сказка о царе Салтане. Царевна Лебедь/1ч.
	31	Сказочный мир художника/1ч. Соломка и свободный рисунок. /1ч.
	32	Знакомство с музеем. /1ч. Звездный орнамент и работа с кистями в программе Paint. /1ч.

Рабочая программа по предмету технология, 4 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема /количество часов	Номер урока	Тема урока
Художественное конструирование из растений (2 часа)	1	Вводный инструктаж по ОТ, ТБ, ПБП. Букеты и композиции из живых растений./1ч.
	2	Композиции из сухих растений./1ч.
Работа в программах Word, Expel , Pover Point (4 часа)	3	Работа в программе Word./ 1ч
	4	Работа в программе Expel./ 1ч
	5	Работа в программе Pover Point./ 1ч
	6	Работа в программе Pover Point./ 1ч
Лоскутная мозаика (7 часов)	7	Лоскутная мозаика на бумаге./ 1ч
	8	Шьем лоскутную мозаику./ 1ч
	9	Шьем лоскутную мозаику./ 1ч
	10	Вышивание крестом./ 1ч
	11	Вышивание крестом./ 1ч
	12	Шов «вприкреп» или шов «петельки»./ 1ч
	13	Шов «вприкреп» или шов «петельки»./ 1ч
Объемное моделирование и конструирование из бумаги , картона. (8 часов)	14	Объемные изделия с надрезами./ 1ч
	15	Криволинейное складывание./ 1ч
	16	Объемные игрушки с подвижными деталями./ 1ч
	17	Повторный инструктаж по ОТ,ТБ,ПБП.Объемные игрушки с подвижными деталями./ 1ч
	18	Конструирование из объемных тел./ 1ч
	19	Свободная роспись или роспись по соли./ 1ч
	20	Холодный батик./ 1ч
	21	Холодный батик./ 1ч
Вязание (крючком или на спицах) (8 часов)	22	Вязание крючком. Цепочка из воздушных петель. Картинки из вязаных цепочек./ 1ч
	23	Вязание крючком. Цепочка из воздушных петель. Картинки из вязаных цепочек./ 1ч
	24	Приемы вязания крючком./ 1ч
	25	Приемы вязания крючком./ 1ч
	26	Слоистое папье-маше./ 1ч
	27	Видео мастер-класс с использованием возможностей социальной сети ВК. Герб класса, или шумелки, или маски./ 1ч
	28	Видео мастер-класс с использованием возможностей социальной сети ВК. Папье- маше из бумажной массы./ 1ч
	29	Видео мастер-класс с использованием возможностей социальной сети ВК. Папье-маше из бумажной массы./ 1ч

Работа с конструктором (3 часа)	30	Виртуальная экскурсия «Лего –это интересно»
	31	Работа с конструктором «Лего»
	32	Виртуальная экскурсия «Фабрика игрушек» 1ч Подведение итогов работы за год. Выставка работ. /1ч

Рабочая программа по предмету музыка, 4 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема/количество часов	Номер урока	Тема урока
Народная музыка в творчестве композиторов (8 часов)	1	Вводный инструктаж по ОТ, ТБ, ПБП. Оркестр народных инструментов./1ч.
	2	Два лада в музыке. /1ч.
	3	Вариации на русскую тему. /1ч.
	4	Вариации Л.В. Бетховена /1ч.
	5	Вариации на французскую тему. /1ч.
	6	Вариации на тему японской народной песни. /1ч.
	7	Вариации на тему французской народной песни. /1ч.
	8	Творческий проект «Мой музыкальный инструмент». /1ч.
Выдающиеся исполнители музыки (8 часов)	9	Известные басы. /1ч.
	10	Известные тенора. /1ч.
	11	Известные баритоны. /1ч.
	12	Женские голоса. /1ч.
	13	Известные скрипачи. /1ч.
	14	Известные пианисты. /1ч.
	15	На пороге Новый год. /1ч.
	16	Творческий проект «Музыкальная сказка». /1ч.
Классики музыки второй половины XVIII и XIX веков (10 часов)	17	Повторный инструктаж по ТБ, ОТ, ПБП. «Венские классики» /1ч.
	18	Музыка В.А. Моцарта/1ч.
	19	Музыка Л.В. Бетховена/1ч.
	20	«Русская музыка» /1ч.
	21	Основоположник русской классической музыки М.И. Глинка. /1ч.
	22	Творческий проект «Народные обычаи». /1ч.
	23	Композиторы «Могучей кучки». /1ч.
	24	Видео лекция с использованием возможностей социальной сети ВК. Музыка Н.А. Римского –Корсакова. /1ч.
	25	Видео лекция с использованием возможностей социальной сети ВК. Музыка М.П. Мусоргского, Ц.А. Кюи/1ч.
	26	Музыка П.И. Чайковского/1ч.
Композиторы XX века (6 часов)	27	Балет «Золушка» С.С. Прокофьева. /1ч.
	28	Гавот и вальс из балета «Золушка» С.С. Прокофьева/1ч.
	29	Балет «Петрушка» И.С. Стравинский. /1ч.
	30	Музыка Бенджамина Бриттена. /1ч.
	31	Музыка Д.Д. Шостаковича. /1ч. Музыка К. Дебюсси. Игра «Угадай мелодию» /1ч.
	32	Музыка Г.В. Свиридова. /1ч. Обобщающий урок по теме «Музыка о Родине». /1ч.

Рабочая программа по предмету ОРКСЭ, 4 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема/количество часов	Номер урока	Тема урока
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)	1	Вводный инструктаж по ОТ,ТБ, ПБП. Россия – Родина моя
Основы светской этики(28 часов)	2	Что такое светская этика? /1ч.
	3	Этика и этикет/1ч.
	4	Хорошие манеры/1ч.
	5	Вежливость/1ч.
	6	Правила общения людей/1ч.
	7	Добро и зло/1ч.
	8	Добрые и недобрые слова/1ч.
	9	Хорошие, добрые дела/1ч.
	10	Дружба и порядочность. /1ч.
	11	Бескорыстие и порядочность/1ч.
	12	Правила дружбы/1ч.
	13	Честность и искренность/1ч.
	14	Честность и справедливость/1ч.
	15	Искренность – составная часть честности/1ч.
	16	Гордость и гордыня/1ч.
	17	Повторный инструктаж по ТБ,ОТ,ПБП. Самоуважение и достоинство человека/1ч.
	18	Обычаи и обряды /1ч.
	19	Обычаи и обряды/1ч.
	20	Терпение и труд/1ч.
	21	Семья? /1ч.
	22	Генеалогия, или родословие/1ч.
	23	День семьи, любви и верности. «Ладная семья» /1ч.
	24	Многообразие традиции. /1ч.
	25	Семейные традиции./1
	26	Видео урок с использованием возможностей социальной сети ВК.Семейный традиции./1
	27	Видео урок с использованием возможностей социальной сети ВК.Сердце матери/1
	28	Видео урок с использованием возможностей социальной сети ВК.Правила твоей жизни/1
	29	Нормы нравственности. ПДД/1
Духовные традиции многонационального народа России(3 часов)	30	Праздники светские, государственные, религиозные./1
	31	Праздники народов России/1 Защитники Отечества. Страницы боевой славы нашей Родины/1

	32	Праздники народов России/1 Любовь и уважение к Отечеству./1
--	----	---

Рабочая программа по предмету окружающий мир, 4 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема /количество часов	Номер урока	Тема урока
Человек и окружающий мир (21 час)	1	Вводный инструктаж по ОТ,ТБ ПБП. Сфера разумной жизни. Условия современной жизни. /1ч.
	2	Первопроходцы в науке. Техника и человек. /1ч.
	3	Трудный путь становления медицины. /1ч.
	4	Клетка – основа строения и роста живых организмов. /1ч.
	5	Рост и развитие Организма человека. Режим дня в его жизни. /1ч.
	6	Лекарственные растения. /1ч.
	7	Средневековье. /1ч.
	8	Осанка человека/1ч.
	9	Скелет человека. /1ч.
	10	Скелет человека (продолжение). Оказание первой помощи при травмах. /1ч.
	11	Мышцы тела. /1ч.
	12	Начало Нового времени. /1ч.
	13	Расширение знаний о Земле. /1ч.
	14	Кругосветное путешествие Магеллана.
	15	Природа Нового света. /1ч.
	16	Развитие науки. Устройство Вселенной. /1ч.
	17	Законы природы. /1ч.
	18	Открытие невидимого мира. /1ч.
	19	Победа над эпидемиями. /1ч.
	20	Правила здорового образа жизни. /1ч.
	21	Особенности кожного покрова. /1ч.
Преобразования в России (10 часов)	22	Россия при Петре I. /1ч.
	23	Строительство Санкт-Петербурга/1ч.
	24	Пётр I: царь и человек. /1ч.
	25	Становление российской науки.М.В. Ломоносов –великий русский учёный. /1ч.
	26	Минералы. /1ч.
	27	Кладовая недр Земли. /1ч.
	28	Руды металлов и горючие полезные ископаемые. /1ч.
	29	Добыча полезных ископаемых. /1ч.
	30	Русское военное искусство. /1ч.
	31	План местности. /1ч.
Мир человека в Новое время (27 часов)	32	Северные земли России. /1ч.
	33	Открытие Австралии. /1ч.
	34	Повторный инструктаж по ТБ,ОТ,ПБП.Открытие Антарктиды. /1ч.
	35	Дальний Восток России. /1ч.
	36	Природа гор. /1ч.

	37	Расы человека. /1ч.
	38	Развитие науки и техники в XIX–XX веках. /1ч.
	39	Новые знания о человеке. /1ч.
	40	Нервная система. /1ч.
	41	Кровь. /1ч.
	42	Путь крови в организме. /1ч.
	43	Россия в начале XX века. /1ч.
	44	Великая Отечественная война (1941– 1945). /1ч.
	45	Великая Отечественная война (1941–1945) (продолжение). /1ч.
	46	Подвиг российского народа в Великой Отечественной войне (подготовка презентации, выставки) /1ч.
	47	Беларусь. /1ч.
	48	Великобритания. /1ч.
	49	Век научных открытий. /1ч.
	50	Видео лекция с использованием ресурсов портала Учи.ру. Охрана природы. /1ч.
	51	Видео лекция с использованием ресурсов портала Учи.ру. Органы дыхания человека. /1ч.
	52	Видео лекция с использованием ресурсов портала Учи.ру. Растения – природные очистители воздуха. Комнатные растения. /1ч.
	53	Видео лекция с использованием ресурсов портала Учи.ру. Сельское хозяйство. Животноводство. /1ч.
	54	Сельское хозяйство. Растениеводство. /1ч.
	55	Состав пищи. /1ч.
	56	Органы пищеварения. /1ч.
	57	Переработка пищи в организме. Правила здорового питания. /1ч.
	58	Сохранение здоровья – важнейшая задача для жизни человека (урок-обобщение) /1ч.
Современная Россия (6 часов)	59	Человек и общество. /1ч.
	60	Россия – наша Родина. /1ч.
	61	Москва – столица России. /1ч. Народы России, их культура и традиции. /1ч.
	62	Устройство государственной власти. /1ч. Человек в современных условиях. /1ч.
	63	Символы и праздники России. /1ч. Нравственные нормы жизни. /1ч.
	64	Родной край – часть России/1ч. Духовное богатство человека/1ч.

Рабочая программа по предмету математика, 4 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема/количество часов	Номер урока	Тема урока
Площади фигур (17 часов)	1	Вводный инструктаж по ОТ, ТБ, ПБП. Диагональ прямоугольника. Разбиение произвольного прямоугольника на треугольники./1
	2	Свойства диагонали прямоугольника. Решение задач на движение./1
	3	Определение площади прямоугольного треугольника. Группировка объемных фигур по существенным признакам./1
	4	Запись четных и нечетных многозначных чисел. Распределительное свойство умножения относительно вычитания./1
	5	Пропорциональная зависимость между величинами «скорость», «время», «расстояние»./1

	6	Пропорциональная зависимость между величинами «скорость», «время», «расстояние»./1
	7	Формула площади прямоугольного треугольника./1
	8	Входная контрольная работа./1
	9	Работа над ошибками. Решение задач/1
	10	Движение тел навстречу друг другу./1
	11	Движение тел навстречу друг другу. Скорость сближения./1
	12	Задач и на удаление тел друг от друга. Скорость удаления./1
	13	Задач и на удаление тел друг от друга. Скорость удаления./1
	14	Площадь произвольного треугольника./1
	15	Площадь произвольного треугольника./1
	16	Контрольная работа по теме «Площади фигур»./1
	17	Работа над ошибками по теме «Площади фигур»./1
Умножение многозначных чисел (20 часов)	18	Способы умножения многозначного числа на двузначное./1
	19	Использование свойств умножения при нахождении значений произведений многозначных чисел./1
	20	Умножение многозначного числа на разрядную единицу./1
	21	Умножение многозначного числа на разрядную единицу./1
	22	Умножение многозначного числа на круглое число./1
	23	Изображение решения неравенства на координатном луче./1
	24	Задачи на удаление тел при движении в одном направлении./1
	25	Умножение на двузначное число с использованием распределительного свойства умножения./1
	26	Умножение на трехзначное число./1
	27	Умножение многозначного числа на многозначное /1
	28	Преобразование записи умножения многозначных чисел./1
	29	Умножение многозначного числа на трехзначное число столбиком./1
	30	Умножение многозначного числа на трехзначное число столбиком./1
	31	Умножение многозначных чисел на числа, оканчивающиеся нулями/1
	32	Умножение на числа с нулями посередине./1
	33	Умножение многозначных чисел./1
	34	Обобщающий урок по теме «Умножение многозначных чисел»./1
	35	Закрепление Умножение многозначных чисел»/1
	36	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел»/1
37	Работа над ошибками по теме «Умножение многозначных чисел»/1	
Точные и приближенные числа. Округление чисел (13 часов)	38	Знакомство с понятием «приближенное значение величины»/1
	39	Приближенные значения массы и площади./1
	40	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями./1
	41	Точные и приближенные значения величин/1
	42	Знак приближенного равенства./1
	43	Округление чисел с точностью до десятков./1
	44	Округление чисел с точностью до сотен./1
	45	Свойство числовых равенств./1
	46	Округление чисел с недостатком и с избытком./1
	47	Решение уравнений разными способами./1
	48	Округление чисел. Проверь себя./1

	49	Контрольная работа по теме «Точные и приближенные значения чисел»/1
	50	Работа над ошибками по теме «Точные и приближенные значения чисел»/1
Деление на многозначное число (20 часов)	51	Деление на двузначное число./1
	52	Деление на двузначное число способом подбора/1
	53	Таблица мер длины./1
	54	Деление числа на произведение./1
	55	Второе свойство числовых равенств. Восстановление геометрического тела по трем проекциям./1
	56	Второе свойство числовых равенств. Восстановление геометрического тела по трем проекциям./1
	57	Определение количества цифр в частном./1
	58	Решение задач с помощью уравнений./1
	59	Деление на разрядную единицу./1
	60	Деление на круглые числа./1
	61	Деление на двузначное число./1
	62	Способ округления при делении на двузначное число./1
	63	Деление на трехзначное число./1
	64	Письменное деление на двузначное число./1
	65	Письменное деление на трехзначное число./1
	66	Письменное деление многозначных чисел./1
	67	Письменное деление многозначных чисел./1
	68	Повторный инструктаж по ТБ,ОТ,ПБП.Систематизация и обобщение материала по теме «Деление многозначных чисел»./1
	69	Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел»/1
	70	Работа над ошибками по теме «Деление многозначных чисел»/1
	Объём и его измерение (18 часов)	71
72		Величины плоских фигур./1
73		Объемные тела и их развертки./1
74		Объемные тела и их развертки./1
75		Объем тела./1
76		Мерки для измерения объема./1
77		Единицы объема./1
78		Измерение объема коробки./1
79		Вычисление объема прямоугольной призмы./1
80		Проверка решения уравнения./1
81		Формула объема прямоугольной призмы./1
82		Соотношения между единицами измерения объема./1
83		Перевод одних единиц объема в другие./1
84		Перевод одних единиц объема в другие./1
85		Вычисление объема прямоугольной призмы по площади основания и высоте бокового ребра./1
86		Проверь себя по теме "Объем и его измерение". Подготовка к контрольной работе./1
87		Контрольная работа по теме «Объем и его измерение»./1
88		Работа над ошибками по теме «Объем и его измерение»./1
Действия с величинами	89	Перевод величин из одних единиц в другие./1
	90	Выражение величин в единицах одного наименования./1

(16 часов)	91	Способы сложения величин./1
	92	Разные способы вычитания величин./1
	93	Решение уравнений разными способами./1
	94	Что значит «решить уравнение»./1
	95	Что значит «решить уравнение»./1
	96	Умножение и деление величин на число/1
	97	Деление величины на число и на величину./1
	98	Видео лекция с использованием ресурсов портала Учи.ру. Деление величин, выраженных в разных единицах./1
	99	Видео лекция с использованием ресурсов портала Учи.ру. Действия с величинами/1
	100	Видео лекция с использованием ресурсов портала Учи.ру. Действия с величинами/1
	101	Видео лекция с использованием ресурсов портала Учи.ру. Действия с величинами/1
	102	Проверь себя. "Действия с величинами"/1
	103	Повторение по теме «Действия с величинами»/1
	104	Закрепление по теме : «Действия с величинами»/1
Положительные и отрицательные числа (11 часов)	105	Видео лекция с использованием ресурсов портала Учи.ру. Натуральные и дробные числа./1
	106	Видео лекция с использованием ресурсов портала Учи.ру. Способы записи положительной и отрицательной температуры./1
	107	Видео лекция с использованием ресурсов портала Учи.ру. Положительные и отрицательные числа./1
	108	Видео лекция с использованием ресурсов портала Учи.ру. Координатная прямая./1
	109	Положительные и отрицательные координаты точек./1
	110	Сравнение положительных и отрицательных чисел./1
	111	Действия с многозначными числами./1
	112	Обобщение знаний по теме "Положительные и отрицательные числа"/1
	113	Сравнение положительных и отрицательных чисел./1
Числа класса миллионов (13 часов)	114	Повторение: «Положительные и отрицательные числа»/1
	115	Закрепление изученного по теме : «Положительные и отрицательные числа»/1
	116	Миллион. /1
	117	Образование миллиона с помощью разных счетных единиц./1
	118	Счет миллионами. /1
	119	Таблицы единиц длины, площади и объема. /1
	120	Семизначные числа./1
	121	Десятки миллионов./1
	122	Семизначные числа./1 Действия с многозначными числами./1
	123	Десятки и сотни миллионов./1 Действия с многозначными числами./1
	124	Десятизначные числа. /1 Класс миллионов. Приёмы вычисления/1
	125	Таблица разрядов и классов./1 Приёмы письменных вычислений с многозначными числами./1
	126	Умножение и деление чисел в пределах класса миллионов. /1 Образование новой счетной единицы миллиард/1
	127	Класс миллиардов. /1 Нахождение числовых выражений со скобками и без них/1
	128	Повторение: Устные и письменные вычисления с натуральными числами./1

Рабочая программа по предмету литературное чтение, 4 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема/количество часов	Номер урока	Тема урока
Волшебная старина 19 часов	1	Вводный инструктаж по ТБ,ОТ,ПБП. Природа и происхождение жанра пословиц. /1 час.
	2	Волшебная сказка. «Морской царь и Василиса Премудрая». Оборудование – лента времени. /1 час.
	3	Отражение фабульных элементов истории в сказке «Морской царь и Василиса Премудрая»./ 1 час.
	4	Проникновение элементов конкретного исторического времени в былинное время. «Садко».. Оборудование – Картина В. Васнецова «Иван Царевич и Серый волк». /1 час
	5	Черты древней сказки и исторические подробности в былине «Садко». /1 час.
	6	Художественные особенности былины «Садко»./ 1 час.
	7	Связь пословиц с мифом и отражение зависимости человека от природы. /1 час.
	8	Пословицы различных народов.. Оборудование – Картина Н. Рериха «Заморские гости»./ 1 час
	9	Способы вынесения нравственной оценки в пословице и в поговорке. 1 час.
	10	Популярность пословиц в произведениях авторской литературы. Дж. Родари «Старинный календарь...». Оборудование – Картины С. Дали «Постоянство времени», «Профиль времени»./ 1 час.
	11	Образ поэта в лирике Ф. Тютчева. «Весенние воды». 1 час.
	12	Разница картин мира в поэзии Н. Матвеева. «В лощинах снег...». 1 час.
	13	Разница картин мира, создаваемых поэтами Б. Пастернака и А. Ахматовой.. Оборудование – Картина В. Серова «Зимой». /1 час
	14	События в рассказе Л. Андреева «Петька на даче». Наблюдение за особенностями прозы. /1 час.
	15	Сложность характера героя. Л. Андреев «Петька на даче». Развитие характера во времени. Оборудование – Лента времени. Картины В. Маковского «Свидание» и М. Добужинского «Окно парикмахерской». /1 час.
	16	А. Чехов «Ванька». /1 час.
	17	А. Чехов «Ванька». Драматизм рассказа. Оборудование – Картины В. Маковского «Две матери», Н. Богданова-Бельского «Дети». Лента времени. /1 час.
	18	Общее представление о лирическом герое. В. Берестов «Драконил», «Разлука», «Фантики», «Девочка». /1 час.
	19	Разнообразие выразительных средств в авторской поэзии. В. Берестов «Лапта», «Плащ», «Семейная фотография». 1 час.
Пленительные напевы 24 часа	20	Авторская волшебная сказка. Э. Гофман «Щелкунчик и Мышиный король»./ 1 час.
	21	Э. Гофман «Щелкунчик и Мышиный король»./ 1 час.

	22	Сходство авторской сказки с народной. «Щелкунчик и Мышиный король»./ 1 час.
	23	Различия авторской сказки и народной. «Щелкунчик и Мышиный король». 1 час.
	24	Сходства и различия авторской и народной сказки. «Щелкунчик и Мышиный король». /1 час.
	25	Э. Гофман «Щелкунчик и Мышиный король»./ 1 час.
	26	Волшебное пространство в сказке «Щелкунчик и Мышиный король». /1 час.
	27	Волшебное время в сказке «Щелкунчик и Мышиный король»./ 1 час.
	28	Переход из реального времени в волшебный. «Щелкунчик и Мышиный король». 1 час.
	29	Художественные приемы автора в сказке «Щелкунчик и Мышиный король». Образы и характеры главных героев. /1 час.
	30	Характеристика главных героев сказки Э. Гофмана./ 1 час.
	31	Использование выразительных средств. М. Волошин «Зеленый вал»; Д. Самойлов «Красная осень»; В. Маяковский, А. Пушкин.. Оборудование – Картина И. Айвазовского «Девятый вал». /1 час
	32	Выражение внутреннего мира. Ф. Тютчев, С. Маршак, А. Пушкин, А. Фет. Оборудование – Лента времени. /1 час.
	33	Повторный инструктаж по ТБ,ОТ, ПБП.Жизнь древнего жанра гимна во времени. «Гимн природе». Оборудование – Икона «Святой Дмитрий», картина К. Петрова-Водкина «Купание красного коня»./ 1 час.
	34	Особенность кисти художника Петрова-Водкина./1час
	35	Разница картин мира в поэме М. Лермонтова «Бородино».Оборудование – Этимологический словарь. /1 час
	36	Разные стихи В.Берестова./1 час
	37	Образ поэта в лирике. В. Берестов «Прогулки с Чуковским». /1 час.
	38	Лирический герой в стихотворении В. Берестова «Сиротская зима». /1 час.
	39	Лирический герой в стихотворении В. Берестова «В эвакуации». /1 час
	40	Прием контраста в стихотворениях В. Берестова. /1 час.
	41	Использование выразительных средств в стихотворениях. В. Берестов «Мир». Оборудование – Картины К. Петрова-Водкина «Смерть комиссара», «1919 г. Тревога», «Селедка». /1 час.
	42	Наблюдение за особенностями драмы. М. Метерлинк «Синяя птица»./ 1 час.
	43	Особенности драмы, ремарки. М. Метерлинк «Синяя птица»./ 1 час.
	44	Особенности драмы. Деление действий на картины. «Синяя птица». /1 час.
Огонь волшебного рассказа	45	Особенности драмы, ремарки. М. Метерлинк «Синяя птица». /1 час.
27 часов	46	Способы выражения авторского отношения к изображаемому. М. Метерлинк «Синяя птица». /1 час.
	47	М. Метерлинк «Синяя птица». Сказочная феерия. 1 час.
	48	Продолжение темы «Синяя птица». Отзыв о драме./1час.
	49	Картины мира, создаваемые поэтами. К. Бальмонт «Аромат солнца». Оборудование – Лента времени. Картины Г. Климта «Поле маков», А. Матисса «Красные рыбы»./ 1 час.
	50	Использование выразительных средств в стихотворениях. Оборудование – Картина «Тревога», «Селедка». 1 час.
	51	Отличие авторской точки зрения от точки зрения героя. А. Чехов «Гриша». Оборудование – Картины А. Матисса «Семейный портрет», П. Филонова «Семья крестьянина»./ 1 час.
	52	А. Чехов «Белолобый». Мир глазами ребенка. /1 час.
	53	А. Чехов «Белолобый». Мир глазами волчицы. /1 час.

	54	Просмотр м/ф «Дневник фокса Микки». Анализ ./1 час.
	55	Формирование первичных представлений о художественной правде. Саша Черный «Дневник Фокса Микки». / 1 час.
	56	Художественная правда – правда мира чувств. Саша Черный «Дневник Фокса Микки». /1 час
	57	Богатство художественного языка. Саша Черный «Дневник Фокса Микки». /1 час.
	58	Разнообразие художественного языка. Саша Черный «Дневник Фокса Микки». Оборудование – Картина Б. Кустодиева «Портрет дочери Ирины с собакой Шумкой». /1 час.
	59	Продолжение темы :разнообразие художественного языка./1 час
	60	Особенности поэзии. А. Вознесенский. /1 час.
	61	Выражение внутреннего мира. А. Вознесенский «Астра»./ 1 час.
	62	Использование приемов сравнения. Н. Асеев «Июнь». /1 час.
	63	К. Некрасова «Весна». Выражение внутреннего мира автора. /1 час.
	64	Продолжение темы «Весна» К.Некрасова./1 час
	65	Н. Заболоцкий «Весна в лесу». Разнообразие выразительных средств. Оборудование – Пейзажи О. Ренуара и К. Моне. /1 час.
	66	Продолжение темы «Весна в лесу»./1 час
	67	Ф. Тютчев «В небе тают облака». Разница картин мира, создаваемых автором. Оборудование – Лента времени. /1 час.
	68	Формирование творческого отношения к устной и письменной речи. С. Козлов «Если меня совсем нет». /1 час
	69	С. Козлов «Если меня совсем нет». Особенности художественного языка. /1 час.
	70	Все сказки С.Козлова/1 час
	71	Богатство художественного языка. А. Куприн «Слон»./ 1 час.
	72	А. Куприн «Слон». Наблюдение над особенностями прозы./ 1 час
	73	А. Куприн «Слон». События в рассказе, раскрывающие характер героя. /1 час.
Все, что сердцу мило 22 часов	74	М. Карем «Ослик». Выражение внутреннего мира автора. Оборудование – Картина П. Пикассо «Мать и дитя». /1 час.
	75	А. Фет «Воздушный город». Разница картин мира, создаваемых поэтами. /1 час.
	76	Б. Заходер «Воздушные замки». Разнообразие выразительных средств. Оборудоване – Картина М. Чюрлёниса «Корабли», К. Петрова-Водкина «Голова узбекского мальчика». /1 час.
	77	Видео урок с использованием возможностей мессенджера Viber.Ю. Мориц «Большой собачий секрет». Образы в поэзии. 1 час.
	78	Видео урок с использованием возможностей мессенджера Viber.Ю. Мориц «Большой кошачий секрет». Образы в поэзии. 1 час.
	79	Видео урок с использованием возможностей мессенджера Viber.Ю. Мориц «Большой лошадиный секрет». Образы в поэзии. 1 час.

	80	Видео урок с использованием возможностей мессенджера Viber.Существование художественной правды в контексте вымысла и воображения. Ф. Искандер «Рассказ о море». /1 час.
	81	Видео урок с использованием возможностей мессенджера Viber.Отличие авторской точки зрения от точки зрения героя в рассказе Ф. Искандера. /1 час
	82	Видео урок с использованием возможностей мессенджера Viber.Сложность характера героя. Ф. Искандер «Рассказ о море». /1 час.
	83	Продолжение темы:сложность характера героя. Ф. Искандер «Рассказ о море». /1 час.
	84	Развитие характера героя во времени. С. Козлов «Теплым тихим утром». /1 час.
	85	Использование риторических вопросов для создания образа. В. Маяковский «А вы могли бы?» Оборудование – Картина М. Шагала «День рождения». /1 час.
	86	Творческий портрет любимого писателя. Его тематика и проблематика. Литературная гостиная. /1 час.
	87	Творческий портрет любимого писателя. Его тематика и проблематика. Знакомство с любимыми книгами./1 час.
	88	Творческий портрет любимого писателя. Его тематика и проблематика. /1 час.
	89	Особенности прозы. Богатство и разнообразие художественного языка. /1 час.
	90	Особенности драмы. Отличие зрителя от читателя. /1 час.
	91	Особенности поэзии. Разница картин мира, создаваемых поэтами./ 1 час.
	92	Чтение стихотворений по теме. Связь смысла со стихотворной формой. Японские Хокку.. Оборудование – Ксилография Утагавы Хиросиге «Тростник под снегом и дикая утка». /1 час
	93	Общее представление о лирическом герое./ 1 час. Связь смысла со стихотворной формой. Японские трехстишия. Исса Хокку. 1 час
	94	Оборудование – Картины А. Летулова «Василий Блаженный», В. Кандинского «Два овала»./1ч Связь смысла со стихотворной формой. Японские Хокку./1час
	95	Совершенствование навыка свободного владения письменной речью. Творческий портрет любимого поэта. Литературная гостиная./1 час.
	96	Творческий портрет любимого поэта. 1 час. Итоговый урок по курсу литературное чтение

Рабочая программа по предмету русский язык, 4 класс
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема /количество часов	Номер урока	Тема урока
Что нужно для общения (19 часов)	1	Вводный инструктаж по ОТ.ТБ ПБП.Средства устного общения: речевая ситуация, инсценирование. Сочинение продолжения заданной речевой ситуации./1
	2	Предложение, средства связи слов в предложении, виды предложений. Текст: стиль, типы, жанры. Телеграмма как жанр текста. Составление и редактирование текста телеграммы./1

	3	Текст: стиль, тип, признаки. Тема текста. Выбор темы, написание сочинения. Грамматическая и лексическая сочетаемость. Орфоэпические и орфографические нормы. /1
	4	Текст: тема, заголовок, основная мысль. Синонимы, виды словарей, стилистически окрашенная лексика./1
	5	Работа со словарем, словарной статьей. Синонимы, стилистически окрашенные слова. Литературные нормы и разговорный язык./1
	6	Диалог, умение доказывать свою точку зрения. Преобразование предложения. Зависимость смысла предложения от форм слов и порядка слов./1
	7	Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных, буква удвоенного согласного, Ъ в конце слова, в т.ч. после шипящих, буквы парных согласных, непроизносимых согласных, безударных гласных в корне слова. /1
	8	Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных, буква удвоенного согласного, Ъ в конце слова, в т.ч. после шипящих, буквы парных согласных, непроизносимых согласных, безударных гласных в корне слова. /1
	9	Входная контрольная работа/1
	10	Работа над ошибками/1
	11	Описание как тип текста, роль прилагательных, эпитетов, глаголов в описании; роль союза но./1
	12	Роль Ъ и Ь. Стили: художественный и научно-популярный (назначение, признаки, сравнение). Работа с репродукциями картин./1
	13	Правописание безударных окончаний имен существительных в дательном, предложном падежах/1
	14	Словарная статья, эпитеты, их роль в тексте, характеристика предмета или явления, составление характеристики, редактирование. Работа с репродукциями картин./1
	15	Словарная статья, синонимы, лексическая сочетаемость, стилистические синонимы (без введения понятия)./1
	16	Фразеологизмы, их роль в языке. Справочник эпитетов: работа со словарной статьей. Анализ высказываний./1
	17	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных окончаний имен существительных»/1
	18	Работа над ошибками по теме «Правописание безударных окончаний имен существительных»/1
	19	Обращение. Выделение обращения в устной и письменной речи. Части речи, которыми возможно выразить обращение./1
Обращение (7 часов)	20	Имя собственное в качестве обращения. Орфографическая работа/1
	21	Вежливое общение. Роль местоимений Предлоги о, об. Орфографическая работа./1
	22	Вежливое общение. Роль местоимений Предлоги о, об. Орфографическая работа./1
	23	Составление плана текста. Сочинение. Лексическая работа/1
	24	Обобщение знаний по теме "Обращение". Решение орфографических задач. Лексическая работа:/1
	25	Контрольный диктант по теме «Обращение»/1
	26	Работа над ошибками по теме «Обращение»/1
Части речи (5 часов)	27	Части речи: самостоятельные и служебные. Составление монологического устного или письменного сообщения с опорой на заданный текст. Однокоренные слова и части речи. Грамматические признаки частей речи./1
	28	Грамматические признаки частей речи. Роль служебных частей речи (союзов, частиц)./1
	29	Работа с текстом: обсуждение стилистических особенностей прочитанных текстов о паучке, инструкция как вид текста, стилистические особенности инструкции, составление инструкции./1
	30	Контрольная работа за 1 четверть. Диктант./1
	31	Работа над ошибками/1
Склонение имен существительных в форме единственного числа (7 часов)	32	Работа с текстом. Словосочетание сущ+прилаг. Правописание падежных окончаний/1
	33	Различные виды разбора. Синонимы. Правописание разделительного ь в формах Т.П. ед. ч. существительных 3 скл./1
	34	Лексическая сочетаемость. Разбор слова по составу. Составление текста-описание./1
	35	Правописание падежных окончаний существительных. Устойчивые выражения./1
	36	Падежные окончания существительных. Разбор слова по составу. Работа с таблицей./1

	37	Комплексная работа с текстом./1
	38	Падеж существительных. Научно-популярный и художественный тексты. Существительные с одинаковыми падежными окончаниями./1
Склонение имен существительных в форме множественного числа (9 часов)	39	Склонение существительных в форме множественного числа. Типы склонения. Решение орфографических задач: безударная гласная в корне./1
	40	Морфологический разбор имени существительного./1
	41	Окончание как грамматический показатель. Р.п. множественного числа существительных/1
	42	Синонимы, переносное значение, антонимы, многозначность слова. Омонимы. Употребление числительных «оба» и «обе»./1
	43	Т.п. множественного числа существительных. Существительные, имеющие одну форму числа./1
	44	Обобщение знаний по теме «Склонение имен существительных»./1
	45	Обобщение знаний по теме «Склонение имен существительных»./1
	46	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»/1
	47	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Склонение имен существительных»/1
Склонение имен прилагательных (16 часов)	48	Имя прилагательное как часть речи. Грамматические признаки прилагательного. Согласование прилагательного с существительным. Типы склонения прилагательного (с мягкой и твердой основой). Окончания прилагательного в форме И., Р., В. падежей при их употреблении с одушевленным и неодушевленным существительным. Работа с текстом: тема, абзац, тема абзаца/1
	49	Образование прилагательных. Притяжательные прилагательные./1
	50	Работа с текстом: структурные части, повтор слов как стилистический прием. Правописание падежных окончаний прилагательных./1
	51	Роль прилагательных в речи. Лексическая и грамматическая связь между существительным и прилагательным. Согласование прилагательного с существительным./1
	52	Окончание у прилагательных мужского, женского, среднего рода в Р.п. Роль прилагательных и существительных в предложении/1
	53	Грамматические признаки прилагательного. Особенности склонения прилагательных м. и ср. рода. Правописание безударных окончаний прилагательных мужского рода в Т. и П. падежах/1
	54	Особенности склонения прилагательных женского рода. В.п. и Т.п. прилагательных женского рода. Роль прилагательных в тексте./1
	55	Правописание безударных окончаний прилагательных (Р.п., Т.п. мужского рода; В.п., Т.п. женского рода)./1
	56	Работа с текстом: художественное и научное описание; сравнительное описание; тема каждой части. Составление научного описания на основе проанализированных текстов. /1
	57	О-е после шипящих и ц в окончании существительных и прилагательных/1
	58	О-е после шипящих и ц в окончании прилагательных. Прилагательные паронимы, лексическая сочетаемость./1
	59	Знаки препинания как средство художественной выразительности./1
	60	Обобщение знаний по теме «Склонение имен прилагательных»: «Проверь себя»/1
	61	Обобщение знаний по теме «Склонение имен прилагательных»: «Проверь себя»/1
	62	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»/1
63	Работа над ошибками по теме «Имя прилагательное»/1	
Местоимение (2 часа)	64	Местоимение как часть речи. Нахождение местоимений без различия их разрядов в тексте./1
	65	Роль местоимений в речи. Местоимение -член предложения. Устранение стилистических ошибок, связанных с повтором слов. Грамматическая связь местоимения с существительным, на которое оно указывает. Грамматическая связь местоимения с глаголом/1
Личные местоимения (7 часов)	66	Введение понятия «личные местоимения». Исследование грамматических признаков личных местоимений. Синтаксическая роль личных местоимений. Смысловая и грамматическая связь местоимения и существительного, на которое оно указывает/1

	67	Взаимосвязь личных местоимений и глаголов настоящего времени. Анкета как вид текста официально-делового стиля. Заполнение анкеты/1
	68	Грамматическая связь личных местоимений и глаголов. Лексическая работа: синонимы. Работа с репродукцией картины. Употребление местоимений в речи. Развитие устной речи: инсценирование. Синтаксическая роль личных местоимений/1
	69	Грамматические признаки личных местоимений. Синтаксическая роль личных местоимений. Связь грамматических признаков местоимения и существительного, на которое оно указывает/1
	70	Грамматическая связь личных местоимений и глаголов настоящего времени. Работа с текстом: основная мысль автора; тип текста, особенности употребления частей речи в тексте-описании и в тексте-повествовании. Преобразование текста в связи с заменой лица рассказчика. Наблюдение зависимости: личное местоимение - окончание глагола/1
	71	Контрольная работа за 1 полугодие по теме «Части речи»/1
	72	Работа над ошибками по теме «Части речи»./1
Склонение личных местоимений (6 часов)	73	Склонение личных местоимений (анализ таблиц на с. 141). Орфограммы, связанные со склонением личных местоимений/1
	74	Правописание предлогов с личными местоимениями. Особенности склонения личных местоимений 3 лица. Написание начальной буквы н у местоимений после некоторых предлогов. /1
	75	Правописание предлогов с личными местоимениями. Особенности склонения личных местоимений. /1
	76	Грамматическая связь глагола с личным местоимением. Работа с текстом: преобразование текста в связи с заменой лица рассказчика/1
	77	Работа с текстом: преобразование текста в связи с заменой лица рассказчика/1
	78	Обобщение знаний по теме: «Проверь себя». Работа с текстом инструкции./1
Грамматические признаки глагола (2 часа) Неопределенная форма. Вид глагола. (9 часов)	79	Глагол как часть речи, грамматические признаки глагола. Начальная (неопределенная) форма. Различение глаголов по вопросу: что делать?, ч т о сделать? Вид глагола. Составление текста на основе сравнительного анализа репродукций картин./1
	80	Глагол как часть речи, грамматические признаки глагола. Начальная (неопределенная) форма. Различение глаголов по вопросу: что делать?, ч т о сделать? Вид глагола./1
	81	Роль глагола в речи, роль глагола в предложении. Обобщение знаний о грамматических признаках глагола: время глагола, отличие грамматических признаков глаголов прошедшего времени (число, род) от глаголов настоящего времени (число, нет показателя рода, другие окончания), отличие неопределенной формы глагола от других грамматических форм. Введение понятия «вид глагола». Постоянные и непостоянные признаки глагола./1
	82	Вид глагола. Влияние вида на образование временных форм глагола. Определение вида глагола. Оформление данных в таблицу/1
	83	Анализ текста - описания исследования. Этапы исследования. Текст-рассуждение. Цитата, правила оформления цитаты. Будущее время глагола: простое и сложное. Отличие простого будущего времени от настоящего времени. Глаголы-синонимы. Возвратные глаголы, -ся как показатель возвратных глаголов. Вид глагола/1
	84	Вид глагола. Образование глаголов совершенного и несовершенного вида. Случаи образования глаголов разного вида от разных основ (литературные нормы, например, брать - взять). Сравнение с похожими случаями образования другой грамматической формы у существительных и местоимений./1
	85	Вводный инструктаж по ОТ.ТБ ПБП. Текст, работа с текстом (упр. 285). Написание изложения. Вид, время глагола. Способы образования видовых пар (понятие не вводится)/1
	86	Анализ ошибок, допущенных в изложении./1
	87	Обобщение темы «Вид глагола». Переход к новой теме. Понятие «глагольный суффикс»; разбор по составу неопределенной формы глагола/1
Прошедшее время глагола (5 часов)	88	Прошедшее время глагола. Проверка домашнего задания (упр. 291). Грамматические признаки глаголов прошедшего времени. Правописание безударных окончаний глаголов прошедшего времени (составление таблицы и правила). Правило написания суффикса у глагола в форме прошедшего времени перед суффиксом -л-./1

	89	Правописание глагольных суффиксов перед суффиксом –л-. Проверка домашнего задания. Образование формы прошедшего времени с суффиксом –л- и без него. Связь грамматических форм у слов, выполняющих роль подлежащего и сказуемого./1
	90	Образование глаголов прошедшего времени мужского рода. Разбор глаголов прошедшего времени./1
	91	Наблюдение над правописанием Ъ в возвратных глаголах. Дифференциация глаголов по форме времени Работа с текстом (изложение). /1
	92	Анализ ошибок, допущенных в изложении./1
Настоящее и будущее время. Правописание глаголов на -ться и – тся (4 часа)	93	Грамматические признаки глагола. Возвратные глаголы. Наблюдение за орфограммой «Ъ в возвратных глаголах» при сравнении глаголов в неопределенной форме и в форме настоящего и будущего времени. Правило написания глаголов на -ться, -тся. Правописание безударных личных окончаний глагола./1
	94	Правописание возвратных глаголов (глаголов на - тья и- тся)./1
	95	Глагол и отглагольное существительное: особенности управления в русском языке. Работа по составлению текста на основе сравнительного анализа репродукций картин. /1
	96	Работа по анализу написанного текста/1
	97	Взаимосвязь личных местоимений и глаголов настоящего и будущего времени./1
Лицо глагола (3 часа)	98	Неизменяемые части речи (в частности, несклоняемые существительные). Окончание как грамматический показатель признаков глагола. Связь форм глагола в настоящем и будущем времени с личными местоимениями. Изменение глагола по лицам. Орфограмма в личных окончаниях глагола./1
	99	Сложные предложения и предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с союзом «и»/1
	100	Определение лица глагола и других грамматических признаков. Сравнение форм глагола в формах настоящего, будущего и прошедшего времени. Работа с текстом: тема, заголовок, план. Преобразование текста, запись его части. Сравнительный анализ содержания репродукций картин. /1
	101	Анализ написанного текста/1
Правописание Ъ в окончании глаголов 2-го лица единственного числа (4 часа)	102	Грамматические формы глагола. Правописание Ъ в окончании глагола 2-го лица единственного числа (составление правила)./1
	103	Правописание Ъ в окончании глагола 2-го лица единственного числа/1
	104	Правописание Ъ в окончании глагола 2-го лица единственного числа. Чередование согласных в корне при изменении глагола по лицам и числам. Правописание Ъ в окончании возвратных глаголов 2-го лица единственного числа/1
	105	Работа с текстом: исследование, этапы исследования (упр. 346). Обобщение темы «Правописание Ъ в окончании глагола 2-го лица единственного числа». Гласные Е, И в личных окончаниях глаголов/1
Спряжение глагола (13 часов)	106	Введение понятия «спряжение». Орфограмма «Безударный гласный в личном окончании глагола». Окончания глаголов I и II спряжения/1
	107	Спряжение глагола. Определение спряжения при ударном личном окончании. Сравнение понятий «склонение» и «спряжение». Личные окончания глаголов I и II спряжения/1
	108	Определение спряжения глагола при ударном личном окончании. Вывод о соответствии грамматических форм глагола и существительного или местоимения. Правописание безударных личных окончаний глагола./1
	109	Спряжение глагола. Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием (по неопределенной форме). Глаголы-исключения. Спряжение глаголов/1
	110	Спряжение глагола. Определение спряжения глагола и способы его определения (по ударному окончанию инфинитиву)/1
	111	Грамматические признаки глагола. Спряжение глагола и способы его определения (по ударному окончанию, по инфинитиву)./1
	112	Правописание безударных личных окончаний глагола. Развитие речи: текст, роль интонации, интонация как изобразительное средство. Сравнительный анализ репродукций картин. Изобразительные средства в живописи и языке. Сочинение. /1
	113	Правописание безударных личных окончаний глагола. Анализ сочинения./1

	114	Порядок действий при определении спряжения. Правописание безударных личных окончаний глагола./1
	115	Роль спряжения в правописании безударных личных окончаний/1
	116	Контрольная работа по теме «Глагол»/1
	117	Работа над ошибками по теме «Глагол»/1
	118	Обобщение изученного по теме: «Глагол»./1
Правописание безударных личных окончаний глаголов (9 часов)	119	Введение понятия «орфограмма безударного гласного в личном окончании глагола»./1
	120	Правописание безударных личных окончаний у глагола, существительного, прилагательного). Глаголы-исключения/1
	121	Правописание безударных личных окончаний глагола. Глаголы-исключения/1
	122	Правописание безударных личных окончаний глагола. Глаголы-исключения. Грамматические признаки глагола./1
	123	Окончание как грамматический показатель глагола/1
	124	Правописание безударных личных окончаний глагола. Глаголы-исключения. Способы образования глаголов. Чередование согласных в глаголах./1
	125	Восстановление текста, преобразование форм глагола, определение спряжения./1
	126	Правописание безударных личных окончаний глагола. Глаголы-исключения./1
	127	Видео урок с использованием ресурсов портала Учи.ру. Статья как литературный жанр; анализ смысла афоризмов/1
Сложное предложение (7 часов)	128	Видео урок с использованием ресурсов портала Учи.ру. Союзная и бессоюзная связь в простом и сложном предложении./1
	129	Видео урок с использованием ресурсов портала Учи.ру. Союзная и бессоюзная связь в простом и сложном предложении./1
	130	Видео урок с использованием ресурсов портала Учи.ру. Союзная и бессоюзная связь в простом и сложном предложении. Восстановление предложения./1
	131	Видео урок с использованием ресурсов портала Учи.ру. Союзная и бессоюзная связь в простом и сложном предложении. Работа с текстом: восстановление деформированного текста/1
	132	Видео урок с использованием ресурсов портала Учи.ру. Простое предложение с однородными членами и сложное предложение. Типы связи в сложном предложении. Пунктуационный анализ. Сочинение./1
	133	Видео урок с использованием ресурсов портала Учи.ру. Пунктуационный анализ. Работа по изложению текста: основная мысль, изобразительные средства/1
	134	Видео урок с использованием ресурсов портала Учи.ру. Анализ изложения/1
Наречие (15 часов) Употребление наречий в речи (5 часов)	135	Видео урок с использованием ресурсов портала Учи.ру. Роль в речи наречий, их синтаксическая роль, грамматические признаки. Образование наречий. Разбор наречий по составу./1
	136	Видео урок с использованием ресурсов портала Учи.ру. Отличие наречий (вечером, утром...) от существительных в Т.п. Анализ словосочетаний «гл.+нар.», «прил.+нар.»; словарные слова/1
	137	Анализ словосочетаний «гл.+нар.», «прил.+нар.»/1
	138	Группы наречий по значению. Работа с репродукциями картин: использование в высказывании наречий/1
	139	Развитие средств устного общения: инсценирование с добавлением наречий. Редактирование текста/1
Образование и правописание наречий (10 часов)	140	Наречие как часть речи. Наречие как неизменяемая часть речи. Переход существительных в форме Т.п. в наречия./1
	141	Разряды наречий по значению. Способы образования наречий. Отличие наречий от существительных в форме Т.п. Правописание наречий, образованных от прилагательных. Синтаксическая роль наречий/1
	142	Роль наречий в речи, инсценирование; преобразование прилагательных в наречия./1
	143	Второстепенный член предложения - обстоятельство, правописание суффиксов -а, -о в наречиях. Работа с текстом: составление рассказа по картине/1
	144	Работа над составленным рассказом/1
	145	Наречие (обобщение знаний). Глагол и наречие./1
	146	Разряды наречий по значению. Орфограммы в наречиях. Работа с текстом: тип текста, текст-повествование./1
	147	Средства связи между словами в предложении/1

	148	Обобщение по теме «Наречие»/1
	149	Образование и правописание наречий/1
Законы языка в практике речи (10 часов)	150	Сравнение содержания текстов разных жанров./1
	151	Правописание безударных окончаний имен прилагательных ж.р. с твердым согласным на конце основы./1
	152	Правописание безударных окончаний существительных/1 Части речи/1
	153	Склонение имен существительных/1
	154	Склонение имен прилагательных/1
	155	Правописание ь знака в конце слова, в т.ч. после шипящих, буквы парных согласных, непроносимых согласных, безударных гласных в корне слова./1
	156	Выделение обращения в устной и письменной речи. /1 Правописание безударных личных окончаний глагола/1
	157	Грамматические признаки частей речи./1 Склонение личных местоимений./1
	158	Обобщение знаний о грамматических признаках глагола/1 Наречие./1
	159	Текст. Редактирование текста./1 Сложное предложение/1
	160	Выбор заголовка текста. Определение темы текста, его главной мысли./1 Правописание безударных окончаний существительных/1

Рабочая программа по русскому языку 5 класс,

п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема раздела/ количество часов	№ урока	Тема урока/количество часов
ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ(3ч)	1	Язык и человек. Общение устное и письменное/1 час
	2	Читаем учебник. Слушаем на уроке/ 1 час
	3	Р.Р. Стили речи./1 час
ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (26 ч)	4	Звуки и буквы. Произношение и правописание./ 1 час
	5	Орфограмма/ 1 час
	6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова./ 1 час
	7	Правописание проверяемых согласных в корне слова/ 1 час
	8	Правописание непроносимых согласных в корне слова/ 1 час
	9	Буквы и, у, а после шипящих/ 1 час
	10	Разделительные ь и ь/ 1 час
	11	Раздельное написание предлогов с другими словами/ 1 час
	12	Входная контрольная работа: диктант с грамматическим заданием / 1 час
	13	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками./ 1 час
	14	Р.Р. Текст. Что мы знаем о тексте./ 1 час
	15	Р.Р.Обучающее изложение с грамматическим заданием. (по Г. А. Скребицкому, упр. 70)/ 1 час
	16	Р.Р.Обучающее изложение с грамматическим заданием. (по Г. А. Скребицкому, упр. 70)/ 1 час
	17	Части речи/ 1 час
	18	Глагол/ 1 час
	19	Правописание -тся и -ться в глаголах/ 1 час

	20	Р.Р. Тема текста/ 1 час
	21	Личные окончания глаголов/ 1 час
	22	Имя существительное/ 1 час
	23	Падежные окончания существительных/ 1 час
	24	Имя прилагательное/ 1 час
	25	Р.Р.Обучающее сочинение-описание по картине А.А. Пластова "Летом"/ 1 час
	26	Местоимение / 1 час
	27	Р.Р. Основная мысль текста/ 1 час
	28	Повторение и обобщение по теме «Вспоминаем, повторяем, изучаем»/ 1 час
	29	Диктант с грамматическим заданием по теме "Повторение и обобщение по теме «Вспоминаем, повторяем, изучаем»/ 1 час
СИНТАКСИС, ПУНКТУАЦИЯ, КУЛЬТУРА РЕЧИ (29 Ч)	30	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Синтаксис. Пунктуация./ 1 час
	31	Синтаксис. Пунктуация./ 1 час
	32	Словосочетание/ 1 час
	33	Разбор словосочетания/ 1 час
	34	Предложение. Виды предложений по цели высказывания/ 1 час
	35	Р.Р. Сжатое изложение сказки В.Катаева (упр.144)/ 1 час
	36	Восклицательные предложения/ 1 час
	37	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее./ 1 час
	38	Сказуемое./ 1 час
	39	Тире между подлежащим и сказуемым/ 1 час
	40	Контрольная работа за I четверть: диктант с грамматическим заданием/ 1 час
	41	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками./ 1 час
	42	Нераспространенные и распространенные предложения/ 1 час
	43	Второстепенные члены предложения. Дополнение./ 1 час
	44	Определение/ 1 час
	45	Обстоятельство/ 1 час
	46	Предложения с однородными членами. / 1 час
	47	Знаки препинания в предложениях с однородными членами \ 1 час
	48	Предложения с обращениями/ 1 час
	49	Р.Р. Письмо/ 1 час
	50	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения/ 1 час
	51	Р.Р. Сочинение -описание по картине Ф. П. Решетникова "Мальчики" (упр. 229)./ 1 час
	52	Анализ ошибок, допущенных в сочинении./ 1 час
	53	Простые и сложные предложения/ 1 час
	54	Синтаксический разбор сложного предложения/ 1 час
	55	Прямая речь./ 1 час
	56	Диалог/ 1 час
	57	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»/ 1 час
	58	Диктант с грамматическим заданием по теме "Синтаксис и пунктуация"/ 1 час
	59	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. / 1 час
ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ, КУЛЬТУРА РЕЧИ (15 ч)	60	Фонетика. Гласные звуки./ 1 час
	61	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи/ 1 час
	62	Согласные твердые и мягкие/ 1 час

	63	Р.Р. Повествование. Подготовка к написанию изложения с элементами описания (по К.Г.Паустовскому, "Шкатулка"; упр. 283)/ 1 час	
	64	Р.Р Изложение с элементами описания (по К.Г.Паустовскому, "Шкатулка"; упр. 283) / 1 час	
	65	Согласные звонкие и глухие/ 1 час	
	66	Графика. Алфавит/ 1 час	
	67	Р.Р. Описание предмета / 1 час	
	68	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака/ 1 час	
	69	Двойная роль букв е, ё, ю, я/ 1 час	
	70	Орфоэпия/ 1 час	
	71	Фонетический разбор слова/ 1 час	
	72	Повторение по теме "Фонетика. Орфоэпия. Графика". Проверочная работа по теме "Фонетика. Орфоэпия. Графика"/ 1 час	
	73	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения-описания предметов, изображенных на картине Ф. П. Толстого "Цветы. Фрукты. Птица" (упр. 323) / 1 час	
	74	Р.Р. Сочинение - описание предметов, изображенных на картине Ф. П. Толстого "Цветы. Фрукты. Птица" (упр. 323)./ 1 час	
	ЛЕКСИКА, КУЛЬТУРА РЕЧИ (15ч.)	75	Слово и его лексическое значение./ 1 час
		76	Слово и его лексическое значение./ 1 час
77		Однозначные и многозначные слова/ 1 час	
78		Контрольная работа за II четверть: диктант с грамматическим заданием\ 1 час	
79		Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками/ 1 час	
80		Прямое и переносное значение слов/ 1 час	
81		Омонимы/ 1 час	
82		Синонимы/ 1 час	
83		Синонимы, их роль в речи/ 1 час	
84		Р.Р. Устное сочинение по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»/ 1 час	
85		Антонимы/ 1 час	
86		Антонимы, их роль в речи/ 1 час	
87		Повторение по теме «Лексика. Культура речи». Проверочная работа по теме «Лексика. Культура речи». / 1 час	
88		Р.Р. Подготовка к написанию подробного изложения (по К. Г. Паустовскому, «Первый снег»)/ 1 час	
89	Р.Р. Написание подробного изложения (по К. Г. Паустовскому, «Первый снег»)/ 1 час		
МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (22 Ч)	90	Морфема - наименьшая значимая часть слова/ 1 час	
	91	Изменение и образование слов/ 1 час	
	92	Окончание/ 1 час	
	93	Основа слова / 1 час	
	94	Корень слова/ 1 час	
	95	Р.Р. Рассуждение/ 1 час	
	96	Суффикс / 1 час	
	97	Приставка/ 1 час	
	98	Чередование звуков/ 1 час	
	99	Беглые гласные/ 1 час	
	100	Варианты морфем/ 1 час	
	101	Морфемный разбор слова/ 1 час	
	102	Правописание гласных и согласных в приставках/ 1 час	

	103	Буквы з и с на конце приставок\ 1 час
	104	Буквы а-о в корне –лаг- – -лож-/ 1 час
	105	Буквы а-о в корне – раст- – -рос-/ 1 час
	106	Буквы е-о после шипящих/ 1 час
	107	Буквы и-ы после ц/ 1 час
	108	Повторение по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»/ 1 час
	109	Диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи» / 1 час
	110	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками./ 1 час
	111	Р.Р. Сочинение- описание по картине П. П.Кончаловского «Сирень в корзине» (упр. 470)/ 1 час
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (49 Ч) Имя существительное (19ч)	112	Анализ работы над ошибками в сочинении. Имя существительное как часть речи/ 1 час
	113	Р.Р. Доказательства в рассуждении. / 1 час
	114	Имена существительные одушевленные и неодушевленные/ 1 час
	115	Имена существительные собственные и нарицательные/ 1 час
	116	Род имен существительных/ 1 час
	117	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа/ 1 час
	118	Р.Р.Сжатое изложение притчи Е.Пермяка (упр. 513) / 1 час
	119	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. / 1 час
	120	Три склонения имен существительных/ 1 час
	121	Падеж имен существительных/ 1 час
	122	Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе/ 1 час
	123	Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе/ 1 час
	124	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных/ 1 час
	125	Повторение по теме «Имя существительное»/ 1 час
	126	Морфологический разбор имени существительного/ 1 час
	127	Контрольная работа за III четверть: диктант с грамматическим заданием / 1 час
	128	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками/ 1 час
	129	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»/ 1 час
	130	Р.Р. Сочинение -описание по картине Г.Г. Нисского "Февраль. Подмосковье"/ 1 час
	Имя прилагательное (9 ч)	131
132		Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных/ 1 час
133		Р.Р. Описание животного/ 1 час
134		Прилагательные полные и краткие/ 1 час
135		Р.Р. Описание животного. Сочинение по картине А. Н. Комарова "Наводнение"/ 1 час
136		Морфологический разбор имени прилагательного/ 1 час
137		Повторение по теме "Имя прилагательное"/ 1 час
138		Контрольный тест по теме "Имя прилагательное"/ 1 час
139		Анализ ошибок, допущенных в тесте. Работа над ошибками./ 1 час
Глагол (16 ч)	140	Глагол как часть речи/ 1 час
	141	Не с глаголами/ 1 час
	142	Р.Р. Рассказ/ 1 час
	143	Неопределенная форма глагола. Правописание –ться и тся в глаголах/ 1 час
	144	Виды глагола/ 1 час

	145	Буквы е-и в корнях с чередованием/ 1 час
	146	Время глагола. Прошедшее время/ 1 час
	147	Настоящее время/ 1 час
	148	Будущее время/ 1 час
	149	Спряжение глагола/ 1 час
	150	Спряжение глагола/ 1 час
	151	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием/ 1 час
	152	Морфологический разбор глагола/ 1 час
	153	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа/ 1 час
	154	Употребление времен/ 1 час
	155	Повторение по теме "Глагол"/ 1 час
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (5 Ч)	156	Разделы науки о языке. Орфограммы в корне слова/ 1 час
	157	Орфограммы в приставках и корнях слов./ 1 час
	158	Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов/ 1 час
	159	Употребление Ъ и Ь/ 1 час
	160	Знаки препинания в простом и сложном предложениях / 1 час

Рабочая программа по русскому языку 6 класс,

п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Наименование Раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока
Язык. Речь. Общение (3 ч)	1	Русский язык - один из развитых языков мира (1ч.)
	2	Р.Р. Язык, речь, общение (1ч.)
	3	Р.Р. Ситуация общения (1ч.)
Повторение изученного в 5 классе (9 ч)	4	Фонетика. Орфоэпия (1ч.)
	5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов (1ч.)
	6	Части речи (1ч.)
	7	Орфограммы в окончаниях слов (1ч.)
	8	Словосочетание (1ч.)
	9	Простое предложение. Знаки препинания (1ч.)
	10	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений (1ч.)
	11	Прямая речь. Диалог (1ч.)
	12	Контрольный диктант №1 (входной контрольный срез) (1ч.)
	Текст (5 ч)	13
14		Р.Р. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста (1ч.)
15		Р.Р. Начальные и конечные предложения текста (1ч.)

	16	Р.Р. Ключевые слова. Основные признаки текста (1ч.)
	17	Р.Р. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи (1ч.)
Лексика. Культура речи (12 ч)	18	Слово и его лексическое значение (1ч.)
	19	Р.Р. Собрание материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя» (1ч.)
	20	Общеупотребительные слова. Профессионализмы (1ч.)
	21	Диалектизмы (1ч.)
	22	Р.Р. Сжатое изложение (упражнение 119) (2ч.)
	23	Исконно русские и заимствованные слова (1ч.)
	24	Новые слова. Неологизмы (1ч.)
	25	Устаревшие слова (1ч.)
	26	Р.Р. Словари. Составление словарной статьи (1ч.)
	27	Повторение и обобщение раздела «Лексика. Культура речи» (1ч.)
	28	Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием (1ч.)
	29	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, работа над ошибками. (1ч.)
Фразеология. Культура речи (4 ч)	30	Фразеологизмы (1ч.)
	31	Р.Р. Источники фразеологизмов (1ч.)
	32	Повторение и обобщение раздела «Фразеология. Культура речи». (1ч.)
	33	Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология» (1ч.)
Словообразование. Орфография. Культура речи (34 ч)	34	Анализ контрольного теста. Морфемика и словообразование (1ч.)
	35	Р.Р. Описание помещения (1ч.)
	36	Основные способы образования слов в русском языке (1ч.)
	37	Основные способы образования слов в русском языке (1ч.)
	38	Повторение и обобщение раздела «Словообразование» (1ч.)
	39	Этимология слов (1ч.)
	40	Контрольный диктант № 3 за I четверть. (1ч.)
	41	Анализ контрольной работы. Р.Р. Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план (1ч.)
	42	Р.Р. Написание сочинения (описание помещения) (1ч.)
	43	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Р.Р. Редактирование текста (1ч.)
	44	Буквы а и о в корне -кас-, -кос- (1ч.)
	45	Буквы а и о в корне -кас-, -кос- (1ч.)
	46	Буквы а и о в корне -гар-, -гор- (1ч.)
	47	Буквы а и о в корне -гар-, -гор- (1ч.)
	48	Буквы а и о в корне -зар-, -зор- (1ч.)
	49	Буквы а и о в корне -зар-, -зор- (1ч.)
	50	Повторение и обобщение по разделу «Орфография» (1ч.)
	51	Повторение и обобщение по разделу «Орфография» (1ч.)
	52	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием (1ч.)

	53	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, работа над ошибками. (1ч.)
	54	Буквы ы и и после приставок (1ч.)
	55	Буквы ы и и после приставок (1ч.)
	56	Гласные в приставках пре- и при- (1ч.)
	57	Гласные в приставках пре и при- (1ч.)
	58	Гласные в приставках пре-, при-. (1ч.)
	59	Гласные в приставках пре-, при-. (1ч.)
	60	Соединительные гласные о и е в сложных словах (1ч.)
	61	Сложносокращенные слова (1ч.)
	62	Р.Р. Сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро» (1ч.)
	63	Анализ ошибок, допущенных в сочинении, работа над ошибками. (1ч.)
	64	Морфемный и словообразовательный разбор (1ч.)
	65	Повторение и обобщение по разделу «Словообразование. Орфография. Культура речи» (1ч.)
	66	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием (1ч.)
	67	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, работа над ошибками. (1ч.)
Морфология. Орфография. Культура речи (часть 1)	68	Имя существительное как часть речи (1ч.)
	69	Имя существительное как часть речи. Род имен существительных (1ч.)
Имя существительное (25 ч)	70	Разносклоняемые имена существительные (1ч.)
	71	Разносклоняемые имена существительные (1ч.)
	72	Буква е в суффиксе -ен- существительных на –мя (1ч.)
	73	Буква е в суффиксе -ен- существительных на –мя (1ч.)
	74	Р.Р. Подробное изложение текста (1ч.)
	75	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Несклоняемые имена существительные (1ч.)
	76	Род несклоняемых имен существительных (1ч.)
	77	Имена существительные общего рода (1ч.)
	78	Имена существительные общего рода (1ч.)
	79	Морфологический разбор имен существительных (1ч.)
	80	Р.Р. Письмо (упражнение № 284) (1ч.)
	81	Не с существительными (1ч.)
	82	Не с существительными (1ч.)
	83	Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное» (1ч.)
	84	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте, работа над ошибками. (1ч.)
	85	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик(-щик-) (1ч.)
	86	Гласные в суффиксах существительных -ек и –ик (1ч.)
	87	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных (1ч.)
	88	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных (1ч.)
	89	Повторение по теме «Имя существительное» (1ч.)
	90	Повторение по теме «Имя существительное» (1ч.)

	91	Контрольный диктант № 5 за II четверть (1ч.)
	92	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, работа над ошибками. (1ч.)
Морфология. Орфография. Культура речи (часть 2) (99 ч).	93	Имя прилагательное как часть речи (1ч.)
	94	Р.Р. Описание природы (1ч.)
	95	Р.Р. Написание сочинения-описания природы (упражнение № 329) (1ч.)
Имя прилагательное (25 ч)	96	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Степени сравнения имен прилагательных (1ч.)
	97	Степени сравнения имен прилагательных (1ч.)
	98	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные (1ч.)
	99	Качественные прилагательные (1ч.)
	100	Относительные прилагательные (1ч.)
	101	Относительные прилагательные (1ч.)
	102	Р.Р. Выборочное изложение по теме (упражнение № 347) (1ч.)
	103	Анализ ошибок, допущенных в изложении, работа над ошибками. (1ч.)
	104	Притяжательные прилагательные (1ч.)
	105	Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное» (1ч.)
	106	Анализ ошибок, допущенных в тесте, работа над ошибками (1ч.)
	107	Морфологический разбор имени прилагательного (1ч.)
	108	Не с прилагательными (1ч.)
	109	Не с прилагательными и существительными (1ч.)
	110	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных (1ч.)
	111	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных (1ч.)
	112	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных (1ч.)
	113	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- (1ч.)
	114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных (1ч.)
	115	Повторение и обобщение по разделу «Имя прилагательное» (1ч.)
	116	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием (1ч.)
	117	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, работа над ошибками. (1ч.)
Имя числительное (18 ч)	118	Имя числительное как часть речи (1ч.)
	119	Простые и составные числительные (1ч.)
	120	Мягкий знак на конце и в середине числительных (1ч.)
	121	Мягкий знак на конце и в середине числительных (1ч.)
	122	Порядковые числительные (1ч.)
	123	Разряды количественных числительных (1ч.)
	124	Р.Р. Составление текста объявления (упражнение № 410) (1ч.)
	125	Числительные, обозначающие целые числа (1ч.)
	126	Дробные числительные (1ч.)

	127	Собирательные числительные (1ч.)
	128	Морфологический разбор имени числительного (1ч.)
	129	Повторение обобщение по разделу «Числительное» (1ч.)
	130	Контрольный тест № 4 по теме «Числительное» (1ч.)
	131	Анализ ошибок, допущенных в тесте, работа над ошибками. (1ч.)
	132	Р.Р. Составление текста выступления на тему «Берегите природу!» (упражнение № 432) (1ч.)
	133	Подготовка к контрольному диктанту (1ч.)
	134	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием (1ч.)
	135	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, работа над ошибками. (1ч.)
Местоимение (25 ч)	136	Местоимение как часть речи (1ч.)
	137	Личные местоимения (1ч.)
	138	Личные местоимения (1ч.)
	139	Возвратное местоимение себя (1ч.)
	140	Р.Р. Составление рассказа от первого лица (упражнение № 448) (1ч.)
	141	Вопросительные и относительные местоимения (1ч.)
	142	Вопросительные и относительные местоимения (1ч.)
	143	Неопределенные местоимения (1ч.)
	144	Неопределенные местоимения (1ч.)
	145	Отрицательные местоимения (1ч.)
	146	Отрицательные местоимения (1ч.)
	147	Контрольный диктант № 7 за III четверть (1ч.)
	148	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, работа над ошибками. (1ч.)
	149	Притяжательные местоимения (1ч.)
	150	Р.Р. Рассуждение (1ч.)
	151	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения (упражнение № 481) (1ч.)
	152	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Указательные местоимения (1ч.)
	153	Указательные местоимения (1ч.)
	154	Определительные местоимения (1ч.)
	155	Местоимения и другие части речи (1ч.)
	156	Морфологический разбор местоимений (1ч.)
	157	Повторение и обобщение по разделу «Местоимение» (1ч.)
	158	Повторение и обобщение по разделу «Местоимение» (1ч.)
	159	Морфологический разбор местоимения (1ч.)
	160	Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение» (1ч.)
Глагол (21ч)	162	Разноспрягаемые глаголы (1ч.)
	163	Разноспрягаемые глаголы (1ч.)
	164	Глаголы переходные и непереходные (1ч.)
	165	Глаголы переходные и непереходные (1ч.)

	166	Наклонение глагола (1ч.)
	167	Изъявительное наклонение глагола (1ч.)
	168	Изъявительное наклонение глагола (1ч.)
	169	Р.Р. Изложение с творческим заданием (упражнение № 542) (1ч.)
	170	Анализ ошибок, допущенных в изложении, работа над ошибками. (1ч.)
	171	Условное наклонение глагола (1ч.)
	172	Условное наклонение глагола (1ч.)
	173	Повелительное наклонение глагола (1ч.)
	174	Повелительное наклонение глагола (1ч.)
	175	Употребление наклонений (1ч.)
	176	Безличные глаголы (1ч.)
	177	Безличные глаголы (1ч.)
	178	Морфологический разбор глагола (1ч.)
	179	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов (1ч.)
	180	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов (1ч.)
	181	Повторение и обобщение по разделу «Глагол» (1ч.)
	182	Повторение и обобщение по разделу «Глагол» (1ч.)
	183	Разделы науки о языке (1ч.)
	184	Орфография (1ч.)
	185	Пунктуация (1ч.)
	186	Пунктуация (1ч.)
	187	Лексика и фразеология (1ч.)
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (12 ч)	188	Словообразование (1ч.)
	189	Морфология (1ч.)
	190	Морфология (1ч.)
	191	Синтаксис (1ч.)
	192	Синтаксис (1ч.)

Рабочая программа по русскому языку 7класс,

п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема урока
Повторение	1	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Русский язык как развивающееся явление (1ч.)

изученного в 5-6 классах (6 ч)	2	Синтаксис. Синтаксический разбор (1ч.)
	3	Пунктуация. Пунктуационный разбор (1ч.)
	3	Пунктуация. Пунктуационный разбор(1ч.)
	4	Лексика и фразеология (1ч.)
	5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова (1ч.)
	6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова.(1ч.)
	7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова (1ч.)
Тексты и стили (5 ч)	8	Р.Р. Текст. Стили литературного языка (1ч.)
	9	Р.Р. Диалог как текст. Виды диалогов (1ч.)
	10	Р.Р. Публицистический стиль (1ч.)
	11	Входная контрольная работа: контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием (1ч.)
	12	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, работа над ошибками (1ч.)
Морфология и орфография. Культура речи (64 ч) Причастие (22 ч)	13	Причастие как часть речи (1ч.)
	14	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий (1ч.)
	15	Причастный оборот (1ч.)
	16	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми (1ч.)
	17	Краткие и полные страдательные причастия (1ч.)
	18	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени (1ч.)
	19	Действительные причастия прошедшего времени (1ч.)
	20	Р.Р. Изложение с грамматическим заданием (упр.116) (1ч.)
	21	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени (1ч.)
	22	Страдательные причастия прошедшего времени (1ч.)
	23	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях (1ч.)
	24	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных (1ч.)
	25	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных (1ч.)
	26	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных (1ч.)
	27	Контрольная работа за 1 четверть: Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием (1ч.)
	28	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, работа над ошибками. Морфологический разбор причастия (1ч.)
	29	Р.Р. Выборочное изложение (упр.151) (1ч.)
	30	Слитное и раздельное написание не с причастиями (1ч.)
	31	Слитное и раздельное написание не с причастиями (1ч.)
	32	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени (1ч.)
	33	Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие» (1ч.)
	34	Контрольное тестирование № 1 по теме «Причастие» (1ч.)
Деепричастие (10 ч)	35	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании, работа над ошибками. Деепричастие как часть речи (1ч.)
	36	Деепричастный оборот. Запяты при деепричастном обороте (1ч.)
	37	Раздельное написание не с деепричастиями (1ч.)

	38	Деепричастия несовершенного вида (1ч.)
	39	Деепричастия совершенного вида (1ч.)
	40	Р.Р. Составление рассказа по картине С.Григорьева «Вратарь» (упр. 209) (1ч.)
	41	Морфологический разбор деепричастия. (1ч.)
	42	Повторение и обобщение изученного по теме «Деепричастие» (1ч.)
	43	Контрольное тестирование №2 по теме «Деепричастие» (1ч.)
	44	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании, работа над ошибками (1ч.)
Наречие (20 ч)	45	Наречие как часть речи (1ч.)
	46	Разряды наречий (1ч.)
	47	Степени сравнения наречий (1ч.)
	48	Степени сравнения наречий (1ч.)
	49	Морфологический разбор наречий (1ч.)
	50	РР: Сжатое изложение (1ч.)
	51	Анализ ошибок, допущенных в сжатом изложении, работа над ошибками (1ч.)
	52	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е. (1ч.)
	53	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е. (1ч.)
	54	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий (1ч.)
	55	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е (1ч.)
	56	Р.Р. Описание действий. Подготовка к написанию сочинения-описания действий (упр.264) (1ч.)
	57	Буквы о и е после шипящих на конце наречий (1ч.)
	58	Контрольная работа за 2 четверть: Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием (1ч.)
	59	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, работа над ошибками (1ч.)
	60	Буквы о и а на конце наречий (1ч.)
	61	Дефис между частями слова в наречиях (1ч.)
	62	Дефис между частями слова в наречиях (1ч.)
	63	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных (1ч.)
	64	Мягкий знак после шипящих на конце наречий (1ч.)
	65	Повторение и обобщение по теме «Наречие» (1ч.)
	66	Контрольное тестирование №3 по теме «Наречие» (1ч.)
Учебно-научная речь (2 ч)	67	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании, работа над ошибками. Р.Р. Учебно-научная речь. Отзыв (1ч.)
	68	Р.Р. Учебный доклад (1ч.)
Категория состояния (8 ч)	69	Категория состояния как часть речи (1ч.)
	70	Категория состояния как часть речи (1ч.)
	71	Морфологический разбор категории состояния (1ч.)
	72	Повторение и обобщение по теме «Категория состояния» (1ч.)
	73	Контрольное тестирование №4 по теме «Категория состояния» (1ч.)

	74	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании, работа над ошибками (1ч.)
	75	Р.Р. Подробное изложение (1ч.)
	76	Анализ ошибок, допущенных в подробном изложении, работа над ошибками (1ч.)
Служебные части речи (46 ч) Предлог (11 ч)	77	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи (1ч.)
	78	Употребление предлогов (1ч.)
	79	Употребление предлогов (1ч.)
	80	Непроизводные и производные предлоги (1ч.)
	81	Простые и составные предлоги (1ч.)
	82	Морфологический разбор предлога (1ч.)
	83	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа» (1ч.)
	84	Слитное и раздельное написание производных предлогов
	85	Слитное и раздельное написание производных предлогов (1ч.)
	86	Контрольное тестирование № 5 по теме «Предлог» (1ч.)
	87	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании, работа над ошибками (1ч.)
Союз (15 ч)	88	Союз как часть речи (1ч.)
	89	Простые и составные союзы (1ч.)
	90	Союзы сочинительные и подчинительные (1ч.)
	91	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении (1ч.0
	92	Сочинительные союзы т(1ч.)
	93	Сочинительные союзы (1ч.)
	94	Подчинительные союзы (1ч.)
	95	Подчинительные союзы(1ч.)
	96	Морфологический разбор союза (1ч.)
	97	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения на тему «Книга – наш друг и советчик» (упр.384) (1ч.)
	98	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i> (1ч.)
	99	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i> (1ч.)
	100	Повторение сведений о предлогах и союзах (1ч.)
	101	Контрольная работа за 3 четверть: Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием (1ч.)
102	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, работа над ошибками (1ч.)	
Частица (14 ч)	103	Частица как часть речи (1ч.)
	104	Разряды частиц. Формообразующие частицы (1ч.)
	105	Смыслоразличительные частицы (1ч.)
	106	Смыслоразличительные частицы (1ч.)
	107	Раздельное и дефисное написание частиц (1ч.)
	108	Морфологический разбор частицы (1ч.)
	109	Отрицательные частицы не и ни (1ч.)
	110	Отрицательные частицы не и ни (1ч.)

	111	Различение приставки не- и частицы не (1ч.)
	112	Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету (1ч.)
	113	Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни (1ч.)
	114	Повторение и обобщение по теме «Частица» (1ч.)
	115	Контрольное тестирование № 6 по теме «Частица» (1ч.)
	116	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, работа над ошибками (1ч.)
Междометие (4 ч)	117	Междометие как часть речи (1ч.)
	118	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях (1ч.)
	119	Разделы науки о русском языке (1ч.)
	120	Р.Р. Текст. Учебно-научная речь (1ч.)
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (11 ч)	121	Р.Р. Текст. Стили речи (1ч.)
	122	Повторение по теме «Фонетика. Графика» (1ч.)
	123	Повторение по теме «Лексика. Фразеология» (1ч.)
	124	Повторение по теме «Морфемика. Словообразование» (1ч.)
	125	Повторение по теме «Орфография» (1ч.)
	126	Повторение по теме «Морфемика. Словообразование» (1ч.)
	127	Повторение по теме «Синтаксис» (1ч.)
	128	Повторение по теме «Пунктуация» (1ч.)

Рабочая программа по русскому языку, 8 класс,

п.3. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема раздела/ количество часов	№ урока	Тема урока/ количество часов

Русский язык в современном мире (1 час)	1	Русский язык в современном мире/ 1 час
Повторение изученного в 5-7 классах (6 часов)	2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения/ 1 час/ 1 час
	3	Знаки препинания в сложном предложении/ 1 час.
	4	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий/ 1 час
	5	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи/ 1 час
	6	Входная контрольная работа: контрольный диктант с грамматическим заданием/ 1 час.
	7	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками. РР Подготовка к написанию сочинения в жанре письма Р.Р. Подготовка к написанию сочинения в жанре письма./ 1 час
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.(8 часов)	8
9		РР Текст как единица синтаксиса/ 1 час
10		Предложение как единица синтаксиса/ 1 час.
11		Р.Р. Сжатое изложение по очерку Паустовского К.Г. «Страна за Онегой»/ 1 час
12		Анализ ошибок, допущенных в изложении. Словосочетание как единица синтаксиса/ 1 час.
13		Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях/ 1 час.
14		Синтаксический разбор словосочетаний/ 1 час
15		Проверочный тест по теме «Основные единицы синтаксиса»/ 1 час
Простое предложение (3 часа)	16	Анализ ошибок, допущенных в проверочном тесте. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении/ 1 час
	17	Интонация/ 1 час.
	18	Р.Р. Описание памятника культуры/ 1 час
Двусоставные предложения (18 часов) Главные члены предложения (8 часов)	19	Подлежащее/ 1 час
	20	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое/ 1 час
	21	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть/ 1 час
	22	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками/ 1 час.
	23	Составное глагольное сказуемое/ 1 час
	24	Составное именное сказуемое/ 1 час
	25	Тире между подлежащим и сказуемым/ 1 час
	26	Тире между подлежащим и сказуемым/ 1 час
	27	Роль второстепенных членов в предложении/ 1 час.
	28	Дополнение. Способы выражения дополнения/ 1 час
	29	Прямое и косвенное дополнения/ 1 час
	30	Определение/ 1 час

Второстепенные члены предложения (10 часов)	31	Приложение. Знаки препинания при нем/ 1 час
	32	Обстоятельства места, времени, образа действия и способы их выражения/ 1 час
	33	Обстоятельства причины, цели, условия, уступки и способы их выражения/ 1 час
	34	Синтаксический разбор двусоставного предложения/ 1 час
Односоставные предложения (11 часов)	35	Р.Р. Характеристика человек/ 1 час.
	36	Повторение по теме: «Второстепенные члены предложения». Тест по теме «Второстепенные члены предложения»/ 1 час
	37	Анализ результатов теста по теме «Второстепенные члены предложения». Главный член односоставного предложения/ 1 час
	38	Назывные предложения/ 1 час
	39	Определенно-личные предложения/ 1 час
	40	Неопределенно-личные предложения/ 1 час
	41	РР Инструкция/ 1 час
	42	Безличные предложения/ 1 час
	43	Р.Р. Рассуждение. Изложение с творческим заданием по тексту К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»/ 1 час
	44	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Неполные предложения/ 1 час
	45	Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение по теме «Односоставные предложения»/ 1 час.
Простое осложнённое предложение (27 часов) Понятие об осложненном предложении(1час) Однородные члены предложения (12 часов)	46	Контрольная работа за 2 четверть: диктант с грамматическим заданием по теме «Односоставные предложения»/ 1 час
	47	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками/ 1 час.
	48	Понятие об осложненном предложении/ 1 час
	49	Понятие об однородных членах/ 1 час
	50	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них/ 1 час
	51	Р.Р. Изложение с грамматическим заданием по произведению О. Буданова/ 1 час
	52	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Однородные и неоднородные определения./ 1 час.
	53	Однородные и неоднородные определения./ 1 час
	54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них/ 1 час
	55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них/ 1 час

	56	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них/ 1 час
	57	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. / 1 час
	58	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами/ 1 час
	59	РР Сочинение - отзыв в книгу посетителей выставки о картине В.Е.Попков "Осенние дожди"/ 1 час
Обособленные члены предложения (14часов)	60	Повторение по теме «Однородные члены предложения». Тест по теме "Однородные члены предложения"/ 1 час
	61	Анализ ошибок, допущенных в тесте. Работа над ошибками. Понятие об обособлении/ 1 час
	62	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них/ 1 час
	63	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них/ 1 час
	64	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Сочинение-рассуждение в форме ответа на вопрос./ 1 час
	65	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них/ 1 час
	66	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них/ 1 час
	67	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них/ 1 час
	68	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них/ 1 час
	69	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения/ 1 час
	70	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения/ 1 час
	71	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами/ 1 час
	72	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»/ 1 час
	73	Контрольная работа за 3 четверть: контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения»/ 1 час
Слова, грамматически не связанные с членами предложения (13 часов)	74	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками./ 1 час
	75	Назначение обращения. Распространенные обращения/ 1 час
	76	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений./ 1 час
	77	Проверочный тест по теме «Обращение»/ 1 час
	78	Анализ ошибок, допущенных в тесте. Вводные конструкции/ 1 час
	Обращение (4часа)	
Вводные и вставные конструкции (9 часов)	79	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по назначению/ 1 час
	80	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях/ 1 час
	81	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях/ 1 час
	82	Вставные слова, словосочетания и предложения/ 1 час

Чужая речь (9 часов)	83	Междометия в предложении/ 1 час
	84	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения./ 1 час
	85	Повторение по теме: «Вводные и вставные конструкции»/ 1 час
	86	Контрольное тестирование по теме «Вводные и вставные конструкции»/ 1 час
	87	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании. Работа над ошибками/ 1 час.
	88	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть./ 1 час
	89	Прямая и косвенная речь.
	90-91	Диалог. Цитата
	92-93	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью/ 1 час
	94	Повторение по теме «Чужая речь». Тест по теме «Чужая речь»/ 1 час
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (6 часа)	95	Повторение. Морфология, синтаксис и пунктуация/ 1 час
	96	Повторение. Синтаксис, орфография и культура речи/ 1 час

Рабочая программа по литературе 5 класс,

п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема раздела/ количество часов	№ урока	Тема урока/ количество часов
Введение (1ч.)	1	Литература как искусство слова/ 1 час
Из мифологии (3ч.)	2	Миф и мифология. Мифологические герои и персонажи/ 1 час.
	3	Античный миф. Рождение Зевса. Олимп/ 1 час
	4	Рассказ о Гомере. "Одиссей на острове циклопов. Полифем"/ 1 час
	5	Истоки устного народного творчества, его основные виды. Загадки/ 1 час.
Из устного народного творчества (6ч.)	6	Пословицы и поговорки/ 1 час.
	7	Особенности волшебной сказки "Царевна-лягушка". Сюжет. Сказочные герои/ 1 час.
	8	Бытовая сказка " Чего на свете не бывает". Отличие бытовой сказки от волшебной/ 1 час.
	9	Р.Р. Сочинение сказки/ 1 час.
	10	Сказки народов России. "Падчерица"/ 1 час
Древнерусская литература (2ч.)	11	Понятие о древнерусской литературе. Летопись "Повесть временных лет: "Расселение славян"/ 1 час.
	12	Отражение истории в древней литературе. "Кий, Щек и Хорив", "Дань хазарам"/ 1 час.
Басни народов мира. (2ч.)	13	Басни народов мира. Эзоп "Ворон и лисица", "Лисица и виноград"/ 1 час.
	14	Жан де Лафонтен. Краткие сведения о баснописце. "Лисица и виноград"/ 1 час.
Русская басня (8ч.)	15	Русские басни. Русские баснописцы 18-19 веков. Нравственная проблематика басен/ 1 час.
	16	М.В.Ломоносов. Краткие сведения о писателе. Басня "Случилось вместе два Астронома в пиру"/ 1 час
	17	Великий баснописец И.А.Крылов. Детство писателя. Тематика басен. "Ворона и лисица"/ 1 час.
	18	Обличение человеческих пороков в баснях И.А. Крылова "Свинья под дубом", "Волк и ягненок"/ 1 час.
	19	Отражение исторических событий в басне "Волк на псарне"/ 1 час

	20	Русская басня в 20 веке. С. В. Михалков "Грибы", "Зеркало"/ 1 час	
	21	Р.Р. Обучение выразительному чтению басни/ 1 час.	
	22	Проверочная работа за 1 четверть по теме "Басни народов мира. Русская басня"/ 1 час	
Литература 19 века (35ч.)	23	А.С. Пушкин. Детские годы. Роль Арины Родионовны в формировании художественного мира поэта. Стихотворение "Няне"/ 1 час	
	24	Истоки, сюжет и герои "Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях" А.С.Пушкина/ 1 час	
	25	Добро и зло в сказках А.С.Пушкина. Отношения автора к героям/ 1 час.	
	26	В мире художественного слова А.С.Пушкина. Стихотворная и прозаическая речь. Эпитет/ 1 час.	
	27	Литературная сказка и ее отличие от фольклорной/ 1 час	
	28	Образ природы в стихотворениях «Зимняя дорога», "Зимнее утро"/ 1 час	
	29	Сказочный характер поэмы "Руслан и Людмила"/ 1 час.	
	30	"Руслан и Людмила". Богатство и выразительность средств в поэме А.Пушкина "Руслан и Людмила"/ 1 час.	
Поэзия 19 века о родной природе	31	М.Ю.Лермонтов. "Когда волнуется желтеющая нива". Е.А.Баратынский. "Весна, весна! Как воздух чист..."/ 1 час	
	32	Ф.И.Тютчев. "Весенняя гроза", "Весенние воды", "Есть в осени первоначальной...". А.А.Фет. "Чудная картина/ 1 час	
	33	М.Ю. Лермонтов. Краткие сведения о детских годах поэта/ 1 час	
	34	М.Ю. Лермонтов. "Бородино". Историческая основа стихотворения/ 1 час	
	35	Бородинская битва и русский солдат в изображении М. Ю. Лермонтова/ 1 час	
	36	Р.Р.Подготовка к сочинению "Путешествие на поле славы"/ 1 час.	
	37	Н. В. Гоголь. Краткие сведения о писателе. Малороссия в жизни и судьбе писателя Н.В.Гоголь. "Ночь перед рождеством"/ 1 час	
	38	Историческая основа повести Н.В.Гоголя «Ночь перед рождеством»/ 1 час	
	39	Н.В. Гоголь "Ночь перед Рождеством". Фантастика и реальность в повести/ 1 час	
	40	Р.Р. Анализ эпизода повести Н.В. Гоголя "Ночь перед Рождеством"/ 1 час	
	41	Краткие сведения об И.С.Тургеневе. История создания повести "Муму". Изображение быта и нравов крепостнической России в повести «Муму»/ 1 час	
	42	Образ Герасима в рассказе "Муму". Духовные и нравственные качества героя/ 1 час	
	43	Р.Р.Подготовка к анализу эпизода повести "Муму"/ 1 час.	
	44	Р.Р. Сочинение по повести И.С.Тургенева "Муму": «Герасим и Муму»/ 1 час	
	45	И.С. Тургенев. Стихотворения в прозе. Особенности жанра "Воробей", "Русский язык"/ 1 час	
	46	Проверочная работа за 2 четверть по теме "В мире русской литературы"(по изученным произведениям литературы 19 века/ 1 час	
	47	Н.А.Некрасов. "Крестьянские дети" . Особенности композиции произведения/ 1 час	
	48	Основная тема стихотворения "Крестьянские дети" и способы ее раскрытия. Отношение автора к персонажам/ 1 час.	
	49	Фольклорные элементы в художественном произведении. Стихотворение "Тройка»/ 1 час	
	50	Л.Н.Толстой. Историко-литературная основа рассказа "Кавказский пленник"/ 1 час	
	51	Л.Н.Толстой. "Кавказский пленник". Жилин и Костылин в плену/ 1 час	
	52	Две жизненные позиции в рассказе "Кавказский пленник". Художественная идея рассказа/ 1 час	
	53	Р.Р. Сочинение " Над чем меня заставил задуматься рассказ Л.Н.Толстого "Кавказский пленник"/ 1 час	
	54	А.П. Чехов. Детские и юношеские годы писателя. Семья Чеховых/ 1 час	
	55	А.П.Чехов. Жанровое своеобразие рассказа "Пересолил"/ 1 час.	
	56	Жанровое своеобразие рассказа А.П.Чехова "Злоумышленник". Приёмы создания характеров/ 1 час.	
	57	Р.Р. Устное сочинение "Юмористический рассказ о случае из жизни"/ 1 час	
		58	Детские, юношеские годы И.А.Бунина. Влияние семейных традиций на формирование личности писателя/ 1 час.

Из русской литературы 20 века (28 ч.)	59	И.А.Бунин «Густой зеленый ельник у дороги». Тема природы и приемы ее реализации/ 1 час.
	60	И.А.Бунин "В деревне", "Подснежник". Слияние с природой, нравственно-эмоциональное состояние персонажа/ 1 час
	61	Краткие сведения о Л.Н.Андрееве. Рассказ "Петька на даче"/ 1 час
	62	Л.Н. Андреев. "Петька на даче". Тематика и нравственная проблематика рассказа/ 1 час
	63	Краткие сведения об А. И. Куприне/1 час
	64	А. И. Куприн. Рассказ "Золотой петух". Тема, особенности создания образа/ 1 час.
	65	В мире художественного слова А.А. Блока. Стихотворения "Летний вечер": умение чувствовать красоту природы/ 1 час.
	66	"Полный месяц встал над лугом". Образная система, художественное своеобразие стихотворения А.Блока/ 1 час
	67	Краткие сведения о С.А. Есенине: детские годы/ 1 час
	68	С.А.Есенин. "Ты запой мне ту песню, что прежде..."/ 1 час
	69	С.А.Есенин. "Поет зима -аукает...". "Нивы сжаты, рощи голы"/ 1 час.
	70	Краткие сведения об А.П.Платонове. Рассказ "Никита". Мир глазами ребёнка/ 1 час
	71	А.П.Платонов. Рассказ "Цветок на земле"/ 1 час
	72	Краткие сведения о П.П. Бажове. Сказ «Каменный цветок». Человек труда в сказе П.П.Бажова/ 1 час
	73	П.П. Бажов "Каменный цветок". Приёмы создания художественного образа/ 1 час.
	74	Краткие сведения о Н.Н. Носове. Рассказ "Три охотника". Художественная идея рассказа/ 1 час.
	75	Н.Н. Носов Рассказ "Три охотника". Тема, система образов/ 1 час
	76	В.П.Астафьев. Краткие сведения о писателе. Тема и идея рассказа «Васюткино озеро»/ 1 час.
	77	В.П.Астафьев. Глубина раскрытия образа в рассказе «Васюткино озеро»/ 1 час.
	78	Проверочная работа за 3 четверть по теме "В мире русской литературы"(по изученным произведениям литературы 20 века)/ 1 час
79	Е. И. Носов. Мир глазами ребёнка в юмористическом рассказе "Как патефон петуха от смерти спас"/ 1 час	
80	Юмористическое и лирическое в рассказе "Как патефон петуха от смерти спас"/ 1 час	
Родная природа в произведениях писателей 20 века	81	Родная природа в произведениях поэтов 20 века. В.Ф. Боков "Поклон", Н. Рубцов "В осеннем лесу", "Слышишь песни соловья?"/ 1 час
	82	Родная природа в произведениях поэтов 20 века. Р.Г.Гамзатов "Песня соловья"/ 1 час
	83	В.И. Белов "Весенняя ночь". Образ природы, поэтическая зоркость/ 1 час.
	84	В. Г. Распутин. Слово о писателе. Отрывок из повести "Век живи -век люби"/ 1 час.
	85	Р.Р. Час поэзии "Поэзия и проза 20 века о родной природе"/ 1 час.
Из зарубежной литературы (11ч.)	86	Знакомство с зарубежной литературой. Д.Дефо "Жизнь, необыкновенные и удивительные приключения Робинзона Крузо"/ 1 час
	87	Сюжетные линии романа "Жизнь, необыкновенные и удивительные приключения Робинзона Крузо"/ 1 час
	88	Краткие сведения о Х.К.Андерсене/ 1 час.
	89	Х.К. Андерсен "Соловей". Внешняя и внутренняя красота, благодарность/ 1 час
	90	Мир детства и мир взрослых в романе М. Твена "Приключения Тома Сойера"/ 1 час
	91	Жизнерадостность, неутомимый интерес к жизни, бурная энергия Тома Сойера/ 1 час
	92	Ж. Рони Старший. Слово о писателе. "Борьба за огонь". Гуманистическое изображение древнего человека/ 1 час.
	93	Краткие сведения о Дж. Лондоне. "Сказание о Кише"/ 1 час
	94	Обычаи, быт, верование, нравы северных народов/ 1 час.
	95	Краткие сведения о писательнице А. Линдгрэн. "Приключения Эмиля из Лённеберги"/ 1 час
96	А. Линдгрэн. Отрывок из романа "Приключения Эмиля из Лённеберги". Образ главного героя/ 1 час.	

п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема уроков
Введение (1ч)	1	О литературе, писателе и читателе. Литература и другие виды искусства .(1ч.)
Из мифологии. (3ч.)	2	Миф «Пять веков»: отражение в древнегреческих мифах представлений о времени, человеческой истории, стремление познать мир. (1ч.)
	3	Миф "Прометей": отражение в древнегреческих мифах представлений о героизме. (1ч.)
	4	Миф «Яблоки Гесперид»: стремление в древнегреческих мифах познать мир и реализовать свою мечту. (1ч.)
Из устного народного творчества (4ч.)	5	Легенда и её художественные особенности. «Солдат и смерть». (1ч.)
	6	Предание и его художественные особенности. "Как Бадныоко победил одноглазого великана". (1ч.)
	7	Сказка и ее художественные особенности, сказочные формулы, помощники героев сказки. «Сказка о молодильных яблоках и живой воде». (1ч.)
	8	РР Предания, легенды, сказки, мифы, их сходства и различия. (1ч.)
Из древнерусской литературы (3ч.)	9	Отражение в произведениях истории Древней Руси и народных представлений о событиях и людях. "Сказание о белгородских колодцах" (1ч.)
	10	Поучительный характер древнерусской литературы: вера, святость, любовь к родине, мужество и др. "Повесть о разорении Рязани Батыем" (1ч.)
	11	Нравственная проблематика древнерусской литературы. "Поучение" Владимира Мономаха (1ч.)
Из русской литературы XVIII века (3ч.)	12	Слово о М.В.Ломоносове: гениальный учёный, теоретик литературы, поэт. (1ч.)
	13	«Стихи, сочиненные на дороге в Петергоф» М.В.Ломоносовым: отражение в стихотворении позиций ученого и гражданина в поэзии. (1ч.)
Из русской литературы XIX века (54ч.)	14	Слово о В.А.Жуковском: краткие сведения о писателе, личность писателя. В.А.Жуковский и А.С.Пушкин. Жанр баллады в творчестве В.А.Жуковского. (1ч.)
	15	Баллада «Светлана» как новое явление в русской поэзии, её творческая история. (1ч.)
	16	Тема любви в балладе «Светлана» В.А.Жуковского. (1ч.)
	17	Баллада «Светлана» В.А.Жуковского: фантастическое и реальное; связь с фольклором, традициями и обычаями народа.(1ч.)
	18	Лицей в жизни и творческой биографии А.С.Пушкина. А.С.Пушкин и Г.Р.Державин. (1ч.)
	19	"Приветствую тебя, пустынный уголок ...": гражданская позиция А.С.Пушкина в стихотворении "Деревня". (1ч.)
	20	«Зимнее утро» А.С.Пушкина: тема, идея, образный мир, пафос, основные мотивы стихотворения. (1ч.)
	21	В мире художественного слова А.С.Пушкина: стихотворение "Зимний вечер". (1ч.)
	22	Элегия «Редет облаков летучая гряда...» А.С.Пушкина как жанр лирики. (1ч.)
	23	РР Стихотворные размеры (метры). Двусложные размеры стиха. Стихотворный ритм. (На примере стихотворений А.С.Пушкина). 91ч.)
	24	Вн/чт. Конкурс выразительного чтения стихотворений А.С.Пушкина. (1ч.)

25	Роман «Дубровский» А. С. Пушкина: история создания, прототипы героев. (1ч.)
26	Историческая правда и художественный вымысел в романе А.С.Пушкина «Дубровский». (1ч.)
27	Причины ссоры Дубровского и Троекурова. (1ч.)
28	Отец и сын Дубровские. (1ч.)
29	Владимир Дубровский - доблестный гвардейский офицер, необыкновенный учитель и благородный разбойник. (1ч.)
30	Владимир Дубровский и Маша Троекурова. (1ч.)
31	РР Мастерская творческого письма: сочинение- продолжение романа А.С.Пушкина "Дубровский". (1ч.)
32	Слово о М.Ю.Лермонтове: годы учения, ссылка на Кавказ, поэт и власть. (1ч.)
33	Вольнолюбивые мотивы в стихотворении М.Ю.Лермонтова «Тучи». (1ч.)
34	В мире художественного слова М.Ю.Лермонтова: стихотворение "Парус". (1ч.)
35	Тема одиночества в стихотворении "На севере диком стоит одиноко ..." М.Ю.Лермонтова. (1ч.)
36	Стихотворение «Листок» М.Ю.Лермонтова: многозначность художественного образа. (1ч.)
37	РР Конкурс творческих работ "В мире поэзии М.Ю.Лермонтова"(1ч.)
38	Повесть «Тарас Бульба» Н.В.Гоголя: историческая основа, тематика и проблематика повести. (1ч.)
39	"Бранное, трудное время ...". Степь как образ Родины в повести "Тарас Бульба" Н.В.Гоголя.(1ч.)
40	Остап и Андрий - "могучие сыновья" Тараса Бульбы. (1ч.)
41	Остап и Андрий: прогивопоставление индивидуализма благородству, чувству долга, храбрости, доблести, самоотверженности. (1ч.)
42	Подвиг Тараса Бульбы. Казачество в изображении Н.В.Гоголя. (1ч.)
43	РР Мастерская творческого письма: сочинение - рассказ о событиях от лица их участника. (По повести Н.В.Гоголя "Тарас Бульба"). (1ч.)
44	"Записки охотника" И.С.Тургенева: творческая история и особенности композиции. (1ч.)
45	Проблематика и своеобразие рассказа «Бирюк» И.С.Тургенева. (1ч.)
46	Вн/чт. В мире "Записок охотника" И.С.Тургенева: читаем, думаем, размышляем ... (Анализ одного рассказа из "Записок охотника" по выбору учащихся). (1ч.)
47	И.С.Тургенев "В дороге": выразительность и точность поэтического звучания стихотворения. (1ч.)
48	Контрольная работа за I полугодие: тест по изученным произведениям русской литературы 19 века. (1ч.)
49	Гражданская позиция поэта Н.А.Некрасова. Темы народного труда и "долюшки женской" - основные в творчестве поэта. Стихотворение "Великое чувство! у каждых дверей...". (1ч.)
50	В мире художественного слова Н.А.Некрасова: стихотворение "В полном разгаре страда деревенская...". (1ч.)
51	РР Стихотворные размеры (метры). Трёхсложные размеры стиха. (На примере стихотворений Н.А.Некрасова). (1ч.)
52	Слово о Л.Н.Толстом: начало творческого пути писателя. Л.Н.Толстой в 30 - 50 - е годы XIX века. Повесть "Детство": история создания, прототипы. (1ч.)
53	Повесть Л.Н.Толстого «Детство»: взаимоотношения в семье (анализ главы "Детство"). (1ч.)
54	Главные качества родителей в понимании и изображении Л.Н.Толстого. (Анализ глав повести Л.Н.Толстого "Детство": "Что за человек был мой отец?", "Маман", "Наталья Савишна"). (1ч.)
55	Любовь к людям как выражение подлинной человечности. (Анализ глав повести Л.Н.Толстого "Детство": "Письмо", "Горе", "Последние грустные воспоминания"). (1ч.)
56	Проблематика рассказа Л.Н.Толстого «Бедные люди» и его внутренняя связь с повестью "Детство". (1ч.)
57	РР Мастерская творческого письма: сочинение - размышление "Уроки доброты Л.Н.Толстого".(1ч.)
58	Слово о В.Г.Короленко: краткие сведения о писателе. Повесть "В дурном обществе": творческая история, система образов. (1ч.)

	59	Отец и сын: проблемы доверия и взаимопонимания в повести В.Г.Короленко "В дурном обществе". (1ч.)
	60	Дружба Васи, Валека и Маруси: проблемы доброты, справедливости, милосердия в повести В.Г.Короленко "В дурном обществе". (1ч.)
	61	Дети и взрослые в повести В.Г.Короленко "В дурном обществе". (1ч.)
	62	РР Мастерская творческого письма: сочинение- продолжение повести В.Г.Короленко "В дурном обществе" о встрече повзрослевших Валека и Васи (Что они могли бы рассказать друг другу?) (1ч.)
	63	Слово об А.П.Чехове: сатирические и юмористические рассказы писателя. "История одной поездки": А.П.Чехов - непревзойдённый мастер детали. (Фрагмент повести "Степь"). (1ч.)
	64	Рассказ "Налим" А.П.Чехова: автор и его герои. (1ч.)
	65	Рассказ "Шуточка" А.П.Чехова: приёмы создания комического эффекта. (1ч.)
	66	Рассказ «Толстый и тонкий» А.П.Чехова: приёмы создания характеров персонажей. (1ч.)
	67	РР Мастерская творческого письма: сочинение - повествование "Смешной случай из жизни". (1ч.)
Из литературы XX века. (16ч.)	68	Слово об И.А.Бунине: мир природы и человека в стихотворениях и рассказах писателя. (1ч.)
	69	Стихотворение "Не видно птиц. Покорно чахнет ..." И.А.Бунина: чтение, анализ. (1ч.)
	70	Душевный мир крестьянина в изображении писателя И.А.Бунина в рассказе «Лапти». (1ч.)
	71	Слово об А.И.Куприне: детские годы писателя. Рассказ "Белый пудель" А.И.Куприна: история создания. (1ч.)
	72	Основные темы и характеристики образов повести «Белый пудель» А.И.Куприна. (1ч.)
	73	Внутренний мир человека и приёмы его художественного раскрытия в рождественском рассказе «Тапер» А.И.Куприна. (1ч.)
	74	РР Конкурс творческих работ: создание серии книг для детей "Праздник Рождества". (1ч.)
	75	Слово об С.А.Есенине: краткие сведения о поэте. (1ч.)
	76	Стихотворение С.А.Есенина "Песнь о собаке": размышляем о прочитанном. (1ч.)
	77	В мире художественного слова С.А.Есенина: стихотворение "Разбуди меня завтра рано...". (1ч.)
	78	Слово о М.М.Пришвине: краткие сведения о писателе. Сказка - быль "Кладовая солнца" М.М.Пришвина: история создания, особенности жанра произведения. (1ч.)
	79	Смысл названия сказки-были "Кладовая солнца" М.М.Пришвина. (1ч.)
	80	Настя и Митраша: судьба детей войны на страницах сказки-были "Кладовая солнца" М.М.Пришвина. (1ч.)
	81	РР В мастерской художника М.М.Пришвина: родная природа в изображении писателя - пейзажиста. (1ч.)
	82	Слово об А.А.Ахматовой: краткие сведения о поэте. Тема духовной свободы народа в стихотворении "Перед весной бывают дни такие ..." А.А.Ахматовой. (1ч.)
	83	В мире художественного слова А.А.Ахматовой: стихотворения "Мужество", "Победа", "Родная земля". Клятва поэта в верности и любви к родине. (1ч.)
Из поэзии о Великой Отечественной войне (8ч.)	84	"Сороковые, роковые ...": проблема подвига, долга, жизни и смерти в стихотворениях М.В.Исаковского "В прифронтовом лесу", С.С.Орлова "Его зарыли в шар земной ...", К.М.Симонова "Жди меня, и я вернусь ...". (1ч.)
	85	Изображение войны, проблема жестокости, бессмертия, любви к родине в стихотворениях Д.С.Самойлова "Сороковые", Р.Г.Гамзатова "Журавли". (1ч.)
	86	Вн/чт. Конкурс выразительного чтения стихотворений о Великой Отечественной войны "Строки, зовущие к Победе". (1ч.)
	87	Слово о В.П.Астафьеве: краткие сведения о писателе. "Последний поклон" В.П.Астафьева. (1ч.)
	88	Рассказ В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой»: история создания, тематика, проблематика, смысл заглавия произведения. (1ч.)
	89	Бабушка и внук: нравственный гуманизм, вера в торжество законов справедливости и добра на страницах рассказа В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой». (1ч.)
	90	Слово о Н.М.Рубцове: краткие сведения о поэте. Человек и природа в стихотворении "Звезда полей" Н.М.Рубцова. (1ч.)

	91	В мире художественного слова Н.М.Рубцова: стихотворение "Тихая моя родина". (1ч.)
Из зарубежной литературы (8ч.)	92	"Сказка о Синдбаде - мореходе" из книги "Тысяча и одна ночь": история создания, тематика, проблематика. Торжество правды, осуждение пороков на страницах "Сказки о Синдбаде - мореходе" из книги "Тысяча и одна ночь. (1ч.)
	93	Слово о братьях Гримм: краткие сведения о писателях. Сказка "Снегурочка" Я. и В. Гримм: история создания, тематика, проблематика. Сказка «Снегурочка» братьев Гримм и "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях" А.С.Пушкина: сопоставляем, сравниваем, делаем выводы. (1ч.)
	94	Слово об О.Генри: краткие сведения о писателе. Рассказ О.Генри «Вождь краснокожих»: о детстве – с улыбкой и всерьез (дети и взрослые в рассказе). "Дары волхвов" О.Генри: отражение темы бедности, любви, счастья в новелле. (1ч.)
	95	Слово о Дж.Лондоне: краткие сведения о писателе. Рассказ "Любовь к жизни": история создания, сюжет, основные образы произведения. (1ч.)
	96	Жизнеутверждающий пафос, гимн мужеству и отваге, "любовь к жизни" в одноимённом произведении Дж.Лондона. (1ч.)

Рабочая программа по литературе 7 класс,

п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема уроков
1 четверть		
Введение (1ч)	1	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Любите читать! (1ч.)
Из устного народного творчества (3 ч)	2	«Святогор и тяга земная»: отражение в былине « <i>Святогор и Микула Селянинович</i> » народных представлений о нравственности (сила и доброта, ум и мудрость). (1ч.)
	3	Поэтический мир произведений об Илье Муромце: образ Ильи Муромца в былине «Илья Муромец и Соловей – разбойник» и в балладе А.К.Толстого «Илья Муромец». (1ч.)
	4	Русские народные песни: лирическое и эпическое начало, своеобразие поэтического языка, многозначность поэтического образа, быт, нравственные представления и судьба народа. (1ч.)
Из древнерусской литературы (2ч)	5	Из "Повести временных лет": "...и вспомнил Олег коня своего..." (1ч.)
	6	«Повесть о Петре и Февронии Муромских» как символ веры, надежды, любви и верности. (1ч.)
Из русской литературы 18 века (6ч)	7	Классицизм в русской литературе, искусстве, архитектуре. М.В. Ломоносов: жизнь и судьба (1ч.)
	8	Тематика поэтических произведений М.В. Ломоносова. Из оды " На день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны 1747 года" (1ч.)
	9	Г.Р. Державин: слово о поэте. «Властителям и судиям»: художественное своеобразие стихотворения поэта (1ч.)
	10	Д.И. Фонвизин: краткие сведения о писателе – драматурге. Комедия «Недоросль»: своеобразие драматургического произведения, основной конфликт пьесы, ее проблематика. (1ч.)
	11	Комедия «Недоросль» Д.И. Фонвизина: образы комедии (портрет и характер, поступки, мысли, язык), образование и образованность, воспитание и семья, отцы и дети, социальные вопросы в комедии, позиция писателя. (1ч.)
	12	Комедия «Недоросль» Д.И. Фонвизина: общественно-политические и философские взгляды Правдина и Стародума, проблема крепостного права и государственной власти. (1ч.)
Из русской литературы 19 века (25ч)	13	Тема дружбы и долга , свободолюбивые мотивы в стихотворениях А.С.Пушкина « <i>К Чаадаеву</i> » (« <i>Любови, надежды, тихой славы...</i> »), « <i>Во глубине сибирских руд...</i> ». Любовь к родине, уважение к предкам: « <i>Два чувства дивно близки нам...</i> ». (1ч.)

	14	Поэтический мир А.С.Пушкина: тема человек и природа в стихотворении «Туча», тема власти, жестокости, зла в стихотворении «Анчар». (1ч.)
	15	«Песнь о вещем Олеге»: судьба Олега в летописном тексте и в балладе Пушкина, мотивы судьбы - предсказание, предзнаменование, предвидение, провидение, вера и суеверие. (1ч.)
	16	РР В мире художественного слова А.С.Пушкина: образ Петра и тема России в поэме «Полтава». (Д/З: сочинение «Пётр I и Карл XII в поэме «Полтава» А.С.Пушкина) (1ч.)
2 четверть	17	Поэтический мир М.Ю.Лермонтова: тема природы, родины в стихотворениях «Три пальмы», «Родина». (1ч.)
	18	«Песня про царя Ивана Васильевича...»: историческая эпоха, образ царя Ивана Грозного в изображении М.Ю.Лермонтова. (1ч.)
	19	«Песня про царя Ивана Васильевича...»: проблематика и основные мотивы - родина, честь, достоинство, верность, любовь, мужество и отвага, независимость, личность и власть.(1ч.)
	20	Н.В. Гоголь в Санкт – Петербурге. Тема «маленького человека» в произведениях писателя. (1ч.)
	21	Повесть «Шинель» Н.В. Гоголя: «внешний» и «внутренний» портрет человека в образе Акакия Акакиевича. (1ч.)
	22	Акакий Акакиевич и «значительное лицо» в повести «Шинель» Н.В.Гоголя. РР В мире художественного слова писателя Н.В.Гоголя. (Д/З: сочинение на тему «Все мы вышли из шинели»). (1ч.)
	23	И.С.Тургенев: жизнь и творчество писателя в 60-е годы. Стихотворение в прозе «Нищий»: тематика, художественное богатство стихотворения. (1ч.)
	24	Многообразии и сложность характеров крестьян в изображении И.С. Тургенева в книге «Записки охотника»: рассказы «Хорь и Калиныч», «Певцы». (1ч.)
	25	Н.А.Некрасов: жизнь и творчество поэта. Доля народная — основная тема произведений поэта Н.А.Некрасова: стихотворения "Вчерашний день часу в шестом..." «Железная дорога», «Размышления у парадного подъезда». (1ч.)
	26	Основная проблематика произведений Некрасова. "Русские женщины": произведений: судьба русской женщины, любовь и чувство долга, верность, преданность, независимость, стойкость, чванство, равнодушие, беззащитность, бесправие, покорность судьбе. (1ч.)
	27	М.Е. Салтыков-Щедрин: жизнь и творчество. "Дикий помещик": своеобразие сюжета, проблематика сказки, приемы создания образа помещика.(1ч.)
	28	Сказка М.Е.Салтыкова-Щедрина "Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил": проблематика сказки - труд, власть, справедливость. (1ч.)
	29	Л.Н. Толстой — участник обороны Севастополя. Творческая история «Севастопольских рассказов». (1ч.)
	30	Рассказ «Севастополь в декабре месяце»: человек и война, жизнь и смерть, героизм, подвиг, защита Отечества — основные темы рассказа. Л.Н.Толстого. (1ч.)
	31	РР Сочинение по творчеству писателей И.С.Тургенева, Н.А.Некрасова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, Л.Н. Толстого (на выбор учащегося) (1ч.)
	32	«Лесков — писатель будущего» (Л.Н.Толстой). Сказ «Левша»: особенность проблематики и центральная идея произведения. (1ч.)
3 четверть	33	Образный мир и судьба талантливого человека в России в сказе «Левша» Н.С.Лескова. (1ч.)
	34	В мире художественного слова А.А.Фета: русская природа в стихотворениях: «Я пришёл к тебе с приветом...», «Вечер».(1ч.)
	35	Рассказ «Хамелеон» А.П.Чехова: своеобразие сюжета, способы создания образов, социальная направленность произведения. (1ч.)
	36	Рассказ «Смерть чиновника» А.П.Чехова: разоблачение беспринципности, корыстолюбия, чиновничества, самоуничтожения в произведении. (1ч.)
	37	РР Сочинение «Слово о России в произведениях русских поэтов XIX века» (по произведениям Н.М. Языкова «Песня», И.С.Никитина «Русь», А.Н.Майкова «Нива», А.К.Толстого «Край ты мой, родимый край!..»). (1ч.)

Из русской литературы 20 века (24ч)	38	Слово о Максиме Горьком: по следам автобиографической повести «Детство». (1ч.)
	39	Повесть "Детство" М.Горького: "свинцовые мерзости дикой русской жизни". (Выборочный анализ глав повести). (1ч.)
	40	«Легенда о Данко» (из рассказа М.Горького «Старуха Изергиль»): проблематика произведения. (1ч.)
	41	<i>Слово об И.А.Бунине: размышления о своеобразии поэзии: «Как я пишу». Человек и природа в стихотворении И.А.Бунина "Догорел апрельский светлый вечер..."</i> (1ч.)
	42	Рассказ «Кукушка» И.А.Бунина: смысл названия, основные мотивы, художественная идея рассказа. (1ч.)
	43	Слово об А.И.Куприне. Рассказ «Чудесный доктор»: смысл названия, основные мотивы, художественная идея произведения. (1ч.)
	44	Рассказ "Allez!" А.И. Куприна: основная сюжетная линия, подтекст, художественная идея произведения. (1ч.)
	45	А.С.Грин: слово о писателе. Повесть «Алые паруса» (фрагмент): творческая история произведения; своеобразие образного мира повести. (1ч.)
	46	РР Сочинение (отзыв) о прочитанном произведении. (По повести «Алые паруса» А.С.Грина) (1ч.)
	47	“Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче”: проблематика стихотворения, приемы создания образов, художественное своеобразие стихотворения. (1ч.)
	48	С.А. Есенин: слово о поэте. Стихотворения «Гой ты, Русь, моя родная...», «Каждый труд благослови, удача...»: тематика, лирическое «я» и образ автора в произведении. (1ч.)
	49	<i>Человек и природа, чувство родины, эмоциональное богатство лирического героя в стихотворениях поэта С.А.Есенина «Отговорила роща золотая...», «Я покинул родимый дом...».</i> (1ч.)
	50	И.С. Шмелев: автобиографические мотивы в романе «Лето Господне» (глава «Яблочный Спас»). Рассказ «Русская песня»: основные сюжетные линии, проблематика и художественная идея произведения. (1ч.)
	51	М.М. Пришвин: слово о писателе. Рассказ «Москва-река»: тема и основная мысль произведения, образ рассказчика. (1ч.)
	52	К.Г. Паустовский: слово о писателе. Повесть «Мещерская сторона» (главы «Обыкновенная земля», «Первое знакомство»): тематика, художественная идея произведения. (1ч.)
4 четверть	53	Повесть «Мещерская сторона» К.Г.Паустовского (главы «Леса», «Луга», «Бескорыстие»): образ рассказчика в произведении. (1ч.)
	54	Н.А. Заболоцкий: слово о поэте. Духовность, труд — основные нравственные достоинства человека в стихотворении « <i>Не позволяй душе лениться...</i> ». (1ч.)
	55	А.Т. Твардовский: слово о писателе. Война, жизнь и смерть, героизм, чувство долга, дом, сыновья память — основные мотивы военной лирики (по стихотворениям « <i>Прощаемся мы с матерями...</i> » (из цикла «Памяти матери»), « <i>На дне моей жизни...</i> »). (1ч.)
	56	Поэма «Василий Теркин» А.Т.Твардовского как памятник русскому солдату. (1ч.)
	57	РР Час выразительного чтения Военные «будни» в стихотворениях поэтов – участников войны: Н.П.Майорова «Творчество», Б.А.Богаткова «Повестка», М.Джалиля «Последняя песня», В.Н.Лободы «Начало». <i>Он звал утешно...», М.И. Цветаевой «Рябину рубили зорькою...», Я.В. Смелякова «История», А.И. Фатьянова «Давно мы дома не были...», А.Я. Яшина «Не разучился ль...», А.А. Вознесенского «Муромский сруб», А.Д.Дементьева «Волга», Г.Тукайя «Родная деревня», И.Северянина «Запевка», Н.М.Рубцова «В горнице», К.Ш.Кулиева «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы малым ни был мой народ...», Р.Г.Гамзатова «В горах джигиты ссорились, бывало...», «Мой Дагестан». (1ч.)</i>
	58	«Летят мои кони» (фрагмент): слово о Б.Л.Васильеве. Рассказ «Экспонат №...»: название рассказа и его роль в раскрытии художественной идеи произведения. (1ч.)
	59	В.М. Шукшин: слово о писателе. «Слово о малой родине»: раздумья об отчем крае и его месте в жизни человека. ««Чудаки» и «чудики» в рассказах В.М. Шукшина. Рассказ «Чудик»: внутренняя простота и нравственная высота героя. (1ч.)

	60	У. Шекспир: слово о писателе. «Вечные» темы (любовь, жизнь, смерть, красота) в сонетах У.Шекспира: « <i>Когда на суд безмолвных, тайных дум...</i> », « <i>Прекрасное прекрасней во сто крат...</i> », « <i>Уж если ты разлюбишь, — так теперь...</i> », « <i>Люблю, — но реже говорю об этом...</i> », « <i>Её глаза на звёзды не похожи...</i> ». (1ч.)
	61	Мацуо Басё: поэтический мир, образ поэта. Р.Бёрнс: слово о поэте. Основные мотивы стихотворений «Возвращение солдата», «Джон Ячменное зерно» (по выбору). (1ч.)
Из зарубежной литературы (7ч)	62	Р.Л. Стивенсон: слово о писателе. Роман « <i>Остров сокровищ</i> » (часть третья, « <i>Мои приключения на суше</i> »): приемы создания образов. А. Сент-Экзюпери: слово о писателе. В мире художественного слова А. Сент-Экзюпери: повесть «Планета людей» (в сокращении), сказка «Маленький принц». (1ч.)
	63	Р.Бредбери: слово о писателе. Рассказ « <i>Всё лето в один день</i> »: роль фантастического сюжета в постановке нравственных проблем в произведении. (1ч.)
	64	Я.Купала: слово о писателе. Отражение судьбы белорусского народа в стихах «Мужик», «А кто там идёт?», «Алеся». (1ч)

Рабочая программа по литературе, 8 класс,

п.3. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема раздела/ количество часов	№ урока	Тема урока/ количество часов
Введение (1 ч.)	1	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Художественная литература и история. Значение художественного произведения в культурном наследии страны/ 1 час
Устное народное творчество (3ч.)	2	Историческая песня как жанр народного эпоса . Исторические песни XVI века. Отражение исторической памяти в песне «Иван Грозный молится по сыне». / 1 час.
	3	Исторические песни XVII века. Нравственная проблематика в исторических песнях XVII века («Возвращение Филарета»)/ 1 час
	4	Нравственная проблематика в исторических песнях о Степане Разине ("Разин и девка - астраханка"). Историческая память народа в солдатских песнях («Солдаты освобождают Смоленск» («Как повыше было города Смоленска...»)/ 1 час.
Из древнерусской литературы (3ч.)	5	Глубина и сила нравственных представлений о человеке в «Житие Сергия Радонежского»/1 час
	6	Тема добра и зла в «Слове о погибели Русской земли» ./ 1 час
	7	Нравственная проблематика в «Житии Александра Невского». / 1 час
Из литературы 18 века (5ч.)	8	Г. Р. Державин - поэт и государственный чиновник. Основные мотивы стихотворения Г. Р. Державина «Вельможа» / 1 час
	9	Тема поэта и поэзии в стихотворении Г.Р. Державина «Памятник»/ 1 час
	10	Н.М. Карамзин: жизнь и творчество. Карамзин и Пушкин. Повесть "Бедная Лиза" - новая эстетическая реальность. / 1 час
	11	Основная проблематика, тематика и герои повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза». / 1 час
	12	РР Сочинение - рассуждение "Картины природы и их роль в повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»/ 1 час
Из литературы 19 века (33ч.)	13	Поэты пушкинского круга. В.А. Жуковский: слово о поэте. Основная тема баллады В. А. Жуковского «Лесной царь»/ 1 час
	14	Основные мотивы в стихотворениях В. А. Жуковского «Море» , «Невыразимое". Тест на тему "Творчество В.А.Жуковского"/ 1 час.
	15	К.Ф.Рылеев: слово о поэте. Тематика, художественное богатство в поэтических произведениях К.Ф.Рыльева («Иван Сусанин», «Смерть Ермака»)

	/ 1 час
16	Тематическое богатство поэзии А.С.Пушкина («И И. Пушину», "Бесы") / 1 час
17	В мире художественного слова А.С.Пушкина: размышления по прочитанным произведениям А.С.Пушкина (повесть «Пиковая дама», «Маленькие трагедии»).
18	Историческая основа романа А. С. Пушкина «Капитанская дочка». Творческая история произведения. Тема семейной чести в романе (анализ 1 и 2 глав).
19	Порядки в Белогорской крепости. Пётр Гринёв в испытании любовью (анализ 3 - 5 глав романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка»).
20	Падение Белогорской крепости в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (анализ 6 -7 глав).
21	Пугачёв и Гринёв в романе А. С. Пушкина «Капитанская дочка». Изображение народной войны в романе (анализ 8 -9 глав).
22	Гринёв и Швабрин романе А. С. Пушкина «Капитанская дочка» (анализ 10 -11 глав).
23	РР Сочинение –рассуждение на тему "Проблема чести, долга и нравственного выбора в романе А. С. Пушкина «Капитанская дочка"
24	Кавказ в жизни и творчестве М. Ю. Лермонтова. Тема, художественная идея, особенности композиции, смысл эпитафии поэмы М. Ю. Лермонтова «Мцыри».
25	Изображение свободолобивой личности в поэме М. Ю. Лермонтова «Мцыри»
26	РР Сочинение –рассуждение на тему «Что такое счастье в представлении Мцыри?»
27	Пушкин и Гоголь. Н. В. Гоголь: основные вехи биографии писателя. Идейный замысел, особенности композиции, творческая и сценическая истории, афиша комедии Н. В. Гоголя «Ревизор»
28	Разоблачение социальных и нравственных пороков чиновников в комедии Н. В. Гоголя «Ревизор» (анализ 1 действия комедии).
29	Хлестаков и городничий в комедии Н.В.Гоголя «Ревизор» (анализ 2 действия комедии).
30	Хлестаков и хлестаковщина. Страх перед «ревизором» как основа развития действия в комедии Н.В.Гоголя «Ревизор» (анализ 3 действия комедии).
31	Хлестаковщина в действии (анализ 4 действия комедии). Финал комедии Н. В. Гоголя «Ревизор», его идейно – композиционное значение (анализ 5 действия комедии).
32	РР Сочинение -рассуждение на тему "Какие пороки современного общества осмеял Н. В. Гоголь в комедии "Ревизор"?"
33	И.С.Тургенев: основные вехи биографии писателя. Автобиографический характер повести И.С.Тургенева «Ася». История любви как основа сюжета повести И. С. Тургенева «Ася».
34	Повесть И. С. Тургенева «Ася» -драма рассказчика, обречённого на одиночество. Судьба русской девушки в повести И. С. Тургенева «Ася».
35	Проверочный тест на тему "Образ тургеневской девушки в повести И. С. Тургенева "Ася"
36	Н.А. Некрасов: слово о поэте. Судьба и жизнь народная в стихотворении поэта «Внимая ужасам войны...»
37	Человек и природа в стихотворении Н.А. Некрасова «Зелёный шум». РР Описание картины А. А. Рылова «Зелёный шум»
38	А. А. Фет: основные сведения о поэте. Мир природы и духовности в стихотворениях «Зреет рожь над жаркой нивой...», «Целый мир от красоты...»

<i>Из литературы 20 века (18ч.)</i>	39	В мире художественного слова А.А.Фета (стихотворение «Учись у них - у дуба, у берёзы...»)	
	40	А.Н. Островский: основные факты из жизни и творчества писателя. Своеобразие сюжета пьесы – сказки «Снегурочка»	
	41	Особенности конфликта пьесы – сказки А.Н. Островского «Снегурочка» .	
	42	Образ Снегурочки в одноимённом произведении А.Н.Островского	
	43	Л.Н.Толстой - писатель, мыслитель человек. "Отрочество" Л.Н.Толстого (обзор глав повести).	
	44	Мысль автора о моральной ответственности человека за всё происходящее вокруг него в рассказе Л. Н. Толстого «После бала»	
	45	РР Сочинение - рассуждение на тему «Обличительная сила рассказа Л. Н. Толстого «После бала»	
	46	А. М. Горький: основные вехи биографии писателя. Проблема цели и смысла жизни, истинные и ложные ценности в рассказе «Макар Чудра» .	
	47	Художественное своеобразие ранней прозы М.Горького (рассказ "Макар Чудра").	
	48	Образ Шакро и рассказчика в рассказе А. М. Горького «Мой спутник»	
	49	В. В. Маяковский: основные сведения о поэте. "Я" и "Вы" в стихотворении «Хорошее отношение к лошадям»	
	50	Поэт и толпа в стихотворении «Хорошее отношение к лошадям» В.В.Маяковского	
	51	О серьёзном с улыбкой (Сатира начала XX века). Н. А.Тэффи: слово о писателе. Художественное своеобразие рассказа «Свои и чужие» .	
	52	О серьёзном с улыбкой (Сатира начала XX века). М. М. Зощенко: слово о писателе. Человек и государство в рассказе «Обезьяний язык».	
	53	Н. А. Заболоцкий: основные сведения о жизни и творчестве поэта . Человек и природа в стихотворении «Я не ищу гармонии в природе»	
	54	Тема красоты , духовности в стихотворениях Н. А. Заболоцкого «Некрасивая девочка», «Старая актриса» .	
	55	М. В. Исаковский: основные факты биографии поэта. Тема войны в стихотворениях поэта «Катюша» , «Враги сожгли родную хату».	
	56	В мире художественного слова поэта М.В.Исаковского (стихотворение "Три ровесницы").	
	<i>Из зарубежной литературы (5 ч.)</i>	57	В. П. Астафьев: слово о писателе . Проблема нравственной памяти в рассказе «Фотография , на которой меня нет» .
		58	Образ героя - рассказчика в произведении В.П.Астафьева «Фотография , на которой меня нет» . Тест на тему "Рассказ «Фотография , на которой меня нет» В.П.Астафьева .
59		А. Т. Твардовский - поэт и гражданин. История создания поэмы «За далью – даль», художественное своеобразие поэмы.	
60		"Огни Сибири" в поэме «За далью – даль» А. Т. Твардовского.	
61		В. Г. Распутин: слово о писателе. Отражение в рассказе В.Г. Распутина «Уроки французского» трудностей послевоенного времени	
62		"Нравственная проблематика рассказа В.Г. Распутина «Уроки французского»	
63		У. Шекспир: основные сведения из биографии писателя. История сюжета и прототипы героев в трагедии «Ромео и Джульетта».	
64		М.Сервантес: слово о писателе. Роман "Дон Кихот": проблематика и художественная идея произведения.	

п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема, количество часов	Номер урока	Тема уроков
Введение (1ч.)	1	Вводный урок. Откуда мы знаем, как жили наши предки. (1 ч.)
Раздел I. Жизнь первобытных людей (6 ч.) Тема 1. Первобытные охотники и собиратели (3 ч.)	2	Древнейшие люди. (1 ч.)
	3	Родовые общины охотников и собирателей. (1 ч.)
	4	Возникновение искусства и религии. (1 ч.)
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (2ч.)	5	Возникновение земледелия и скотоводства. (1 ч.)
	6	Появление неравенства и знати. (1 ч.)
	7	Повторение по теме: «Первобытные охотники и собиратели». (1 ч.)
Тема 3. Счет лет в истории (1 ч.)	8	Счет лет в истории. (1 ч.)
Раздел II. Древний Восток (18 ч.) Тема 4. Древний Египет (7 ч.)	9	Государство на берегах Нила. (1 ч.)
	10	Как жили земледельцы и ремесленники. (1 ч.)
	11	Жизнь египетского вельможи. (1 ч.)
	12	Военные походы фараонов. (1 ч.)
	13	Религия древних египтян. (1 ч.)
	14	Искусство древних египтян. (1 ч.)
	15	Письменность и знания древних египтян. (1 ч.)
	16	Повторение по теме: «Древний Египет». (1 ч.)
Тема 5. Западная Азия в древности (7 ч.)	17	Древнее Двуречье. (1 ч.)
	18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. (1 ч.)
	19	Финикийские мореплаватели. (1 ч.)
	20	Библейские сказания. (1 ч.)
	21	Древнееврейское царство. (1 ч.)
	22	Ассирийская держава. (1 ч.)
	23	Персидская держава «царя царей». (1 ч.)
Тема 6. Индия и Китай в древности (4ч.)	24	Природа и люди Древней Индии. (1 ч.)
	25	Индийские касты. (1 ч.)
	26	Чему учил китайский мудрец Конфуций. (1 ч.)
	27	Первый властелин единого Китая. (1 ч.)
	28	Повторение по теме: «Индия и Китай в древности». (1 ч.)
Раздел III. Древняя Греция (20 ч.) Тема 7. Древнейшая Греция (5 ч.)	29	Греки и критяне. (1 ч.)
	30	Микены и Троя. (1 ч.)
	31	Поэма Гомера «Илиада». (1 ч.)
	32	Поэма Гомера «Одиссея». (1 ч.)
	33	Религия древних греков. (1 ч.)
Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 ч.)	34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. (1 ч.)
	35	Зарождение демократии в Афинах. (1 ч.)

	36	Древняя Спарта. (1 ч.)
	37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. (1 ч.)
	38	Олимпийские игры в древности. (1 ч.)
	39	Победа греков над персами в Марафонской битве. (1 ч.)
	40	Нашествие персидских войск на Элладу. (1 ч.)
Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии (5ч.)	41	В гаванях афинского порта Пирей. (1 ч.)
	42	В городе богини Афины. (1 ч.)
	43	В афинских школах и гимназиях. (1 ч.)
	44	В театре Диониса. (1 ч.)
	45	Афинская демократия при Перикле. (1 ч.)
Тема 10. Македонские завоевания в I до н.э. (3 ч.)	46	Города Эллады подчиняются Македонии. (1 ч.)
	47	Поход Александра Македонского на Восток. (1 ч.)
	48	В Александрии Египетской. (1 ч.)
	49	Повторение по теме: «Древняя Греция». (1 ч.)
Раздел IV. Древний Рим (17 ч.) Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч.)	50	Древнейший Рим. (1 ч.)
	51	Завоевание Римом Италии. (1 ч.)
	52	Устройство Римской Республики. (1 ч.)
Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч.)	53	Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. (1 ч.)
	54	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье. (1 ч.)
	55	Рабство в Древнем Риме. (1 ч.)
Тема 13. Гражданские войны в Риме (4 ч.)	56	Земельный закон братьев Гракхов. (1 ч.)
	57	Восстание Спартака. (1 ч.)
	58	Единовластие Цезаря. (1 ч.)
	59	Установление империи. (1 ч.)
Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры (3 ч.)	60	Соседи Римской империи. (1 ч.)
	61	Рим при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. (1 ч.)
	62	Расцвет Римской империи во II в. Вечный город и его жители. (1 ч.)
Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (1 ч.)	63	Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами. (1 ч.)
Итоговое повторение (1 ч.)	64	Повторение по теме: «Древний Рим». Историческое и культурное наследие древних цивилизаций (1 ч.)

Рабочая программа по истории, 6 класс,
п 3. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока/ количество часов		
1 четверть				
История Средних веков 28 ч. Тема 1: Становление средневековой Европы VI-IX вв. 5 часов	1	Введение. Живое Средневековье.	1 час	
	2	Древние германцы и Римская империя.	1 час	
	3	Христианская церковь и королевство франков в VI – VII в.	1 час	
	4	Распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность.	1 час	
	5	Западная Европа в IX-XI века.	1 час	
	6	Культура Западной Европы в раннее Средневековье.	1 час	
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. 3 часа	7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1 час	
	8	Культура Византии.	1 час	
	9	Образование славянских государств.	1 час	
Тема 3. Арабы в VI-XI вв. 1 час	10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.	1 час	
Тема 4. Феодалы и крестьяне. 1 час	11	В рыцарском замке. Средневековая деревня и ее обитатели.	1 час	
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. 2 часа Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. крестовые походы. 2 часа	12	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.	1 час	
	13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1 час	
	14	Крестовые походы.	1 час	
	15	Как проходило объединение Франции.	1 час	
Раздел 3: "Осень" Средневековья (11ч).	16	Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война.	1 час	
	2 четверть			
	17	Крестьянские восстания во Франции и в Англии.	1 час	
	18	Усиление королевской власти в конце XV века в Англии и во Франции.	1 час	
	19	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1 час	
	20	Германия и Италия в XII-XV вв. усиление власти князей в Германии.	1 час	
	21	Расцвет итальянских городов.	1 час	
	22	Гуситское движение в Чехии.	1 час	
	23	Завоевание турками – османами Балканского полуострова.	1 час	
	24	Культура Западной Европы. Образование и философия. Средневековая литература и искусство.	1 час	
	25	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1 час	
	26	Средневековый Китай. Индия. Государства и культура.	1 час	

Раздел 4: Вдали от Европы (4ч).	27	Государства доколумбовой Америки. Африка.	1 час	
	28	Наследие Средних веков в истории человечества.	1 час	
История России 40 ч. Тема 1: Народы и государство на территории нашей страны в древности. (5 часов)	29	Введение. Наша Родина – Россия.	1 час	
	30	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1 час	
	31	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1 час	
	32	Образование первых государств.	1 час	
	3 четверть			
	33	Восточные славяне и их соседи.	1 час	
	34	История заселения территории родного края. РК	1 час	
Тема 2: Русь в IX – первой половине XII в. (11 часов)	35	Первые известия о Руси.	1 час	
	35	Первые известия о Руси.	1 час	
	36	Становление Древнерусского государства.	1 час	
	37	Правление князя Владимира. Крещение Руси. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.	1 час	
	38	Русское государство при Ярославе Мудром.	1 час	
	39	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1 час	
	40	Общественный строй и церковная организация на Руси. Русская церковь. Духовенство.	1 час	
	41	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Русь в культурном контексте Евразии.	1 час	
	42	Повседневная жизнь населения.	1 час	
	43	Место и роль Руси в Европе. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Русь в IX – первой половине XII в».	1 час	
	44	Урок истории и культуры родного края в древности. РК	1 час	
Тема 3: Русь в середине XII – начале XIII веков. (5 часов)	45	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	1 час	
	46	Владимири – Суздальское княжество.	1 час	
	47	Новгородская республика.	1 час	
	48	Южные и юго – западные русские княжества.	1 час	
	49	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Русь в середине XII – начале XIII веков». Формирование региональных центров культуры.	1 час	
Тема 4: Русские земли в середине XIII – XIV веков. (9 часов)	50	Монгольская империя и изменения политической картины мира. Золотая орда. Принятие ислама.	1 час	
	51	Батыево нашествие на Русь.	1 час	
	52	Северо – Западная Русь между Востоком и Западом. Александр Невский.	1 час	
	4 четверть			
	53	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1 час	
	54	Литовское государство и Русь.	1 час	
	55	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Перенос митрополичьей кафедры в Москву.	1 час	
	56	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской.	1 час	
	57	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. культурное пространство. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.	1 час	

		Родной край в истории и культуре Руси. РК	
	58	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русские земли в середине XIII – XIV веков.»	1 час
Тема 5: Формирование единого Русского государства (6 часов).	59	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1 час
	60	Московское княжество в первой половине XV в. Новая государственная символика. Московский Кремль. Иван III. Распад Золотой Орды и его последствия.	1 час
	61	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1 час
	62	Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим».	1 час
	63	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1 час
	64	Формирование культурного пространства единого Российского государства в XV веке.	1 час
		Урок истории и культуры родного края. РК	

Рабочая программа по истории, 7 класс,
п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема /количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
История Нового времени. XVI – XVII вв. (24 ч). Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (15 ч)	1	Введение. От Средневековья к Новому времени. (1 ч.)
	2	Технические открытия и выход к Мировому океану. (1 ч.)
	3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. (1 ч.)
	4	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе. (1 ч.)
	5	Дух предпринимательства преобразует экономику. (1 ч.)
	6	Европейское общество в раннее Новое время. (1 ч.)
	7	Повседневная жизнь. (1 ч.)
	8	Великие гуманисты Европы. (1 ч.)
	9-10	Мир художественной культуры Возрождения. (2 ч.)
	11	Рождение европейской науки. (1 ч.)
	12	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. (1 ч.)
	13	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. (1 ч.)
	14	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. (1 ч.)
	15	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. (1 ч.)
	Первые революции Нового времени. Международные отношения. (5 ч)	16
17		Парламент против короля. Революция в Англии. (1 ч.)
18		Путь к парламентской монархии. (1 ч.)
19-20		Международные отношения в XVI-XVII вв. (2 ч.)
Традиционные общества Востока. (3 ч)	21-23	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. (3 ч.)

Итоговое повторение (1 ч)	24	Значение раннего Нового времени. (1 ч.)
История России (44ч) Тема I. Россия в XVI в. (22 ч)	25	Мир и Россия в Начале эпохи Великих географических открытий. (1 ч.)
	26	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. (1 ч.)
	27	Формирование единых государств в Европе и России. (1 ч.)
	28	Российское государство в первой трети XVI в. (1 ч.)
	29	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. (1 ч.)
	30-31	Начало правления Ивана IV . Реформы Избранной рады. (2 ч.)
	32-33	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. (2 ч.)
	34-35	Внешняя политика России во второй половине XVI в. (2 ч.)
	36- 37	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». (2 ч.)
	38-39	Опричнина. (2 ч.)
	40	Россия в конце XVI в. (1 ч.)
	41	Церковь и государство в XVI в. (1 ч.)
	42-43	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. (2 ч.)
	44	Урок истории и культуры родного края. РК (1 ч.)
	45-46	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия в XVI в.». (2 ч.)
Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых (22 ч)	47	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в. (1 ч.)
	48-49	Смута в Российском Государстве. (2 ч.)
	50	Окончание Смутного времени. (1 ч.)
	51	Экономическое развитие России в XVII в. (1 ч.)
	52-53	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. (2 ч.)
	54	Изменения в социальной структуре российского общества. (1 ч.)
	55	Народные движения в XVII в. (1 ч.)
	56	Россия в системе международных отношений. (1 ч.)
	57	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. (1 ч.)
	58	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона. Раскол в церкви. (1 ч.)
	59	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона. (1 ч.)
	60	Русские путешественники и первопроходцы XVII в. (1 ч.)
	61	Урок истории и культуры родного края. РК (1 ч.)
	62	Культура народов России в XVII в. (1 ч.)
63	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. (1 ч.)	
64	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Смутное время. Россия при первых Романовых». (1 ч.)	

Рабочая программа по истории 8 класс,

п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока	
История России. XVIII в. (44ч.) Введение(1 ч.)	1	У истоков российской модернизации (1 ч.)	
Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I (15 ч.)	2	Россия и Европа в конце XVII в. (1 ч.)	
	3	Предпосылки Петровских реформ. (1 ч.)	
	4	Начало правления Петра I. (1 ч.)	
	5	Великая Северная война 1700 – 1721 гг. (1 ч.)	
	6-7	Реформы управления Петра I (2 ч.)	
	8	Экономическая политика Петра I (1 ч.)	
	9	Российское общество в Петровскую эпоху (1 ч.)	
	10	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий (1 ч.)	
	11	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам (1 ч.)	
	12	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ (1 ч.)	
	13	Повседневная жизнь и быт при Петре I (1 ч.)	
	14	Народы России в петровскую эпоху. (1 ч.)	
	15	Значение петровских преобразований в истории страны (1 ч.)	
	16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» (1 ч.)	
	Тема 2. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч.)	17-18	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762) (2 ч.)
		19	Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг. (1 ч.)
20		Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг. (1 ч.)	
21		Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 гг. (1 ч.)	
22		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов» (1 ч.)	
Тема 3. Российская империя при Екатерине II (9ч.)	23	Россия в системе международных отношений (1 ч.)	
	24	Внутренняя политика Екатерины II (1 ч.)	
	25	Экономическое развитие России при Екатерине II (1 ч.)	
	26	Социальная структура российского общества второй половины XVIIIв. (1 ч.)	
	27	Восстание под предводительством Е.И. Пугачева (1 ч.)	
	28	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II (1 ч.)	
	29	Внешняя политика Екатерины II (1 ч.)	
	30	Начало освоения Новороссии и Крыма (1 ч.)	
	31	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II» (1 ч.)	
	Тема 4. Росси при Павле I (3 ч.)	32	Внутренняя политика Павла I (1 ч.)
33		Внешняя политика Павла I(1 ч.)	

	34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Росси при Павле I» (1 ч.)
Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч.)	35	Общественная мысль, публицистика, литература (1 ч.)
	36	Образование в России в XVIIIв. (1 ч.)
	37	Российская наука и техника в XVIIIв. (1 ч.)
	38	Русская архитектура XVIIIв. (1 ч.)
	39	Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство (1 ч.)
	40	Народы России в XVIIIв. (1 ч.)
	41	Перемены в повседневной жизни российских сословий (1 ч.)
	42	Родной край в XVIIIв. (РК) (1 ч.)
	43	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культурное пространство в Российской империи в XVIIIв.» (1 ч.)
Итоговое повторение и обобщение по теме: История России. XVIII в. (1 ч.)	44	Итоговое повторение и обобщение по теме: История России. XVIII в. (1 ч.)
Всеобщая история. Новая история XVIII в. (20 ч.) Тема 1. Эпоха просвещения. Время преобразований (18 ч.)	45	Введение. Мир в конце XVII в.Международные отношения в XVIII в.(1 ч.)
	46-47	Великие просветители Европы (2 ч.)
	48-49	Мир художественной культуры Просвещения. (2 ч.)
	50-51	На пути к индустриальной эре. (2 ч.)
	52-53	Английские колонии в Северной Америке. (2 ч.)
	54-55	Война за независимость. Создание США. (2 ч.)
	56	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции. (1 ч.)
	57-60	Французская революция. (4 ч.)
	61	Европа в период Французской революции. (1 ч.)
	62	Повседневная жизнь европейцев в XVIII в. Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха просвещения. Время преобразований» (2 ч.)
Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации (1 ч.)	63	Государства Востока. Начало европейской колонизации. Повторительно-обобщающий урок по теме «Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации» (1 ч.)
Итоговое повторение и обобщение по теме: Новая история XVIII в. (1 ч.)	64	Итоговое повторение и обобщение по теме: Новая история XVIII в. (1 ч.)

Рабочая программа по истории 8 класс,
п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока	
История России. XVIII в. (44ч.) Введение(1 ч.)	1	У истоков российской модернизации (1 ч.)	
Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I (15 ч.)	2	Россия и Европа в конце XVII в. (1 ч.)	
	3	Предпосылки Петровских реформ. (1 ч.)	
	4	Начало правления Петра I. (1 ч.)	
	5	Великая Северная война 1700 – 1721 гг. (1 ч.)	
	6-7	Реформы управления Петра I (2 ч.)	
	8	Экономическая политика Петра I (1 ч.)	
	9	Российское общество в Петровскую эпоху (1 ч.)	
	10	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий (1 ч.)	
	11	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам (1 ч.)	
	12	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ (1 ч.)	
	13	Повседневная жизнь и быт при Петре I (1 ч.)	
	14	Народы России в петровскую эпоху. (1 ч.)	
	15	Значение петровских преобразований в истории страны (1 ч.)	
	16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» (1 ч.)	
	Тема 2. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч.)	17-18	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762) (2 ч.)
		19	Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг. (1 ч.)
20		Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг. (1 ч.)	
21		Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 гг. (1 ч.)	
22		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов» (1 ч.)	
Тема 3. Российская империя при Екатерине II (9ч.)	23	Россия в системе международных отношений (1 ч.)	
	24	Внутренняя политика Екатерины II (1 ч.)	
	25	Экономическое развитие России при Екатерине II (1 ч.)	
	26	Социальная структура российского общества второй половины XVIIIв. (1 ч.)	
	27	Восстание под предводительством Е.И. Пугачева (1 ч.)	
	28	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II (1 ч.)	
	29	Внешняя политика Екатерины II (1 ч.)	
	30	Начало освоения Новороссии и Крыма (1 ч.)	
	31	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II» (1 ч.)	
Тема 4. Росси при Павле I (3 ч.)	32	Внутренняя политика Павла I (1 ч.)	

	33	Внешняя политика Павла I(1 ч.)
	34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Росси при Павле I» (1 ч.)
Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч.)	35	Общественная мысль, публицистика, литература (1 ч.)
	36	Образование в России в XVIIIв. (1 ч.)
	37	Российская наука и техника в XVIIIв. (1 ч.)
	38	Русская архитектура XVIIIв. (1 ч.)
	39	Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство (1 ч.)
	40	Народы России в XVIIIв. (1 ч.)
	41	Перемены в повседневной жизни российских сословий (1 ч.)
	42	Родной край в XVIIIв. (РК) (1 ч.)
	43	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культурное пространство в Российской империи в XVIIIв.» (1 ч.)
	Итоговое повторение и обобщение по теме: История России. XVIII в. (1 ч.)	44
Всеобщая история. Новая история XVIII в. (20 ч.) Тема 1. Эпоха просвещения. Время преобразований (18 ч.)	45	Введение. Мир в конце XVII в.Международные отношения в XVIII в.(1 ч.)
	46-47	Великие просветители Европы (2 ч.)
	48-49	Мир художественной культуры Просвещения. (2 ч.)
	50-51	На пути к индустриальной эре. (2 ч.)
	52-53	Английские колонии в Северной Америке. (2 ч.)
	54-55	Война за независимость. Создание США. (2 ч.)
	56	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции. (1 ч.)
	57-60	Французская революция. (4 ч.)
	61	Европа в период Французской революции. (1 ч.)
	62	Повседневная жизнь европейцев в XVIII в. Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха просвещения. Время преобразований» (2 ч.)
Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации (1 ч.)	63	Государства Востока. Начало европейской колонизации. Повторительно-обобщающий урок по теме «Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации» (1 ч.)
Итоговое повторение и обобщение по теме: Новая история XVIII в. (1 ч.)	64	Итоговое повторение и обобщение по теме: Новая история XVIII в. (1 ч.)

Рабочая программа по обществознанию, 7 класс,
п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока / количество часов
Ведение (1ч.)	1	Вводный урок./ 1 час
Человек в социальном измерении (12ч.)	2	Человек – личность./ 1 час
	3	Человек – личность. Практикум./ 1 час
	4	Человек познает мир. / 1 час
	5	Человек познает мир. Добро и зло./ 1 час
	6	Человек и его деятельность./ 1 час
	7	Человек и его деятельность. Практикум./ 1 час
	8	Потребности человека. / 1 час
	9	Потребности человека. Семейные ценности и традиции./ 1 час
	10	На пути к жизненному успеху. / 1 час
	11	На пути к жизненному успеху. Общественные ценности./ 1 час
	12	Практикум по теме «Личность. Человек в социальном измерении»./ 1 час
		13
Человек среди людей (10ч.)	14	Межличностные отношения. / 1 час
	15	Межличностные отношения. Общественные нравы, традиции и обычаи./ 1 час
	16	Человек в группе. / 1 час
	17	Человек в группе. Уважение социального многообразия./ 1 час
	18	Общение./ 1 час
	19	Общение. Практикум./ 1 час
	20	Конфликты в межличностных отношениях. / 1 час
	21	Конфликты в межличностных отношениях. Совесть. Моральная ответственность./ 1 час
	22	Практикум по теме: «Межличностные отношения. Человек среди людей»./ 1 час
		23
Нравственные основы жизни (8ч.)	24	Человек славен добрыми делами. / 1 час
	25	Человек славен добрыми делами. Нравственность. Долг./ 1 час
	26	Будь смелым. / 1 час
	27	Будь смелым. Моральные нормы и нравственный выбор./ 1 час
	28	Человек и человечность. / 1 час
	29	Человек и человечность. Золотое правило нравственности./ 1 час
	30	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»/ 1 час
		31
Заключительные уроки (3 ч.)	32	Повторение по теме: «Человек среди людей», «Нравственные основы жизни»

Рабочая программа по обществознанию, 7 класс,
п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (12 ч)	1	Вводный урок / 1 час
	2	Что значит жить по правилам. Общественные нравы, традиции и обычаи. / 1 час
	3	Права и обязанности граждан. Моральная ответственность. / 1 час
	4	Права и обязанности граждан/ 1 час
	5	Почему важно соблюдать законы. / 1 час
	6	Почему важно соблюдать законы / 1 час
	7	Защита Отечества. Гражданственность и патриотизм. / 1 час
	8	Защита Отечества/ 1 час
	9	Для чего нужна дисциплина/ 1 час
	10	Виновен – отвечай/ 1 час
	11	Кто стоит на страже закона/ 1 час
	12	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе» / 1 час
Тема 2. Человек в экономических отношениях (14ч)	13	Экономика и ее основные участники/ 1 час
	14	Экономика и ее основные участники/ 1 час
	15	Мастерство работника/ 1 час
	16	Производство: затраты, выручка, прибыль/ 1 час
	17	Производство: затраты, выручка, прибыль/ 1 час
	18	Виды и формы бизнеса/ 1 час
	19	Виды и формы бизнеса/ 1 час
	20	Обмен, торговля, реклама/ 1 час
	21	Деньги и их функции/ 1 час
	22	Деньги и их функции/ 1 час
	23	Экономика семьи/ 1 час
	24	Экономика семьи/ 1 час
	25	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях» / 1 час
	26	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях» / 1 час
Тема 3. Человек и природа (5ч)	27	Человек – часть природы/ 1 час
	28	Охранять природу – значит охранять жизнь/ 1 час
	29	Закон на страже природы/ 1 час
	30	Практикум по теме: «Человек и природа» / 1 час
Заключительные уроки (3ч)	31	Повторение по теме «Регулирование поведения людей в обществе» / 1 час
	32	Повторение по теме «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа» / 1 час

Рабочая программа по обществознанию 8 класс,
п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
Ведение (1час).	1	Вводный урок. (1 ч.)
Раздел 1. Личность и общество (6 часов).	2	Что делает человека человеком? Золотое правило нравственности. (1 ч.)

	3	Человек, общество, природа. (1 ч.)
	4	Общество как форма жизнедеятельности людей. (1 ч.)
	5	Развитие общества. (1 ч.)
	6	Как стать личностью. (1 ч.)
	7	Практикум по теме «Личность и общество». (1 ч.)
Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 часов).	8	Сфера духовной жизни. (1 ч.)
	9	Мораль, ее основные принципы. Добро и зло. (1 ч.)
	10	Долг и совесть. (1 ч.)
	11	Моральный выбор – это ответственность. (1 ч.)
	12	Образование. (1 ч.)
	13	Наука в современном обществе. (1 ч.)
	14	Религия как одна из форм культуры. (1 ч.)
	15	Практикум по теме: «Сфера духовной культуры». (1 ч.)
Раздел 3. Социальная сфера (5 часов).	16	Социальная структура общества. (1 ч.)
	17	Социальные статусы и роли. (1 ч.)
	18	Нации и межнациональные отношения. Национальное самосознание. (1 ч.)
	19	Отклоняющееся поведение. (1 ч.)
	20	Практикум по теме: «Социальная сфера». (1 ч.)
Раздел 4. Экономика (11 часов).	21	Экономика и ее роль в жизни общества. (1 ч.)
	22	Главные вопросы экономики. (1 ч.)
	23	Собственность. (1 ч.)
	24	Рыночная экономика. (1 ч.)
	25	Производство – основа экономики. (1 ч.)
	26	Предпринимательская деятельность. (1 ч.)
	27	Роль государства в экономике. (1 ч.)
	28	Распределение доходов. (1 ч.)
	29	Потребление. (1 ч.)
	30	Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия. (1 ч.)
	31	Мировое хозяйство и международная торговля. Практикум по теме: «Экономика». (1 ч.)
Итоговое повторение и обобщение (1 час).	32	Заключительный урок. Итоговое повторение и обобщение за курс 8 класса. (1 ч.)

Рабочая программа по музыке, 5 класс,
п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема / количество часов	Номер урока	Тема урока / количество часов
Музыка и литература (16ч.)	1	Что роднит музыку и литературу/1ч.
	2	Вокальная музыка/1ч.
	3	Вокальная музыка/1ч.
	4	Фольклор в музыке русских композиторов/1ч.
	5	Фольклор в музыке русских композиторов/1ч./1ч.
	6	Жанры инструментальной и вокальной музыки/1ч.
	7	Вторая жизнь песни/1ч.
	8	Всю жизнь мою несу родину в душе/1ч.
	9	Писатели и поэты о музыке и музыкантах/1ч.
	10	Писатели и поэты о музыке и музыкантах/1ч.
	11	Первое путешествие в музыкальный театр. Опера/1ч.
	12	Второе путешествие в музыкальный театр. Балет/1ч.
	13	Музыка в театре, в кино, на телевидении/1ч.
	14	Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл/1ч.
	15	Мир композитора/1ч.
	16	Повторение раздела «Музыка и литература»/1ч.
Музыка и изобразительное искусство (18 ч.)	17	Что роднит музыку с изобразительным искусством/1ч.
	18	Небесное и земное в звуках и красках/1ч.
	19	Звать через прошлое к настоящему/1ч.
	20	Звать через прошлое к настоящему/1ч.
	21	Музыкальная живопись и живописная музыка/1ч.
	22	Музыкальная живопись и живописная музыка/1ч.
	23	Колокольность в музыке и изобразительном искусстве. Духовная музыка русских композиторов/1ч.
	24	Колокольность в музыке и изобразительном искусстве. /1ч.
	25	Портрет в музыке и изобразительном искусстве/1ч.
	26	Волшебная палочка дирижера. Дирижеры мира/1ч.
	27	Застывшая музыка/1ч.
	28	Полифония в музыке и живописи/1ч.
	29	Музыка на мольберте/1ч.
	30	Импрессионизм в музыке и живописи/1ч.
	31	«О подвигах, о доблести, о славе...»/1ч.
	32	«В каждой мимолетности вижу я миры...». Мир композитора /1ч.

Рабочая программа по музыке, 6 класс,
п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема / количество часов	Номер урока	Тема урока / количество часов
Мир образов вокальной и инструментальной музыки (16 ч.)	1	Удивительный мир музыкальных образов/1ч.
	2	Образы романсов и песен русских композиторов/1ч.
	3	Два музыкальных посвящения/1ч.
	4	Портрет в музыке и живописи. Картинная галерея/1ч.
	5	«Уноси моё сердце в звенящую даль...»/1ч.
	6	Обряды и обычаи в фольклоре и творчестве композиторов/1ч.
	7	Образы песен зарубежных композиторов/1ч.
	8	Старинной песни мир/1ч.
	9	Образы русской народной и духовной музыки. Народное искусство Древней Руси. Древнерусская духовная музыка./1ч.
	10	Образы русской народной и духовной музыки. Духовный концерт. Знаменитый распев как основа древнерусской храмовой музыки./1ч.
	11	«Фрески Софии Киевской»/1ч.
	12	«Перезвоны». Молитва/1ч.
	13	Образы духовной музыки Западной Европы/1ч.
	14	Образы скорби и печали. Фортуна правит миром/1ч.
	15	Авторская песня: прошлое и настоящее/1ч.
	16	Джаз – искусство XX века/1ч.
Мир образов камерной и симфонической музыки (18 ч.)	17	Вечные темы искусства и жизни/1ч.
	18	Образы камерной музыки/1ч.
	19	Образы камерной музыки/1ч.
	20	Инструментальный концерт/1ч.
	21	«Космический пейзаж». «Быть может, вся природа – мозаика цветов?». Картинная галерея/1ч.
	22	Образы симфонической музыки/1ч.
	23	Образы симфонической музыки/1ч.
	24	Симфоническое развитие музыкальных образов/1ч.
	25	Программная увертюра. Увертюра «Эгмонт»/1ч.
	26	Программная увертюра. «Скорбь и радость»/1ч.
	27	Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта»/1ч.
	28	Мир музыкального театра. Балет. /1ч.

	29	Мир музыкального театра. Мюзикл. /1ч.
	30	Мир музыкального театра. Опера. Рок – опера/1ч.
	31	Образы киномузыки/1ч.
	32	Итоговое повторение и обобщение по разделу «Мир образов камерной и симфонической музыки»/1ч.

Рабочая программа по музыке, 7 класс,
п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока / количество часов
Особенности драматургии сценической музыки (16 ч.)	1	Классика и современность/1ч.
	2	В музыкальном театре. Опера/1ч.
	3	В музыкальном театре. Опера/1ч.
	4	Опера «Князь Игорь». Русская эпическая опера/1ч.
	5	Портрет половцев. «Плач Ярославны»/1ч.
	6	В музыкальном театре. Балет/1ч.
	7	В музыкальном театре. Балет/1ч.
	8	Героическая тема в русской музыке/1ч.
	9	В музыкальном театре. Первая американская национальная опера/1ч.
	10	В музыкальном театре. Развитие традиций оперного спектакля/1ч.
	11	Опера «Кармен»/1ч.
	12	Балет «Кармен-сюита»/1ч.
	13	Сюжеты и образы религиозной музыки. Духовная музыка русских композиторов./1ч.
	14	Сюжеты и образы религиозной музыки/1ч.
	15	Музыка к драматическому спектаклю/1ч.
	16	Повторение раздела «Особенности драматургии сценической музыки»/1ч.
Особенности драматургии камерной и симфонической музыки (18 ч.)	17	Музыкальная драматургия – развитие музыки/1ч.
	18	Музыкальная драматургия – развитие музыки/1ч.
	19	Камерная инструментальная музыка/1ч.
	20	Камерная инструментальная музыка/1ч.
	21	Циклические формы инструментальной музыки/1ч.
	22	Соната/1ч.
	23	Соната/1ч.

	24	Симфоническая музыка/1ч.
	25	Симфоническая музыка Й. Гайдна, С. Прокофьева/1ч.
	26	Симфоническая музыка Л. Бетховена/1ч.
	27	Симфоническая музыка Ф. Шуберта/1ч.
	28	Симфоническая музыка П. Чайковского/1ч.
	29	Симфоническая музыка Д. Шостакевича/1ч.
	30	Симфоническая картина. «Празднества» К. Дебюсси/1ч.
	31	«Рапсодия в стиле блюз» Дж. Гершвина/1ч.
	32	Музыка народов мира. Популярны хиты из мюзиклов и рок-опер/1ч.

Подвижные игры /3часа	97	
	98	
	99	

Рабочая программа по физической культуре ,1класс

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тема /количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
Гимнастика /5 часов	75	Общеразвивающие упражнения с обручем/1час
	76	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на уроках физкультуры. общеразвивающие упражнения с набивным мячом (0,5-1 кг) /1час
	77	Общеразвивающие упражнения с набивным мячом (0,5-1 кг). Игровые задания на силу/1час
	78	Общеразвивающие упражнения с большими мячами/1час
	79	Общеразвивающие упражнения с большими мячами/1час
Легкая атлетика /17 часов	80	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях легкой атлетикой. Прыжок с высоты до 40см./1час
	81	Прыжок в высоту с 4-5 шагов разбега. Подвижные игры с прыжками/1час
	82	Прыжок в высоту с 4-5 шагов разбега. Подвижные игры с прыжками/1час
	83	Прыжки на заданную длину по ориентирам. Подвижные игры с прыжками/1час
	84	Многоразовые прыжки (до 8 прыжков). Эстафеты/1час
	85	

	86	Круговая эстафета (расстояние 5-15метров) . Бег с ускорением от 10 до 15м. Эстафета «Вызов номеров» /1час
	87	
	88	
	89	Бросок набивного мяча (0,5кг) двумя руками от груди вперед-вверх, из положения, стоя ноги на ширине плеч, грудью в направлении метания. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель/1 час
	90	
	91	
	92	
	93	
	94	Повторить технику бега на 30 м. Прыжок в длину с места. Подтягивание/1 час
	95	
	96	Наклон вперед. Повторить технику бега 6 мин/ 1 час
Подвижные игры /3часа	97	Укрепление здоровья средствами закаливания. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях подвижными играми. Игра «Пятнашки» /1час
	98	
	99	

Рабочая программа по физической культуре ,2 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока/ количество часов
Подвижные игры на материале легкой атлетики (6 часов)	1	Вводный инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на уроках физической культуры. Подвижные игры «К своим флажкам», «Пятнашки»/ 1 час
	2	Требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями и спортом. Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Пятнашки» /1 час
	3	Физическая культура как система регулярных занятий физическими упражнениями. Подвижная игра «Снайперы» /1 час
	4	Эстафета «Смена сторон». Выполнение закаливающих процедур, использование естественных сил природы/1 час
	5	Эстафета «Вызов номеров». Выполнение закаливающих процедур, использование естественных сил природы /1 час
	6	Эстафеты «Смена сторон», «Вызов номеров» /1 час
Легкая атлетика (13часов)	7	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях легкой атлетикой. Ходьба и развитие координационных способностей. Игры с элементами легкой атлетики/1 час

	8	Ходьба и бег, развитие скоростных и координационных способностей. Связь физической культуры с укреплением здоровья. Игры с элементами легкой атлетики/1 час
	9	Контроль двигательной подготовленности. Бег 30 м. Прыжок в длину с места/1 час
	10	Контроль двигательной подготовленности. Подтягивание. Челночный бег 3x10 м. /1 час
	11	Контроль двигательной подготовленности. Наклон вперед. Бег 6 минут/1 час
	12	Первая помощь при травмах. Названия метательных снарядов. Метание малого мяча/1 час
	13	Метание малого мяча. Выполнение закаливающих процедур, использование естественных сил природы/1 час
	14	Понятия: короткая дистанция, бег на скорость, бег на выносливость. Обычный бег, с изменением направления движения коротким, средним и длинным шагом/1 час
	15	Обычный бег в чередовании с ходьбой до 150м. Бег с преодолением препятствий. Правила личной гигиены/1 час
	16	История развития физической культуры и первых соревнований. Бег с ускорением. Равномерный, медленный бег/1 час
	17	Прыжки с разбега и отталкивания одной ногой через плоские препятствия; через набивные мячи. Игры с элементами легкой атлетики/1 час
	18	Прыжки с разбега (место отталкивания не обозначается) с приземлением на обе ноги. Игры с элементами легкой атлетики/1 час
	19	Прыжки с разбега (место отталкивания не обозначается) с приземлением на обе ноги. Игры с элементами легкой атлетики/1 час
Подвижные игры (5 часов)	20	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях подвижными играми. Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Удочка» /1 час
	21	Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Два мороза» /1 час
	22	Личная гигиена. Подвижная игра «Метко в цель» /1 час
	23	Личная гигиена. Подвижная игра «Метко в цель» /1 час
	24	Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Два мороза» /1 час
Гимнастика (24 часа)	25	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на уроках гимнастики. Акробатические и строевые упражнения/1 час
	26	Акробатические и строевые упражнения/1 час
	27	Акробатические и строевые упражнения/1 час
	28	Акробатические и строевые упражнения/1 час

	29	Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Висы и упоры/1 час
	30	Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Висы и упоры/1 час
	31	Лазанья и перелезания. Комплекс физических упражнений для утренней зарядки/1 час
	32	Лазанья и перелезания. Комплекс физических упражнений для утренней зарядки/1 час
	33	Название снарядов. Опорный прыжок/1 час
	34	Название снарядов. Опорный прыжок/1 час
	35	Режим дня. Опорный прыжок/1 час
	36	Режим дня. Танцевальные упражнения/1 час
	37	Танцевальные упражнения Комплекс физических упражнений для физкультминутки/1 час
	38	Танцевальные упражнения Комплекс физических упражнений для физкультминутки/1 час
	39	Признаки правильной ходьбы, бега, прыжков, осанки/1 час
	40	Вода и питьевой режим. Упражнения в равновесии/1 час
	41	Вода и питьевой режим. Упражнения в равновесии/1 час
	42	Упражнения в равновесии/1 час
	43	Упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног/1 час
	44	Упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног/1 час
	45	Общеразвивающие упражнения с малыми мячами/1 час
	46	Общеразвивающие упражнения с малыми мячами/1 час
	47	Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой/1 час
	48	Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой/1 час
Подвижные игры (16часов)	49	Повторный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физкультуры. Правила поведения при занятиях подвижными играми. Ведение мяча/1 час
	50	Первая помощь при травмах. Ведение мяча/1 час
	51	Первая помощь при травмах. Ведение мяча/1 час
	52	Ловля и передача мяча/1 час
	53	Ловля и передача мяча/1 час
	54	Ловля и передача мяча/1 час
	55	Броски мяча в цель. Гимнастика для глаз/1 час
	56	Броски мяча в цель. Гимнастика для глаз/1 час
	57	Подвижная игра «Школа мяча» /1 час

	58	Подвижная игра «Школа мяча» /1 час
	59	Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй» /1 час
	60	Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй» /1 час
	61	Органы чувств. Подвижная игра «Мяч водящему» /1 час
	62	Органы чувств. Подвижная игра «Мяч водящему» /1 час
	63	Подвижная игра «Мяч в корзину» /1 час
	64	Подвижная игра «Мяч в корзину» /1 час
Лыжная подготовка (12часов)	65	Инструктаж по технике безопасности при занятиях лыжами. Переноска и надевание лыж. Ступающий и скользящий шаг. /1 час
	66	Основные требования к одежде и обуви во время занятий. Ступающий и скользящий шаг. /1 час
	67	Особенности дыхания. Ступающий и скользящий шаг/1 час
	68	Значение занятий лыжами для укрепления здоровья. Скользящий шаг с палками/1 час
	69	Скользящий шаг с палками/1 час
	70	Закаливание. Повороты переступанием/1 час
	71	Особенности дыхания. Повороты переступанием/1 час
	72	Значение занятий лыжами для укрепления здоровья и закаливания. Подъемы и спуски/1 час
	73	Значение занятий лыжами для укрепления здоровья и закаливания. Подъемы и спуски/1 час
	74	Особенности дыхания. Передвижение на лыжах до 1 км/1 час
	75	Передвижение на лыжах до 1 км/1 час
	76	Передвижение на лыжах до 1,5 км/1 час
Гимнастика (6часов)	77	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях гимнастикой. Общеразвивающие упражнения с обручем/1 час
	78	Личная гигиена. Общеразвивающие упражнения с обручем/1 час
4четверть	79	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на уроках физкультуры. Общеразвивающие упражнения с набивным мячом (0,5-1 кг) /1 час
	80	Режим дня. Общеразвивающие упражнения с набивным мячом (0,5-1 кг) /1 час
Легкая атлетика	81	Инструктаж по технике безопасности и правила поведения при занятиях легкой атлетикой. Прыжок с высоты до 40см/1 час
	82	Понятия: прыжкового инвентаря, упражнений в прыжках. Прыжок в высоту с 4-5 шагов разбега/1 час
	83	Прыжок в высоту с 4-5 шагов разбега. Игры с прыжками/1 час
	84	Прыжки на заданную длину по ориентирам. Игры с прыжками/1 час
	85	Понятия: прыжкового инвентаря, упражнений в прыжках. Многократные прыжки (до 8 прыжков) /1 час
	86	Круговая эстафета (расстояние 5-15метров) /1 час
	87	Бег с ускорением от 10 до 15метров. Эстафета «Вызов номеров» /1 час

	88	Соревнования (бег до 60м) /1 час
	89	Контроль физической подготовленности. Бег 30 м. Прыжок в длину с места/1 час
	90	Контроль физической подготовленности. Подтягивание. Челночный бег 3х10м. /1 час
	91	Контроль физической подготовленности. Наклон вперед. Бег 6 мин/1 час
	92	Бросок набивного мяча (0,5кг) двумя руками от груди вперед-вверх, из положения, стоя ноги на ширине плеч, грудью в направлении метания/1 час

Рабочая программа по физической культуре ,3 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока
Подвижные игры с элементами легкой атлетики (6 часов)	1	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физической культуры. Подвижные игры «К своим флажкам», «Пятнашки» /1 час
	2	Требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями и спортом. Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Пятнашки» 1 час
	3	Физическая культура как система регулярных занятий физическими упражнениями. Подвижная игра «Снайперы» 1 час
	4	Эстафета «Смена сторон». Выполнение закаливающих процедур, использование естественных сил природы 1 час
	5	Эстафета «Вызов номеров». Выполнение закаливающих процедур, использование естественных сил природы 1 час
	6	Эстафеты «Смена сторон», «Вызов номеров» 1 час
Легкая атлетика (13 часов)	7	Техника безопасности и правила поведения при занятиях легкой атлетикой. Ходьба и развитие координационных способностей 1 час
	8	Ходьба и бег, развитие скоростных и координационных способностей. Связь физической культуры с укреплением здоровья 1 час
	9	Контроль двигательной подготовленности. Бег 30 м. Прыжок в длину с места 1 час
	10	Контроль двигательной подготовленности. Подтягивание. Челночный бег 3х10 м 1 час
	11	Контроль двигательной подготовленности. Наклон вперед. Бег 6 минут/1 час
	12	Первая помощь при травмах. Названия метательных снарядов. Метание малого мяча/1 час
	13	Метание малого мяча. Выполнение закаливающих процедур, использование естественных сил природы 1 час

	14	Понятия: короткая дистанция, бег на скорость, бег на выносливость. Обычный бег, с изменением направления движения коротким, средним и длинным шагом/1 час
	15	Обычный бег в чередовании с ходьбой до 150м. Бег с преодолением препятствий Правила личной гигиены/1 час
	16	История развития физической культуры и первых соревнований. Бег с ускорением. Равномерный, медленный бег/1 час
	17	Прыжки с разбега и отталкивания одной ногой через плоские препятствия; через набивные мячи/1 час
	18	Прыжки с разбега (место отталкивания не обозначается) с приземлением на обе ноги/1 час
	19	Прыжки с разбега (место отталкивания не обозначается) с приземлением на обе ноги/1 час
Подвижные игры (5 часов)	20	Техника безопасности и правила поведения при занятиях подвижными играми. Подвижная игра «Зайцы в огороде» /1 час
	21	Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Два мороза» /1 час
	22	Личная гигиена. Подвижная игра «Метко в цель» /1 час
	23	Личная гигиена. Подвижная игра «Метко в цель» /1 час
	24	Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Два мороза» /1 час
Гимнастика (24 часа)	25	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на уроках гимнастики Акробатические и строевые упражнения/1 час
	26	Акробатические и строевые упражнения/1 час
	27	Акробатические и строевые упражнения/1 час
	28	Акробатические и строевые упражнения/1 час
	29	Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Висы и упоры/1 час
	30	Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Висы и упоры/1 час
	31	Лазанья и перелезания. Комплекс физических упражнений для утренней зарядки/1 час
	32	Лазанья и перелезания. Комплекс физических упражнений для утренней зарядки/1 час
	33	Название снарядов. Опорный прыжок/1 час
	34	Название снарядов. Опорный прыжок/1 час
	35	Режим дня. Опорный прыжок/1 час
	36	Режим дня. Танцевальные упражнения/1 час
	37	Танцевальные упражнения Комплекс физических упражнений для физкультминутки/1 час
	38	Танцевальные упражнения

		Комплекс физических упражнений для физкультминутки/1 час
	39	Признаки правильной ходьбы, бега, прыжков, осанки/1 час
	40	Вода и питьевой режим. Упражнения в равновесии/1 час
	41	Вода и питьевой режим. Упражнения в равновесии/1 час
	42	Упражнения в равновесии/1 час
	43	Упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног/1 час
	44	Упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног /1 час
	45	Общеразвивающие упражнения с малыми мячами/1 час
	46	Общеразвивающие упражнения с малыми мячами/1 час
	47	Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой/1 час
	48	Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой/1 час
Подвижные игры (16 часов)	49	Повторный инструктаж по ТБ и ПБ и правилам поведения на уроках физкультуры. Ведение мяча/1 час
	50	Первая помощь при травмах. Ведение мяча/1 час
	51	Первая помощь при травмах. Ведение мяча/1 час
	52	Ловля и передача мяча/1 час
	53	Ловля и передача мяча/1 час
	54	Ловля и передача мяча/1 час
	55	Броски мяча в цель. Гимнастика для глаз/1 час
	56	Броски мяча в цель. Гимнастика для глаз/1 час
	57	Подвижная игра «Школа мяча» /1 час
	58	Подвижная игра «Школа мяча» /1 час
	59	Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй» /1 час
	60	Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй» /1 час
	61	Органы чувств. Подвижная игра «Мяч водящему» /1 час
	62	Органы чувств. Подвижная игра «Мяч водящему» /1 час
	63	Подвижная игра «Мяч в корзину» /1 час
	64	Подвижная игра «Мяч в корзину» /1 час
Лыжная подготовка	65	Техника безопасности при занятиях лыжной подготовкой. Переноска и надевание лыж. Ступающий и скользящий шаг/1 час
	66	Основные требования к одежде и обуви во время занятий. Ступающий и скользящий шаг/1 час
	67	Особенности дыхания. Ступающий и скользящий шаг/1 час
	68	Значение занятий лыжами для укрепления здоровья. Скользящий шаг с палками/1 час
	69	Скользящий шаг с палками/1 час

	70	Закаливание. Повороты переступанием/1 час
	71	Особенности дыхания. Повороты переступанием/1 час
	72	Значение занятий лыжами для укрепления здоровья и закаливания. Подъемы и спуски/1 час
	73	Значение занятий лыжами для укрепления здоровья и закаливания. Подъемы и спуски/1 час
4 четверть	74	Особенности дыхания. Передвижение на лыжах до 1 км/1 час
	75	Передвижение на лыжах до 1 км/1 час
	76	Передвижение на лыжах до 1,5 км/1 час
Гимнастика	77	Техника безопасности и правила поведения при занятиях гимнастикой. Общеразвивающие упражнения с обручем/1 час
	78	Личная гигиена. Общеразвивающие упражнения с обручем/1 час
	79	Техника безопасности и правила поведения на уроках физкультуры. Общеразвивающие упражнения с набивным мячом (0,5-1 кг) /1 час
	80	Режим дня. Общеразвивающие упражнения с набивным мячом (0,5-1 кг) /1 час
	81	Общеразвивающие упражнения с большими мячами/1 час
Легкая атлетика	82	Техника безопасности и правила поведения при занятиях легкой атлетикой. Прыжок с высоты до 40см/1 час
	83	Понятия: прыжкового инвентаря, упражнений в прыжках. Прыжок в высоту с 4-5 шагов разбега/1 час
	84	Прыжки на заданную длину по ориентирам/1 час

Рабочая программа по физической культуре ,4класс

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тема /количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
Подвижные и спортивные игры /3 часа	76	Правила игры. Игра «Мини-волейбол» /1 час
	77	Правила игры. Игра «Мини-волейбол» /1 час
	78	Правила игры. Игра «Мини - волейбол» /1 час
Гимнастика /4 часа	79	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на уроках физкультуры. Измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки, плеча и силы мышц/1 час
	80	Измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки, плеча и силы мышц/1 час
	81	Приёмы измерения пульса (частоты сердечных сокращений до, вовремя и после физических нагрузок).
	82	Игры с элементами гимнастики/1 час
Легкая атлетика /17 часов	83	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях легкой атлетикой. Прыжок с высоты до 70 см.

	84	Понятия: прыжкового инвентаря, упражнений в прыжках. Повторить технику прыжка в высоту с прямого и бокового разбега. Многоскоки (тройной, пятерной, десятерной) /1час
	85	
	86	
	87	
	88	Многоскоки (тройной, пятерной, десятерной) . Правильное дыхание при различных физических нагрузках. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель/1час
	89	
	90	
	91	Бросок набивного мяча (1кг) двумя руками от груди, снизу вперед-вверх, из положения, стоя грудью в направлении метания, левая (правая) нога впереди с места/1час
	92	
	93	
	94	
	95	Олимпийские чемпионы по разным видам спорта. Повторить технику бега на 30 м, прыжок в длину с места. Подтягивание. Наклон вперед, повторить технику бега 6 мин./1час
	96	
	97	
	98	
Подвижные и спортивные игры /3часа	99	Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях подвижными и спортивными играми. Требования к одежде и обуви для занятий футболом. Варианты игры в футбол. Укрепление здоровья средствами закаливания /1 час
	100	
	101	
	102	

Рабочая программа по физической культуре ,6 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема/количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
Легкая атлетика /15 часов	1	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физической культуры. Спринтерский бег/1 час
	2	Спринтерский бег. Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка/1 час

	3	Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма. Спринтерский бег. Бег на результат 60 м./1 час	
	4	Влияние легкоатлетических упражнений на основные системы организма. Спринтерский бег/1 час	
	5	Подбор спортивного инвентаря для занятий физическими упражнениями в домашних условиях. Длительный бег/1 час	
	6	Здоровье и здоровый образ жизни. Бег на 1200 м./1 час	
	7	Первая помощь при травмах. Контроль двигательной подготовленности. /1 час.	
	8	Самоконтроль. Контроль двигательной подготовленности/1 час	
	9	Самоконтроль. Контроль двигательной подготовленности/1 час	
	10	Название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения.	Метание малого мяча/1 час
	11	Название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения.	Метание малого мяча/1 час
	12	Основные правила для самостоятельных занятий. Метание малого мяча. /1 час.	
	13	Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега. Познай себя/1 час	
	14	Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега. Наши соотечественники – олимпийские чемпионы/1 час	
	15	Основные правила для проведения самостоятельных занятий. Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега/1 час	
Волейбол / 11 часов	16	Правила поведения и техники безопасности при занятиях волейболом. Передвижения, остановки, поворотов и стойки, прием и передача мяча/1 час	
	17	Волейбол. Передвижения, остановки, поворотов и стойки, прием и передача мяча /1 час	
	18	Правила и организация игры в волейбол. Нижняя прямая подача/1 час	
	19	Правила и организация игры в волейбол. Нижняя прямая подача /1 час	
	20	Зарождение Олимпийских игр древности. Волейбол. Приём и передачи мяча/1 час	
	21	Исторические сведения о развитии древних Олимпийских игр. Волейбол. Приём и передачи мяча /1 час	
	22	Волейбол. Приём и передачи мяча. Нижняя прямая подача/1 час	
	23	Волейбол. Прямой нападающего удара. Нижняя прямая подача/1 час	
	24	Физические упражнения и игры в Киевской Руси, Московском государстве, на Урале и в Сибири. Волейбол. Прямой нападающего удара/1 час	
	25	Инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физкультуры. Тактика игры. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола/1 час	
	26	Тактика игры. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола/1 час	
Гимнастика /12 часов	27	Правила поведения и техники безопасности и страховки во время занятий физическими упражнениями. Строевые и акробатические упражнения/1 час	
	28	Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки.	Строевые и акробатические упражнения/1 час
	29	Строевые и акробатические упражнения/1 час	
	30	Правильная и неправильная осанка. Упражнения общеразвивающей направленности без предметов и с предметами/1 час	

	31	Упражнения для сохранения и поддержания правильной осанки с предметом на голове. Упражнения общеразвивающей направленности/1 час
	32	Упражнения общеразвивающей направленности без предметов и с предметами/1 час
	33	Опорный прыжок. Упражнения для укрепления мышц стопы/1 час
	34	Опорный прыжок. Упражнения для укрепления мышц стопы/1 час
	35	Опорный прыжок. Гимнастика для глаз/1 час
	36	Опорный прыжок. Гимнастика для глаз/1 час
	37	Упражнения на гимнастической стенке. Лазанье по гимнастической лестнице. Упражнения с набивными мячами/1 час
	38	Упражнения на гимнастической стенке. Лазанье по гимнастической лестнице. Упражнения с набивными мячами/1 час
Лыжная подготовка (лыжные гонки) /10 часов	39	Правила поведения и техники безопасности при занятиях лыжным спортом. Попеременный двухшажный ход/1 час
	40	Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами. Одновременный двухшажный ход/1 час
	41	Одновременный бесшажный ход. Торможение и поворот упором/1 час
	42	Одновременный бесшажный ход. Повороты переступанием/1 час
	43	Виды лыжного спорта. Подъем «полуёлочкой»/1 час
	44	Личная гигиена. Банные процедуры. Подъем «полуёлочкой»/1 час
	45	Рациональное питание. Торможение «плугом»/1 час
	46	Режим труда и отдыха. Торможение «плугом». /1 час.
	47	Одновременный двухшажный и бесшажные ходы/1 час
	48	Одновременный двухшажный и бесшажные ходы/1 час
Гимнастика /6 часов	49	Повторный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физкультуры. Эстафеты с использованием гимнастических упражнений и инвентаря/1 час
	50	Эстафеты с использованием гимнастических упражнений и инвентаря. Познай себя. Гимнастика для глаз/1 час
	51	Висы и упоры. Упражнения для сохранения и поддержания правильной осанки/1 час
	52	Висы и упоры. Упражнения для сохранения и поддержания правильной осанки/1 час
	53	Упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости/1 час
	54	Упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости/1 час
Развитие двигательных способностей / 6 часов	55	Техника безопасности и правила поведения на занятиях физической культурой. Влияние физических упражнений на основные системы организма. Основные двигательные способности/1 час
	56	Влияние физических упражнений на основные системы организма. Основные двигательные способности/1 час
	57	Познай себя. Основные двигательные способности/1 час
	58	Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток/1 час
	59	Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток/1 час
	60	Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток/1 час

Лыжная подготовка (лыжные гонки) /15 часов	61	ТБ и ПБ на занятиях лыжной подготовкой. Одновременный двухшажный и бесшажные ходы/1 час
	62	Одновременный двухшажный и бесшажные ходы/1 час
	63	Одновременный двухшажный и бесшажные ходы/1 час
	64	Правила самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий. Торможение и поворот упором/1 час
	65	Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Торможение и поворот упором/1 час
	66	Виды лыжного спорта. Передвижение на лыжах 3 км./1 час
	67	Применение лыжных мазей. Передвижение на лыжах 3 км./1 час
	68	Подъем «ёлочкой». Игра «Остановка рывком»/1 час
	69	Подъем «ёлочкой». Игра «Остановка рывком»/1 час
	70	Оказание помощи при обморожениях и травмах. Передвижение на лыжах 3,5 км./1 час
	71	Передвижение на лыжах 3,5 км./1 час
	72	Передвижение на лыжах 3,5 км./1 час
Развитие двигательных способностей / 3 часа	73	Техника безопасности и правила поведения на уроках физической культурой. Развитие двигательных способностей. Круговая тренировка/1 час
	74	Развитие двигательных способностей. Круговая тренировка/1 час
	75	Развитие двигательных способностей. Круговая тренировка/1 час
Баскетбол /8 часов	76	Правила поведения и техники безопасности. Передвижения, остановки, повороты и стойки игрока/1 час
	77	Ловля и передача мяча. Передвижения, остановки, повороты и стойки игрока/1 час
	78	Инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физкультуры. Основные правила игры в баскетбол. Ловля и передача мяча/1 час
	79	Основные правила и организация игры. Ведение мяча /1 час
	80	Терминология игры. Ведение мяча/1 час
	81	Основные правила игры. Броски мяча/1 час
	82	Индивидуальная техника защиты. Игра по упрощенным правилам мини - баскетбола/1 час
	83	Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам мини - баскетбола/1 час
Легкая атлетика /7 часов	84	Техника безопасности и правила поведения на занятиях баскетболом. Первая помощь при травмах. Контроль двигательной подготовленности /1 час
	85	Самоконтроль. Контроль двигательной подготовленности/1 час
	86	Вредные привычки. Прыжок в высоту с 3 – 5 шагов разбега/1 час
	87	Прыжок в высоту с 3 – 5 шагов разбега/1 час
	88	Метание мяча. Спринтерский бег/1 час
	89	Бег в равномерном темпе до 15 минут. Метание мяча/1 час
	90	Бег в равномерном темпе до 15 минут/1 час
Развитие двигательных способностей /3 часа	91	Техника безопасности и правила поведения на уроках физической культурой. История туризма в мире и в России. Пеший туризм. Техника движения по равнинной местности. Организация привала/1 час

	92	История туризма в мире и в России. Пеший туризм. Техника движения по равнинной местности. Организация привала/1 час
	93	Требование к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования)/1 час

Рабочая программа по физической культуре ,5 класс

П.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема/количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
Легкая атлетика /15 часов	1	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физической культуры. Спринтерский бег/1 час
	2	Спринтерский бег. Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка/1 час
	3	Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма. Спринтерский бег. Бег на результат 60 м./1 час
	4	Влияние легкоатлетических упражнений на основные системы организма. Спринтерский бег/1 час
	5	Подбор спортивного инвентаря для занятий физическими упражнениями в домашних условиях. Длительный бег/1 час
	6	Здоровье и здоровый образ жизни. Бег на 1200 м./1 час
	7	Первая помощь при травмах. Контроль двигательной подготовленности. /1 час.
	8	Самоконтроль. Контроль двигательной подготовленности/1 час
	9	Самоконтроль. Контроль двигательной подготовленности/1 час
	10	Название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения. Метание малого мяча/1 час
	11	Название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения. Метание малого мяча/1 час
	12	Основные правила для самостоятельных занятий. Метание малого мяча. /1 час.
	13	Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега. Познай себя/1 час
	14	Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега. Наши соотечественники – олимпийские чемпионы/1 час
	15	Основные правила для проведения самостоятельных занятий. Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега/1 час
Волейбол / 11 часов	16	Правила поведения и техники безопасности при занятиях волейболом. Передвижения, остановки, поворотов и стойки, прием и передача мяча/1 час
	17	Волейбол. Передвижения, остановки, поворотов и стойки, прием и передача мяча /1 час
	18	Правила и организация игры в волейбол. Нижняя прямая подача/1 час
	19	Правила и организация игры в волейбол. Нижняя прямая подача /1 час
	20	Зарождение Олимпийских игр древности. Волейбол. Приём и передачи мяча/1 час
	21	Исторические сведения о развитии древних Олимпийских игр. Волейбол. Приём и передачи мяча /1 час

	22	Волейбол. Приём и передачи мяча. Нижняя прямая подача/1 час
	23	Волейбол. Прямой нападающего удара. Нижняя прямая подача/1 час
	24	Физические упражнения и игры в Киевской Руси, Московском государстве, на Урале и в Сибири. Волейбол. Прямой нападающего удара/1 час
	25	Инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физкультуры. Тактика игры. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола/1 час
	26	Тактика игры. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола/1 час
Гимнастика /12 часов	27	Правила поведения и техники безопасности и страховки во время занятий физическими упражнениями. Строевые и акробатические упражнения/1 час
	28	Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки. Строевые и акробатические упражнения/1 час
	29	Строевые и акробатические упражнения/1 час
	30	Правильная и неправильная осанка. Упражнения общеразвивающей направленности без предметов и с предметами/1 час
	31	Упражнения для сохранения и поддержания правильной осанки с предметом на голове. Упражнения общеразвивающей направленности/1 час
	32	Упражнения общеразвивающей направленности без предметов и с предметами/1 час
	33	Опорный прыжок. Упражнения для укрепления мышц стопы/1 час
	34	Опорный прыжок. Упражнения для укрепления мышц стопы/1 час
	35	Опорный прыжок. Гимнастика для глаз/1 час
	36	Опорный прыжок. Гимнастика для глаз/1 час
	37	Упражнения на гимнастической стенке. Лазанье по гимнастической лестнице. Упражнения с набивными мячами/1 час
	38	Упражнения на гимнастической стенке. Лазанье по гимнастической лестнице. Упражнения с набивными мячами/1 час
Лыжная подготовка (лыжные гонки) /10 часов	39	Правила поведения и техники безопасности при занятиях лыжным спортом. Попеременный двухшажный ход/1 час
	40	Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами. Одновременный двухшажный ход/1 час
	41	Одновременный бесшажный ход. Торможение и поворот упором/1 час
	42	Одновременный бесшажный ход. Повороты переступанием/1 час
	43	Виды лыжного спорта. Подъем «полуёлочкой»/1 час
	44	Личная гигиена. Банные процедуры. Подъем «полуёлочкой»/1 час
	45	Рациональное питание. Торможение «плугом»/1 час
	46	Режим труда и отдыха. Торможение «плугом». /1 час.
	47	Одновременный двухшажный и бесшажные ходы/1 час
	48	Одновременный двухшажный и бесшажные ходы/1 час
Гимнастика /6 часов	49	Повторный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физкультуры. Эстафеты с использованием гимнастических упражнений и инвентаря/1 час

	50	Эстафеты с использованием гимнастических упражнений и инвентаря. Познай себя. Гимнастика для глаз/1 час
	51	Висы и упоры. Упражнения для сохранения и поддержания правильной осанки/1 час
	52	Висы и упоры. Упражнения для сохранения и поддержания правильной осанки/1 час
	53	Упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости/1 час
	54	Упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости/1 час
Развитие двигательных способностей / 6 часов	55	Техника безопасности и правила поведения на занятиях физической культурой. Влияние физических упражнений на основные системы организма. Основные двигательные способности/1 час
	56	Влияние физических упражнений на основные системы организма. Основные двигательные способности/1 час
	57	Познай себя. Основные двигательные способности/1 час
	58	Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток/1 час
	59	Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток/1 час
	60	Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток/1 час
Лыжная подготовка (лыжные гонки) /12 часов	61	ТБ и ПБ на занятиях лыжной подготовкой. Одновременный двухшажный и бесшажные ходы/1 час
	62	Одновременный двухшажный и бесшажные ходы/1 час
	63	Одновременный двухшажный и бесшажные ходы/1 час
	64	Правила самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий. Торможение и поворот упором/1 час
	65	Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Торможение и поворот упором/1 час
	66	Виды лыжного спорта. Передвижение на лыжах 3 км./1 час
	67	Применение лыжных мазей. Передвижение на лыжах 3 км./1 час
	68	Подъем «ёлочкой». Игра «Остановка рывком»/1 час
	69	Подъем «ёлочкой». Игра «Остановка рывком»/1 час
	70	Оказание помощи при обморожениях и травмах. Передвижение на лыжах 3,5 км./1 час
	71	Передвижение на лыжах 3,5 км./1 час
	72	Передвижение на лыжах 3,5 км./1 час
Развитие двигательных способностей / 3 часа	73	Техника безопасности и правила поведения на уроках физической культурой. Развитие двигательных способностей. Круговая тренировка/1 час
	74	Развитие двигательных способностей. Круговая тренировка/1 час
	75	Развитие двигательных способностей. Круговая тренировка/1 час
Баскетбол	76	Правила поведения и техники безопасности. Передвижения, остановки, повороты и стойки игрока/1 час
	77	Передвижения, остановки, повороты и стойки игрока/1 час
	78	Ловля и передача мяча. Передвижения, остановки, повороты и стойки игрока/1 час
	79	Инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физкультуры. Основные правила игры в баскетбол. Ловля и передача мяча/1 час
	79	Основные правила и организация игры. Ведение мяча /1 час
	80	Терминология игры. Ведение мяча/1 час

	80	Основные правила игры. Броски мяча/1 час
	81	Основные правила игры. Броски мяча/1 час
	81	Индивидуальная техника защиты. Игра по упрощенным правилам мини - баскетбола/1 час
	82	Индивидуальная техника защиты. Игра по упрощенным правилам мини - баскетбола/1 час
	82	Индивидуальная техника защиты. Игра по упрощенным правилам мини - баскетбола/1 час
	83	Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам мини - баскетбола/1 час
	83	Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам мини - баскетбола/1 час
	83	Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам мини - баскетбола /1 час
Легкая атлетика	84	Техника безопасности и правила поведения на занятиях баскетболом. Первая помощь при травмах. Контроль двигательной подготовленности /1 час
	84	Самоконтроль. Контроль двигательной подготовленности/1 час
	84	Самоконтроль. Контроль двигательной подготовленности/1 час
	84	Вредные привычки. Прыжок в высоту с 3 – 5 шагов разбега/1 час
	84	Вредные привычки. Прыжок в высоту с 3 – 5 шагов разбега. /1 час
	85	Прыжок в высоту с 3 – 5 шагов разбега/1 час
	85	Метание мяча. Спринтерский бег/1 час
	85	Метание мяча. Спринтерский бег/1 час
	86	Бег в равномерном темпе до 15 минут. Метание мяча/1 час
	86	Бег в равномерном темпе до 15 минут/1 час
Развитие двигательных способностей	87	Техника безопасности и правила поведения на уроках физической культурой. История туризма в мире и в России. Пеший туризм. Техника движения по равнинной местности. Организация привала/1 час
	87	История туризма в мире и в России. Пеший туризм. Техника движения по равнинной местности. Организация привала/1 час
	87	Требование к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования)/1 час

Рабочая программа по физической культуре ,7 класс

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока/ количество часов
Легкая атлетика / 15 часов	1	Вводный инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на уроках физической культуры. Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях легкой атлетикой. Спринтерский бег/ 1 час
	2	Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Спринтерский бег/ 1 час

	3	Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка. Спринтерский бег. Бег на результат 60 м.
	4	Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью. Контроль двигательной подготовленности/ 1 час
	5	Контроль за техникой выполнения упражнений. Контроль двигательной подготовленности/ 1 час
	6	Контроль двигательной подготовленности. Соблюдение режимов физической нагрузки/ 1 час
	7	Правила техники безопасности при метании. Метание малого мяча на дальность/ 1 час
	8	Метание малого мяча на дальность. Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка/ 1 час
	9	Метание малого мяча на дальность. Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка/ 1 час
	10	Название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения. Метание малого мяча. Длительный бег/ 1 час
	11	Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно – сосудистой и дыхательной систем. Длительный бег/ 1 час
	12	Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа. Бег 1500 м. (д), 2000м. (м) / 1 час
	13	Прыжок в длину с разбега. Способы самоконтроля и саморегуляции/ 1 час
	14	Прыжок в длину с разбега. Комплексы утренней и дыхательной гимнастики/ 1 час
	15	Прыжок в длину с разбега. Упражнениями из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры/ 1 час
Спортивные игры. Волейбол (вариативная часть) / 9 часов	16	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях волейболом. Передвижения, остановки, повороты и стойки, прием и передача мяча/ 1 час
	17	Передвижения, остановки, повороты и стойки, прием и передача мяча/ 1 час
	18	Правила и организация игры. Нижняя прямая подача. Прием подачи. Игра по упрощенным правилам/ 1 час
	19	Нижняя прямая подача. Прием подачи. Игра по упрощенным правилам/ 1 час
	20	Простейшие приемы самомассажа. Прямой нападающий удар/ 1 час
	21	Простейшие приемы самомассажа. Прямой нападающий удар/ 1 час
	22	Тактика игры. Игра по упрощенным правилам. Правила соревнований/ 1 час
	23	Тактика игры. Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения/ 1 час
	24	Тактика игры. Игра по упрощенным правилам. Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения/ 1 час
Гимнастика с элементами акробатики / 11 часов	25	Повторный инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на уроках физкультуры. Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях гимнастикой. Строевые и акробатические упражнения (кувырки, перекаты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, перевороты) / 1 час
	26	Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развития силовых способностей и гибкости. Строевые и акробатические упражнения/ 1 час

	27	Упражнения для развития гибкости. Строевые и акробатические упражнения/ 1 час
	28	Комплексы гимнастики для глаз. Физкультминутки. Строевые и акробатические упражнения/ 1 час
	29	Комплексы утренней гимнастики. Упражнения на гимнастической стенке и перекладине. Висы и упоры/ 1 час
	30	Упражнения на гимнастической стенке и перекладине. Висы и упоры/ 1 час
	31	Опорный прыжок. Способы самоконтроля/ 1 час
	32	Комплексы утренней гимнастики, комплекс дыхательной гимнастики. Опорный прыжок/ 1 час
	33	Опорный прыжок. Гимнастическая полоса препятствий/ 1 час
	34	Опорный прыжок. Махи, перемахи/ 1 час
	35	Опорный прыжок. Махи, перемахи/ 1 час
Лыжная подготовка (вариативная часть) / 12 часов	36	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на занятиях лыжным спортом. Одновременный двухшажный и бесшажный ходы/ 1 час
	37	Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами. Одновременный двухшажный и бесшажный ходы/ 1 час
	38	Приемы закаливания. Одновременный двухшажный и бесшажный ход/ 1 час
	39	Одновременный одношажный ход. Игра «Остановка рывком» / 1 час
	40	Одновременный одношажный ход. Игра «Гонки с преследованием» / 1 час
	41	Одновременный одношажный ход. Игра «Гонки с выбыванием» / 1 час
	42	Оказание первой помощи при обморожениях и травмах. Прохождение дистанции 4,5 км. / 1 час
	43	Прохождение дистанции 4,5 км. / 1 час
	44	Поворот на месте махом. Игра «Гонки с преследованием» / 1 час
	45	Поворот на месте махом. Игра «Гонки с преследованием» / 1 час
	46	Способы закаливания организма. Прохождение дистанции 4,5 км./ 1 час
	47	Прохождение дистанции 4,5 км. / 1 час
Гимнастика с элементами акробатики / 7 часов	48	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях гимнастикой. Гимнастические упражнения и комбинации на бревне (повороты, передвижения, стойки и соскоки) / 1 час
	49	Повторный инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на уроках физкультуры. Гимнастические упражнения и комбинации на бревне (повороты, передвижения, стойки и соскоки) / 1 час
	50	Основные этапы развития физической культуры в России. Гимнастическая полоса препятствий/ 1 час
	51	Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения/ 1 час
	52	Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения/ 1 час
	53	Общеразвивающие упражнения для поддержания работоспособности. Возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой/ 1 час
	54	Общеразвивающие упражнения для поддержания работоспособности/ 1 час

Лыжная подготовка / 18 часов	55	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях лыжным спортом. Одновременный одношажный ход/ 1 час
	56	Одновременный одношажный ход. Игра «Гонки с преследованием». Оказание первой помощи при обморожениях и травмах/ 1 час
	57	Коньковый ход. Оказание первой помощи при обморожениях и травмах/ 1 час
	58	Коньковый ход. Оказание первой помощи при обморожениях и травмах/ 1 час
	59	Коньковый ход. Игра «Гонки с выбыванием» / 1 час
	60	Коньковый ход. Игра «Как по часам» / 1 час
	61	Коньковый ход. Игра «Как по часам» / 1 час
	62	Торможение и поворот «плугом». Игра «Биатлон» / 1 час
	63	Торможение и поворот «плугом». Игра «Биатлон» / 1 час
	64	Торможение и поворот «плугом». Игра «Биатлон» / 1 час
	65	Коньковый ход. Игра «Гонки с преследованием» / 1 час
	66	Эстафета с передачей палок. Применение лыжных мазей/ 1 час
	67	Прохождение дистанции 4,5 км. Виды лыжного спорта/ 1 час
	68	Прохождение дистанции 4,5 км. Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности/ 1 час
	69	Правила самостоятельного выполнения упражнений. Эстафета с передачей палок/ 1 час
	70	Виды лыжного спорта. Прохождение дистанции 4,5 км. / 1 час
	71	Игры: «Как по часам», «Биатлон» / 1 час
	72	Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Прохождение дистанции 4,5 км. / 1 час
Элементы единоборств /5 часов	73	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях единоборствами. Стойки и передвижения в стойке. Захваты рук и туловища/ 1 час
	74	Оказание первой помощи при травмах. Стойки и передвижения в стойке. Захваты рук и туловища/ 1 час
	75	Виды единоборств. Освобождение от захватов. Игра « Выталкивание из круга» / 1 час
	76	Приемы борьбы за выгодное положение, борьба за предмет. Игра «Выталкивание из круга» / 1 час
	77	Самоконтроль. Передвижения, остановки, повороты и стойки игрока. / 1 час
	78	Ловля и передача мяча. Передвижения, остановки, повороты и стойки игрока. / 1 час
Спортивные игры. Баскетбол /	79	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на уроках физкультуры. Основные правила игры в баскетбол. Ловля и передача мяча. / 1 час
	80	Основные правила и организация игры. Ведение мяча. / 1 час
	81	Терминология игры. Ведение мяча. / 1 час
	82	Основные правила игры. Броски мяча. / 1 час
	83	Основные правила игры. Броски мяча / 1 час
	84	Индивидуальная техника защиты. Игра по правилам мини - баскетбола. / 1 час

	85	Индивидуальная техника защиты. Игра по правилам мини-баскетбола. / 1 час
	85	Индивидуальная техника защиты. Игра по правилам мини-баскетбола. / 1 час
	86	Тактика свободного нападения. Игра по правилам мини-баскетбола. / 1 час
	86	Тактика свободного нападения. Игра по правилам мини-баскетбола. / 1 час
	86	Тактика свободного нападения. Игра по правилам мини-баскетбола. / 1 час
Легкая атлетика	87	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на занятиях легкой атлетикой. Первая помощь при травмах. Контроль двигательной подготовленности. / 1 час
	87	Самоконтроль. Контроль двигательной подготовленности. / 1 час
	87	Самоконтроль. Контроль двигательной подготовленности. / 1 час
	88	Вредные привычки. Прыжок в высоту. / 1 час
	88	Вредные привычки. Прыжок в высоту. / 1 час
	89	Прыжок в высоту. / 1 час
	89	Спринтерский бег. Метание малого мяча. / 1 час
Спортивные игры. Футбол /	90	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях футболом. Удары по мячу, остановка мяча/ 1 час / 1 час
	90	Правила и организация игры. Тактика игры. Удары по мячу, остановка мяча/ 1 час
	91	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях туризмом. Основы туристской подготовки. Ведение мяча/ 1 час
	91	Ведение мяча. Основы туристской подготовки/ 1 час
	91	Удары по воротам. Игра по упрощенным правилам. Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа/ 1 час
	91	Удары по воротам. Игра по упрощенным правилам/ 1 час

Рабочая программа по физической культуре ,8 класс

П.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока/ количество часов
Легкая атлетика / 15 часов	1	Вводный инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на уроках физической культуры. Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях легкой атлетикой. Спринтерский бег/ 1 час
	2	Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Спринтерский бег/ 1 час
	3	Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка. Спринтерский бег. Бег на результат 60 м.

	4	Контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью. Контроль двигательной подготовленности/ 1 час
	5	Контроль за техникой выполнения упражнений. Контроль двигательной подготовленности/ 1 час
	6	Контроль двигательной подготовленности. Соблюдение режимов физической нагрузки/ 1 час
	7	Правила техники безопасности при метании. Метание малого мяча на дальность/ 1 час
	8	Метание малого мяча на дальность. Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка/ 1 час
	9	Метание малого мяча на дальность. Двигательные действия, физические качества, физическая нагрузка/ 1 час
	10	Название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения. Метание малого мяча. Длительный бег/ 1 час
	11	Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно – сосудистой и дыхательной систем. Длительный бег/ 1 час
	12	Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа. Бег 1500 м. (д), 2000м. (м) / 1 час
	13	Прыжок в длину с разбега. Способы самоконтроля и саморегуляции/ 1 час
	14	Прыжок в длину с разбега. Комплексы утренней и дыхательной гимнастики/ 1 час
	15	Прыжок в длину с разбега. Упражнениями из современных оздоровительных систем физического воспитания, адаптивной физической культуры/ 1 час
Спортивные игры. Волейбол (вариативная часть) / 9 часов	16	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях волейболом. Передвижения, остановки, повороты и стойки, прием и передача мяча/ 1 час
	17	Передвижения, остановки, повороты и стойки, прием и передача мяча/ 1 час
	18	Правила и организация игры. Нижняя прямая подача. Прием подачи. Игра по упрощенным правилам/ 1 час
	19	Нижняя прямая подача. Прием подачи. Игра по упрощенным правилам/ 1 час
	20	Простейшие приемы самомассажа. Прямой нападающий удар/ 1 час
	21	Простейшие приемы самомассажа. Прямой нападающий удар/ 1 час
	22	Тактика игры. Игра по упрощенным правилам. Правила соревнований/ 1 час
	23	Тактика игры. Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения/ 1 час
	24	Тактика игры. Игра по упрощенным правилам. Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения/ 1 час
Гимнастика с элементами акробатики / 11 часов	25	Повторный инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на уроках физкультуры. Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях гимнастикой. Строевые и акробатические упражнения (кувырки, перекуты, стойки, упоры, прыжки с поворотами, перевороты) / 1 час

	26	Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развития силовых способностей и гибкости. Строевые и акробатические упражнения/ 1 час
	27	Упражнения для развития гибкости. Строевые и акробатические упражнения/ 1 час
	28	Комплексы гимнастики для глаз. Физкультминутки. Строевые и акробатические упражнения/ 1 час
	29	Комплексы утренней гимнастики. Упражнения на гимнастической стенке и перекладине. Висы и упоры/ 1 час
	30	Упражнения на гимнастической стенке и перекладине. Висы и упоры/ 1 час
	31	Опорный прыжок. Способы самоконтроля/ 1 час
	32	Комплексы утренней гимнастики, комплекс дыхательной гимнастики. Опорный прыжок/ 1 час
	33	Опорный прыжок. Гимнастическая полоса препятствий/ 1 час
	34	Опорный прыжок. Махи, перемахи/ 1 час
	35	Опорный прыжок. Махи, перемахи/ 1 час
Лыжная подготовка (вариативная часть) / 12 часов	36	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на занятиях лыжным спортом. Одновременный двухшажный и бесшажный ходы/ 1 час
	37	Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами. Одновременный двухшажный и бесшажный ходы/ 1 час
	38	Приемы закаливания. Одновременный двухшажный и бесшажный ход/ 1 час
	39	Одновременный одношажный ход. Игра «Остановка рывком» / 1 час
	40	Одновременный одношажный ход. Игра «Гонки с преследованием» / 1 час
	41	Одновременный одношажный ход. Игра «Гонки с выбыванием» / 1 час
	42	Оказание первой помощи при обморожениях и травмах. Прохождение дистанции 4,5 км. / 1 час
	43	Прохождение дистанции 4,5 км. / 1 час
	44	Поворот на месте махом. Игра « Гонки с преследованием» / 1 час
	45	Поворот на месте махом. Игра « Гонки с преследованием» / 1 час
	46	Способы закаливания организма. Прохождение дистанции 4,5 км./ 1 час
	47	Прохождение дистанции 4,5 км. / 1 час
Гимнастика с элементами акробатики / 7 часов	48	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях гимнастикой. Гимнастические упражнения и комбинации на бревне (повороты, передвижения, стойки и соскоки) / 1 час
	49	Повторный инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на уроках физкультуры. Гимнастические упражнения и комбинации на бревне (повороты, передвижения, стойки и соскоки) / 1 час
	50	Основные этапы развития физической культуры в России. Гимнастическая полоса препятствий/ 1 час
	51	Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения/ 1 час
	52	Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения/ 1 час

	53	Общеразвивающие упражнения для поддержания работоспособности. Возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой/ 1 час
	54	Общеразвивающие упражнения для поддержания работоспособности/ 1 час
Лыжная подготовка / 18 часов	55	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях лыжным спортом. Одновременный одношажный ход/ 1 час
	56	Одновременный одношажный ход. Игра «Гонки с преследованием». Оказание первой помощи при обморожениях и травмах/ 1 час
	57	Коньковый ход. Оказание первой помощи при обморожениях и травмах/ 1 час
	58	Коньковый ход. Оказание первой помощи при обморожениях и травмах/ 1 час
	59	Коньковый ход. Игра «Гонки с выбыванием» / 1 час
	60	Коньковый ход. Игра «Как по часам» / 1 час
	61	Коньковый ход. Игра «Как по часам» / 1 час
	62	Торможение и поворот «плугом». Игра «Биатлон» / 1 час
	63	Торможение и поворот «плугом». Игра «Биатлон» / 1 час
	64	Торможение и поворот «плугом». Игра «Биатлон» / 1 час
	65	Коньковый ход. Игра «Гонки с преследованием» / 1 час
	66	Эстафета с передачей палок. Применение лыжных мазей/ 1 час
	67	Прохождение дистанции 4,5 км. Виды лыжного спорта/ 1 час
	68	Прохождение дистанции 4,5 км. Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности/ 1 час
	69	Правила самостоятельного выполнения упражнений. Эстафета с передачей палок/ 1 час
	70	Виды лыжного спорта. Прохождение дистанции 4,5 км. / 1 час
	71	Игры: «Как по часам», «Биатлон» / 1 час
	72	Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Прохождение дистанции 4,5 км. / 1 час

Элементы единоборств / 6 часов	73	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях единоборствами. Стойки и передвижения в стойке. Захваты рук и туловища/ 1 час
	74	Оказание первой помощи при травмах. Стойки и передвижения в стойке. Захваты рук и туловища/ 1 час
	75	Виды единоборств. Освобождение от захватов. Игра « Выталкивание из круга» / 1 час
	76	Приемы борьбы за выгодное положение, борьба за предмет. Игра «Выталкивание из круга» / 1 час
	77	Приемы борьбы за выгодное положение, борьба за предмет/ 1 час
	78	Упражнения по овладению приемами страховки. Игра «Бой петухов» / 1 час
Спортивные игры. Баскетбол /	79	Повторный инструктаж по правилам поведения и технике безопасности на уроках физкультуры. Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях баскетболом. Передвижения, остановки, повороты и стойки/ 1 час
	80	Правила соревнований и организация игры. Передвижения, остановки, повороты и стойки/ 1 час
	81	Терминология игры. Передвижения, остановки, повороты и стойки/ 1 час
	82	Олимпийские игры древности и современности. Ведение мяча/ 1 час
	83	Достижение отечественных и зарубежных спортсменов на Олимпийских играх. Ведение мяча/ 1 час
	84	Броски мяча. Комплексы гимнастики для глаз и физкультпаузы/ 1 час
	85	Броски мяча. Комплексы утренней и дыхательной гимнастики/ 1 час
	85	Броски мяча. Элементы релаксации и аутотренинга/ 1 час
	86	Индивидуальная техника защиты в баскетболе. Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола/ 1 час
	86	Индивидуальная техника защиты в баскетболе. Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола/ 1 час
	86	Тактика игры. Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола. Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности/ 1 час
	86	Тактика игры. Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола/ 1 час
Легкая атлетика	87	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях легкой атлетикой. Прыжок в высоту с разбега. Метание малого мяча в цель/ 1 час

	87	Правила соревнований в беге, прыжках и метаниях. Прыжок в высоту с разбега. Метание малого мяча в цель/ 1 час
	88	Закаливание организма. Бег на средние дистанции/ 1 час
	88	Бросок набивного мяча различными способами. Длительный бег/ 1 час
	89	Контроль двигательной подготовленности/ 1 час
	89	Контроль двигательной подготовленности/ 1 час
Спортивные игры. Футбол	90	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях футболом. Удары по мячу, остановка мяча/ 1 час
	90	Правила и организация игры. Тактика игры. Удары по мячу, остановка мяча/ 1 час
	91	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности при занятиях туризмом. Основы туристской подготовки. Ведение мяча/ 1 час
	91	Ведение мяча. Основы туристской подготовки/ 1 час
	92	Удары по воротам. Игра по упрощенным правилам. Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа/ 1 час
	92	Удары по воротам. Игра по упрощенным правилам/ 1 час

Рабочая программа по ОБЖ ,8 класс

П.3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема/количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни/10 часов	1	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках основы безопасности жизнедеятельности. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия/1 час
	2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Меры пожарной безопасности/1 час
	3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре, использование средств пожаротушения /1 час
	4	Опасные ситуации на дороге. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей /1 час
	5	Поведение пассажиров в общественном транспорте. Опасные ситуации на транспорте /1 час

	6	Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров)/1 час
	7	Опасные ситуации на воде и правила поведения на воде/1 час
	8	Оказание помощи терпящим бедствие на воде, утопающим /1 час
	9	Повторный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках основы безопасности жизнедеятельности. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека/1 час
	10	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке /1 час
Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях/12 часов	11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера/1 час
	12	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия/1 час
	13	Обеспечение радиационной безопасности населения/1 час
	14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия/1 час
	15	Обеспечение химической защиты населения/1 час
	16	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия/1 час
	17	Повторный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах /1 час
	18	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия/1 час
	19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях/1 час
	20	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения /1 час
	21	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах)/1 час
22	Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения/1 час	
23	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника /1 час	
Оказание первой помощи/7 часов	24	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье/1 час
	25	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества и факторы влияющие на него/1 час
	26	Вредные привычки. Их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек/1 час

	27	Повторный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках основы безопасности жизнедеятельности. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. При поражении электрическим током/1 час
	28	Первая помощь при переломах и кровотечениях/1 час
	29	Первая помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях/1 час
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни/3 часов	30	Использование индивидуальных средств защиты: домашней аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза/1 час
	31	Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия/1 час
	32	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др./1 час

Рабочая программа по технологии, 5 класс(девочки)

«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема / количество часов	Номер урока	Тема урока / кол-во часов
Вводный урок / 2	1	Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности Цели и задачи предмета «технология». / 1
	2	Сведения о творческом проекте / 1
Элементы материаловедения / 4	3	Свойства текстильных материалов. Натуральные волокна. /1
	4	Оформлении коллекции образцов./1
	5	Свойства текстильных материалов./1
	6	Свойства тканей из натуральных волокон./1
Элементы машиноведения / 6	7	Элементы машиноведения. Виды швейных машин, их классификация и устройство./1
	8	Подготовка швейной машины к работе. Организация рабочего места и правила техники безопасности при выполнении машинных работ. /1
	9	Работа на швейной машине /1
	10	Выполнение образцов./1
	11	Работа на швейной машине /1
	12	Выполнение образцов./1
Конструирование и моделирование швейных изделий / 10	13	Подготовка к конструированию. Снятие мерок./1
	14	Конструирование швейных изделий. Построение базового чертежа в М1:4./1
	15	Конструирование швейных изделий. Построение базового чертежа в натуральную величину./1

	16	Моделирование швейных изделий./1
	17	Внесение изменений в базовый чертёж./1
	18	Оформление деталей выкройки./1
Технология изготовления швейных изделий/20	19	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Подготовка выкройки и ткани к раскрою./1
	20	Повторный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Раскрой изделия./1
	21	Подготовка кроя к обработке./1
	22	Технология изготовления швейных изделий./1
	23	Заготовка бретелей и пояса./1
	24	Технология изготовления швейных изделий./1
	25	Обработка накладного кармана./1
	26	Поузловая обработка./1
	27	Технология изготовления швейных изделий./1
	28	Обработка накладного кармана./1
	29	Технология изготовления швейных изделий./1
	30	Поузловая обработка. Соединение накладного кармана с изделием./1
	31	Технология изготовления швейных изделий./1
	32	Поузловая обработка. Обработка боковых и нижнего срезов швейного изделия./1
	33	Технология изготовления швейных изделий./1
	34	Поузловая обработка. Окончательная отделка изделия./1
	35	Технология изготовления швейных изделий./1
	36	Поузловая обработка. Контроль качества швейного изделия./1
	37	Отделка изделия. Влажно-тепловая обработка./1
	38	Окончательная обработка изделия./1
Художественные ремёсла/12	39	Декоративно-прикладное искусство. Повторный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности./1
	40	Лоскутное шитьё. Возможности лоскутной пластики, её связь с модой./1
	41	Подготовка материалов и инструментов к работе. Технология изготовления шаблонов./1
	42	Изготовление шаблонов. Раскрой деталей./1
	43	Технология соединения деталей лоскутной основы./1
	44	Соединение деталей лоскутной основы./1
	45	Технология соединения лоскутной основы с подкладкой и обработка срезов изделия./1
	46	Соединение лоскутной основы с подкладкой и обработка срезов изделия./1
	47	Вязание крючком. История старинного рукоделия./1
	48	Подготовка материалов и инструментов к работе. Технология выполнения различных./1
	49	Технология выполнения различных петель./1
	50	Вывязывание образцов./1
Технологии ведения дома. Оформление интерьера/2	51	Интерьер кухни, столовой. Декоративное оформление кухни изделиями собственного изготовления./1
	52	Санитария и гигиена. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при кулинарных работах. Физиология питания./1
Кулинария/12	53	Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки. Определение свежести яиц органолептическим методом./1

	54	Овощи и их роль в питании человека./1
	55	Первичная обработка овощей. Нарезка./1
	56	Блюда из овощей. Тепловая обработка овощей./1
	57	Планирование последовательности технологических операций по приготовлению блюд из овощей. Работа с рецептурными справочниками./1
	58	Приготовление салата из овощей./1
	59	Приготовление завтрака. Сервировка стола. Этикет./1
	60	Эстетическое оформление стола. Способы складывания салфеток./1

Рабочая программа по технологии, 6 класс(девочки)

«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема / количество часов	Номер урока	Тема урока
Вводный урок / 2	1	Вводный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Цели и задачи предмета «технология». /1
	2	Сведения о творческом проекте./1
Элементы материаловедения /4	3	Свойства текстильных материалов. Натуральные волокна. /1
	4	Оформлении коллекции образцов./1
	5	Свойства текстильных материалов./1
	6	Свойства тканей из натуральных волокон./1
Элементы машиноведения / 6	7	Элементы машиноведения. Виды швейных машин, их классификация и устройство. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при работе на швейной машине../1
	8	Подготовка швейной машины к работе, организация рабочего места./1
	9	Работа на швейной машине /1
	10	Выполнение образцов./1
	11	Работа на швейной машине/1
	12	Выполнение образцов./1
Конструирование и моделирование швейных изделий / 6	13	Подготовка к конструированию поясного изделия. Снятие мерок./1
	14	Конструирование швейных изделий. Построение базового чертежа в М1:4./1
	15	Конструирование швейных изделий. Построение базового чертежа в натуральную величину./1
	16	Моделирование швейных изделий./1
	17	Внесение изменений в базовый чертёж. /1
	18	Оформление деталей выкройки./1
Технология изготовления швейных изделий/20	19	Повторный инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Подготовка выкройки и ткани к раскрою./1
	20	Раскрой изделия поясного изделия./1

	21	Подготовка кроя к обработке. /1
	22	Технология изготовления швейных изделий./1
	23	Заготовка пояса//1
	24	Технология изготовления швейных изделий//1
	25	Обработка притачного пояса./1
	26	Поузловая обработка./1
	27	Технология изготовления швейных изделий//1
	28	Обработка притачного пояса./1
	29	Технология изготовления швейных изделий//1
	30	Поузловая обработка. /1
	31	Технология изготовления швейных изделий//1
	32	Поузловая обработка. Обработка боковых швов поясного изделия./1
	33	Технология изготовления швейных изделий//1
	34	Поузловая обработка. Обработка низа поясного изделия./1
	35	Технология изготовления швейных изделий//1
	36	Поузловая обработка. Контроль качества швейного изделия./1
	37	Отделка изделия. Влажно-тепловая обработка./1
	38	Окончательная обработка изделия//1
Художественные ремесла /5	39	Декоративно-прикладное искусство//1
	40	Повторный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Вязание на спицах. Возможности вязания на спицах и связь с модой. /1
	41	Подготовка материалов и инструментов к работе. Приёмы работы на спицах./1
	42	Вязание крючком. История старинного рукоделия./1
	43	Технология выполнения различных петель. Вывязывание образцов./1
Технологии ведения дома. Оформление интерьера/2	44	Роль комнатных растений в интерьере. Интерьер столовой
	45	. Декоративное оформление столовой изделиями собственного изготовления./1
/1Кулинария/6	46	Санитария и гигиена. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при кулинарных работах. Физиология питания./1
	47	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Работа с рецептурным справочником./1
	48	Овощи и их роль в питании человека. Первичная обработка овощей. Нарезка./1
	49	Блюда из овощей. Тепловая обработка овощей. Планирование последовательности технологических операций по приготовлению блюд из овощей.
	50	Приготовление завтрака. Эстетическое оформление стола../1
	51	Сервировка стола. Способы складывания салфеток Этикет./1
Электротехника /2	52	Бытовая электропроводка Бытовые электроприборы. Инструктаж по охране труда и технике безопасности./1
	53	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. /1
Творческие, проектные работы/3	54	Понятие «творческий проект по технологии». Варианты проектов./1
	55	Материалы и инструменты для выполнения проекта.
	56	

--	--	--

Рабочая программа по технологии, 7 класс (девочки)

«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема / количество часов	Номер урока	Тема урока
Вводный урок / 2	1	Вводный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Цели и задачи предмета «технология». /1
	2	Сведения о творческом проекте./1
Элементы материаловедения /4	3	Свойства текстильных материалов. Натуральные волокна. /1
	4	Оформлении коллекции образцов./1
	5	Свойства текстильных материалов./1
	6	Свойства тканей из натуральных волокон./1
Элементы машиноведения / 6	7	Элементы машиноведения. Виды швейных машин, их классификация и устройство. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении машинных работ./1
	8	Подготовка швейной машины к работе, организация рабочего места./1
	9	Работа на швейной машине/1
	10	Выполнение образцов./1
	11	Работа на швейной машине//1
	12	Выполнение образцов./1
Конструирование и моделирование швейных изделий / 6	13	Подготовка к конструированию плечевого изделия. Снятие мерок./1
	14	Конструирование швейных изделий. Построение базового чертежа в М1:4./1
	15	Конструирование швейных изделий. Построение базового чертежа в натуральную величину./1
	16	Моделирование швейных изделий./1
	17	Внесение изменений в базовый чертёж. Оформление деталей выкройки 1/
	18	Экскурсия в швейное ателье./1
Технология изготовления швейных изделий/20	19	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Подготовка выкройки и ткани к раскрою./1
	20	Раскрой изделия плечевого изделия./1
	21	Подготовка кроя к обработке. /1
	22	Технология изготовления швейных изделий./1/
	23	Заготовка пояса//1
	24	Технология изготовления швейных изделий//1
	25	Обработка притачного пояса./1
	26	Поузловая обработка./1

	27	Технология изготовления швейных изделий//1
	28	Обработка подкройной обтачки./1
	29	Технология изготовления швейных изделий//1
	30	Обработка горловины подкройной обтачкой. /1
	31	Технология изготовления швейных изделий//1
	32	Поузловая обработка. Обработка боковых швов плечевого изделия./1
	33	Технология изготовления швейных изделий//1
	34	Поузловая обработка. Обработка низа плечевого изделия./1
	35	Технология изготовления швейных изделий///1
	36	Поузловая обработка. Контроль качества швейного изделия./1
	37	Отделка изделия. Влажно-тепловая обработка./1
	38	Окончательная обработка изделия/1
Художественные ремесла (6 ч)	39	Повторный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Декоративно-прикладное искусство. /1
	40	Вязание на спицах. Возможности вязания на спицах и связь с модой./1
	41	Подготовка материалов и инструментов к работе. Приёмы работы на спицах./1
	42	Вязание крючком. История старинного рукоделия./1
	43	Технология выполнения различных петель./1
	44	Вывязывание образцов./1
Технологии ведения дома. Оформление интерьера/2	45	Роль комнатных растений в интерьере. Интерьер столовой./1
	46	Декоративное оформление столовой изделиями собственного изготовления./1
Кулинария/9	47	Санитария и гигиена. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при кулинарных работах./1/
	48	Физиология питания./1
	49	Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки./1
	50	Определение свежести яиц органолептическим методом./1
	51	Овощи и их роль в питании человека./1
	52	Первичная обработка овощей. Нарезка/1.
	53	Блюда из овощей. Тепловая обработка овощей./1
	54	Планирование последовательности технологических операций по приготовлению блюд из овощей. Приготовление салата из овощей. Работа с рецептурными справочниками./1
	55	Эстетическое оформление стола. Сервировка стола. Этикет. Способы складывания салфеток./1/
Электротехника /2	56	Бытовая электропроводка Бытовые электроприборы. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. /1
	57	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. /1
Современное производство и профессиональное самоопределение / 2	58	Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера./1
	59	Основные составляющие производства. Приоритетные направления развития техники и технологий./1

Творческие, проектные работы	60	Понятие «творческий проект по технологии». Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Варианты проектов./1
	61	Материалы и инструменты для выполнения проекта.
	62	Материалы и инструменты для выполнения проекта.

Рабочая программа по технологии, 8 класс(девочки)
«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема / количество часов	Номер урока	Тема урока
Вводный урок / 1	1	Вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Цели и задачи изучения предмета «Технология». Содержание предмета, санитарно-гигиенические требования. /1
Художественные ремёсла / 9	2	Вышивка как вид декоративно-прикладного искусства. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. /1
	3	Техника владимирского шитья. Виды и техника выполнения вышивки атласными лентами./1
	4	Швы «узелки» и «рококо»./1
	5	Вышивка гладью. Виды и техника выполнения./1
	6	Выполнение коллекции образцов. Мини-проект./1
	7	Выполнение коллекции образцов. Мини-проект./1
	8	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Организация рабочего места. Техника плетения «макраме»./1
	9	Плетение узорных поясов, тесьмы в технике макраме./1
	10	Экскурсия в ателье./1
Бюджет семьи / 3	10	Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи./1
	11	Структура семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи./1
	12	Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них./1
Кулинария / 4	13	Способы консервирования. Работа с рецептурными справочниками. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при кулинарных работах./1
	14	Условия сохранения витаминов в компотах и сроки их хранения. Работа с рецептурными справочниками./1
	15	Эстетическое оформление стола. Праздничный этикет./1

	16	Экскурсия на предприятие. Кафе (пиццерия)/1
Оформление интерьера /6	17	Повторный инструктаж по охране труда и технике безопасности при ремонтных работах. Общие сведения из истории архитектуры и интерьера, связь архитектуры с природой./1
	18	Как строят дом. Планировка жилого помещения./1
	19	Современная квартира. Функции жилища. /1
	20	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений./1
	21	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений./1
	22	Системы теплоснабжения, водоснабжения и канализации./1
Электротехника /3	23	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Средства защиты при электротехнических работах. /1
	24	Пути экономии электроэнергии. Квартирная электропроводка. /1
	25	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и человека./1
Современное производство и профессиональное самоопределение/2	26	Разделение труда в современном производстве. Анализ профессионального деления работников предприятия./1
	27	Роль профессии в жизни человека, региональный рынок труда и его конъюнктура./1
Проектирование и изготовление изделий / 3	28	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Выбор материалов для изделия./1
	29	Составление план-графика выполнения проекта. Разработка чертежа изделия./1
	30	Разработка чертежа изделия./1

Рабочая программа по технологии, 5 класс,(мальчики)

п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема/количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
1 четверть 16ч Вводный урок/2	1,2	Вводный урок. Цели и задачи предмета «технология». Правила охраны труда, пожарной безопасности. /2
Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения/20	3,4	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Правила работы у верстака. /2
	5,6	Древесина как природный конструктор. /2
	7,8	Пиломатериалы и древесные породы. /2
	9,10	Графическое изображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. /2

	11,12	Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия, последовательность изготовления. Условные обозначения. /2
	13,14	Этапы создания изделий из древесины. Приемы ручной обработки: разметка заготовок, пиление столярной ножовкой, строгание, сверление. /2
	15,16	Инструменты и приспособления для ручных работ по древесине. Правила безопасной работы. /2
2 четверть 16ч	17,18	Соединения деталей гвоздями, шурупами, склеивание изделий. Зачистка поверхности, лакирование изделий. /2
	19,20	Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов. Их устранение. Профессии, связанные с ручной обработкой древесины. /2
	21,22	Понятие о механизме и машине. Типовые детали и их соединения. /2
	23,24	Способы графического изображения изделия. Понятие «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Материалы и инструменты. /2
Черчение и графика/4	25,26	Масштаб, графическое изображение простейших изделий из листового материала и проволоки. /2
	27,28	Понятие «творческий проект» по технологии. Варианты проектов. /2
Проектирование и изготовление изделий/6	29,30	Проектирование лично или общественно значимых изделий из поделочных материалов. /2
	31,32	Поисковый, технологический и аналитический этапы выполнения творческого проекта. /2
	33,34	Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Назначение и устройство слесарного верстака и тисков. /2
3 четверть 20ч Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения/20	35,36	Роль металлов в жизни человека. Виды металлов и сплавов. /2
	37,38	Виды, получение и применение листового металла и проволоки. /2
	39,40	Технологические процессы создания изделий из листового металла и проволоки. /2
	41,42	Приемы ручной правки, разметки заготовки для изделия на основе графической документации из листового металла и проволоки. /2
	43,44	Приемы ручной обработки листового металла: резание, гибка, пробивание и сверление отверстий. Инструменты и приспособления. /2
	45,46	Устройство и назначение сверлильного станка. Подготовка станка к работе. Приемы сверления. Правила безопасной работы. /2
	47,48	Соединение деталей в изделии фальцевым швом и с помощью заклепок с использованием инструментов. /2
	49,50	Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. Контроль и оценка качества изделий. /2
	51,52	Профессии, связанные с получением, ручной обработкой металлов и сверлением отверстий на станке. /2
4 четверть 4ч Декоративно-прикладное творчество/1	53	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. Резка по древесине, инструменты. История выжигания по древесине и выпиливания лобзиком. Материалы, инструменты, приспособления для выжигания и выпиливания. /1
Уход за одеждой и обувью/1	54	Уход за одеждой. Очистка, стирка, утюжка одежды. Уход за рабочей одеждой. Уход за мебелью. /1
Интерьер жилых помещений/1	55	Понятие «интерьер». Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня, балкон, лоджия. Их назначение, оборудование. Уборка жилого помещения. Организация труда и отдыха. Питание, гигиена, культура поведения. /1
Проектирование и изготовление изделий/1	56	Понятие «творческий проект по технологии». Подбор конструкционных и поделочных материалов для изделий. /1

Рабочая программа по технологии, 5 класс,(мальчики)

п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема/количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
1 четверть 16ч Вводный урок/2	1,2	Вводный урок. Цели и задачи предмета «технология». Правила охраны труда, пожарной безопасности. /2
Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения/20	3,4	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Правила работы у верстка. /2
	5,6	Древесина как природный конструктор. /2
	7,8	Пиломатериалы и древесные породы. /2
	9,10	Графическое изображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. /2
	11,12	Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия, последовательность изготовления. Условные обозначения. /2
	13,14	Этапы создания изделий из древесины. Приемы ручной обработки: разметка заготовок, пиление столярной ножовкой, строгание, сверление. /2
	15,16	Инструменты и приспособления для ручных работ по древесине. Правила безопасной работы. /2
2 четверть 16ч	17,18	Соединения деталей гвоздями, шурупами, склеивание изделий. Зачистка поверхности, лакирование изделий. /2
	19,20	Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов. Их устранение. Профессии, связанные с ручной обработкой древесины. /2
	21,22	Понятие о механизме и машине. Типовые детали и их соединения. /2
Черчение и графика/4	23,24	Способы графического изображения изделия. Понятие «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Материалы и инструменты. /2
	25,26	Масштаб, графическое изображение простейших изделий из листового материала и проволоки. /2
Проектирование и изготовление изделий/6	27,28	Понятие «творческий проект» по технологии. Варианты проектов. /2
	29,30	Проектирование лично или общественно значимых изделий из поделочных материалов. /2
	31,32	Поисковый, технологический и аналитический этапы выполнения творческого проекта. /2
3 четверть 20ч Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения/20	33,34	Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Назначение и устройство слесарного верстака и тисков. /2
	35,36	Роль металлов в жизни человека. Виды металлов и сплавов. /2
	37,38	Виды, получение и применение листового металла и проволоки. /2
	39,40	Технологические процессы создания изделий из листового металла и проволоки. /2
	41,42	Приемы ручной правки, разметки заготовки для изделия на основе графической документации из листового металла и проволоки. /2
	43,44	Приемы ручной обработки листового металла: резание, гибка, пробивание и сверление отверстий. Инструменты и приспособления. /2
	45,46	Устройство и назначение сверлильного станка. Подготовка станка к работе. Приемы сверления. Правила безопасной работы. /2
	47,48	Соединение деталей в изделии фальцевым швом и с помощью заклепок с использованием инструментов. /2
	49,50	Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. Контроль и оценка качества изделий. /2
51,52	Профессии, связанные с получением, ручной обработкой металлов и сверлением отверстий на станке. /2	
4 четверть 4ч Декоративно-прикладное творчество/1	53	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. Резка по древесине, инструменты. История выжигания по древесине и выпиливания лобзиком. Материалы, инструменты, приспособления для выжигания и выпиливания. /1
Уход за одеждой и обувью/1	54	Уход за одеждой. Очистка, стирка, утюжка одежды. Уход за рабочей одеждой. Уход за мебелью. /1

Интерьер жилых помещений/1	55	Понятие «интерьер». Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня, балкон, лоджия. Их назначение, оборудование. Уборка жилого помещения. Организация труда и отдыха. Питание, гигиена, культура поведения. /1
Проектирование и изготовление изделий/1	56	Понятие «творческий проект по технологии». Подбор конструкционных и поделочных материалов для изделий. /1

Рабочая программа по технологии, 6 класс(мальчики)

п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема/количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
1 четверть 16ч Вводный урок/2	1,2	Вводный урок. Цели и задачи изучения предмета «Технология». Содержание предмета, санитарно-гигиенические требования, охрана труда, пожарная безопасность. /2
Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения/22	3,4	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. /2
	5,6	Заготовка древесины. Виды продукции, получаемой из древесины. /2
	7,8	Пороки древесины. Их влияние на качество изделия. /2
	9,10	Производство и применение пиломатериалов. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. /2
	11,12	Чертеж детали и сборочный чертеж. Последовательность конструирования и моделирования изделий из древесины. /2
	13,14	Способы соединения брусков. Разметка и последовательность выполняемых операций. Контроль качества. Зачистка соединяемых брусков. /2
15,16	Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Инструменты и приспособления. Приемы обработки. /2	
2 четверть 16ч	17,18	Понятие о технологической машине. Составные части машин. /2
	19,20	Устройство токарного станка для точения древесины. Технология точения изделий из древесины на токарном станке. /2
	21,22	Окрашивание изделий красками. Контроль и оценка качества. Профессии, связанные с обработкой древесины. /2
	23,24	Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам. /2
Черчение и графика/4	25,26	Чертеж деталей и сборочный чертеж изделия. Чертежи деталей, правила их изображения. Чтение чертежа. /2
	27,28	Правила изображения технических рисунков, эскизов и чертежей из сортового проката. Порядок чтения чертежа. /2
Проектирование и изготовление изделий/4	29,30	Основные требования к проектированию изделий. Понятие «техническая эстетика изделий». /2
	31,32	Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. /2
3 четверть 20ч Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения/18	33,34	Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. /2
	35,36	Понятия «сортовой прокат», «профиль проката». Основные прокатные профили, их назначение. Получение сортового проката. /2

	37,38	Устройство и назначение штангенциркуля. Правила обращения со штангенциркулем. Приемы измерения. /2
	39,40	Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката. Чтение и составление технологической карты изделия из сортового проката. /2
	41,42	Назначение, устройство, настройка слесарной ножовки. Правила охраны труда при резании. /2
	43,44	Рубка металла. Приспособления и инструменты для рубки. Правила охраны труда при рубке. /2
	45,46	Приспособления, инструменты. Правила охраны труда. /2
	47,48	Промышленные способы обработки металлов. Штамповка, гибка, литье, ковка. /2
	49,50	Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. Профессии, связанные с обработкой металлов. /2
Декоративно-прикладное творчество/6	51,52	Народные промыслы России. Виды художественной обработки древесины. /2
4 четверть 10ч	53	История художественной резьбы по дереву. Виды резьбы. Декоративно-прикладные изделия. /1
	54	Материалы, инструменты, приспособления для резьбы. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. /1
Технология ведения дома. Санитарно-технические работы/1	55	Устройство и принцип действия водопроводного крана. Виды смесителей. Неисправности и способы устранения. /1
Ремонтно-отделочные работы/2	56	Способы закрепления настенных предметов. Способы пробивания отверстий в стене. /1
	57	Устройство форточных, оконных и дверных петель. Виды замков для дверей. Технология установки замков и петель. /1
Проектирование и изготовление изделий/5	58	Основные требования к проектированию изделий: технологичность, экономичность, безопасность, экологичность. /1
	59,60	Методы конструирования. Расчет расходов на электроэнергию. /2
	61,62	Изделие в чертеже и эскизе. Сборочный чертеж. /2

Рабочая программа по технологии, 7 класс(мальчики)

п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема/количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
1 четверть 16ч Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения/20	1,2	Вводный урок. Цели и задачи изучения предмета «технология». Содержание предмета, санитарно-гигиенические требования, требования пожарной электробезопасности, охраны труда. /2
	3,4	Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины. /2
	5,6	Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления и демонстрация технологических карт. /2
	7,8	Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. /2
	9,10	Отклонение и допуски на размеры деталей. /2
	11,12	Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. /2
	13,14	Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями. /2
	15,16	Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы. /2
	17,18	Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. /2

2 четверть 16ч	19,20	Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности. /2
Проектирование и изготовление изделий/12	21,22	Основные требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий. /2
	23,24	Понятия «взаимозаменяемость», «унификация», «типизация», «специализация», «агрегатирование». /2
	25,26	Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда. Энергозатраты. /2
	27,28	Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Выбор материалов. /2
	29,30	Планирование процесса создания будущего изделия. Составление план-графика выполнения чертежа. /2
	31,32	Выполнение работ по изготовлению моделей (мастерок, флюгер, подставка под цветы). /2
3 четверть 20ч Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения/14	33,34	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. /2
	35,36	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. /2
	37,38	Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке. /2
	39,40	Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком. Инструмент /2
	41,42	Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали Инструменты для нарезания резьбы. /2
	43,44	Организация рабочего места. Правила безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. /2
	45,46	Профессии, связанные с обработкой металла на станках. Получение профессий. /2
Ремонтно-отделочные работы/4	47,48	Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея. Основы технологии малярных работ. Виды краски и инструментов. /2
	49,50	Основы технологии плиточных работ. /2
Декоративно-прикладное творчество/18	51,52	Народные промыслы, распространенные в Тюменской области. /2
4 четверть 10 ч	53	Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ. /1
	54	История мозаики. Мозаика с металлическим контуром. /1
	55	Материалы, инструменты, приспособления для выполнения мозаики. /1
	56	Виды художественной обработки металлов и декоративно-прикладных изделий. /1
	57	Тиснение на фольге. Художественные изделия из проволоки. /1
	58,59	Пропильный металл. Чеканка. Басма. /2
	60	Материалы, инструменты, приспособления для всех видов художественной обработки металла. /1
	61,62	Художественная ковка металла/2

Рабочая программа по технологии, 8 класс(мальчики)

п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела / количество часов	Номер урока	Тема урока
--	--------------------	-------------------

1 четверть 8ч Вводный урок/1	1	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках технологии. Цели и задачи изучения предмета «Технология». Содержание предмета, санитарно-гигиенические требования, охрана труда, пожарная безопасность. /1
Технология ведения дома. Семейная экономика/8	2	Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. /1
	3	Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников. /1
	4	Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них. /1
	5	Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. /1
	6	Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов. /1
	7	Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. /1
	8	Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье. /1
	2 четверть 8 ч	9
Электротехнические работы. Электротехнические работы/13	10	Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. /1
	11	Устройство и применение электромагнитов в технике. /1
	12	Электромагнитное реле, его устройство, назначение. /1
	13	Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принципы действия. /1
	14	Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным приборам. /1
	15	Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Регулировка освещенности. /1
	16	Люминесцентное и неоновое освещение. Современные энергосберегающие лампы. Типы электроизмерительных приборов. /1
3 четверть 10 ч	17	Повторный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках технологии. Источники электроэнергии. Виды энергии. Электрический ток. Правила электробезопасности. /1
	18	Электрическая цепь, её элементы, их условное обозначение. /1
	19	Повторный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках технологии. Назначение и устройство электрических проводов. Изоляционные материалы. Виды соединения проводов. /1
	20	Устройство электрического паяльника. /1
	21	Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия. /1
	22	Развитие электроэнергетики. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение. /1
Технология ведения дома. Ремонтно-отделочные работы/6	23	Классификация инструментов по назначению. Характеристика инструментов. Правила безопасности при работе с ручным инструментом. /1
	24	Классификация домов. Строительные материалы. Этапы строительства дома. Понятия «макетирование», «масштабная модель», «опытный образец». /1

4 четверть 4ч	25	Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Технологии ремонта оконного блока. /1
	26	Устройство дверного блока. Виды ремонтных работ. Технология ремонта дверного блока. Понятие «дверная коробка». Виды неисправностей. Технология ремонта дверной коробки. /1
	27	Конструкция петель. Технология установки и укрепления петель. Технология установки врезного замка. Разметка и выборка гнезда под врезной замок. /1
	28 29	Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки. Технология обивки двери. /1 Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол. /1
Проектирование и изготовление изделий/1	30	Понятие «проектирование», составляющие проектирования./1

Рабочая программа по СБО, 5 класс,

п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Дата проведения	Тема урока	Планируемые результаты по разделу
Вводный урок/1	1ч 1		Вводный инструктаж по технике безопасности и правила поведения на уроке	Иметь представление о предмете СБО, назначение кабинета и правила поведения в нем.
Личная гигиена/5	2		Правила личной гигиены	Различать средства личной гигиены, правила ухода за полостью рта. Соблюдать правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач. Называть и применить средства личной гигиены, охранять зрение при чтении и просмотре телевизора, назвать средства личной гигиены для утреннего туалета
	3		Уход за волосами (мытьё головы)	
	4		Гигиена слуха и зрения. Гигиена чтения. Правила просмотра телевизионных передач	
	5		Практическая работа: Выполнение утреннего туалета: мытьё рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причёсывание волос.	
	6		Практическая работа: Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей.	
Одежда и обувь/4	7		Виды одежды и головных уборов, их назначение	Выполнять сортировку одежду по видам, определять виды сезонной обуви, ухаживать за обувью из
	8		Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению	
	2ч. 9		Обувь, уход за обувью	

	10		Практическая работа: Сушка и чистка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.	замши, кожи, текстиля, шерсти. Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная)
Питание /9	11		Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.). Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.	Соблюдать режим питания, удельный вес молочных продуктов в рационе питания, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком. Определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения. Сервировать стол к ужину с учетом различных меню
	12		Место и условие приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и уход за ними. Химические средства для ухода за посудой.	
	13		Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.	
	14		Яйца отварные, яичница и омлет.	
	15		Приготовление салата, винегрета.	
	16		Заваривание чая.	
	3ч 17		Сервировка стола к завтраку	
	18		Практическая работа: Приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку.	
	19		Практическая работа: Чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды.	
Культура поведения/4	20		Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	Соблюдать правила поведения в зрелищных и культурно просветительных учреждениях, а также правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
	21		Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	
	22		Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.	
	23		Правила поведения за столом	
Жилище /4	24		Виды жилых помещений в городе и деревне.	Соблюдать гигиенические требования к жилому помещению. Определять виды жилых помещений. Писать адрес на почтовых открытках
	25		Жилой дом. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления	
	26		Почтовый адрес дома и школы	
	4ч 27		Практическая работа: заполнение почтового адреса на открытках	
Транспорт/2	28		Наземный городской транспорт.	Соблюдать правила поведения в транспорте, различать виды транспортных средств.
			Проезд в школу (маршрут, виды транспорта).	
	29		Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	

			Практическая работа: изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.	Соблюдать правила дорожного движения
Торговля/1	30		Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение	Определять при покупке товара срок годности и дату товара. Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку. Соблюдать правила поведения в магазине
			Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.	
			Практическая работа: экскурсия в продовольственный магазин	

Рабочая программа по СБО, 6 класс,

п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока
Вводный урок/1	1 ч. 1	Вводный инструктаж по технике безопасности и правила поведения на уроке
Личная гигиена/2	2	Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения)
	3	Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кожей ног, кремы) Профилактика грибковых заболеваний.
Одежда /4	4	Мелкий ремонт одежды (прошивание пуговиц, вешалок петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).
	5	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей
	6	Правила безопасного поведения при пожарах. Основные факторы пожара.
	7	Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.
Питание /7	8	Мебель и оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с электрической плитой.
	2ч 9	Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи.
	10	Замораживание, размораживание. Определение срока годности.
	11	Приготовление пищи. Ужин.
	12	Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля.
	13	Приготовление блюд из овощей.
	14	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину.
Семья /2	15	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.)
	16	Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.
Культура поведения/2	3 ч	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече

	17	
	18	Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий
Жилище /4	19	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника
	20	Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход)
	21	Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум. Уход за полом. Средства по уходу за полом.
	22	Практическая работа: сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов. Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание пересадка.
Транспорт/3	23	Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билет)
	24	Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, в ближайшие населенные пункты.
	25	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
Торговля/2	26	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.
	4 ч 27	Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.
Средства связи/1	28	Основные средства связи (почта, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы)
		Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные) порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.
Медицинская помощь/2	29	Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение.
	30	Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки). Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация.
Учреждения, организации и предприятия/1	31	Дошкольные и школьные учреждения (детские сады, детские ясли, школа, дом творчества). Назначение дошкольных и школьных учреждений.

Рабочая программа по СБО, 7 класс,

п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока
Вводный урок/1	1ч 1	Вводный инструктаж по технике безопасности и правила поведения на уроке
Личная гигиена/5	2	Правила личной гигиены.

	3	Уход за полостью рта.
	4	Уход за ушами.
	5	Уход за волосами.
	6	Предметы и средства личной гигиены.
Культура поведения /4	7	Поведение в общественных местах.
	8	Слова прощания и приветствия.
	2ч 9	Поведение за столом.
	10	Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
Жилище /7	11	Виды жилых помещений.
	12	Названия улиц, номера домов.
	13	Почтовый адрес дома и школы.
	14	Гигиенические требования к жилью.
	15	Общие правила и последовательность уборки
	16	Уборка детской комнаты.
	3ч 17	Проверочная работа.
Питание /5	18	Значение продуктов. Витамины.
	19	Кухонная и столовая посуда.
	20	Приготовление бутербродов.
	21	Блюда из яиц.
	22	Сервировка стола к чаю. Заваривание чая.
	23	Виды городского транспорта
Транспорт /3	24	Правила дорожного движения.
	25	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта
Торговля /3	26	Виды магазинов.
	4ч 27	Порядок покупки товаров.
	28	Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.
Одежда и обувь /1	29	Виды одежды. Уход за одеждой.

		Виды обуви. Уход за обувью.
Семья/2	30	Семья, родственные отношения в семье.
		Состав семьи.
	31	Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. Повторение

**Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению, 8 класс,
п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»**

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Дата проведения урока	Тема урока	Планируемые результаты по разделу
I четверть. 96ч Вводный урок/2	1		Повторение пройденного материала за 7 класс. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на 1 четверть. Уточнение правил поведения в мастерской. Изучение правил безопасности в работе с инструментами.	
	2		Подготовка рабочего места.	
Заделка пороков и дефектов древесины. /18	3		Изучение дефектов и пороков древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Изучение назначения и видов шпаклевки.	
	4		Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта.	
	5		Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта.	
	6		Изучение одношпиндельного сверлильного станка. Его назначение, конструкция, устройство механизмов.	
	7		Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками.	
	8		Выполнение разметки под заделку.	
	9		Изучение устройства для крепления сверла.	
	10		Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка.	
	11		Организация рабочего места для сверления.	
	12		Подготовка сверлильного станка к работе.	
	13		Изучение операции сверления сквозных и глухих отверстий.	
	14		Высверливание отверстия.	
	15		Изучение операции выдалбливания сквозных и несквозных гнезд.	

	16		Высверливание отверстия. Долбление отверстия.	
	17		Высверливание и долбление отверстия.	
	18		Изготовление заделки.	
	19		Вставка заделки на клей.	
	20		Застрагивание заделки.	
Пиломатериалы. /2	21		Изучение видов пиломатериалов. Назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.	
	22		Определение видов пиломатериала на рисунке по образцу.	
Изготовление столярно-мебельного изделия. /34	23		Изучение видов и назначение мебели. Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	
	24		Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.	
	25		Изучение содержания сборочного чертежа. Спецификация и обозначение составных частей изделия.	
	26		Чтение технической документации.	
	27-32		Изготовление рамки.	
	33, 34		Подготовка изделия к отделке. Отделка изделия.	
	35-40		Изготовление коробки.	
	41-42		Подготовка изделия к отделке. Отделка изделия.	
	43-48		Изготовление подвижных элементов мебели.	
	49, 50		Подготовка изделия к отделке. Отделка изделия.	
	51-54		Изготовление неподвижных элементов мебели.	
	55, 56		Подготовка изделия к отделке. Отделка изделия.	
Практическое повторение. Изготовление табуретки. /46	57-68		Изготовление деталей: ножек, царг, проножек. Выпиливание и выстрагивание под размер, отпиливание припусков, подготовка вставных шипов.	
	69-76		Склеивание двух боковых рамок. Разметка и сверление отверстий. Вклеивание вставных шипов в царги и проножки. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка плотности соединений, прямоугольности конструкции, наличие переноса. Зачистка изделия.	
	77-86		Склеивание корпуса табуретки. Разметка и просверливание отверстий. Соединение деталей на шипах и клею. Сжатие соединения в зажимах. Проверка прямоугольности, наличие переноса.	
	87, 88		Изготовление сиденья.	
	89, 90		Зачистка сиденья и корпуса табуретки.	
	91-96		Соединение корпуса с сиденьем. Разметка отверстия для круглых вставных шипов, их просверливание. Вклейка шипов и установка на клей сиденья. Прижатие сиденья к царгам струбцинами, удаление выступившего клея.	

II четверть. 96ч	1-4		Соединение корпуса с сиденьем. Разметка отверстия для круглых вставных шипов, их просверливание. Вклейка шипов и установка на клей сиденья. Прижатие сиденья к царгам струбцинами, удаление выступившего клея.
	5, 6		Подготовка табуретки к отделке и покрытие лаком.
Самостоятельная работа. /2	7, 8		Заделка пороков и дефектов древесины.
Изготовление столярного угольника. /16	9		Ознакомление с задачами обучения и планом работы на 2 четверть. Уточнение правил поведения в мастерской. Повторение правил безопасности в работе с инструментами.
	10		Подготовка рабочего места.
	11		Изучение разметочного инструмента: материал, качество изготовления, точность.
	12		Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.
	13		Назначение и применение разметочного инструмента.
	14		Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.
	15, 16		Изготовление пера
	17, 18		Изготовление колодки.
	19, 20		Изготовление проушины колодки.
	21, 22		Сборка изделия на клей.
	23, 24		Зачистка изделия. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой.
Токарные работы. /27	25		Изучение токарного станка: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.
	26		Подбор материала для изделий.
	27		Изготовление ручки для напильников.
	28		Изучение устройства скобы и штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет от целых миллиметров).
	29		Разметка скобой.
	30,31		Снятие конуса резцом.
	32-34		Выполнение шипов у ножек.
	35-39		Сверление с использованием задней бабки.
	40,41		Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.
	42		Повторение устройства скобы и штангенциркуля.
	43		Разметка скобой.
44		Снятие конуса резцом.	

	45,46		Выполнение шипов у ножек.
	47-50		Сверление с использованием задней бабки.
	51		Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.
Практическое повторение. Изготовление скамейки. /40	52-58		Изготовление заготовок для сидений и ножек. Выстрагивание по заданному размеру.
	59-65		Изготовление ножки. Разметка длины гнезда, выпиливание криволинейных кромок, обработка и зачистка. Выдалбливание гнезда.
	66-72		Изготовление проножки и клиньев.
	73-79		Обработка сиденья.
	80-86		Сборка скамейки.
	87-91		Зачистка лицевых поверхностей и граней, покрытие скамейки лаком.
	92-96		Изготовление ручки для стамески.
Самостоятельная работа. /4			
III четверть 120ч Изготовление строгального инструмента (шерхебеля). /40	1		Ознакомление с задачами обучения и планом работы на 3 четверть. Уточнение правил поведения в мастерской. Изучение правил безопасности в работе с инструментами.
	2		Подготовка рабочего места.
	3		Изучение инструмента для ручного строгания плоскости. Его технические требования.
	4		Подбор материала. Разметка трех заготовок.
	5		Ознакомление с экономическими и эстетическими требованиями к инструментам. Расположение годичных колец на торцах колодки.
	6		Разметка заготовок. Учет породы древесины, разрез, направление волокон, дефекты.
	7-10		Выпиливание заготовки по длине, ширине, при необходимости и по толщине.
	11-14		Выстрагивание пласти. Обработка заготовки фуганком по толщине, применяя рейсмус.
	15-16		Соединение частей заготовки и сжатие струбцинами.
	17-20		Подготовка заготовки к склеиванию. Склеивание, зажатие в зажимах.
	21-24		Выстрагивание колодки по заданному размеру. Обработка по угольнику боковой и по рейсмусу остальных сторон.
	25-28		Ознакомление с чертежом. Разметка колодки. Проверка правильности всех размеров.
	29-36		Изготовление летка. Выдалбливание гнезда. Выдалбливание ротка. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Обработка напильником и шкуркой всех поверхностей гнезда.
	37, 38		Отпиливание припусков по длине с двух сторон. Обработка торцов.
	39, 40		Зачистка колодки. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины. /6	41, 42		Изучение резца: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.
	43, 44		Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.
	45, 46		Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
Изготовление столярно-мебельного изделия (табуретки) /48	47-48		Изучение технологии изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Учет производительности труда. Бригадный метод работы.
	49-52		Подготовка щитов-заготовок для крышки и ножек: склеивание из отдельных элементов и обработка по толщине.
	53, 54		Изучение способов соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки.
	55-59		Изготовление крышки. Выпиливание и выстрагивание ее по заданному размеру, Скругление углов, зачистка.
	60, 61		Изучение брака при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.
	62-69		Изготовление ножки. Разметка длины, гнезда, криволинейных кромок. Выпиливание выкружной пилой. Обработка рубанком, стамеской, напильником. Зачистка шкуркой. Выдалбливание гнезда.
	70-76		Изготовление проножки и клиньев.
	77-83		Соединение подстоля. Вставка проножки в гнезда ножек. Сжатие клиньями.
	84-90		Закрепление крышки на подстоле на круглых вставных шипах. Сжатие подстоля клиньями.
	91-94		Зачистка лицевой поверхности и граней. Покрытие лаком. Проверка изделия.
Практическое повторение. Изготовление столярного угольника. /20	95, 96		Подбор материала. Разметка детали (колодки и пера по чертежу).
	97, 98		Выпиливание заготовки по длине (ширине, толщине).
	99, 100		Выстрагивание всех поверхностей по заданным размерам.
	101, 102		Разметка проушины.
	103, 104		Запиливание и выдалбливание проушины.
	105, 106		Сборка угольника «насухо», соединив перо с колодкой.
	107, 108		Приготовление клея и проверочной доски. Склеивание угольника. Проверка его контрольными инструментами и на доске.
	109, 110		Выдержка. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припусков.
	111, 112		Зачистка инструмента напильником, шкуркой. Повторная проверка правильности изготовления.

	113, 114		Покрытие изделия лаком. Проверка угольника, сравнив его с чертежом и образцом.
Самостоятельная работа. /2	115,116		Изготовление проножки для табуретки.
Ремонт столярного изделия. Ремонт стола, стула. /40	117		Ознакомление с задачами обучения и планом работы на 4 четверть. Уточнение правил поведения в мастерской. Изучение правил безопасности в работе с инструментами.
	118		Подготовка рабочего места.
	119		Изучение причин и видов износа мебели. Технические требования к качеству ремонта.
	120		Снятие крышки стола – выкручивание шурупов, удаление ходовых и направляющих брусков, полки.
IV четверть 55 ч	1		Изучение видов ремонта (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей). Правила безопасности при выполнении.
	2		Удаление ходовых и направляющих брусков, полки.
	3,4		Разборка стола, собранного на болтах, винтах, шипах.
	5,6		Удаление щеткой, ветошью пыль и грязь с поверхности деталей и элементов.
	7,8		Очистка соединения от клея.
	9,10		Ремонт деталей и элементов.
	11,12		Изготовление недостающих и восстановление испорченных деталей.
	13,14		Сборка стола на шипах и клею, винтах и болтах.
	15,16		Установка направляющих и ходовых брусков, полки. Закрепление крышки.
	17,18		Зачистка поверхности стола.
	19,20		Окраска стола или покрытие его лаком.
	21,22		Снятие крышки стула – выкручивание шурупов, удаление ходовых и направляющих брусков, полки. Разборка стула, собранного на болтах, винтах, шипах
	23,24		Удаление щеткой, ветошью пыль и грязь с поверхности деталей и элементов.
	25,26		Очистка соединения от клея.
	27,28		Ремонт деталей и элементов.
	29,30		Изготовление недостающих и восстановление испорченных деталей.
31,32		Сборка стула на шипах и клею, винтах и болтах.	
33,34		Установка направляющих и ходовых брусков, полки. Закрепление крышки.	
35,36		Зачистка поверхности стула. Окраска стула или покрытие его лаком.	
Безопасность труда во время столярных работ.	37		Изучение значения техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травм: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки

Крепежные изделия и мебельная фурнитура. /4			при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством.	
	38		Изучение мер предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.	
	39		Изучение видов гвоздя (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный). Его использование. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель. Виды и назначение петли.	
	40		Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.	
Практическое повторение. Изготовление крепежных изделий. /15	41		Повторение :Изготовление направляющих брусков для ящика.	
	42		Повторение :Изготовление продольных брусков в ящиках, скамейках, табуретках.	
	43		Повторение :Изготовление средних брусков в ящиках, скамейках, табуретках.	
	44		Повторение :Изготовление боковых брусков в ящиках, скамейках, табуретках.	
	45		Повторение :Изготовление ножек в ящиках, скамейках, табуретках.	
	46		Повторение :Изготовление пилястр в рамках и щитах.	
	47,48		Повторение : Изготовление обкладок в рамках и щитах.	
	49,50		Повторение :Изготовление штапиков в рамках и щитах.	
	51		Повторение :Изготовление ножек в стульях и креслах.	
	52		Повторение :Изготовление царг в стульях и креслах.	
	53		Повторение :Изготовление проножек в стульях и креслах.	
54		Повторение :Изготовление крепежных изделий.		
55		Повторение пройденного. Подведение итогов		

Рабочая программа по ритмике, АООП вариант 7.2 1 класс
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Дата проведения	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
Упражнения на ориентировку в пространстве /1 час	1 (26)		Ориентировка в направлении движений вперед, назад, направо, налево. Выполнение простых движений с предметами во время ходьбы.	Соблюдать технику безопасности (правила поведения) при занятиях ритмикой. Повторять ритм заданный учителем.
Танцевальные упражнения /1 час	2 (27)		Украинская народная мелодия. Пляска с притопами. Гопак.	Выполнять танцевальные упражнения. Выполнять простые

Упражнения с детскими музыкальными инструментами /1 час	3 (28,29)		Движения кистей рук в разных направлениях. Поочерёдное и одновременное сжимание в кулак и разжимание пальцев рук с изменением темпа музыки. Отведение и приведение пальцев одной руки и обеих.	движения с предметами, упражнения для пальцев рук.
Игры под музыку /2 часа	4 (30,31,32)		Выделение пальцев рук. Отстукивание простых ритмических рисунков на барабане двумя палочками одновременно и каждой отдельно под счёт учителя с проговариванием стихов, попевок и без них.	
	5 (33, 34)		Игры с пением или речевым сопровождением.	

Рабочая программа по ритмике, АООП вариант 7.2 4 класс
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Дата проведения	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
Упражнения с музыкальными инструментами / 1 час	1 (27, 28)		Упражнения в передаче на музыкальных инструментах основного ритма знакомой песни и определении по заданному ритму мелодии знакомой песни.	Соблюдать технику безопасности (правила поведения) при занятиях ритмикой. Повторять ритм заданный учителем. Выполнять танцевальные упражнения.
Танцы и пляски/1час	2 (29,30)		Бульба. Белорусская народная мелодия. Музыка Р. Глиэра. Грузинский танец «Лезгинка».	
Игры под музыку / 2часа	3 (31,32)		Узбекский танец.	
	4 (33, 34)		Инсценирование музыкальных сказок, песен.	

Рабочая программа по ритмике, АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 класс
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Дата проведения	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
Упражнения с музыкальными инструментами /2 часа	1 (27)		Упражнения в передаче на музыкальных инструментах основного ритма знакомой песни и	Соблюдать технику безопасности (правила поведения) при занятиях ритмикой. Повторять ритм заданный учителем.

			определении по заданному ритму мелодии знакомой песни.	Выполнять танцевальные упражнения.
	2 (28)		Упражнения в передаче на музыкальных инструментах основного ритма знакомой песни и определении по заданному ритму мелодии знакомой песни.	
Танцы и пляски/1 час	3 (29,30,31)		Бульба. Белорусская народная мелодия. Музыка Р. Глиэра. Грузинский танец «Лезгинка». Узбекский танец.	
Игры под музыку / 1 час	4 (32, 33, 34)		Инсценирование музыкальных сказок, песен.	

Рабочая программа по физической культуре, АООП вариант 7.2 1 класс
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема раздела /количество часов	Номер урока	Дата проведения	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
Гимнастика/3 часа	1 (77)		Общеразвивающие упражнения с набивным мячом (0,5-1 кг). Игровые задания на силу.	Соблюдать технику безопасности и правила поведения.
	2 (78)		Общеразвивающие упражнения с большими мячами.	Выполнять общеразвивающие упражнения с мячом.
	3 (79)		Общеразвивающие упражнения с большими мячами.	
Легкая атлетика /8 часов	4 (80)		Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях легкой атлетикой. Прыжок с высоты до 40см.	Соблюдать технику безопасности и правила поведения. Выполнять прыжковые упражнения.
	5 (81)		Прыжок в высоту с 4-5 шагов разбега. Подвижные игры с прыжками.	Сравнить с помощью родителей свои результаты со средними показателями ребенка 7 – 8 лет.
	6 (82)		Прыжок в высоту с 4-5 шагов разбега. Подвижные игры с прыжками.	

	7 (83,84, 85)		Прыжки на заданную длину по ориентирам. Многократные прыжки (до 8 прыжков)	
	8 (86, 87, 88)		Круговая эстафета (расстояние 5-15метров).	
	9 (89,90, 91,92, 93)		Бросок набивного мяча (0,5кг) двумя руками от груди вперед-вверх, из положения, стоя ноги на ширине плеч, грудью в направлении метания. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель.	
	10 (94,95)		Повторить технику бега на 30 м. Прыжок в длину с места. Подтягивание.	
	11 (96,97)		Наклон вперед. Повторить технику бега 6 мин.	
Подвижные игры /1час	12 (98,99)		Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях подвижными играми. Укрепление здоровья средствами закаливания. Игра «Пятнашки».	Соблюдать технику безопасности и правила поведения. Использовать подвижные игры для активного отдыха. Знать правила проведения закаливающих процедур.

Рабочая программа бкласс

(по АООП обучающихся с умственной отсталостью)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема/количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
Легкая атлетика /15 часов	1	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физической культуры. Спринтерский бег/1 час
	2	Спринтерский бег. Оздоровительные системы физического воспитания и спортивная подготовка/1 час
	3	Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма. Спринтерский бег. Бег на результат 60 м./1 час
	4	Влияние легкоатлетических упражнений на основные системы организма. Спринтерский бег/1 час
	5	Подбор спортивного инвентаря для занятий физическими упражнениями в домашних условиях. Длительный бег/1 час
	6	Здоровье и здоровый образ жизни. Бег на 1200 м./1 час
	7	Первая помощь при травмах. Контроль двигательной подготовленности. /1 час.
	8	Самоконтроль. Контроль двигательной подготовленности/1 час
	9	Самоконтроль. Контроль двигательной подготовленности/1 час
	10	Название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения. Метание малого мяча/1 час
	11	Название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения. Метание малого мяча/1 час

	12	Основные правила для самостоятельных занятий. Метание малого мяча. /1 час.
	13	Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега. Познай себя/1 час
	14	Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега. Наши соотечественники – олимпийские чемпионы/1 час
	15	Основные правила для проведения самостоятельных занятий. Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега/1 час
Волейбол / 11 часов	16	Правила поведения и техники безопасности при занятиях волейболом. Передвижения, остановки, поворотов и стойки, прием и передача мяча/1 час
	17	Волейбол. Передвижения, остановки, поворотов и стойки, прием и передача мяча /1 час
	18	Правила и организация игры в волейбол. Нижняя прямая подача/1 час
	19	Правила и организация игры в волейбол. Нижняя прямая подача /1 час
	20	Зарождение Олимпийских игр древности. Волейбол. Прием и передачи мяча/1 час
	21	Исторические сведения о развитии древних Олимпийских игр. Волейбол. Прием и передачи мяча /1 час
	22	Волейбол. Прием и передачи мяча. Нижняя прямая подача/1 час
	23	Волейбол. Прямой нападающего удара. Нижняя прямая подача/1 час
	24	Физические упражнения и игры в Киевской Руси, Московском государстве, на Урале и в Сибири. Волейбол. Прямой нападающего удара/1 час
	25	Инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физкультуры. Тактика игры. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола/1 час
	26	Тактика игры. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола/1 час
Гимнастика /12 часов	27	Правила поведения и техники безопасности и страховки во время занятий физическими упражнениями. Строевые и акробатические упражнения/1 час

	28	Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки. Строевые и акробатические упражнения/1 час
	29	Строевые и акробатические упражнения/1 час
	30	Правильная и неправильная осанка. Упражнения общеразвивающей направленности без предметов и с предметами/1 час
	31	Упражнения для сохранения и поддержания правильной осанки с предметом на голове. Упражнения общеразвивающей направленности/1 час
	32	Упражнения общеразвивающей направленности без предметов и с предметами/1 час
	33	Опорный прыжок. Упражнения для укрепления мышц стопы/1 час
	34	Опорный прыжок. Упражнения для укрепления мышц стопы/1 час
	35	Опорный прыжок. Гимнастика для глаз/1 час
	36	Опорный прыжок. Гимнастика для глаз/1 час
	37	Упражнения на гимнастической стенке. Лазанье по гимнастической лестнице. Упражнения с набивными мячами/1 час
	38	Упражнения на гимнастической стенке. Лазанье по гимнастической лестнице. Упражнения с набивными мячами/1 час
Лыжная подготовка (лыжные гонки) /10 часов	39	Правила поведения и техники безопасности при занятиях лыжным спортом. Попеременный двухшажный ход/1 час
	40	Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами. Одновременный двухшажный ход/1 час
	41	Одновременный бесшажный ход. Торможение и поворот упором/1 час
	42	Одновременный бесшажный ход. Повороты переступанием/1 час

	43	Виды лыжного спорта. Подъем «полуёлочкой»/1 час
	44	Личная гигиена. Банные процедуры. Подъем «полуёлочкой»/1 час
	45	Рациональное питание. Торможение «плугом»/1 час
	46	Режим труда и отдыха. Торможение «плугом». /1 час.
	47	Одновременный двухшажный и бесшажные ходы/1 час
	48	Одновременный двухшажный и бесшажные ходы/1 час
Гимнастика /6 часов	49	Повторный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физкультуры. Эстафеты с использованием гимнастических упражнений и инвентаря/1 час
	50	Эстафеты с использованием гимнастических упражнений и инвентаря. Познай себя. Гимнастика для глаз/1 час
	51	Висы и упоры. Упражнения для сохранения и поддержания правильной осанки/1 час
	52	Висы и упоры. Упражнения для сохранения и поддержания правильной осанки/1 час
	53	Упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости/1 час
	54	Упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости/1 час
Развитие двигательных способностей / 6 часов	55	Техника безопасности и правила поведения на занятиях физической культурой. Влияние физических упражнений на основные системы организма. Основные двигательные способности/1 час
	56	Влияние физических упражнений на основные системы организма. Основные двигательные способности/1 час
	57	Познай себя. Основные двигательные способности/1 час

	58	Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток/1 час
	59	Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток/1 час
	60	Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток/1 час
Лыжная подготовка (лыжные гонки) /15 часов	61	ТБ и ПБ на занятиях лыжной подготовкой. Одновременный двухшажный и бесшажные ходы/1 час
	62	Одновременный двухшажный и бесшажные ходы/1 час
	63	Одновременный двухшажный и бесшажные ходы/1 час
	64	Правила самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий. Торможение и поворот упором/1 час
	65	Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Торможение и поворот упором/1 час
	66	Виды лыжного спорта. Передвижение на лыжах 3 км./1 час
	67	Применение лыжных мазей. Передвижение на лыжах 3 км./1 час
	68	Подъем «ёлочкой». Игра «Остановка рывком»/1 час
	69	Подъем «ёлочкой». Игра «Остановка рывком»/1 час
	70	Оказание помощи при обморожениях и травмах. Передвижение на лыжах 3,5 км./1 час
	71	Передвижение на лыжах 3,5 км./1 час
	72	Передвижение на лыжах 3,5 км./1 час
Развитие двигательных способностей / 3 часа	73	Техника безопасности и правила поведения на уроках физической культурой. Развитие двигательных способностей. Круговая тренировка/1 час

	74	Развитие двигательных способностей. Круговая тренировка/1 час
	75	Развитие двигательных способностей. Круговая тренировка/1 час
Баскетбол /8 часов	76	Правила поведения и техники безопасности. Передвижения, остановки, повороты и стойки игрока/1 час
	77	Ловля и передача мяча. Передвижения, остановки, повороты и стойки игрока/1 час
	78	Инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физкультуры. Основные правила игры в баскетбол. Ловля и передача мяча/1 час
	79	Основные правила и организация игры. Ведение мяча /1 час
	80	Терминология игры. Ведение мяча/1 час
	81	Основные правила игры. Броски мяча/1 час
	82	Индивидуальная техника защиты. Игра по упрощенным правилам мини - баскетбола/1 час
	83	Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам мини - баскетбола/1 час
Легкая атлетика /7 часов	84	Техника безопасности и правила поведения на занятиях баскетболом. Первая помощь при травмах. Контроль двигательной подготовленности /1 час
	85	Самоконтроль. Контроль двигательной подготовленности/1 час
	86	Вредные привычки. Прыжок в высоту с 3 – 5 шагов разбега/1 час
	87	Прыжок в высоту с 3 – 5 шагов разбега/1 час
	88	Метание мяча. Спринтерский бег/1 час
	89	Бег в равномерном темпе до 15 минут. Метание мяча/1 час
	90	Бег в равномерном темпе до 15 минут/1 час

Развитие двигательных способностей /3 часа	91	Техника безопасности и правила поведения на уроках физической культурой. История туризма в мире и в России. Пеший туризм. Техника движения по равнинной местности. Организация привала/1 час
	92	История туризма в мире и в России. Пеший туризм. Техника движения по равнинной местности. Организация привала/1 час
	93	Требование к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования)/1 час

Рабочая программа по физической культуре АООП обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) 2 класс

7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Дата проведения	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
Подвижные игры на материале легкой атлетики (6 часов)	1		Вводный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физической культуры. Подвижная игра «К своим флажкам».	Соблюдать технику безопасности и правила поведения на уроках физкультуры.
	2		Требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями и спортом. Подвижные игры «К своим флажкам», «Пятнашки».	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
	3		Подвижная игра «Пятнашки». Физическая культура как система регулярных занятий физическими упражнениями.	Использовать подвижные игры для активного отдыха.
	4		Эстафета «Смена сторон». Выполнение закаляющих процедур, использование естественных сил природы.	

	5		Эстафета «Вызов номеров». Выполнение закаливающих процедур, использование естественных сил природы.	
	6		Эстафеты « Смена сторон», «Вызов номеров».	
Легкая атлетика (13часов)	7		Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях легкой атлетикой. Ходьба и развитие координационных способностей.	Соблюдать технику безопасности и правила поведения. Описать технику ходьбы. Выполнять контрольные упражнения для оценки своей физической подготовленности.
	8		Ходьба и развитие координационных способностей. Связь физической культуры с укреплением здоровья.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения метательных упражнений, соблюдать правила безопасности.
	9		Контроль двигательной подготовленности. Бег 30 м. Прыжок в длину с места.	Описать технику метания. Выполнять закаливающие процедуры.
	10		Контроль двигательной подготовленности. Подтягивание. Челночный бег 3x10м.	Усвоить основные понятия и термины в беге. Объяснять их значение.
	11		Контроль двигательной подготовленности. Бег 6 минут. Наклон вперед.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговых упражнений, при этом
	12		Названия метательных снарядов. Метание малого мяча.	

	13		Метание малого мяча. Выполнение закаливающих процедур, использование естественных сил природы.	соблюдать правила безопасности.
	14		Понятия: короткая дистанция, бег на скорость, бег на выносливость. Обычный бег, с изменением направления движения коротким, средним и длинным шагом.	Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.
	15		Обычный бег в чередовании с ходьбой до 150м. Бег с преодолением препятствий. Правила личной гигиены.	Описать технику выполнения прыжковых упражнений, выявить и устранить ошибки в процессе освоения. Демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений.
	16		Бег с ускорением. Равномерный, медленный бег.	Применять прыжковые упражнения для развития координационных, скоростно-силовых способностей.
	17		Прыжки. На одной и на двух ногах на месте, с поворотом на 90; с продвижением вперед на одной и на двух ногах; в длину с места. Подвижные игры с прыжками.	
	18		Прыжки с разбега и отталкивания одной ногой через плоские препятствия; через набивные мячи. Подвижные игры с прыжками.	
	19		Прыжки с разбега (место отталкивания не обозначается) с приземлением	

			на обе ноги. Подвижные игры с прыжками.	
Подвижные игры (5 часов)	20		Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях подвижными играми. Подвижная игра «Зайцы в огороде».	Соблюдать технику безопасности и правила поведения. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
	21		Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Два мороза».	Соблюдать правила игры.
	22		Подвижные игры «Метко в цель», «Два мороза».	Использовать подвижную игру для активного отдыха.
	23		Подвижные игры «Метко в цель», «Прыгающие воробушки».	Использовать подвижную игру для развития координационных и кондиционных способностей
	24		Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Два мороза».	
Гимнастика (24 часа)	25		Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на уроках гимнастики. Акробатические и строевые упражнения.	Соблюдать технику безопасности и правила поведения. Описать строевые и акробатические упражнения. Различать строевые команды.
	26		Акробатические и строевые упражнения.	Точно выполнять строевые приемы.
	27		Акробатические и строевые упражнения.	Учатся правильному выполнению правил личной
	28		Акробатические и строевые упражнения. Игровые задания	

			с использованием строевых упражнений.	гигиены. Описать технику гимнастических упражнений.
	29		Личная гигиена. Висы и упоры.	Освоить комплекс упражнений для утренней зарядки. Описать упражнения в лазании и перелезании.
	30		Личная гигиена. Висы и упоры.	
	31		Лазанье и перелезание. Комплекс физических упражнений для утренней зарядки.	Оказать помощь сверстникам в освоении упражнений в лазании и перелезании, выявить технические ошибки и помощь в их исправлении.
	32		Лазанье и перелезание. Комплекс физических упражнений для утренней зарядки.	Описать и освоить технику опорных прыжков, соблюдать правила безопасности.
	33		Название снарядов. Опорный прыжок.	Освоить танцевальные упражнения. Освоить комплекс физических упражнений для физкультминутки.
	34		Название снарядов. Опорный прыжок.	
	35		Режим дня. Опорный прыжок.	Освоить технику двигательных действий
	36		Режим дня. Танцевальные упражнения.	Описать и освоить технику упражнений на гимнастической скамейке и гимнастическом бревне.
	37		Танцевальные упражнения Комплекс физических упражнений для физкультминутки.	
	38		Танцевальные упражнения	

			Комплекс физических упражнений для физкультминутки.	Составить комбинацию из числа разученных упражнений. Выполнять упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног. Описать состав общеразвивающих упражнений.
	39		Признаки правильной ходьбы, бега, прыжков, осанки.	
	40		Упражнения в равновесии.	
	41		Упражнения в равновесии.	
	42		Упражнения в равновесии. Игровые задания с использованием упражнений на ловкость и координацию.	
	43		Упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног.	
	44		Упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног.	
	45		Общеразвивающие упражнения с малыми мячами.	
	46		Общеразвивающие упражнения с малыми мячами.	
	47		Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.	

	48		Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.	
Подвижные игры (16часов)	49		Повторный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физкультуры. Правила поведения при занятиях подвижными играми. Ведение, ловля и передача мяча.	Соблюдать технику безопасности и правила поведения. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
	50		Ведение, ловля и передача мяча.	Выполнять гимнастику для глаз.
	51		Броски мяча в цель. Гимнастика для глаз.	Использовать подвижную игру для активного отдыха.
	52		Броски мяча в цель. Гимнастика для глаз.	Использовать подвижную игру для развития координационных и кондиционных способностей.
	53		Подвижная игра «Точный расчет».	
	54		Подвижная игра «Точный расчет».	Включать упражнения с мячом в различные формы занятий физической культурой.
	55		Подвижная игра «Школа мяча». Как правильно дышать при различных физических нагрузках.	
	56		Подвижная игра «Школа мяча».	
	57		Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй». Роль органов дыхания во время движений и передвижений человека.	

	58		Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй». «Два мороза»	
	59		Подвижная игра «Мяч водящему». Вода и питьевой режим.	
	60		Подвижная игра «Мяч водящему».	
	61		Подвижная игра «Мяч в корзину».	
	62		Подвижная игра «Мяч в корзину».	
	63		Подвижная игра «Попади в обруч». Гимнастика для глаз.	
	64		Подвижная игра «Попади в обруч». Гимнастика для глаз.	
Лыжная подготовка (9часов)	65		Инструктаж по технике безопасности при занятиях лыжами. Переноска и надевание лыж. Ступающий шаг.	Соблюдать технику безопасности при занятиях лыжами. Описать технику передвижения на лыжах. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах
	66		Основные требования к одежде и обуви во время занятий. Ступающий и скользящий шаг.	
	67		Повороты переступанием.	

	68		Повороты переступанием. Подвижные игры на координацию.	Освоить технику поворотов переступанием.
	69		Значение занятий лыжами для укрепления здоровья и закаливания. Подъемы и спуски.	Применять правила подбора одежды для занятий на лыжах.
	70		Значение занятий лыжами для укрепления здоровья и закаливания. Подъемы и спуски.	Освоить технику подъемов и спусков.
	71		Передвижение на лыжах до 1 км.	Варьировать способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы.
	72		Передвижение на лыжах до 1 км.	
4	73		Передвижение на лыжах до 1,5 км.	
Гимнастика (6 часов)	74		Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях гимнастикой. Общеразвивающие упражнения с обручем.	
4 четверть	75		Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на уроках физкультуры. Общеразвивающие упражнения с набивным мячом (0,5-1 кг).	Описать общеразвивающие упражнения с набивным мячом. писать состав общеразвивающих упражнений.
	76		Общеразвивающие упражнения с набивным	

			мячом (0,5-1 кг). Игровые задания на силу.	
Легкая атлетика	77		Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях легкой атлетикой. Прыжок с высоты до 40см.	Соблюдать технику безопасности и правила поведения. Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения прыжка.
	78		Прыжок в высоту с 4-5 шагов разбега. Подвижные игры с прыжками.	Применять прыжковые упражнения для развития координационных, скоростно-силовых способностей.
	79		Многоразовые прыжки (до 8 прыжков). Эстафеты.	Демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений.
	80		Круговая эстафета (расстояние 5-15метров).	Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей
	81		Бросок набивного мяча (0,5кг) двумя руками от груди вперед-вверх, из положения, стоя ноги на ширине плеч, грудью в направлении метания.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговых упражнений, соблюдать правила безопасности.
	82		Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель.	Выбрать индивидуальный темп передвижения.
	83		Контроль физической подготовленности. Бег 30 м. Прыжок в длину с места.	Применять упражнения в метании набивного мяча для развития координационных,
	84		Контроль физической подготовленности. Подтягивание. Челночный бег 3х10м.	

	85		Контроль физической подготовленности. Наклон вперед. Бег 6 мин.	<p>скоростно-силовых способностей.</p> <p>Выполнить контрольные упражнения для оценки своей физической подготовленности.</p> <p>Сравнить с помощью родителей свои результаты со средними показателями ребенка 7 – 8 лет.</p>
Подвижные игры (6 часов)	86		Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях подвижными играми. Органы чувств. Подвижная игра «Мяч водящему»	<p>Соблюдать технику безопасности и правила поведения.</p> <p>Использовать подвижные игры для активного отдыха.</p>
	87		Подвижные игры «Снайперы», «Гонка мячей по кругу».	Знать правила проведения закаливающих процедур.

Рабочая программа по Адаптивной физической культуре, 3 класс

7) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Тема раздела/количество часов	Номер урока	Дата проведения	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
Подвижные игры на материале легкой атлетики (1 час)	1		Вводный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физической культуры. Подвижная игра «К своим флажкам».	Соблюдать технику безопасности и правила

				<p>поведения на уроках физкультуры.</p> <p>Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.</p> <p>Использовать подвижные игры для активного отдыха.</p>
Легкая атлетика (6часов)	2		Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях легкой атлетикой. Ходьба и развитие координационных способностей.	<p>Соблюдать технику безопасности и правила поведения.</p> <p>Описать технику ходьбы.</p> <p>Выполнять контрольные упражнения для оценки своей физической подготовленности.</p>
	3		Контроль двигательной подготовленности. Бег 30 м. Прыжок в длину с места.	<p>Выполнять контрольные упражнения для оценки своей физической подготовленности.</p>
	4		Контроль двигательной подготовленности. Подтягивание. Челночный бег 3х10м.	<p>Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения метательных упражнений, соблюдать правила безопасности.</p>
	5		Контроль двигательной подготовленности. Бег 6 минут. Наклон вперед.	<p>Описать технику метания. Выполнять закаливающие процедуры.</p>
	6		Названия метательных снарядов. Метание малого мяча.	<p>Усвоить основные понятия и термины в беге. Объяснять их значение.</p>

	7		<p>Прыжки. На одной и на двух ногах на месте, с поворотом на 90; с продвижением вперед на одной и на двух ногах; в длину с места. Подвижные игры с прыжками.</p>	<p>Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговых упражнений, при этом соблюдать правила безопасности.</p> <p>Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.</p> <p>Описать технику выполнения прыжковых упражнений, выявить и устранить ошибки в процессе освоения.</p> <p>Демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений.</p> <p>Применять прыжковые упражнения для развития координационных, скоростно-силовых способностей.</p>
Подвижные игры (2 часа)	8		<p>Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях подвижными играми. Подвижная игра «Зайцы в огороде».</p>	<p>Соблюдать технику безопасности и правила поведения.</p> <p>Взаимодействовать со сверстниками в процессе</p>

	9		Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Два мороза».	совместной игровой деятельности. Соблюдать правила игры. Использовать подвижную игру для активного отдыха. Использовать подвижную игру для развития координационных и кондиционных способностей
Гимнастика (10 часов)	10		Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на уроках гимнастики. Акробатические и строевые упражнения.	Соблюдать технику безопасности и правила поведения. Описать строевые и акробатические упражнения. Различать строевые команды.
	11		Акробатические и строевые упражнения. Игровые задания с использованием строевых упражнений.	Точно выполнять строевые приемы. Учатся правильному выполнению правил личной гигиены. Описать технику гимнастических упражнений.
	12		Личная гигиена. Висы и упоры.	
	13		Лазанье и перелезание. Комплекс физических упражнений для утренней зарядки.	Освоить комплекс упражнений для утренней зарядки. Описать упражнения в лазании и перелезании.
	14		Название снарядов. Опорный прыжок.	

	15		Режим дня. Танцевальные упражнения.	Оказать помощь сверстникам в освоении упражнений в лазании и перелезании, выявить технические ошибки и помощь в их исправлении.
	16		Упражнения в равновесии. Игровые задания с использованием упражнений на ловкость и координацию.	Описать и освоить технику опорных прыжков, соблюдать правила безопасности.
	17		Упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног.	Освоить танцевальные упражнения. Освоить комплекс физических упражнений для физкультминутки.
	18		Общеразвивающие упражнения с малыми мячами.	Освоить технику двигательных действий
	19		Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.	Описать и освоить технику упражнений на гимнастической скамейке и гимнастическом бревне. Составить комбинацию из числа разученных упражнений. Выполнять упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног.

				Описать состав общеразвивающих упражнений.
Подвижные игры (бчасов)	20		Повторный инструктаж по ТБ и ПБ на уроках физкультуры. Правила поведения при занятиях подвижными играми. Ведение, ловля и передача мяча.	Соблюдать технику безопасности и правила поведения. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
	21		Ведение, ловля и передача мяча.	Выполнять гимнастику для глаз.
	22		Броски мяча в цель. Гимнастика для глаз.	Использовать подвижную игру для активного отдыха.
	23		Подвижная игра «Школа мяча». Как правильно дышать при различных физических нагрузках.	Использовать подвижную игру для развития координационных и кондиционных способностей.
	24		Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй». Роль органов дыхания во время движений и передвижений человека.	Включать упражнения с мячом в различные формы занятий физической культурой.
	25		Подвижная игра «Попади в обруч». Гимнастика для глаз.	

Лыжная подготовка (3 часа)	26		Инструктаж по технике безопасности при занятиях лыжами. Переноска и надевание лыж. Ступающий шаг.	Соблюдать технику безопасности при занятиях лыжами. Описать технику передвижения на лыжах. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах
	27		Основные требования к одежде и обуви во время занятий. Ступающий и скользящий шаг.	
	28		Повороты переступанием Подвижные игры на координацию.	Освоить технику поворотов переступанием. Применять правила подбора одежды для занятий на лыжах. Освоить технику подъемов и спусков.
Гимнастика (2 часа)	29		Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях гимнастикой. Общеразвивающие упражнения с обручем.	Соблюдать технику безопасности и правила поведения. Описать общеразвивающие упражнения с обручем.
	30		Общеразвивающие упражнения с набивным мячом (0,5-1 кг). Игровые задания на силу.	Описать общеразвивающие упражнения с набивным мячом. писать состав общеразвивающих упражнений.

Легкая атлетика (4 часа)	31.32		Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при занятиях легкой атлетикой. Подтягивание.	Соблюдать технику безопасности и правила поведения. Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения прыжка.
	33,34		Бросок набивного мяча (0,5кг) на дальность. Игры с бросками. . Наклон вперед. Бег 6 мин. Прыжок в длину с места.	<p>Применять прыжковые упражнения для развития координационных, скоростно-силовых способностей.</p> <p>Демонстрировать вариативное выполнение прыжковых упражнений.</p> <p>Применять беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей</p> <p>Взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговых упражнений, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Выбрать индивидуальный темп передвижения.</p> <p>Применять упражнения в метании набивного мяча для развития координационных, скоростно-силовых способностей.</p>

				<p>Выполнить контрольные упражнения для оценки своей физической подготовленности.</p> <p>Сравнить с помощью родителей свои результаты со средними показателями ребенка 8 – 9 лет.</p>
--	--	--	--	---

Рабочая программа по изобразительному искусству, 5 класс,
п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема/количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
Древние корни народного искусства/8часов	1	Древние образы народном искусстве/1час
	2	Убранство русской избы/1час
	3	Внутренний мир русской избы/1час
	4	Конструкция и декор предметов народного быта/ 1час
	5	Русская народная вышивка/1час
	6	Народный праздничный костюм/1час
	7	Народный праздничный костюм/1час
	8	Народные праздничные обряды/1
Связь времен в народном искусстве/8часов	9	Древние образы в современных народных игрушках/1час
	10	Искусство Гжели. Истоки и современное развитие промысла/1час
	11	Искусство Гжели. Истоки и современное развитие промысла/1час
	12	Искусство Городца. Истоки и современное развитие промысла/1час
	13	Искусство Городца. Истоки и современное развитие промысла/1час
	14	Искусство Жостово. Истоки и современное развитие промысла/1час
	15	Искусство Жостово. Истоки и современное развитие промысла/1час
	16	Роль народных художественных промыслов в современной жизни/1час
	Декор-человек, общество, время /8 часов	17
18		Декор и положение человека в обществе/ 1час
19		Одежда говорит о человеке/ 1час
20		Одежда говорит о человеке/ 1час
21		О чем рассказывают гербы и эмблемы/ 1час

	22	О чем рассказывают гербы и эмблемы/ 1 час
	23	Символы и эмблемы в современном обществе/ 1 час
	24	Роль декоративного искусства в жизни человека и общества / 1 час
Декоративное искусство в современном мире/10 часов	25	Современное выставочное искусство/ 1 час
4 четверть	26	Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства. Изготовление тряпичной куклы/ 1 час
	27	Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства. Изготовление декоративных изделий для украшения интерьера. / 1 час
	28	Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства. Изготовление декоративных изделий для украшения интерьера/ 1 час
	29	Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства.. / 1 час
	30	Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства.. / 1 час
	31	Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства.. / 1 час
	32	Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства. / 1 час

Рабочая программа по изобразительному искусству, 6 класс,
п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела/ количество часов	№ урока	Тема урока/количество часов
Виды изобразительного искусства и основы образного. 8 часов	1	Изобразительное искусство. Семья пространственных искусств/1
	2	Художественные материалы/1
	3	Рисунок- основа изобразительного творчества/1
	4	Линия и её выразительные возможности. Ритм линий/1
	5	Пятно как средство выражения. Ритм пятен/1
	6	Цвет. Основы цветоведения/1
	7	Цвет в произведениях живописи/1
	8	Объёмные изображения в скульптуре. Основы языка изображения. <i>Р/к. Скульптурные произведения Тюменской области, /1</i>
Тема №2: Мир наших вещей. Натюрморт. 8 часов	9	Реальность и фантазия в творчестве художника <i>Р/к. Сибирский натюрморт/1</i>
	10	Изображение предметного мира- натюрморт/1
	11	Понятие формы. Многообразие форм окружающего мира./1
	12	Изображение объёма на плоскости и линейная перспектива/1
	13	Освещение. Свет и тень/1
	14	Натюрморт в графике/1
	15	Цвет в натюрморте./1
	16	Выразительные возможности натюрморта./1

Тема №3 Вглядываясь в человека. Портрет. 10 часов	17	Образ человека- главная тема искусства./1
	18	Конструкция головы человека и её основные пропорции./1
	19	Изображение головы в пространстве/1
	20	Портрет в скульптуре/1
	21	Графический портретный рисунок/1
	22	Сатирические образы человека/1
	23	Образные возможности освещения в портрете/1
	24	Роль цвета в портрете/1
	25	Великие портретисты прошлого/1
	26	Портреты в изобразительном искусстве XX века/ /1
4 четверть Тема №4: Человек и пространство. Пейзаж. 6 часов	27	Жанры в изобразительном искусстве. Изображение пространства/1
	28	Жанры в изобразительном искусстве. Изображение пространства/1
	29	Правила построения перспективы. Воздушная перспектива./1
	30	Интегрированный урок. Архитектура Тюменской обл. в общей культуре Руси. Городской пейзаж. Р/к Архитектура Тюменской обл.. Опережение./1
	31	Природа и художник. Пейзаж в русской живописи./1
	32	Пейзаж в графике <i>Р/к. Достижение тональной и цветовой градации в изображении северного пейзажа&apos;1</i>

Рабочая программа по изобразительному искусству, 7класс,
п. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела/ количество часов	№ урока	Тема урока/количество часов
Тема №1. Изображение фигуры человека и образ человека. (8 часов)	1	Изображение фигуры человека в истории искусств-1
	2	Пропорции и строение фигуры человека-1
	3	Красота фигуры человека в движении-1
	4	Лепка фигуры человека-1
	5	Изображение фигуры человека в истории скульптуры. Великие скульпторы-1
	6	Изображение фигуры человека-1

	7	Набросок фигуры человека с натуры-1
	8	Человек и его профессия. Понимание красоты человека-1
Тема №2. Поэзия повседневности. (11 часов)	9	Поэзия повседневности жизни в искусстве разных народов. -1
	10	Тематическая картина. Бытовой и исторический жанры-1
	11	Творчество А. Г. Венецианова и П. А. Федотова-1
	12	Творчество художников передвижников. <i>Р/к. Творчество художников Тюменской области-1</i>
	13	Государственная Третьяковская галерея-1
	14	Сюжет и содержание в картине. -1
	15	Жизнь в моём городе в прошлых веках (историческая тема в бытовом жанре) -1
	16	Жизнь в моём городе в прошлых веках (историческая тема в бытовом жанре) -1
	17	Жизнь каждого дня – большая тема в искусстве-1
	18	Жизнь каждого дня – большая тема в искусстве-1
	19	Праздник и карнавал в изобразительном искусстве (тема праздника в бытовом жанре) -1
Тема №3. Великие темы жизни. (10 часов)	20	Монументальная живопись-1
	21	Искусство Древней Руси-1
	22	Искусство Древней Руси-1
	23	Интегрированный урок. Архитектура в Сибири в середине 16 века. Библейские темы в станковой живописи. <i>Р/к. Архитектура соборов Тюменской области-1</i>
	24	Тематическая картина в русском искусстве 19 века-1
	25	Процесс работы над тематической картиной-1
	26	Процесс работы над тематической картиной-1
	27	Монументальная скульптура и образ истории народа-1
	28	Монументальная скульптура и образ истории народа-1
29	Тема Великой Отечественной войны в станковом и монументальном искусстве <i>Р/к. Героическое прошлое нашей Родины в произведениях изобразительного искусства-1</i>	
Тема №4. Реальность жизни и художественный образ. (5 часов)	30	Искусство иллюстрации. Слово и изображение. <i>Р/к. Иллюстрирование русских сказок. -1</i>
	31	Искусство иллюстрации. Слово и изображение. <i>Р/к. Иллюстрирование русских сказок. -1</i>
	32	Искусство иллюстрации. Слово и изображение. <i>Р/к. Иллюстрирование русских сказок. -1</i>

II. 3 «Тематическое планирование с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела количество часов	№ урока	Тема урока
Введение (1ч)	1	Зачем нам география и как мы будем ее изучать? / 1 час
Раздел 1. На какой Земле мы живем (4ч)	2	Как люди открывали Землю? / 1 час
	3	Как люди открывали Землю?/ 1 час
	4	География сегодня./ 1 час
	5	Контрольная работа №1 «На какой Земле мы живем»/ 1 час
	6	Мы во Вселенной./ 1 час
Раздел 2. Планета Земля (4ч)	7	Движения Земли./ 1 час
	8	Солнечный свет на Земле./ 1 час
	9	Обобщение темы "Планета Земля"/ 1 час
	10	Ориентирование на местности/ 1 час
Раздел 3. План и карта (11ч)	11	Земная поверхность на плане и карте/ 1 час
	12	Земная поверхность на плане и карте/ 1 час
	13	Практическая работа №1 «Определяем стороны горизонта по Солнцу и звездам. Составляем план местности» / 1 час
	14	Географическая карта./ 1 час
	15	Градусная сетка./ 1 час
	16	Географические координаты/ 1 час
	17	Географические координаты/ 1 час
	18	Практическая работа №2 «Определяем географические координаты»/ 1 час
	19	Практическая работа №3 «Определяем географические координаты»/ 1 час
	20	Контрольная работа №2 «План и карта»/ 1 час
	Раздел 4. Человек на Земле (5ч)	21
22		Расы и народы/ 1 час
23		Практическая работа № 4 «Страны мира»/ 1 час
24		Практическая работа № 5 «Страны мира»/ 1 час
25		Контрольная работа №3 «Человек на Земле»/ 1 час
Раздел 5. Литосфера – твердая оболочка Земли (6ч)	26	Земная кора – верхняя часть литосферы/ 1 час
	27	Горные породы, минералы и полезные ископаемые./ 1 час
	28	Движения земной коры/ 1 час
	29	Рельеф Земли. Равнины. 1 час
	30	Рельеф Земли. Горы. Практическая работа №6«Выполняем проектное задание»/ 1 час
	31	Литосфера и человек. 1 час

Рабочая программа по географии, 6 класс

II. 3«Тематическое планирование с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела количество часов	Номер урока	Тема урока, количество часов.
1.Гидросфера (11ч)	1	Состав и строение гидросферы/ 1час
	2	Мировой океан/ 1час
	3	Мировой океан/ 1час
	4	Практическая работа №1 «Учимся с Полярной звездой». Проложить маршрут на карте и заполнить «Круизный маршрутный лист путешественника»/ 1час
	5	Воды Океана./ 1час
	6	Реки – артерии Земли. / 1час
	7	Реки – артерии Земли. Практическая работа № 2 «Описание по карте, географического положения одной из крупнейших рек Земли»./ 1час
	8	Озера и болота./ 1час
	9	Подземные воды и ледники./ 1час
	10	Гидросфера и человек./ 1час
	11	Обобщение по теме «Гидросфера»./ 1час
2.Атмосфера(11ч)	12	Состав и строение атмосферы./ 1час
	13	Тепло в атмосфере./ 1час
	14	Тепло в атмосфере. Практическая работа №3 «Определяем среднюю суточную температуру воздуха»/ 1час
	15	Атмосферное давление./ 1час
	16	Ветер. Практическая работа №4 «Строим розу ветров»./ 1час
	17	Влага в атмосфере./ 1час
	18	Влага в атмосфере. Практическая работа №5 «Рассчитываем относительную влажность»/ 1час
	19	Погода и климат./ 1час
	20	Практическая работа№6 в группах «Изучаем информацию о погоде»/ 1час
	21	Атмосфера и человек./ 1час
	22	Обобщение по теме «Атмосфера»/ 1час
3.Биосфера (4ч)	23	Биосфера – земная оболочка.1час.
	24	Почвы./ 1час
	25	Биосфера – сфера жизни./ 1час
	26	Обобщение по теме: « Биосфера»
4.Географическая оболочка (5ч)	27	Географическая оболочка Земли./ 1час
	28	Природные зоны Земли. 1 час
	29	Практическая работа №7 «Описание природных зон Земли по географическим картам»./ 1час
	30	Культурные ландшафты./ 1час

Рабочая программа по географии, 7 класс
II. 3«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема /количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
Введение (3ч)	1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Практическая работа №1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам. /1час
	2	Карты материков и океанов Практическая работа № 2 "Определение по карте и глобусу расстояний. /1час
	3	Как люди открывали и изучали Землю. /1час
Раздел 1. Главные особенности природы Земли. 1. Литосфера и рельеф Земли (2ч)	4	Происхождение Земли. Плиты литосферы. Сейсмические пояса Земли (РК). /1час
	5	Рельеф Земли. Карта строения Земной коры. Практическая работа № 3 "Определение по карте направлений передвижений литосферных плит (РК) . /1час
2. Атмосфера и климаты Земли (3ч)	6	Роль атмосферы в жизни Земли. Климатические карты. . /1час
	7	Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата. /1час
	8	Климатические пояса Земли. Практическая работа № 4 "Объяснение приёмов приспособления человека к особенностям того или иного климата". /1час
3. Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы (3ч)	9	Воды Мирового океана.. /1час
	10	Схема поверхностных течений. Практическая работа № 5 "Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально - аквальных природных комплексов".. /1час
	11	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. /1час
Раздел 2. Современный облик планеты Земля (4ч)	12	Строение и свойства географической оболочки. Этапы развития географической оболочки. Практическая работа № 6 "Анализ схем круговоротов веществ и энергии". /1час
	13	Разнообразие природы Земли. Природные комплексы суши и океана. /1час
	14	Природная зональность. /1час
	15	Урок обобщения по разделу "Главные особенности природы Земли". /1час
Раздел 3. Континенты и страны (45 ч)	16	Основные причины и пути расселения человека на Земле. Главные области расселения. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Комплексная карта. /1час
	17	Страны мира. Практическая работа № 7 "Обозначение на контурной карте крупнейших государств мира". /1час
	18	Тихий океан. Практическая работа № 8 "Изображение на контурной карте шельфа океана и видов хозяйственной деятельности на нём, а так же маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям океана. . /1час
	19	Индийский океан. /1час
	20	Атлантический океан. /1час
	21	Северный Ледовитый океан. /1час
	22	Обобщение по теме «Океаны». /1час
	23	Географическое положение южных материков. Сходство, различие, влияние на природу . /1час
	24	Особенности природы материков - рельеф, климат, внутренние воды . /1час
	25	Особенности расположения почвенно-растительных зон южных материков. /1час

26	Географическое положение. История исследования Африки. Практическая работа № 9 "Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах». /1 час
27	Рельеф и полезные ископаемые. Практическое занятие № 10 ." Обозначение на к/к крупных формы рельефа и месторождений полезных ископаемых. /1 час
28	Климат, внутренние воды. /1 час
29	Природные зоны Африки. Влияние человека на природу. Охрана природы. Практическая работа № 11 "Характеристика природной зоны по плану". /1 час
30	Население Африки, политическая карта. Практическая работа № 12 "Оценивание климатических условий одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описание климата этого района". /1 час
31	Страны Северной Африки. Практическая работа № 13 "Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран". /1 час
32	Страны Западной и Центральной Африки. /1 час
33	Страны Восточной и Южной Африки. /1 час
34	Урок-обобщение по теме «Африка» (зачет по карте). /1 час
35	Географическое положение, история исследования. Рельеф и полезные ископаемые Практическая работа № 14 "Сравнение географического положения Австралии и Африки. /1 час
36	Климат, внутренние воды, природные зоны. /1 час
37	Население. Австралийский Союз. Практическая работа № 15 «Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка».. /1 час
38	Океания. /1 час
39	Географическое положение, история исследования материка. Особенности рельефа Практическая работа № 16 «Определение черт сходства и различия географического положения Африки и Южной Америки». /1 час
40	Климат и внутренние воды. Практическая работа № 17 "Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения этих рек».. /1 час
41	Почвенно-растительные зоны Южной Америки. /1 час
42	Население. Страны Востока материка. Бразилия. /1 час
43	Страны Анд Перу. Практическая работа № 18 "Комплексная характеристика одной из стран или природных областей".
44	Урок-обобщение по теме «Южная Америка» (зачет по карте). /1 час
45	Антарктида - уникальный по географическому положению и природе материк Практическая работа № 19 "Сравнение Арктики и Антарктики". /1 час
46	Общие особенности географического положения природы и материков Северного полушария./1 час
47	Географическое положение, история открытия: исследования Северной Америки. Особенности рельефа и полезные ископаемые. /1 час
48	Климат, внутренние воды. Практическая работа № 20 "Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка". /1 час
49	Природные зоны, изменение природы под влиянием деятельности человека. /1 час

	50	Население материка и страны./1 час
	51	США - одна из крупнейших стран мира. Природа, население, хозяйство. Урок-обобщение по теме «Северная Америка» 1 час
	52	Географическое положение, история исследования материка Евразия (РК). /1 час
	53	Рельеф и полезные ископаемые (РК). /1 час
	54	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей Практическая работа № 21 "Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка" (РК) /1 час
	55	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. (РК). /1 час
	56	Природные зоны материка. Практическая работа № 22 "Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии по 40 градусу северной широты" (РК). /1 час
	57	Зарубежная Европа. Страны Северной и Средней Европы. Страны Восточной и Южной Европы. /1 час.
	58	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной и Центральной Азии. /1 час
	59	Страны Восточной Азии. Страны Южной и Юго-Восточной Азии. /1 час
	60	Население материка. Урок-обобщение по теме «Евразия» /1 час
Раздел 4. Природа Земли и человек (1 ч)	61	Закономерности географической оболочки, влияние их на жизнь и деятельность людей. Природные условия и природные богатства, и влияние их на жизнь людей. /1 час

Рабочая программа по географии, 8 класс

П.3 «Тематическое планирование с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела	Номер урока	Тема урока/количество часов
Введение. Что изучает география России(1ч)	1	Что изучает физическая география России? / 1 час
Раздел 1. Пространства России (6ч).	2	Россия на карте мира. Практическая работа № 1 "Оценка особенностей географического положения России"/ 1 час
	3	Границы России. Практическая работа № 2 "Обозначение на контурной карте пограничных государств"/ 1 час
	4	Россия на карте часовых поясов Практическая работа № 3 "Определение разницы во времени отдельных территорий/ 1 час
	5	Формирование территории России/ 1 час
	6	Географическое изучение территории России/ 1 час
	7	Обобщение по теме "Пространства России"/ 1 час
Раздел 2. Природа и человек 38 ч. Рельеф и недра(5ч)	8	Строение земной коры (литосферы) на территории России/ 1 час
	9	Важнейшие особенности рельефа страны. Практическая работа № 4 "Обозначение на контурной карте наиболее крупных форм рельефа" / 1 час
	10	Современное развитие рельефа. Практическая работа №5 "Сравнительная характеристика горной и равнинной территорий с выявлением возможного влияния рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность людей"/ 1 час

	11	Использование недр. Практическая работа № 6 "Характеристика рельефа и полезных ископаемых своей местности" 1 час
	12	Обобщение по теме «Рельеф и недра»/ 1 час
Климат (5ч)	13	Общая характеристика климата России/ 1 час
	14	Закономерности циркуляции воздушных масс/ 1 час
	15	Распределение температур и осадков/ 1 час
	16	Типы климата нашей страны. Практическая работа № 7 "Характеристика климатических областей умеренного пояса"/ 1 час
	17	Климат и человек Практическая работа № 8 "Оценка влияния климатических условий на географию размещения сельскохозяйственных культур"/ 1 час
Богатство внутренних вод России (5 ч)	18	Реки России. Практическая работа № 9 "Характеристика реки с точки зрения возможностей ее хозяйственного использования"/ 1 час
	19	Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники/ 1 час
	20	Человек и вода/ 1 час
	21	Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами европейской и азиатской частей России/ 1 час
	22	Обобщение и коррекция знаний по темам «Климат», «Внутренние воды»/ 1 час
Почвы – национальное достояние страны (4ч)	23	Почвы - "особое природное тело"/ 1 час
	24	География почв России. Практическая работа № 10 "Характеристика почв"/ 1 час
	25	Почвы и урожай./ 1 час
	26	Рациональное использование и охрана почв./ 1 час
В природе все взаимосвязано(3ч)	27	Понятие о природно-территориальном комплексе/ 1 час
	28	Свойства природно-территориальных комплексов. Выявление взаимосвязей между природными компонентами на основе анализа схемы./ 1 час
	29	Человек в ландшафт./ 1 час
Природно-хозяйственные зоны (12ч)	30	Учение о природных зонах/ 1 час
	31	Арктическая пустыня/ 1 час
	32	Тундра и лесотундра./ 1 час
	33	Тажная зона/ 1 час
	34	Болота/ 1 час
	35	Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов/ 1 час
	36	Лесостепи и степи/ 1 час
	37	Полупустыни, пустыни, субтропики/ 1 час
	38	«Многоэтажность» природы гор/ 1 час
	39	Человек и горы/ 1 час
	40	Выявление влияния природных условий на расселение и установление взаимосвязей./ 1 час
	41	Обобщение темы «Природно-хозяйственные зоны»/ 1 час

Природопользование и охрана природы (4ч)	42	Природная среда, природные условия, природные ресурсы/ 1 час
	43	Рациональное использование природных ресурсов/ 1 час
	44	Охрана природы и охраняемые территории/ 1 час
	45	Охрана природы в Тюменской области. Заповедники и заказники./ 1 час
Раздел 3 Население России Сколько нас - россиян?(3ч)	46	Численность населения. Практическая работа № 11 "Чтение и анализ графиков изменения численности естественного движения населения России". / 1 час
	47	Воспроизводство населения/ 1 час
	48	Соотношение мужчин и женщин (половой состав населения) / 1 час
Кто мы? (1ч)	49	Возрастной состав населения России. Практическая работа №12 "Характеристика половозрастного состава населения страны на основе разных источников информации"/ 1 час
Куда и зачем едут люди? (1ч)	50	Миграции населения в России. Практическая работа № 13 "Изучение по картам изменения миграционных потоков во времени и пространстве" Внешние миграции - в Россию и из нее./ 1 час
Человек и труд. (1ч)	51	Территориальная подвижность населения. География рынка труда. Практическая работа № 14 "Анализ графика, отражающего этапы экономической жизни населения"/ 1 час
Народы и религии России (3ч)	52	Этнический состав населения Практическая работа № 15 "Изучение национального состава населения России" Этническая мозаика России/ 1 час
	53	Религии народов России. Практическая работа №16 "Изучение особенностей географии религий" / 1 час
	54	Расселение и урбанизация. Практическая работа № 17,18 "Изучение фрагментов карт с целью выявления факторов, определивших своеобразие рисунка заселения территории"/ 1 час
Где и как живут люди? (7ч)	55	Плотность населения. Практическая работа № 19 «Выделение на контурной карте главной полосы расселения, выявление различий в показателях плотности населения отдельных территорий стран»./ 1 час
	56	Города России. Сельская Россия. / 1 час
	57	География Тюменской области. История заселения. Народы. Города региона. Хозяйство Тюменской области./ 1 час
	58	Великие люди Земли Тюменской (просмотр презентаций)/ 1 час
	59	Тобольский район. Природа и население./ 1 час
	60	Обобщающий урок по теме «Население России»/ 1 час
	61	Экологическая ситуация в вашем регионе/ 1 час

Рабочая программа по алгебре, 7 класс

П.3«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема/количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
Выражения, тождества, уравнения/24 часа	1	Вводный инструктаж по ТБ. Числовые выражения/1 час

	2	Выражения с переменными/1 час
	3	Выражения с переменными и их числовые значения/1 час
	4	Сравнение значений числовых выражений и выражений с переменными/1 час
	5	Решение заданий по теме «Сравнение значений выражений» /1 час
	6	Свойства действий над числами/1 час
	7	Основные свойства сложения и умножения чисел/1 час
	8	Понятие тождества. Доказательство тождеств/1 час
	9	Тождества. Тождественные преобразования выражений /1 час
	10	Обобщающий урок по теме «Выражения. Тождества» /1 час
	11	Контрольная работа № 1 по теме «Выражения. Тождества. Уравнения» /1 час
	12	Анализ контрольной работы. Уравнение и его корни/1 час
	13	Понятие линейного уравнения с одной переменной/1 час
	14	Решение уравнений с одной переменной/1 час
	15	Решение задач по теме «Линейное уравнение с одной переменной» /1 час
	16	Составление уравнения по условию задачи/1 час
	17	Решение задач с помощью уравнений/1 час
	18	Решение задач с помощью уравнений, сводящихся к линейным/1 час
	19	Решение задач с помощью уравнений/1 час
	20	Среднее арифметическое, размах и мода/1 час
	21	Использование средних статистических характеристик при решении различных задач/1 час
	22	Медиана как статистическая характеристика/1 час
	23	Обобщение материала по теме «Уравнение с одной переменной» /1 час
	24	Контрольная работа № 2 по теме «Уравнение с одной переменной» /1 час
Функции/14 часов	25	Анализ контрольной работы. Что такое функция? Область определения/1 час
	26	Аналитический способ задания функции/1 час
	27	Вычисление значений функций по формуле/1 час
	28	График функции/1 час
	29	Графики реальных процессов/1 час
	30	Решение задач по теме «График функции» /1 час
	31	Понятие прямой пропорциональности/1 час
	32	График прямой пропорциональности/1 час
	33	Прямая пропорциональность и её график/1 час
	34	Линейная функция и её график/1 час
	35	Взаимное расположение графиков линейных функций/1 час
	36	Решение задач по теме «Линейная функция и её график» /1 час
	37	Обобщающий урок по теме «Графики функций» /1 час
	38	Контрольная работа по теме «Линейная функция и её график» /1 час
Степень с натуральным показателем/15 часов	39	Анализ контрольной работы. Определение степени с натуральным показателем/1 час
	40	Решение заданий по теме «Определение степени с натуральным показателем» /1 час

	41	Умножение и деление степеней с одинаковыми основаниями/1 час
	42	Решение заданий по теме «Умножение и деление степеней» /1 час
	43	Решение практических задач по теме «Умножение и деление степеней» /1 час
	44	Возведение в степень произведения/1 час
	45	Возведение степени в степень /1 час
	46	Решение заданий ОГЭ по теме «Возведение в степень произведения и степени» /1 час
	47	Одночлен и его стандартный вид/1 час
	48	Умножение одночленов/1 час
	49	Возведение одночлена в натуральную степень/1 час
	50	Решение заданий ОГЭ по теме «Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень» /1 час
	51	Функция $y=x^2$ и её график/1 час
	52	Функция $y=x^3$ и её график. Графическое решение уравнений/1 час
	53	Контрольная работа №4 по теме «Степень с натуральным показателем» /1 час
Многочлены/20 часов	54	Анализ контрольной работы. Многочлен и его стандартный вид/1 час
	55	Нахождение значений многочлена/1 час
	56	Правило сложения и вычитания многочленов/1 час
	57	Сложение и вычитание многочленов/1 час
	58	Заключение многочлена в скобки/1 час
	59	Правило умножения одночлена на многочлен/1 час
	60	Умножение одночлена на многочлен/1 час
	61	Разложение многочлена на множители /1 час
	62	Вынесение общего многочлена за скобки/1 час
	63	Вынесение общего множителя за скобки при решении задач/1 час
	64	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение одночлена на многочлен» /1 час
	65	Анализ контрольной работы. Умножение многочлена на многочлен/1 час
	66	Применение правила умножения многочлена на многочлен/1 час
	67	Доказательство тождеств и уравнений/1 час
	68	Умножение многочлена на многочлен/1 час
	69	Изучение способа группировки разложения многочлена на множители /1 час
	70	Разложение многочлена на множители способом группировки/1 час
	71	Применение способа группировки разложения многочлена на множители /1 час
	72	Обобщающий урок по теме «Многочлены» /1 час
	73	Контрольная работа № 6 по теме «Многочлены»/1 час
Формулы сокращенного умножения/20 часов	74	Анализ контрольной работы. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений/1 час
	75	Преобразование выражений с использованием формул квадрата суммы и разности /1 час
	76	Возведение в куб суммы и разности двух выражений/1 час
	77	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности/1 час
	78	Применение разложения на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности при решении различных задач/1 час

	79	Умножение разности двух выражений на их сумму/1 час
	80	Применение формулы умножения разности двух выражений на их сумму/1 час
	81	Разложение разности квадратов на множители/1 час
	82	Разложение на множители суммы и разности кубов/1 час
	83	Применение формул сокращенного умножения при решении различных задач/1 час
	84	Контрольная работа № 7 «Формулы сокращенного умножения» /1 час
	85	Анализ контрольной работы. Понятие целого выражения/1 час
	86	Преобразование целых выражений /1 час
	87	Преобразование целого выражения в многочлен/1 час
	88	Три способа разложения многочлена на множители/1 час
	89	Применение различных способов для разложения на множители/1 час
	90	Разложение многочлена на множители разными способами/1 час
	91	Разложение многочлена на множители разными способами при решении заданий ОГЭ/1 час
	92	Обобщающий урок по теме «Многочлены ФСУ» /1 час
	93	Обобщение по теме «ФСУ» /1 час
Системы линейных уравнений /13 часов	94	Линейное уравнение с одной переменной/1 час
	95	Решение линейных уравнений с двумя переменными/1 час
	96	График линейного уравнения с двумя переменными/1 час
	97	Построение графика линейного уравнения с двумя переменными/1 час
	98	Системы линейных уравнений с двумя переменными/1 час
	99	Графическое решение системы линейных уравнений с двумя переменными/1 час
	100	Алгоритм решения системы линейных уравнений способом подстановки/1 час
	101	Решение системы линейных уравнений способом подстановки/1 час
	102	Способ подстановки/1 час
	103	Решение системы линейных уравнений способом сложения/1 час
	104	Решение задач с помощью систем уравнений/1 час
	105	Составление уравнения прямой, проходящей через две заданные точки/1 час
	106	Решение задач на движение с помощью систем уравнений/1 час
Повторение /2 часа	107	Уравнения с одной переменной. Линейная функция /1 час
	108	Составление системы уравнений по условию задачи/1 час Линейная функция/1 час

Рабочая программа по алгебре, 8 класс

II.3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема /количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
Повторение/2 часа	1	Вводный инструктаж по ТБ. Повторение по теме «Уравнения»/1 час

	2	Повторение по теме «Вычисления» /1 час
Рациональные дроби/ 23 часа	3	Рациональные выражения. Алгебраические дроби/1 час
	4	Допустимые значения переменных, входящих в дробное выражение/1 час
	5	Преобразования рациональных выражений. Основное свойство дроби/1 час
	6	Сокращение дробей/1 час
	7	Следствие из основного свойства дроби/1 час
	8	Действия с алгебраическими дробями. Правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями/1 час
	9	Сложение и вычитание дробей с противоположными знаменателями/1 час
	10	Входная контрольная работа /1 час
	11	Правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями/1 час
	12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями/1 час
	13	Сложение и вычитание рациональной дроби и целого выражения/1 час
	14	Контрольная работа № 1 по теме: «Сокращение, сложение и вычитание дробей» /1 час
	15	Работа над ошибками. Правила умножения рациональных дробей и возведения их в степень/1 час
	16	Преобразование дробных выражений, содержащих действие умножения/1 час
	17	Правило деления рациональной дроби/1 час
	18	Преобразование дробных выражений, содержащих действие деления/1 час
	19	Упрощение выражений, содержащих различные действия с рациональными дробями/1 час
	20	Совместные действия с рациональными дробями/1 час
	21	Преобразование рациональных выражений/1 час
	22	Нахождение среднего гармонического ряда положительных чисел/1 час
	23	Функция, описывающая обратную пропорциональную зависимость. Гипербола/1 час
	24	Функция $y = kx + b$ и ее график/1 час
	25	Контрольная работа № 2 по теме: «Рациональные дроби и их свойства» /1 час
Квадратные корни/19 часов	26	Работа над ошибками. Рациональные числа. Действительные числа как бесконечные десятичные дроби/1 час
	27	Понятие об иррациональном числе. Иррациональность числа. Десятичные

		приближения иррациональных чисел/1 час
	28	Квадратный корень из числа. Арифметический квадратный корень/1 час
	29	Извлечение квадратных корней/1 час
	30	Уравнение $x^2=a$ /1 час
	31	Нахождение приближенных значений квадратного корня/1 час
	32	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график/1 час
	33	Использование графика и свойств функции $y = \sqrt{x}$ при решении различных задач/1 час
	34	Квадратный корень из произведения и дроби/1 час
	35	Квадратный корень из степени/1 час
	36	Контрольная работа № 3 по теме: «Понятие корня» /1 час
	37	Работа над ошибками. Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях. Вынесение множителя за знак корня/1 час
	38	Внесение множителя под знак корня/1 час
	39	Преобразование выражений, содержащие квадратные корни/1 час
	40	Применение формул сокращенного умножения при преобразовании выражений с корнями/1 час
	41	Сокращение дробей, содержащих квадратные корни/1 час
	42	Освобождение от иррациональности в знаменателе дроби/1 час
	43	Преобразование двойных радикалов/1 час
	44	Контрольная работа № 4 по теме: «Квадратные корни» /1 час
Квадратные уравнения/21 час.	45	Работа над ошибками. Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения/1 час
	46	Решение неполных квадратных уравнений/1 час
	47	Контрольная работа за I полугодие /1 час
	48	Решение задач с помощью неполных квадратных уравнений/1 час
	49	Решение квадратного уравнения выделением квадрата двучлена/1 час
	50	Квадратное уравнение: формула корней квадратного уравнения/1 час
	51	Решение квадратных уравнений по формуле/1 час
	52	Решение квадратных уравнений с четным вторым коэффициентом/1 час
	53	Решение задач с помощью квадратных уравнений/1 час
	54	Теорема Виета/1 час

	55	Применение теоремы Виета и обратной ей теоремы/1 час
	56	Контрольная работа № 5 по теме: «Квадратные уравнения» /1 час
	57	Работа над ошибками. Понятие дробного рационального уравнения/1 час
	58	Решение рациональных уравнений/1 час
	59	Решение дробных рациональных уравнений, содержащих одинаковые знаменатели/1 час
	60	Решение дробных рациональных уравнений, содержащих разные знаменатели/1 час
	61	Составление дробного рационального уравнения по условию задачи/1 час
	62	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений/1 час
	63	Решение задач на движение с помощью дробных рациональных уравнений/1 час
	64	Решение задач на совместную работу с помощью дробных рациональных уравнений/1 час
	65	Уравнения с параметром/1 час
	66	Контрольная работа № 6 по теме: «Дробные рациональные уравнения» /1 час
Неравенства/ 20 часов	67	Работа над ошибками. Определение числового неравенства/1 час
	68	Доказательство числовых и алгебраических неравенств/1 час
	69	Числовые неравенства и их свойства/1 час
	70	Использование свойств числовых неравенств при оценке значения выражения/1 час
	71	Теоремы о почленном сложении и умножении неравенств/1 час
	72	Сложение и умножение числовых неравенств/1 час
	73	Абсолютная погрешность приближенного значения/1 час
	74	Относительная погрешность приближенного значения/1 час
	75	Контрольная работа № 7 по теме: «Числовые неравенства» /1 час
	76	Работа над ошибками. Множество. Элемент множества, подмножество. Объединение и пересечение множеств. Диаграммы Эйлера/1 час
	77	Числовые промежутки/1 час
	78	Пересечение и объединение числовых промежутков/1 час
	79	Решение неравенств с одной переменной/1 час
	80	Решение неравенств, содержащих дроби/1 час
	81	Решение неравенств при нахождении области определения функции/1 час
	82	Решение неравенств вида $0 < x > b$ или $0 < x < b$, где b – некоторое число/1 час
	83	Понятие решения системы неравенств с одной переменной/1 час
	84	Решение систем неравенств с одной переменной/1 час

	85	Решение двойных неравенств/1 час
	86	Обобщение по теме: «Решение неравенств с одной переменной и их систем» /1 час
Степень с целым показателем. Элементы статистики./9 часов	87	Определение степени с целым отрицательным показателем/1 час
	88	Нахождение значений выражений, содержащих степени с целым показателем/1 час
	89	Свойства степени с целым показателем/1 час
	90	Упрощение выражений, содержащих степени с целым показателем/1 час
	91	Стандартный вид числа/1 час
	92	Преставление чисел в стандартном виде/1 час
	93	Обобщение по теме: «Степень с целым показателем» /1 час
	94	Сбор и группировка статистических данных/1 час
	95	Понятие о статистическом выводе на основе выборки. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков/1 час
Повторение/2 часа	96	Повторение по теме: «Рациональные дроби» /1 час
	97	Повторение по теме: «Квадратные уравнения» «Квадратные корни» /1 час

Рабочая программа по геометрии, 7 класс

П.3«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Наименование раздела	Номер урока	Тема уроков
Начальные геометрические сведения/9ч	1	Вводный инструктаж по ТБ. Прямая и отрезок/1ч
	2	Луч и угол/1ч
	3	Сравнение отрезков и углов/1ч
	4	Измерение отрезков/1ч
	5	Решение задач по теме «Сравнение и измерение отрезков» /1ч
	6	Измерение углов/1ч
	7	Решение задач по теме «Луч, угол, измерение углов» /1ч
	8	Перпендикулярные прямые/1ч
	9	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения» /1ч
Треугольники/14ч	10	Работа над ошибками.

		Первый признак равенства треугольников/1ч
	11	Теорема о первом признаке равенства треугольников, применение/1ч
	12	Решение задач на 1 признак равенства треугольников/1ч
	13	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника/1ч
	14	Свойства равнобедренного треугольника/1ч
	15	Решение задач на свойства равнобедренного треугольника/1ч
	16	Второй признак равенства треугольников/1ч
	17	Третий признак равенства треугольников/1ч
	18	Решение задач на 2 и 3 признаки равенства треугольников/1ч
	19	Задачи на построение. Окружность /1ч
	20	Построения циркулем и линейкой. Примеры задач на построение/1ч
	21	Решение задач на применение признаков равенства треугольников/1ч
	22	Решение задач по теме «Треугольники» /1ч
	23	Контрольная работа №2 по теме «Признаки равенства треугольников» /1ч
Параллельные прямые /9ч	24	Работа над ошибками. Определение параллельных прямых/1ч
	25	Признаки параллельности двух прямых/1ч
	26	Решение задач на признаки параллельных прямых/1ч
	27	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых/1ч
	28	Свойства параллельных прямых/1ч
	29	Решение задач на свойства параллельных прямых/1ч
	30	Решение заданий с использованием свойства и признаков параллельных прямых/1ч
	31	Решение задач по теме «Параллельные прямые» /1ч
	32	Обобщение по теме «Параллельные прямые» /1ч
Соотношения между сторонами и углами треугольника/12ч	33	Сумма углов треугольника. Теорема о сумме углов треугольника/1ч
	34	Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника/1ч
	35	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника/1ч
	36	Неравенство треугольника/1ч
	37	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» /1ч
	38	Обобщение по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» /1ч
	39	Работа над ошибками. Некоторые свойства прямоугольных треугольников/1ч
	40	Признаки равенства прямоугольных треугольников/1ч
	41	Решение задач по теме с использованием свойств прямоугольного треугольника/1ч
	42	Решение задач на признаки равенства прямоугольных треугольников/1ч
	43	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми/1ч
	44	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач на построение /1ч

Повторение/1ч	45	Повторение по теме «Треугольники»/1ч
---------------	----	--------------------------------------

Рабочая программа по геометрии, 8 класс
П.3«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема уроков/количество часов
Повторение/2 часа	1	Вводный инструктаж по ТБ. Повторение/1 час
	2	Повторение/1 час
Четырехугольник и /14 часов	3	Многоугольник. Выпуклые многоугольники. Четырехугольник/1 час
	4	Сумма углов выпуклого многоугольника/1 час
	5	Параллелограмм, свойства параллелограмма/1 час
	6	Признаки параллелограмма/1 час
	7	Решение задач на применение признаков и свойств параллелограмма/1 час
	8	Трапеция. Средняя линия трапеции. Равнобедренная трапеция/1 час
	9	Свойства и признаки равнобедренной трапеции/1 час
	10	Теорема Фалеса. Деление отрезка на n равных частей/1 час
	11	Прямоугольник, его свойства и признаки/1 час
	12	Квадрат, ромб, их свойства и признаки/1 час
	13	Решение задач по теме «Прямоугольник, ромб, квадрат» /1 час
	14	Осевая и центральная симметрия/1 час
	15	Решение задач по теме «Четырехугольники» (информатика создание веб-страницы) /1 час
	16	Контрольная работа № 1 по теме: «Четырехугольники» /1 час
	Площади/16 часов	17
18		Площадь квадрата и прямоугольника /1 час
19		Площадь параллелограмма/1 час
20		Площадь треугольника/1 час
21		Формула, выражающая площадь треугольника через две стороны и угол между ними/1 час
22		Площадь трапеции/1 час
23		Решение задач по теме: «Площадь трапеции» /1 час
24		Решение задач по теме: «Площадь многоугольника» /1 час

	25	Теорема Пифагора/1 час
	26	Теорема, обратная теореме Пифагора/1 час
	27	Решение задач по теме «Теорема Пифагора» /1 час
	28	Формула Герона для вычисления площади треугольника/1 час
	29	Решение задач по теме «Площадь многоугольника, теорема Пифагора» /1 час
	30	Контрольная работа № 2 по теме: «Площадь многоугольника» /1 час
Подобные треугольники/19 часов	31	Работа над ошибками. Подобие треугольников: коэффициент подобия/1 час
	32	Отношение площадей подобных фигур/1 час
	33	Признаки подобия треугольников. Первый признак подобия треугольников/1 час
	34	Решение задач по теме «Первый признак подобия треугольников» /1 час
	35	Второй признак подобия треугольников/1 час
	36	Третий признак подобия треугольников/1 час
	37	Решение задач по теме: «Признаки подобия треугольников» /1 час
	38	Контрольная работа № 3 по теме: «Признаки подобия треугольников» /1 час
	39	Работа над ошибками. Средняя линия треугольника/1 час
	40	Свойство медиан треугольника/1 час
	41	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике/1 час
	42	Решение задач по теме «Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике» /1 час
	43	Практические приложения подобия треугольников: задачи на построение/1 час
	44	Решение задач на построение методом подобия/1 час
	45	Измерительные работы на местности/1 час
	46	Синус, косинус и тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество/1 час
	47	Значение синуса, косинуса, тангенса для углов от 0° до 180° /1 час
	48	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного
	49	Обобщение по теме: «Применение подобия треугольников, соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника» /1 час
Окружность/ 9 часов	50	Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей/1 час

	51	Касательная и секущая к окружности/1 час
	52	Равенство касательных, проведенных из одной точки/1 час
	53	Величина угла. Градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Центральный угол/1 час
	54	Вписанный угол, величина вписанного угла/1 час
	55	Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд/1 час
	56	Замечательные точки треугольника. Точка пересечения биссектрис треугольника. Точка пересечения серединных перпендикуляров. Точка пересечения высот и медиан треугольника/1 час
	57	Вписанная окружность. Окружность, вписанная в треугольник. Свойства описанного четырехугольника. Свойства описанного четырехугольника/1 час
	58	Описанная окружность. Окружность, описанная около треугольника. Свойство вписанного четырехугольника /1 час

Рабочая программа по математике, 5 класс

П.3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема уроков
Вводное повторение / 10 часов	1	Вводный инструктаж по ТБ. Повторение. Многочисленные числа
	2	Повторение. Действия с многозначными числами
	3	Повторение. Порядок действий
	4	Повторение. Площадь и периметр прямоугольника, квадрата
	5	Повторение. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого
	6	Повторение. Решение уравнений
	7	Повторение. Единицы измерения
	8	Повторение. Решение задач различных типов
	9	Повторение. Решение задач на движение
	10	Входная контрольная работа
Натуральные числа и нуль / 33 часа	11	Работа над ошибками. Ряд натуральных чисел.
	12	Десятичная система записи натуральных чисел.
	13	Сравнение натуральных чисел.
	14	Сложение. Законы сложения.
	15	Компоненты сложения.
	16	Вычитание.
	17	Компоненты вычитания.
	18	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания
	19	Решение текстовых задач

	20	Умножение.
	21	Законы умножения.
	22	Распределительный закон.
	23	Решение упражнений с помощью распределительного закона
	24	Сложение чисел столбиком
	25	Вычитание чисел столбиком
	26	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»
	27	Работа над ошибками. Умножение чисел столбиком.
	28	Решение упражнений по теме «Умножение чисел столбиком».
	29	Степень с натуральным показателем.
	30	Решение упражнений по теме «Степень с натуральным показателем».
	31	Деление нацело.
	32	Решение упражнений с помощью деления.
	33	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления
	34	Решение текстовых задач
	35	Задачи «на части».
	36	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»
	37	Работа над ошибками. Решение задач на «части».
	38	Деление с остатком.
	39	Решение упражнений, используя деление с остатком.
	40	Числовые выражения.
	41	Преобразование числовых выражений.
	42	Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.
	43	Обобщающий урок по теме «Натуральные числа и нуль»
Измерение величин / 32 часа	44	Прямая. Луч. Отрезок.
	45	Решение упражнений по теме «Прямая. Луч. Отрезок».
	46	Измерение отрезков.
	47	Решение упражнений по теме «Измерение отрезков».
	48	Метрические единицы длины.
	49	Преобразование единиц длины.
	50	Представление натуральных чисел на координатном луче.
	51	Обобщающий урок по теме «Единицы длины»
	52	Контрольная работа №3 по теме «Прямая. Отрезок. Измерение отрезков»
	53	Работа над ошибками. Окружность и круг.
	54	Сфера и шар.
	55	Решение упражнений по теме «Окружность и круг. Сфера и шар»
	56	Углы. Измерение углов.
	57	Прямой и развернутый угол.

	58	Решение упражнений по теме «Измерение углов».
	59	Треугольники.
	60	Виды треугольников.
	61	Четырехугольники.
	62	Виды четырехугольников.
	63	Площадь прямоугольника.
	64	Единицы площади.
	65	Прямоугольный параллелепипед.
	66	Решение упражнений по теме «Прямоугольный параллелепипед».
	67	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.
	68	Решение упражнений по теме «Объем прямоугольного параллелепипеда».
	69	Единицы массы.
	70	Единицы времени.
	71	Задачи на движение.
	72	Задачи на движение по реке.
	73	Решение задач на движение.
	74	Обобщающий урок по теме «Измерение величин».
	75	Контрольная работа №4 по теме «Углы. Измерение углов. Треугольник. Прямоугольник. Прямоугольный параллелепипед.
Делимость натуральных чисел / 20 часов	76	Работа над ошибками. Свойства делимости
	77	Свойства делимости
	78	Решение упражнений по теме «Свойства делимости»
	79	Признаки делимости
	80	Признаки делимости
	81	Решение упражнений по теме «Признаки делимости»
	82	Простые и составные числа.
	83	Решение упражнений по теме «Простые и составные числа».
	84	Делители натурального числа.
	85	Делители натурального числа.
	86	Решение упражнений по теме «Делители натурального числа».
	87	Наибольший общий делитель
	88	Нахождение наибольшего общего делителя.
	89	Нахождение наибольшего общего делителя.
	90	Решение упражнений по теме «Наибольший общий делитель»
	91	Наименьшее общее кратное
	92	Нахождение наименьшего общего кратного.
	93	Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное».

	94	Обобщающий урок по теме «Делимость натуральных чисел».
	95	Контрольная работа №5 по теме «Свойства и признаки делимости. НОД и НОК»
Обыкновенные дроби / 57 часов	96	Работа над ошибками. Понятие дроби.
	97	Равенство дробей.
	98	Задачи на дроби.
	99	Задачи на нахождение дроби от числа.
	100	Задачи на нахождение числа по дроби.
	101	Общий знаменатель двух дробей.
	102	Приведение дробей к общему знаменателю.
	103	Приведение дробей к общему знаменателю.
	104	Приведение дробей к общему знаменателю.
	105	Сравнение дробей
	106	Правильные и неправильные дроби.
	107	Решение упражнений по теме «Сравнение дробей».
	108	Сложение дробей.
	109	Сложение дробей.
	110	Решение упражнений по теме «Сложение дробей».
	111	Законы сложения
	112	Применение законов для сложения дробей.
	113	Решение упражнений по теме «Законы сложения».
	114	Вычитание дробей.
	115	Решение упражнений по теме «Вычитание дробей».
	116	Обобщающий урок по теме «Сложений и вычитание обыкновенных дробей».
	117	Контрольная работа № 6 по теме «Понятие дроби. Сложение и вычитание дробей»
	118	Работа над ошибками. Умножение дробей.
	119	Решение упражнений по теме «Умножение дробей».
	120	Законы умножения.
	121	Решение упражнений по теме «Законы умножения».
	122	Деление дробей.
	123	Деление дробей.
	124	Решение упражнений по теме «Деление дробей».
	125	Нахождение дроби от числа.
	126	Нахождение числа по дроби.
	127	Нахождение части числа и числа по его части.
	128	Решение упражнений по теме «Нахождение части числа и числа по его части».
	129	Задачи на совместную работу.
	130	Решение задач на совместную работу.
	131	Обобщающий урок по теме «Умножение и делений обыкновенных дробей»

	132	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление дробей»
	133	Работа над ошибками. Понятие смешанной дроби.
	134	Представление смешанной дроби в виде неправильной.
	135	Выделение целой части дроби.
	136	Сложение смешанных дробей
	137	Сложение смешанных дробей
	138	Решение упражнений по теме «Сложение смешанных дробей».
	139	Вычитание смешанных дробей.
	140	Вычитание смешанных дробей.
	141	Решение упражнений по теме «Сложение смешанных дробей».
	142	Умножение смешанных дробей.
	143	Решение упражнений по теме «Умножение смешанных дробей».
	144	Деление смешанных дробей.
	145	Решение упражнений по теме «Деление смешанных дробей».
	146	Обобщающий урок по теме «Смешанные дроби».
	147	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление смешанных дробей»
	148	Работа над ошибками. Представление дроби на координатном луче.
	149	Координаты точки.
	150	Среднее арифметическое чисел.
	151	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда.
	152	Решение задач по теме «Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда»
Итоговое повторение курса математики 5 класса / 8 часов	153	Повторение «Натуральные числа».
	154	Повторение «Сложение и вычитание натуральных чисел».
	155	Повторение «Умножение и деление натуральных чисел».
	156	Повторение «Единицы длины».
	157	Повторение «Прямоугольник. Площадь прямоугольника».
	158	Повторение «Объем прямоугольного параллелепипеда»
	159	Повторение «Наибольший общий делитель»
	160	Повторение «Наименьшее общее кратное»

Рабочая программа по математике, 6 класс

П.3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема уроков
Вводное повторение/9 часов	1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Повторение. Прямоугольник. Площадь прямоугольника
	2.	Повторение. Нахождение дроби от числа
	3.	Повторение. Нахождение числа по дроби

	4.	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей
	5.	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей
	6.	Повторение. Смешанные числа
	7.	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями
	8.	Повторение. Решение задач различных типов
	9.	Входная контрольная работа
Отношения, пропорции, проценты/26 часов	10.	Работа над ошибками. Отношения чисел и величин
	11.	Решение задач на отношение
	12.	Масштаб
	13.	Решение задач на масштаб
	14.	Деление числа в данном отношении
	15.	Задачи на деление в данном отношении
	16.	Решение задач по теме «Отношения»
	17.	Пропорции
	18.	Основное свойство пропорции
	19.	Решение пропорций
	20.	Прямая пропорциональность
	21.	Обратная пропорциональность
	22.	Решение задач на прямую пропорциональность
	23.	Решение задач на обратную пропорциональность
	24.	Понятие о проценте
	25.	Простейшие задачи на проценты
	26.	Решение задач на нахождение процентов
	27.	Задачи на проценты
	28.	Решение задач на проценты с помощью дробей
	29.	Решение задач на проценты с помощью пропорции
	30.	Круговые диаграммы
	31.	Чтение и построение круговых диаграмм
	32.	Задачи на перебор всех возможных вариантов
	33.	Вероятность события
	34.	Контрольная работа №1 по теме: «Отношения, пропорции, проценты»
	35.	Работа над ошибками. Занимательные задачи
Целые числа/34 часа	36.	Отрицательные целые числа
	37.	Решение заданий по теме: «Отрицательные целые числа»
	38.	Противоположные числа
	39.	Модуль числа
	40.	Сравнение целых чисел
	41.	Решение примеров на сложение
	42.	Сложение целых чисел

	43.	Сложение чисел с одинаковыми знаками
	44.	Сложение чисел с разными знаками
	45.	Решение примеров на сложение
	46.	Решение заданий по теме: «Сложение целых чисел»
	47.	Законы сложения целых чисел
	48.	Применение законов сложения
	49.	Разность целых чисел
	50.	Вычисление разности целых чисел
	51.	Решение примеров на разность целых чисел
	52.	Действия сложения и вычитания с целыми числами
	53.	Произведение целых чисел
	54.	Законы умножения. Применение законов
	55.	Степень целого числа
	56.	Частное целых чисел
	57.	Контрольная работа №2 по теме: «Действия с целыми числами. Модуль числа». Решение заданий на деление целых чисел
	58.	Работа над ошибками. Решение примеров на все действия
	59.	Распределительный закон
	60.	Применение распределительного закона при решении примеров
	61.	Раскрытие скобок
	62.	Заклучение в скобки
	63.	Действия с суммами нескольких слагаемых
	64.	
	65.	Рациональные способы вычислений
	66.	Представление целых чисел на координатной оси
	67.	Контрольная работа №3 по теме: «Целые числа»
	68.	Работа над ошибками. Буквенные выражения
	69.	Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки
Рациональные числа/35 часов	70.	Понятие отрицательной дроби
	71.	Отрицательные дроби
	72.	Рациональные числа
	73.	Основное свойство дроби
	74.	Сравнение рациональных чисел
	75.	Сравнение дробей
	76.	Решение задач на сравнение
	77.	Сложение дробей
	78.	Вычитание дробей
	79.	Сложение и вычитание дробей
	80.	Решение заданий на сложение
	81.	Решение заданий на вычитание

	82.	Умножение дробей
	83.	Делений дробей
	84.	Умножение и деление дробей. Степень дроби
	85.	Законы сложения и умножения
	86.	Применение законов для рациональных вычислений
	87.	Контрольная работа №4 по теме: «Рациональные числа»
	88.	Смешанные дроби произвольного знака
	89.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание смешанных дробей
	90.	Умножение и деление смешанных дробей
	91.	Все действия со смешанными дробями
	92.	Решение упражнений на смешанные дроби произвольного знака
	93.	Изображение рациональных чисел на координатной оси
	94.	Уравнения
	95.	Понятие уравнения и его корня
	96.	Решение простейших уравнений
	97.	Решение уравнений
	98.	Решение задач с помощью уравнений
	99.	Алгоритм решения задач с помощью уравнений
	100.	Решение простейших задач с помощью уравнений/1 час
	101.	Решение задач с помощью уравнений
	102.	Контрольная работа №5 по теме: «Уравнения»
	103.	Работа над ошибками. Буквенные выражения
	104.	Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой
	105.	Занимательные задачи
Десятичные дроби/31 час	106.	Понятие положительной десятичной дроби
	107.	Перевод обыкновенных дробей в десятичные и наоборот
	108.	Сравнение положительных десятичных дробей
	109.	Решение заданий на сравнение
	110.	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей
	111.	Решение примеров на сложение и вычитание
	112.	Решение задач на сложение и вычитание
	113.	Сложение и вычитание десятичных дробей
	114.	Перенос запятой в положительной десятичной дроби
	115.	Правило умножения положительных десятичных дробей
	116.	Умножение положительных десятичных дробей
	117.	Рациональные приёмы умножения
	118.	Решение задач на умножение
	119.	Решение заданий на умножения/1 час
	120.	Деление положительных десятичных дробей
	121.	Деление десятичных дробей

	122.	Решение задач на деление
	123.	Решение заданий на деление
	124.	Контрольная работа №6 по теме: «Действия с десятичными дробями»
	125.	Работа над ошибками. Десятичные дроби и проценты
	126.	Задачи на нахождение процента от числа
	127.	Задачи на нахождение числа по его проценту
	128.	Задачи на нахождение процентного соотношения
	129.	Десятичные дроби произвольного знака
	130.	Десятичные дроби любого знака
	131.	Решение примеров на все действия
	132.	Решение заданий на десятичные дроби
	133.	Приближение десятичных дробей
	134.	Приближение суммы, разности двух чисел
	135.	Приближение произведения и частного двух чисел
	136.	Контрольная работа №7 по теме: «Дроби и проценты»
	137.	Занимательные задачи
Обыкновенные и десятичные дроби/19 часов	138.	Работа над ошибками. Разложение положительной обыкновенной дроби
	139.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь
	140.	Бесконечные десятичные дроби
	141.	Бесконечные периодические десятичные дроби
	142.	Десятичное разложения обыкновенной дроби
	143.	Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби
	144.	Длина отрезка
	145.	Длина окружности Площадь круга
	146.	Координатная ось
	147.	Задание точек на координатной оси
	148.	Декартова система координат
	149.	Декартова система координат на плоскости
	150.	Прямоугольная система координат
	151.	Построение точек по их координатам
	152.	Столбчатые диаграммы и графики
	153.	Построение диаграмм
	154.	Построение графиков
	155.	Обобщающий урок по теме: «Десятичные и обыкновенные дроби»
	156.	Работа над ошибками. Повторение. Отношения, пропорции
Повторение / 4 часа	157.	Повторение. Проценты
	158.	Повторение. Целые числа
	159.	Повторение. Рациональные числа
	160.	Повторение. Десятичные дроби

Рабочая программа по информатике, 7 класс
П.3«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема/количество часов	Номер урока	Тема урока/количество часов
1.Введение.(1ч)	1.	Введение. Что изучает информатика. Техника безопасности на уроках информатики
2.Информация и информационные процессы.(4ч)	2.	Информация – одно из основных обобщающих понятий современной науки. Различные аспекты слова «информация»: информация как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой, и информация как сведения, предназначенные для восприятия человеком.
	3.	Информационные процессы
	4.	Единицы измерения информации.
	5.	Практическая работа №1 «Работа с тренажером клавиатуры»
	6.	Архитектура компьютера: процессор, оперативная память, внешняя энергонезависимая память, устройства ввода-вывода; их количественные характеристики.
3.Компьютер – универсальное устройство обработки данных(7ч)	7.	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Практическая работа №2 «Комплектация персонального компьютера, подключение устройств»
	8.	Компьютеры, встроенные в технические устройства и производственные комплексы. Роботизированные производства, аддитивные технологии (3D-принтеры).
	9.	Программное обеспечение компьютера.
	10.	Носители информации. История и перспективы развития. Представление об объемах данных и скоростях доступа, характерных для различных видов носителей. Носители информации в живой природе.
	11.	История и тенденции развития компьютеров, улучшение характеристик компьютеров. Суперкомпьютеры.
	12.	Физические ограничения назначения характеристик компьютеров. Параллельные вычисления. Гигиенические, эргономические и технические условия эксплуатации средств ИКТ. Экономические, правовые и этические аспекты их использования.
4.Использование программных систем и сервисов. Файловая система (4ч)	13.	Принципы построения файловых систем. Каталог (директория). Основные операции при работе с файлами: создание, редактирование, копирование, перемещение, удаление. Типы файлов.
	14.	Характерные размеры файлов различных типов (страница печатного текста, полный текст романа «Евгений Онегин», минутный видеоклип, полуторачасовой фильм, файл данных космических наблюдений, файл промежуточных данных при математическом моделировании сложных физических процессов и др.).
	15.	Архивирование и разархивирование. Файловый менеджер. Поиск в файловой системе.

	16.	Тестирование по теме "Компьютер - универсальное устройство обработки информации".
5. Подготовка текстов и демонстрационных материалов (16ч)	17.	Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ).
	18.	Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Свойства страницы, абзаца, символа. Стилизовое форматирование.
	19.	Включение в текстовый документ списков, таблиц, и графических объектов.
	20.	Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и др. История изменений.
	21.	Проверка правописания, словари.
	22.	Инструменты ввода текста с использованием сканера, программ распознавания, расшифровки устной речи. Компьютерный перевод.
	23.	Понятие о системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Деловая переписка, учебная публикация, коллективная работа. Реферат и аннотация.
	24.	Подготовка компьютерных презентаций.
	25.	Включение в презентацию аудиовизуальных объектов.
	26.	Знакомство с графическими редакторами. Виды графических редакторов
	27.	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения.
	28.	Операции редактирования графических объектов. Практическая работа №3 «Создание изображений в растровом графическом редакторе».
	29.	Знакомство с обработкой фотографий. Геометрические и стиливые преобразования.
	30.	Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.).
	31.	Средства компьютерного проектирования. Чертежи и работа с ними. Базовые операции: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты.
	32.	Практическая работа №4 «Создание изображений в векторном графическом редакторе «CorelDraw»

Рабочая программа по информатике, 8 класс

II.3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела Количество часов	Номер урока	Тема уроков
Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии (9 ч)	1.	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Интернет. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных.
	2.	Адресация в сети Интернет. Доменная система имен. Сайт. Сетевое хранение данных.
	3.	Виды деятельности в сети Интернет. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др. Методы индивидуального и

		коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.
	4.	Служба World Wide Web. Поиск информации в сети Интернет. Средства и методика поиска информации. Построение запросов; браузеры. Компьютерные энциклопедии и словари. Компьютерные карты и другие справочные системы.
	5.	Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем. Поисковые машины.
	6.	Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора.
	7.	Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы; защита от них. Приемы, повышающие безопасность работы в сети Интернет. Проблема подлинности полученной информации. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Личная информация, средства ее защиты. Организация личного информационного пространства.
	8.	Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей). Технологии их обработки и хранения.
	9.	<i>Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях»</i>
Тексты и кодирование (5 ч)	10.	Символ. Алфавит – конечное множество символов. Текст – конечная последовательность символов данного алфавита. Количество различных текстов данной длины в данном алфавите. Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки. Алфавит текстов на русском языке.
	11.	Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите; кодовая таблица, декодирование.
	12.	Двоичный алфавит. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Двоичные коды с фиксированной длиной кодового слова. Разрядность кода – длина кодового слова. Примеры двоичных кодов с разрядностью 8, 16, 32. Единицы измерения длины двоичных текстов: бит, байт, Килобайт и т. д. Количество информации, содержащееся в сообщении. Подход А.Н.Колмогорова к определению количества информации.
	13.	Зависимость количества кодовых комбинаций от разрядности кода. Код ASCII. Кодировки кириллицы. Примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Unicode. Таблицы кодировки с алфавитом, отличным от двоичного.
	14.	Искажение информации при передаче. Коды, исправляющие ошибки. Возможность однозначного декодирования для кодов с различной длиной кодовых слов.
Дискретизация (5ч)	15.	Примеры данных: тексты, числа. Дискретность данных. Анализ данных. Измерение и дискретизация. Общее представление о цифровом представлении аудиовизуальных и других непрерывных данных.
	16.	Кодирование цвета. Цветовые модели. Модели RGB и CMYK. Модели HSB и CMY. Глубина кодирования. Знакомство с растровой и векторной графикой.
	17.	Кодирование звука. Разрядность и частота записи. Количество каналов записи.
	18.	Оценка количественных параметров, связанных с представлением и хранением изображений и звуковых файлов. Практическая работа №1 "Решение задач по теме Измерение количества информации"
	19.	<i>Итоговое тестирование по теме "Кодирование и дискретизация"</i>

Системы счисления (4ч)	20.	Позиционные и непозиционные системы счисления. Примеры представления чисел в позиционных системах счисления. Основание системы счисления. Алфавит (множество цифр) системы счисления. Количество цифр, используемых в системе счисления с заданным основанием. Краткая и развернутая формы записи чисел в позиционных системах счисления.
	21.	Двоичная система счисления, запись целых чисел в пределах от 0 до 1024. Перевод натуральных чисел из десятичной системы счисления в двоичную и из двоичной в десятичную.
	22.	Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод натуральных чисел из десятичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно.
	23.	Перевод натуральных чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно. Арифметические действия в системах счисления.
Математическое (компьютерное) моделирование (2 ч)	24.	Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта. Использование компьютеров при работе с математическими моделями.
	25.	Компьютерные эксперименты. Примеры использования математических (компьютерных) моделей при решении научно-технических задач. Представление о цикле моделирования: построение математической модели, ее программная реализация, проверка на простых примерах (тестирование), проведение компьютерного эксперимента, анализ его результатов, уточнение модели.
Списки, графы, деревья (3ч)	26.	Список. Первый элемент, последний элемент, предыдущий элемент, следующий элемент. Вставка, удаление и замена элемента.
	27.	Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Длина (вес) ребра и пути. Понятие минимального пути. Матрица смежности графа (с длинами ребер).
	28.	Дерево. Корень, лист, вершина (узел). Предшествующая вершина, последующие вершины. Поддерево. Высота дерева. Бинарное дерево. Генеалогическое дерево. <i>Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование»</i>
Электронные (динамические) таблицы (4ч)	29.	Электронные (динамические) таблицы.
	30.	Формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации; преобразование формул при копировании.
	31.	Выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировка) его элементов
	32.	Построение графиков и диаграмм в электронных таблицах

Рабочая программа по физике 7 классы

П.3«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела количество часов	№ урока	Тема урока
Введение (4ч)	1	Техника безопасности в кабинете физики. Что изучает физика. Физические термины.

		Наблюдения и опыты. 1 час
Раздел 1 Физика и физические методы изучения природы (4ч)	2	Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений. /1 час
	3	<i>Л/р № 1 «Измерение физических величин с учетом абсолютной погрешности». 1 час</i>
	4	Физика и техника. /1 час
Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч.)	5	Строение вещества. Молекулы. 1/час
	6	<i>Л/р № 2 «Измерение размеров малых тел».1 /час</i>
	7	Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. 1/час
	8	Взаимное притяжение и отталкивание молекул.1 /час
	9	Агрегатные состояния вещества. Различия в молекулярном строении твёрдых тел, жидкостей и газов. 1 /час
	10	Обобщение темы. <i>Контрольная работа №1 «Первоначальные сведения о строении вещества» 1/час</i>
Раздел 3. Взаимодействие тел (23 ч.)	11	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. / 1 час
	12	Скорость. Единицы скорости. / 1 час
	13	/ Расчёт пути и времени движения. / 1 час
	14	<i>Л/р № 3 «Изучение зависимости пути от времени при прямолинейном равномерном движении. Измерение скорости».1 час</i>
	15	Инерция. Взаимодействие тел./1 час
	16	Масса тела. Единицы массы./ 1 час
	17	<i>Л/р № 4 «Измерение массы тела на рычажных весах». /1 час</i>
	18	Плотность вещества. Расчёт массы и объёма тела по его плотности./1 час
	19	<i>Л/р № 5 «Измерение объёма тела». 1 /час</i>
	20	<i>Л/р № 6 «Определение плотности твёрдого тела». 1/час</i>
	21	Решение задач «Механическое движение. Плотность вещества»/1 час
	22	<i>Контрольная работа № 2 «Механическое движение. Плотность вещества»/1 час</i>
	23	Сила. Единицы силы./1 час
	24	Явление тяготения. Сила тяжести. Связь между силой тяжести и массой тела
	25	Сила упругости. Закон Гука. Динамометр./1 час
	26	<i>Л/р № 7 «Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины».1 час</i>
	27	Вес тела. Невесомость/1 час
	28	Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет. / 1 час
	29	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил./ 1 час
	30	Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике./ 1 час

	31	<i>Л/р № 8 «Исследование зависи мости силы трения скольже ния от силы нормального давления»./ 1 час</i>
	32	Обобщение темы «Виды сил». Решение задач/1 час
	33	<i>Контрольная работа №3 «Виды сил» /1 час</i>
Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (19 ч)	34	Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления. /1час
	35	<i>Л/р № 9 «Исследование зависи мости давления твёрдого тела от площади опоры». / 1час</i>
	36	Давление газа. Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля. /1 час
	37	Давление в жидкости и газе /1час
	38	Сообщающиеся сосуды. /1час
	39	Решение задач «Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда/1 час
	40	Вес воздуха. Атмосферное давление. Почему существует воздушная оболочка Земли./1 час
	41	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли. Барометр-анероид./1 час
	42	Атмосферное давление на различных высотах. /1 час
	43	Манометры /1 час
	44	Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс./ 1 час
	45	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело./1 час
	46	Архимедова сила./ 1 час
	47	<i>Л/р № 10«Измерение выталки- вающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»./1 час</i>
	48	Плавание тел. Плавание судов. /1 час
	49	<i>Л/р № 11 «Выяснение условий плавания тела в жидкости». /1 час</i>
	50	Воздухоплавание./ 1 час
	51	Обобщение темы, решение задач./ 1 час
	52	<i>Контрольная работа № 4</i>
	Раздел 5. Работа и мощность. Энергия. (10ч)	53
54		Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе / 1час
55		Равенство работ при использо- вании простых механизмов.

		«Золотое правило» механики./1 час
56		Центр тяжести тела. Условия равновесия тел./1 час
57		Коэффициент полезного действия механизма./ 1 час
58		Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой./1 час
59		Решение задач «Простые механизмы. КПД простых механизмов»/ 1 час
60		Решение задач Простые механизмы/ 1 час
61		Обобщающий урок за курс 7 класса .Решение задач /1 час
62		Итоговый урок / 1 час

Рабочая программа по физике, 8 класс

П.3«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела количество часов	№ урока	Тема урока
Повторение курса 7 класса (1 ч.)	1	Вводный инструктаж по охране труда. Повторение курса 7 класса/1 час
Раздел 1. Тепловые явления (23ч)	2	Тепловое движение. Температура. Связь температуры тела со скоростью хаотического движения его молекул./ 1 час
	3	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии. Лабораторная работа № 1 «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды»./ 1 час
	4	Виды теплопередачи: теплопроводность./ 1 час
	5	Виды теплопередачи: конвекция./1 час
	6	Виды теплопередачи: излучение. Примеры теплопередачи в природе и технике./1 час
	7	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества./1 час
	8	Расчет количества теплоты. Лабораторная работа № 2 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»/1 час
	9	Лабораторная работа № 3 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»./1 час
	10	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива./1 час
	11	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Использование энергии Солнца на Земле/ 1 час
	12	Решение задач по теме «Расчет количества теплоты»./ 1 час
	13	Контрольная работа № 2 «Расчет количества теплоты»./ 1 час
	14	Агрегатные состояния вещества. Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно – кинетических представлений./ 1 час
	15	Плавление и отвердевание кристаллических тел. Температура плавления. Удельная теплота плавления./1 час

	16	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар./ 1 час
	17	Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение её при конденсации пара./1 час
	18	Кипение. Температура кипения. Зависимость температуры кипения от давления./ 1 час
	19	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Лабораторная работа № 4 «Измерение относительной влажности воздуха»/ 1 час
	20	Удельная теплота парообразования и конденсации./1 час
	21	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания./1 час
	22	Паровая турбина. Холодильник. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин./ 1 час
	23	Решение задач по теме «Агрегатные состояния вещества»./1 час
	24	Контрольная работа №3 «Агрегатные состояния вещества»./ 1 час
Раздел 2. Электрические явления (28 ч).	25	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел./1час
	26	Электроскоп. Электрическое поле./ 1 час
	27	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов./1час
	28	Объяснение электрических явлений. Закон сохранения электрического заряда."/ 1час
	29	Проводники, полупроводники и непроводники электричества. /1 час
	30	Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь, её составные части./ 1 час
	31	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока./1 час
	32	Направление тока. Сила тока. Амперметр. Измерение силы тока./ 1час
	33	Лабораторная работа № 5 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках»./1 час
	34	Электрическое напряжение. Вольтметр. Измерение напряжения./1 час
	35	Лабораторная работа № 6 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»./1 час
	36	Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников./1 час
	37	Закон Ома для участка электрической цепи./1 час
	38	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление/ 1час
	39	Решение задач на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения./ 1 час
	40	Реостаты. Лабораторная работа № 7 «Регулирование силы тока реостатом»./1 час
	41	Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»/ 1 час
	42	Последовательное соединение проводников./ 1 час

	43	Параллельное соединение проводников./1 час
	44	Решение задач «Последовательное и параллельное соединение проводников»./1 час
	45	Работа и мощность электрического тока. Единицы работы электрического тока, применяемые на практике/ 1 час
	46	Измерение работы и мощности электрического тока»./1 час
	47	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца./ 1 час
	48	Конденсатор/1 час
	49	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами./1 час
	50	Короткое замыкание. Плавкие предохранители»/1 час
	51	Решение задач по теме «Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца»
	52	Итоговый урок по теме электрические явления /1 час
Раздел 3. Электромагнитные явления (6ч)	53	/ Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. 1 час
	54	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов./1 час
	55	Магнитное поле Земли./1 час
	56	Действие магнитного поля на проводник с током.
	57	Электрический двигатель. /1 час
	58	Обобщение темы «Электромагнитные явления»/ 1 час
Раздел 4. Световые явления (6ч.)	59	Источники света. Закон прямолинейного распространения света./1 час
	60	Отражение света. Закон отражения света. «Исследование зависимости угла отражения от угла падения». Плоское зеркало./ 1 час
	61	Преломление света. Закон преломления света. /1 час
	62	Исследование зависимости угла преломления от угла падения»./1 час
	63	Линзы. Оптическая сила линз. Изображение даваемое линзой. /1 час
	64	Глаз и зрение. Оптические приборы. Итоговый урок по курсу 8 класса./1 час

Рабочая программа по биологии, 5 класс
«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема урока, количество часов
Введение/6 часов	1	Биология - наука о живой природе. Вводный инструктаж по ТБ и ПБ/1 час.
	2	Методы исследования в биологии/1 час.
	3	Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого/1 час.
	4	Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе/1 час.
	5	Экологические факторы и их влияние на живые организмы/1 час.

	6	Обобщающий урок – экскурсия «Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных». Практическая работа №1. Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений/1 час.
Клеточное строение организмов/ 10 часов	7	Устройство увеличительных приборов. Лабораторная работа №1. Рассматривание строения растения с помощью лупы/1 час.
	8	Строение клетки/1 час.
	9	Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука. Лабораторная работа №2. Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом/1 час.
	10	Особенности строения клеток. Пластиды. Лабораторная работа №3. Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника/1 час.
	11	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества/1 час.
	12	Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание). Лабораторная работа №4. Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи/1 час.
	13	Жизнедеятельность клетки: рост, развитие/1 час.
	14	Деление клетки/1 час.
	15	Ткани. Лабораторная работа №5. Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей/1 час.
	16	Обобщающий урок по разделу/1 час.
Царство Бактерии/2 часа	17	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность/1 час.
	18	Роль бактерий в природе и жизни человека/1 час.
Царство Грибы/5 часов	19	Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека/1 час.
	20	Шляпочные грибы/1 час.
	21	Плесневые грибы и дрожжи. Лабораторная работа №6. Особенности строения мукора и дрожжей/1 час.
	22	Грибы-паразиты/1 час.
	23	Обобщающий урок по разделу/1 час.
Царство Растения/9 часов	24	Разнообразие, распространение и значение растений/1 час.
	25	Водоросли, их многообразие и среда обитания. Строение одноклеточных зеленых водорослей. Лабораторная работа №7. Строение зеленых водорослей/1 час.
	26	Строение многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей/1 час.
	27	Лишайники/1 час.
	28	Мхи. Лабораторная работа №8. Строение мха (на местных видах)/1 час.
	29	Папоротники, хвощи, плауны. Лабораторная работа №9. Строение спороносного хвоща/1 час.
	30	Голосеменные растения. Лабораторная работа №10. Строение хвой и шишек хвойных (на примере местных видов)/1 час.
	31	Покрытосеменные растения. Лабораторная работа №11. Строение цветкового растения/1 час.
	32	Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира/1 час.

Рабочая программа по биологии, 6 класс

П.«Тематическое планирование с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема урока, количество часов
Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений/ 14 часов	1	Строение семян. Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Лабораторная работа № 1. Изучение строения семян однодольных и двудольных растений/1 час.
	2	Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа № 2. Виды корней, стержневые и мочковатые корневые системы/1 час.
	3	Зоны (участки) корня. Лабораторная работа № 3. Корневой чехлик и корневые волоски/1 час.
	4	Условия произрастания и видоизменения корней/1 час.
	5	Побег и почки. Лабораторная работа № 4. Строение почек. Расположение почек на стебле/1 час.
	6	Внешнее строение листа. Лабораторная работа № 5. Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение/1 час.
	7	Клеточное строение листа. Лабораторная работа № 6. Строение кожицы листа. Клеточное строение листа/1 час.
	8	Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменения листьев/1 час.
	9	Строение стебля. Лабораторная работа № 7. Внутреннее строение ветки дерева/1 час.
	10	Видоизменения побегов. Лабораторная работа № 8. Изучение видоизмененных побегов (корневище, клубень, луковица)/1 час.
	11	Цветок. Лабораторная работа № 9. Изучение строения цветка/1 час.
	12	Соцветия. Лабораторная работа № 10. Ознакомление с различными видами соцветий/1 час.
	13	Плоды. Лабораторная работа № 11. Ознакомление с сухими и сочными плодами/1 час.
	14	Распространение плодов и семян/1 час.
Раздел 2. Жизнь растений/11 часов	15	Минеральное питание растений/1 час.
	16	Фотосинтез/1 час.
	17	Дыхание растений/1 час.
	18	Испарение воды растениями. Листопад/1 час.
	19	Передвижение воды и питательных веществ в растении. Лабораторный опыт «Передвижение веществ по побегу растения»/1 час.
	20	Прорастание семян. Лабораторная работа № 12. Определение всхожести семян растений и их посев/1 час.
	21	Способы размножения растений/1 час.
	22	Размножение споровых растений/1 час.
	23	Размножение голосеменных растений/1 час.
	24	Половое размножение покрытосеменных растений/1 час.
	25	Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Практическая работа № 1. Вегетативное размножение комнатных растений/1 час.
Раздел 3. Классификация растений/5 часов	26	Основы систематики растений/1 час.
	27	Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные (Капустные) и Розоцветные/1 час.
	28	Класс Двудольные. Семейства Пасленовые, Мотыльковые (Бобовые) и Сложноцветные (Астровые). Лабораторная работа № 13. Определение признаков класса Двудольные в строении растений/1 час.
	29	Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки. Лабораторная работа № 14. Определение признаков класса Однодольные в строении растений/1 час.
	30	Культурные растения. Лабораторная работа № 15. Определение рода или вида нескольких травянистых растений одного-двух семейств/1 час.
	31	Растительные сообщества/1 час.

Раздел 4. Природные сообщества/2 часа	32	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений. Экскурсия «Природное сообщество и человек. Весенние явления в жизни растений и животных»/1 час.
---------------------------------------	----	---

Рабочая программа по биологии, 7 класс
п.3«Тематическое планирование с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема урока, количество часов
Введение/2 часа	1	Многообразие животных и их систематика. Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Экскурсия «Многообразие животных»/1 час.
	2	Особенности строения организма животных. Лабораторная работа № 1. Изучение многообразия тканей животного/1 час.
Раздел 1. Одноклеточные животные/2 часа	3	Подцарство Одноклеточные (Простейшие). Лабораторная работа №2. Изучение строения и передвижения одноклеточных животных/1 час.
	4	Разнообразие и значение простейших/1 час.
Раздел 2. Просто устроенные беспозвоночные/ 3 часа	5	Тип Кишечнополостные. Многообразие и значение кишечнополостных/1 час.
	6	Тип Плоские черви. Особенности строения. Особенности строения и процессов жизнедеятельности паразитических плоских червей/1 час.
	7	Тип Круглые черви. Особенности строения. Особенности строения и процессов жизнедеятельности паразитических круглых червей/1 час.
Раздел 3. Целомические беспозвоночные/ 9 часов	8	Тип Кольчатые черви. Многообразие и значение кольчатых червей/1 час.
	9	Тип Моллюски. Класс Брюхоногие/1 час.
	10	Многообразие и значение моллюсков. Лабораторная работа № 3. Изучение строения раковин моллюсков/1 час.
	11	Тип Членистоногие. Общая характеристика/1 час.
	12	Тип Членистоногие: Ракообразные/1 час.
	13	Тип Членистоногие: Паукообразные/1 час.
	14	Тип Членистоногие: Насекомые. Лабораторная работа № 4. Изучение внешнего строения насекомого/1 час.
	15	Тип Членистоногие: Насекомые. Лабораторная работа № 5. Изучение типов развития насекомых/1 час.
16	Экскурсия «Разнообразие и роль членистоногих в природе родного края»/1 час.	
Раздел 4. Первичноводные позвоночные/3 часа	17	Класс Костные рыбы. Лабораторная работа № 6. Изучение внешнего строения и передвижения рыб/1 час.
	18	Многообразие и значение костных рыб/1 час.
	19	Класс Земноводные (Амфибии)/1 час.
Раздел 5. Первичноназем- ные позвоночные/5 часов	20	Класс Пресмыкающиеся/1 час.
	21	Многообразие и значение пресмыкающихся/1 час.
	22	Класс Птицы. Лабораторная работа № 7. Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц/1 час.
	23	Класс Млекопитающие. Лабораторная работа № 8. Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих/1 час.
	24	Основные группы млекопитающих. Экскурсия «Разнообразие птиц и млекопитающих местности проживания» (экскурсия в природу, зоопарк или музей)/1 час.
Раздел 6. Эволюция	25	Эволюция опорно-двигательной системы/1 час.
	26	Эволюция дыхательной системы/1 час.

животного мира/ 7 часов	27	Эволюция пищеварительной системы/1 час.
	28	Эволюция кровеносной системы/1 час.
	29	Эволюция выделительной системы/1 час.
	30	Эволюция нервной системы и органов чувств/1 час.
	31	Эволюция половой системы. Этапы развития животного мира/1 час.
Раздел 7. Значение животных в природе и жизни человека/1 час	32	Животный мир и хозяйственная деятельность человека/1 час.

Рабочая программа по биологии, 8 класс
п.3«Тематическое планирование с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема урока, количество часов
Введение. Науки, изучающие организм человека/2 часа	1	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Науки о человеке. Здоровье и его охрана/1 час.
	2	Становление наук о человеке/1 час.
Происхождение человека/3 часа	3	Систематическое положение человека/1 час.
	4	Историческое прошлое людей/1 час.
	5	Расы человека. Среда обитания/1 час.
Строение организма/4 часа	6	Общий обзор организма человека/1 час.
	7	Клеточное строение организма/1 час.
	8	Ткани: эпителиальная, соединительная, мышечная. Лабораторная работа №1. Изучение микроскопического строения тканей организма человека/1 час.
	9	Нервная ткань. Рефлекторная регуляция/1 час.
Опорно-двигательная система/8 часов	10	Значение опорно-двигательного аппарата, его состав. Строение костей/1 час.
	11	Скелет человека. Осевой скелет. Лабораторная работа №2. Выявление особенностей строения позвонков/1 час.
	12	Добавочный скелет: скелет поясов и свободных конечностей. Соединения костей/1 час.
	13	Строение мышц. Обзор мышц человека/1 час.
	14	Работа скелетных мышц и её регуляция/1 час.
	15	Нарушения опорно-двигательной системы. Лабораторная работа №3. Выявление нарушения осанки и наличия плоскостопия (выполняется дома)/1 час.
	16	Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов/1 час.
17	Обобщающий урок по разделам "Строение организма" и "Опорно-двигательная система"/1 час.	
Внутренняя среда организма/3 часа	18	Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма. Лабораторная работа №4. Сравнение микроскопического строения крови человека и лягушки/1 час.
	19	Борьба организма с инфекцией. Иммуитет/1 час.
	20	Иммунология на службе здоровья/1 час.
Кровеносная и	21	Транспортные системы организма/1 час.

лимфатическая системы организма/6 часов	22	Круги кровообращения/1 час.
	23	Строение и работа сердца/1 час.
	24	Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения. Практическая работа №1. Измерение кровяного давления. Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке" (выполняется дома)/1 час.
	25	Гигиена сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при заболевании сердца и сосудов/1 час.
	26	Первая помощь при кровотечениях/1 час.
Дыхание/5 часов	27	Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Дыхательные пути, голосообразование. Заболевания дыхательных путей/1 час.
	28	Легкие. Легочное и тканевое дыхание/1 час.
	29	Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды/1 час.
	30	Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания: профилактика, первая помощь. Приёмы реанимации. Практическая работа №2 Измерение жизненной емкости легких. Дыхательные движения/1 час.
	31	Обобщающий урок по темам "Внутренняя среда организма", "Кровеносная и лимфатическая системы", "Дыхание"/1 час.
Пищеварение/6 часов	32	Питание и пищеварение/1 час.
	33	Пищеварение в ротовой полости/1 час.
	34	Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Действие ферментов слюны и желудочного сока/1 час.
	35	Всасывание. Роль печени. Функции толстого кишечника/1 час.
	36	Регуляция пищеварения/1 час.
	37	Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций/1 час.
Обмен веществ и энергии/3 часа	38	Обмен веществ и энергии - основное свойство всех живых существ/1 час.
	39	Витамины/1 час.
	40	Энергозатраты человека и пищевой рацион/1 час.
Покровные органы. Терморегуляция. Выделение/5 часов	41	Покровы тела. Кожа - наружный покровный орган/1 час.
	42	Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи/1 час.
	43	Терморегуляция организма. Закаливание/1 час.
	44	Выделение/1 час.
	45	Обобщающий урок по темам "Пищеварение", "Обмен веществ и энергии", "Покровные органы. Терморегуляция. Выделение"/1 час.
Нервная система/5 часов	46	Значение нервной системы/1 час.
	47	Строение нервной системы. Спинной мозг/1 час.
	48	Строение головного мозга. Функции продолговатого и среднего мозга, моста и мозжечка. Лабораторная работа №5. Изучение строения головного мозга/1 час.
	49	Функции переднего мозга/1 час.
	50	Соматический и автономный (вегетативный) отделы нервной системы/1 час.
Анализаторы. Органы чувств/4 часа	51	Анализаторы. Зрительный анализатор. Лабораторная работа №6. Изучение строения и работы органа зрения/1 час.
	52	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней/1 час.
	53	Слуховой анализатор/1 час.
	54	Органы равновесия, кожно-мышечное чувство, обоняние и вкус/1 час.
Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика/5 часов	55	Вклад отечественных ученых в разработку учения о высшей нервной деятельности/1 час.
	56	Врожденные и приобретенные программы поведения/1 час.
	57	Сон и сновидения/1 час.
	58	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Познавательные процессы/1 час.

	59	Воля, эмоции, внимание/1 час.
Железы внутренней секреции (эндокринная система)/1 час	60	Роль эндокринной регуляции. Функция желез внутренней секреции/1 час.
Индивидуальное развитие организма/4 часа	61	Жизненные циклы. Размножение. Половая система/1 час.
	62	Развитие зародыша и плода. Беременность и роды/1 час.
	63	Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем/1 час.
	64	Развитие ребенка после рождения. Становление личности. Интересы, склонности, способности/1 час.

Рабочая программа по химии, 8 класс
«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела/ количество часов	Номер урока	Тема урока, количество часов
Введение/4 часа	1	Инструктаж по ОТ и ТБ. Предмет химии. Вещества/1 час.
	2	Превращения веществ. Роль химии в нашей жизни. Краткие сведения по истории развития химии. Основоположники отечественной химии/1 час.
	3	Знаки (символы) химических элементов/1 час.
	4	Химические формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Массовая доля элемента в соединении/1 час.
Тема 1. Атомы химических элементов/9 часов	5	Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер: протоны, нейтроны. Изотопы/1 час.
	6	Строение электронных уровней атомов химических элементов № 1—20 в таблице Д. И. Менделеева/1 час.
	7	Изменение свойств химических элементов по группам и периодам/1 час.
	8	Ионная химическая связь/1 час.
	9	Ковалентная неполярная химическая связь/1 час.
	10	Электроотрицательность (ЭО). Ковалентная полярная химическая связь/1 час.
	11	Металлическая химическая связь/1 час.
	12	Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов»/1 час.
	13	Контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов»/1 час.
Тема 2. Простые вещества/7 часов	14	Простые вещества – металлы/1 час.
	15	Простые вещества-неметаллы, их сравнение с металлами. Аллотропия/1 час.
	16	Количество вещества/1 час.
	17	Молярный объем газообразных веществ/1 час.
	18	Решение задач с использованием понятий «количество вещества», «постоянная Авогадро», «молярная масса», «молярный объем газов»/1 час.
	19	Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества»/1 час.
	20	Контрольная работа №2 по теме «Простые вещества»/1 час.
	21	Степень окисления. Основы номенклатуры бинарных соединений/1 час.
	22	Оксиды/1 час.

Тема 3. Соединения химических элементов/14 часов	23	Оксиды/1 час.	
	24	Основания/1 час.	
	25	Основания/1 час.	
	26	Кислоты/1 час.	
	27	Кислоты/1 час.	
	28	Соли как производные кислот и оснований/1 час.	
	29	Соли как производные кислот и оснований/1 час.	
	30	Аморфные и кристаллические вещества/1 час.	
	31	Чистые вещества и смеси. Массовая и объемная доли компонентов в смеси/1 час.	
	32	Расчеты, связанные с понятием «доля». Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов»/1 час.	
	33	Расчеты, связанные с понятием «доля». Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов»/1 час.	
	34	Контрольная работа №3 по теме «Соединения химических элементов»/1 час.	
	Тема 4. Изменения, происходящие с веществами/12 часов	35	Физические явления. Разделение смесей/1 час.
		36	Химические явления. Условия и признаки протекания химических реакций/1 час.
37		Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения/1 час.	
38		Расчеты по химическим уравнениям/1 час.	
39		Расчеты по химическим уравнениям/1 час.	
40		Реакции разложения. Понятие о скорости химической реакции и катализаторах/1 час.	
41		Реакции соединения. Цепочки переходов/1 час.	
42		Реакции замещения. Ряд активности металлов/1 час.	
43		Реакции обмена. Правило Бертолле/1 час.	
44		Типы химических реакций на примере свойств воды. Понятие о гидролизе/1 час	
45		Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами»/1 час.	
46		Контрольная работа №4 по теме «Изменения, происходящие с веществами»/1 час.	
Тема 5. Практикум 1 «Простейшие операции с веществом»/3 часа		47	Правила ТБ при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами/1 час.
	48	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Признаки химических реакций/1 час.	
	49	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе/1 час.	
Тема 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов/14 часов	50	Электролитическая диссоциация/1 час.	
	51	Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций/1 час.	
	52	Кислоты: классификация и свойства в свете ТЭД/1 час.	
	53	Кислоты: классификация и свойства в свете ТЭД/1 час.	
	54	Кислоты: классификация и свойства в свете ТЭД/1 час.	
	55	Основания: классификация и свойства в свете ТЭД/1 час.	
	56	Основания: классификация и свойства в свете ТЭД/1 час.	
	57	Основания: классификация и свойства в свете ТЭД/1 час.	
	58	Оксиды: классификация и свойства/1 час.	
	59	Оксиды: классификация и свойства/1 час.	
	60	Соли: классификация и свойства в свете ТЭД/1 час.	
	61	Соли: классификация и свойства в свете ТЭД/1 час.	

	62	Генетическая связь между классами неорганических веществ/1 час.
	63	Окислительно-восстановительные реакции. Свойства изученных классов веществ в свете окислительно-восстановительных реакций/1 час.
Тема 7. Практикум 2 «Свойства растворов электролитов»/1 час	64	Решение экспериментальных задач/1 час.

Рабочая программа по английскому языку, 2 класс,
п.3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Наименование раздела/количество часов	Номер урока	Тема уроков/количество часов
Давайте примем участие в параде! 32 часа	1	Знакомство с новыми друзьями/1 час
	2	Знакомство с Минни/1 час
	3	Герои сказок у нас в гостях/1 час
	4	Путешествие в Диснейленд/1 час
	5	Хенни Пенни, ты - милашка! /1 час
	6	Сказочная деревня Маусленд/1 час
	7	В гостях в Цветочном городе/1 час
	8	Любимые занятия/1 час
	9	Урок повторения по теме «Любимые занятия» /1 час
	10	Мы рисуем/1 час
	11	"Улица Сезам"/1 час
	12	Матушка Гусыня и ее друзья/1 час
	13	Мы - друзья/1 час
	14	Знакомство с новыми друзьями/1 час
	15	Интервью. Учимся задавать вопросы и отвечать на них. /1 час
	16	Мне нравится английский язык/1 час
	17	Угадайка /1 час
	18	Урок повторения. Проект на тему «Занимательная грамматика». /1 час
	19	Английский алфавит/1 час
	20	Я люблю животных/1 час
	21	Давайте поиграем/1 час

	22	Кто такой Иззи? /1 час
	23	Любимый вид спорта/1 час
	24	Том Тёки и индейцы/1 час
	25	Путешествие в деревню индейцев/1 час
	26	Урок повторения по теме «Любимые животные» /1 час
	27	Готовимся к Новому году и Рождеству/1 час
	28	Помощники Санта Клауса. Урок повторения/1 час
	29	Рождественские эльфы. Урок повторения/1 час
	30	Новогодний карнавал. Проект. /1 час
	31	Контрольная работа по разделу «Давайте примем участие в параде». /1 час
	32	Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме «Рождество». /1 час
Давайте путешествовать! 32 часа	33	Поговорим о новом друге. /1 час
	34	Венди и ее семья/1 час
	35	У меня хорошая семья/1 час
	36	Питер Пэн и Венди/1 час
	37	Счастливые семьи/1 час
	38	Новые друзья, какие они? /1 час
	39	Какой сегодня день? /1 час
	40	На чем добраться до Нетландии? /1 час
	41	Я могу летать/1 час
	42	Ты умеешь плавать? /1 час
	43	Наши любимые занятия/1 час
	44	Путешествие на придуманный остров/1 час
	45	На острове Нетландия/1 час
	46	Они хорошие друзья. Урок повторения/1 час
	47	Мышонок Фредерик - коллекционер слов. Урок повторения/1 час
	48	Кто они? Урок повторения/1 час
	49	Мы помогаем мышонку Фредерику. Урок повторения/1 час
	50	Мы пишем книгу. Проект. /1 час
	51	Кто живет на острове Нетландия? /1 час
	52	Немного грамматика/1 час
	53	Мои любимы фрукты/1 час
	54	Занимательная грамматика/1 час
	55	Разноцветный домик/1 час
	56	Наши любимые занятия/1 час
	57	Увлечения наших друзей/1 час
	58	Питер Пэн и жители Нетландии/1 час

	59	Чем занимаются герои сказок? /1 час
	60	И снова грамматика. /1 час
	61	Семья Дарлинг, Поиграем в школу/1 час
	62	Сказка о Белоснежке, Немножко грамматики /1 час
	63	Что наши близкие делают для нас? /1 час
	64	Обобщающий урок по теме «Мои увлечения». /1 час

Рабочая программа по английскому языку, 3 класс,
п.3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Наименование раздела, количество часов	Номер урока	Тема уроков
Откуда ты? 7 часов	1	Из какой ты страны?/1 час
	2	Какие цвета твоего города? /1 час
	3	Что тебе нравится в твоей стране? /1 час
	4	Мы любим играть в игры. /1 час
	5	Я люблю свою страну. /1 час
	6	Урок-чтения: «Белый кролик» часть 1 /1 час
	7	Познавательная викторина: « Страны и интересные факты о них». /1 час
Твоя семья большая? 9 часов	8	Сколько тебе лет? /1 час
	9	Что тебе нравится? /1 час
	10	Что ты обычно делаешь? /1 час
	11	В какие игры ты играешь? /1 час
	12	Я люблю свою семью. /1 час
	13	Подготовка к контрольной работе /1 час
	14	Контрольная работа по теме: « Моя семья». /1 час
	15	Работа над ошибками. /1 час
	16	Обобщающий урок по темам: « Моя семья, моя страна». /1 час
Ты хороший помощник? 7 часов	17	Что ты делаешь по дому? /1 час
	18	Ты любишь работать по дому? /1 час

	19	Вчера я помогал бабушке. /1 час
	20	В воскресенье был День Матери. /1 час
	21	Я хороший помощник. /1 час
	22	Урок-аудирования: « Пузырь и его друзья». /1 час
	23	Обобщающий урок по теме: « Я - хороший помощник». /1 час
Что ты празднуешь? 9 часов	24	Как ты праздновал Рождество? /1 час
	25	Праздники и подарки. /1 час
	26	Была ли у тебя сюрприз-вечеринка? /1 час
	27	Что ты делал на свой День Рождения? /1 час
	28	Подготовка к контрольной работе по теме: « Рождество». /1 час
	29	Контрольная работа по теме: « Рождество». /1 час
	30	Работа над ошибками. /1 час
	31	Видео-урок по теме: « Рождество в Британии и США». /1 час
	32	Игра-викторина: « Почему мы любим Рождество?» /1 час
Я очень хороший. 7 часов	33	Мои любимые игрушки. /1 час
	34	Какая твоя любимая одежда? /1 час
	35	Я люблю ходить в парк. /1 час
	36	Я могу описать каждого. /1 час
	37	Урок чтения: « Белый кролик» часть 2/ 1 час
	38	Конкурс рисунков «Мой стиль» /1 час
	39	Попробуй описать рисунок друга. /1 час
Какое твое любимое время года? 6 часов	40	Когда ты родился? /1 час
	41	Какая погода в Британии? /1 час
	42	Какая погода в России? /1 час
	43	Тебе следует остаться дома. /1 час
	44	Мое любимое время года. /1 час
	45	Игра-викторина: « Мое любимое время года». /1 час
Есть ли у тебя домашнее животное? 7 часов	46	Есть ли у тебя домашний зоопарк? /1 час
	47	Я должен присматривать за своим питомцем? /1 час

	48	Что мне нравится? /1 час
	49	Какого питомца ты бы хотел завести? /1 час
	50	Подготовка к контрольной работе по теме: « Мой питомец». /1 час
	51	Контрольная работа по теме: « Мой питомец». /1 час
	52	Работа над ошибками. /1 час
Какими должны быть хорошие друзья? 12 часов	53	Какой твой друг? /1 час
	54	Хорошо ли ты знаешь своего друга? /1 час
	55	Вместе нам будет весело! /1 час
	56	Какой подарок ты подаришь своему другу? /1 час
	57	Как ты будешь праздновать День Дружбы? /1 час
	58	Нам понравился алфавит! /1 час
	59	Мне нравятся летние лагеря. /1 час
	60	Мы повеселимся этим летом! /1 час
	61	«Мой лучший друг». /1 час
	62	«Я узнал много нового в этом году» /1 час
	63	«Потерянный торт». /1 час
	64	Урок-игра: «Веселые станции"/1 час

Рабочая программа по английскому языку, 4 класс,
п. 3«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Наименование раздела, количество часов	Номер урока	Тема уроков
Мои летние предпочтения 8 часов	1	Что тебе нравится делать летом? /1 час
	2	Понравились ли тебе твои прошлые каникулы? /1 час
	3	Что у тебя есть для научной комнаты? /1 час
	4	Куда ты поедешь следующим летом? /1 час
	5	Я никогда не забуду эти каникулы. /1 час
	6	Игра-викторина: «Лето-пора открытий». /1 час

	7	Подготовка к презентации творческих работ на тему: «Яркие воспоминания о лете». /1 час
	8	Презентация творческих работ на тему: «Яркие воспоминания о лете». /1 час
Животные, которых я люблю 8 часов	9	Нравятся ли тебе загадки о животных? /1 час
	10	Кошки умнее, чем собаки? /1 час
	11	Что мы можем узнать в зоопарке? /1 час
	12	Зоо-уголок в нашем классе. /1 час
	13	Какие твои любимые животные? /1 час
	14	Подготовка к контрольной работе. /1 час
	15	Контрольная работа по теме: « Животные». /1 час
	16	Работа над ошибками. /1 час
Это время для меня 8 часов	17	Сколько время? /1 час
	18	Поторопись, уже поздно! /1 час
	19	Вставай! Пора идти в школу! /1 час
	20	Как проходят твои выходные? /1 час
	21	Ты всегда занят? /1 час
	22	Мой распорядок дня. /1 час
	23	Подготовка к проекту: «Мой день». /1 час
Я люблю свою школу 8 часов	25	Это моя школа. /1 час
	26	Какой следующий урок? /1 час
	27	Я люблю переменку. /1 час
	28	Что ты ищешь? /1 час
	29	Средняя школа-это классно. /1 час
	30	Подготовка к проверочной работе. /1 час
	31	Проверочная работа на тему: «Моя школьная жизнь». /1 час
	32	Работа над ошибками. /1 час
Место, которое делает меня счастливым 10 часов	33	Место, которое делает меня счастливым. /1 час
	34	Мой дом очень уютный. /1 час
	35	Мы сделали перестановку в моей комнате. /1 час
	36	Кукольный домик. /1 час

	37	Ты прибрал свою комнату? /1 час
	38	Я счастлив, когда дома. /1 час
	39	Урок-чтения: «Дом, милый дом». /1 час
	40	Подготовка к контрольной работе. /1 час
	41	Контрольная работа на тему: «Мой дом». /1 час
	42	
Место, где я живу 10 часов	43	Мне нравится жить в своем родном городе. /1 час
	44	Экскурсия по моему городу. /1 час
	45	В магазине игрушек. /1 час
	46	Я живу в маленьком городе. /1 час
	47	Как добраться до зоопарка? /1 час
	48	Мой город особенный. /1 час
	49	Видео-урок: «Экскурсия по Лондону». /1 час
	50	Игра-викторина: «Достопримечательности Лондона». /1 час
	51	Подготовка к презентации проекта: «Город моей мечты». /1 час
	52	Презентация проекта: «Город моей мечты». /1 час
Работа моей мечты 6 часов	53	Какие профессии тебе нравятся? /1 час
	54	Я собираюсь стать доктором. /1 час
	55	Истории талантливых детей. /1 час
	56	Какая профессия самая лучшая для меня? /1 час
	57	Подготовка к презентации: «Моя будущая профессия». /1 час
	58	Презентация: «Моя будущая профессия». /1 час
Лучшие моменты в году 6 часов	59	Что на календаре? /1 час
	60	Мы собираемся на пикник. /1 час
	61	Где Фьюдж? /1 час
	62	Хочешь ли ты стать знаменитым? /1 час
	63	Что ты собираешься делать на каникулах? /1 час
	64	Тебе нравятся летние лагеря? /1 час

п.3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Наименование раздела, количество часов	Номер урока	Тема уроков
Давайте познакомимся! 12 часов	1	Привет, я Клер. А как тебя зовут? /1 час
	2	Чем ты занимаешься в свободное время?/1 час
	3	Как я провел летние каникулы/1 час
	4	Правильные и неправильные глаголы в простом прошедшем времени./1 час
	5	Добро пожаловать в мою школу./1 час
	6	Простое будущее время. /1 час
	7	Вопросительная форма простого будущего времени./1 час
	8	У меня появился новый друг!/1 час
	9	Обобщающий урок по теме "Давайте познакомимся"./1 час
	10	Проектная работа "Все обо мне"./1 час
	11	Подготовка к контрольной работе./1 час
	12	Контрольная работа по теме "Давайте познакомимся"./1 час
Правила вокруг нас. 12 часов	13	Зачем нам следовать правилам?/1 час
	14	Модальный глагол в функции долженствования./1 час
	15	Что ты обязан делать? /1 час
	16	Модальные глаголы в функции необходимости./1 час
	17	Это должно быть интересным. /1 час
	18	Модальный глагол в функции предположения./1 час
	19	Как насчет того, чтобы сходить в кафе?/1 час
	20	Обобщающий урок по теме "Правила вокруг нас"/1 час
	21	Проектная работа "Что ты думаешь о правилах?"./1 час
	22	Подготовка к контрольной работе./1 час
	23	Контрольная работа по теме "Правила вокруг нас"./1 час
	24	Викторина "Хэллоуин" /1 час
Мы должны помогать окружающим. 12 часов	25	Как ты помогаешь своим соседям?/1 час
	26	Что ты сделал, чтобы помочь людям?/1 час
	27	Настоящее совершенное время./1 час
	28	Как давно ты играешь на скрипке?/1 час
	29	Настоящее совершенное время./1 час
	30	Мы сделали это!/1 час
	31	Наречия настоящего совершенного времени./1 час
	32	Какие новости?/1 час
	33	Обобщающий урок по теме "мы должны помогать окружающим"./1 час

	34	Проектная работа "Мы готовы вам помочь"/1 час
	35	Подготовка к контрольной работе./1 час
	36	Контрольная работа по теме "Мы должны помогать окружающим"/1 час
Будни и выходные. 12 часов	37	Мы любим Уэльс!/1 час
	38	Порядок слов в предложении./1 час
	39	Мы наслаждаемся отпуском на колесах./1 час
	40	Настоящее длительное время./1 час
	41	События в Северной Ирландии./1 час
	42	Видовременные формы глагола в настоящем времени./1 час
	43	Тест по теме "Видовременные формы глагола в настоящем времени"/1 час
	44	Почему Обан интересный?/1 час
	45	Обобщающий урок по теме "Будни и выходные"./1 час
	46	Проектная работа "Мой семейный альбом"./1 час
	47	Подготовка к контрольной работе./1 час
	48	Контрольная работа по тебе "Будни и выходные"./1 час
Мои любимые праздники. 15 часов	49	Какой твой любимый праздник?/1 час
	50	Я украшал Рождественскую ель два часа/1 час
	51	Настоящее длительное и прошедшее длительное время./1 час
	52	Что ты делал вчера в пять часов?/1 час
	53	Вопросительная форма прошедшего длительного времени./1 час
	54	Пока мы праздновали.../1 час
	55	Прошедшее длительное и простое прошедшее время./1 час
	56	Тест по теме "Прошедшее длительное время"./1 час
	57	Это твой самый любимый праздник?/1 час
	58	Обобщающий урок по теме "Мои любимые праздники"./1 час
	59	Проектная работа "Памятные торжества"./1 час
	60	Подготовка к контрольной работе./1 час
	61	Контрольная работа по теме «Праздники»./1 час
	62	Работа над ошибками по теме "Праздники"/1 час
	63	Викторина «Праздники»./1 час
У нас была замечательная поездка в Англию. 15 часов	64	Мы прекрасно провели время в Лондоне./1 час
	65	Урок-чтения "Достопримечательности Лондона"./1 час
	66	Что ты делал вчера целый день?/1 час
	67	Ты когда-нибудь ...?/1 час
	68	Настоящее совершенное время./1 час
	69	Что бы ты хотел...?/1 час

	70	Видовременные формы глагола в прошедшем времени./1 час
	71	Тест по теме "Видовременные формы глагола в прошедшем времени"./1 час
	72	Что лучше всего стоит посетить?/1 час
	73	Обобщающий урок по теме "У нас была замечательная поездка в Англию"/1 час
	74	Проектная работа по теме "Мои незабываемые впечатления"/1 час
	75	Подготовка к контрольной работе по теме "У нас была замечательная поездка в Англию"/1 час
	76	Контрольная работа по теме "У нас была замечательная поездка в Англию"./1 час
	77	Работа над ошибками по теме "У нас была замечательная поездка в Англию"/1 час
	78	Викторина "Как хорошо ты знаешь Англию?"/1 час
Мои будущие каникулы. 12 часов	79	Куда ты отправляешься в путешествие?/1 час
	80	Настоящее длительное время в значении будущего действия./1 час
	81	Что ты собираешься делать?/1 час
	82	Когда ты поедешь в Брайтон?/1 час
	83	Какие у тебя планы?/1 час
	84	Видовременные формы глагола в будущем времени. /1 час
	85	Видовременные формы глагола в будущем времени. /1 час
	86	Ты когда-нибудь ездил в круиз? /1 час
	87	Обобщающий урок по теме "Мои будущие каникулы"/1 час
	88	"Что ты будешь делать в каникулы и на выходных?"/1 час
	89	"Мои будущие каникулы». /1 час
	90	"Мои будущие каникулы». /1 час
Мои лучшие впечатления. 6 часов	91	События на улицах Лондона. /1 час
	92	Ты когда-нибудь был в парке развлечений?
	93	Ты бы хотел отправиться в путешествие? /1 час
	94	Почему они так популярны? /1 час
	95	Экскурсия по достопримечательностям Лондона. /1 час
	96	Викторина "Путешествие по Британии"/1 час

Рабочая программа по английскому языку, 6 класс,
п.3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Наименование раздела, количество часов	Номер урока	Тема уроков
Внешность человека 12 часов	1	Как ты выглядишь? /1 час
	2	Внешний вид. /1 час
	3	На кого ты похож? /1 час

	4	Степени сравнения прилагательных. /1 час
	5	Какая у тебя любимая одежда? /1 час
	6	Внешность моего друга. /1 час
	7	Письма в детский журнал. /1 час
	8	Можешь оказать мне услугу? /1 час
	9	Диалоги о внешнем виде. /1 час
	10	Проектная работа по теме "Моя любимая одежда"./1 час
	11	Обобщающий урок по теме "Как ты выглядишь?" /1 час
	12	Тест по теме ""Внешность". /1 час
Характер человека. 12 часов	13	Что говорят звезды? /1 час
	14	Диалоги по теме "Мой характер"/1 час
	15	Что хорошего в том, чтобы быть мальчиком/ девочкой? /1 час
	16	Знаки зодиака. /1 час
	17	Нам весело вместе. /1 час
	18	Простое настоящее время. /1 час
	19	Что ты делаешь сейчас? /1 час
	20	Кто лучший президент класса? /1 час
	21	Люди и вещи, которые мне нравятся. /1 час
	22	Обобщающий урок по теме "Характер человека"./1 час
	23	Проектная работа по теме "Мой любимый герой"./1 час
	24	Контрольная работа по теме «Характер человека». /1 час
Дом, милый дом. 14 часов	25	Введение лексики по теме «Тебе нравится твой дом?» /1 час
	26	Предложные фразы. /1 час
	27	Тебе нравился твой старый дом? /1 час
	28	Что было в доме? /1 час
	29	Ты помогаешь по дому? Работа с текстом. /1 час
	30	Настоящее совершенное время. /1 час
	31	Показатели настоящего совершенного времени. /1 час
	32	Что ты сделал? Закрепление грамматики. /1 час
	33	Тебе хотелось бы жить в необычном доме? /1 час
	34	Диалоги по теме «Мой дом». /1 час
	35	Тест по теме "Настоящее совершенное время"./1 час
	36	Тебе нужна моя помощь? /1 час
	37	Проектная работа по теме "Моя квартира"/1 час
	38	КВН «Мой дом» - урок повторения. /1 час
Магазины. Покупки. 19 часов	39	Куда люди ходят, что бы приобрести вещи? /1 час

	40	«Магазины и покупки» Введение лексики по теме. /1 час
	41	У вас есть немного лука? /1 час
	42	Выбор покупки. /1 час
	43	Количественные местоимения. /1 час
	44	Виды магазинов. /1 час
	45	Вот это вещь! /1 час
	46	Контрольная работа по тем «Магазины. Покупки». /1 час
	47	Работа над ошибками. /1 час
	48	Творческий проект по теме «Супермаркет» /1 час
	49	Мы ходили по магазинам. /1 час
	50	Прошедшее длительное время. /1 час
	51	Что ты делал вчера в 10 часов утра? /1 час
	52	Прошедшее длительное время. Вопросы. /1 час
	53	Слова-заменители существительных. /1 час
	54	Я ищу сувенир. /1 час
	55	Я люблю ходить за покупками, а ты? /1 час
	56	Повторительно - обобщающий урок по теме «Покупки». /1 час
	57	Проектная работа по теме "Мой любимый магазин"./1 час
	58	Тест по теме «Магазин». /1 час
Твое здоровье зависит от тебя! 12 часов	59	У меня страшная головная боль. Введение лексики по теме. /1 час
	60	У врача. /1 час
	61	Что у тебя болит? /1 час
	62	Ты здоровый ребенок? /1 час
	63	Рекомендации врача. /1 час
	64	Рацион для здоровых детей. /1 час
	65	Что ты сделал сегодня для своего здоровья? /1 час
	66	Твоя медицинская история. /1 час
	67	Настольная игра "Тебе следует сходить к врачу"./1 час
	68	Как сохранить здоровье? /1 час
	69	Проектная работа по теме "Народная медицина"./1 час
	70	Контрольная работа по теме «Здоровье». /1 час
Погода. 10 часов	71	Какая сегодня погода? /1 час
	72	Если погода будет хорошей... /1 час
	73	Прогноз погоды. /1 час
	74	Придаточное предложение реального времени. /1 час
	75	Куда ты поедешь летом? Простое будущее время. /1 час
	76	Мое любимое время года. /1 час

	77	Деятельность в разное время года. /1 час
	78	Лето или зима? /1 час
	79	Проектная работа по теме "Туристическое агентство." /1 час
	80	Тест по теме "Погода"./1 час
Кем ты собираешься стать? 16 часов	81	Кто они? Какие у них профессии? Введение новой лексики. /1 час
	82	Игра «Отгадай профессию». /1 час
	83	Людам нравится то, что они делают? /1 час
	84	Диалоги о профессиях. /1 час
	85	Что было раньше? /1 час
	86	Даты в английском языке. /1 час
	87	Что она должна делать на своей работе? /1 час
	88	Модальные глаголы. /1 час
	89	Моя работа – это школа. /1 час
	90	Поговорим о школе. /1 час
	91	Урок – игра «В мире профессий». Профессии вокруг нас. /1 час
	92	Кем ты хочешь стать? Моя будущая профессия. /1 час
	93	Самые нужные профессии. /1 час
	94	Профессии моих родителей. /1 час
	95	Моя будущая профессия». /1 час
	96	Викторина по теме «В мире профессий». /1 час

Рабочая программа по английскому языку, 7 класс,
п.3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Наименование раздела/количество часов	Номер урока	Тема урока
Ты доволен в школе? 8 часов	1	Как ты провел свои каникулы? /1 час
	2	Ты рад вернуться в школу? /1 час
	3	Какие предметы твои любимые? /1 час
	4	Я люблю школу. А ты? /1 час
	5	Что это значит? /1 час
	6	Что такое прогрессивная школа? /1 час
	7	Защита проектов "Школа"/1 час
	8	Тест по теме «Косвенная речь: дополнительные придаточные предложения». /1 час
В чем ты хорош? 8 часов	9	Что является твоими достижениями? /1 час
	10	Что ты умеешь делать хорошо? /1 час

	11	Кто может сделать это лучше? /1 час
	12	В чем ты самый лучший? /1 час
	13	Ты знаешь что-нибудь о ...?/1 час
	14	Что ты знаешь о награде герцога Эдинбургского? /1 час
	15	Защита проектов "Доска почета"./1 час
	16	Тест по теме «Наречия образа действия». /1 час
Могут ли люди обойтись без тебя? 8 часов	17	Как много ты сделал для благотворительности? /1 час
	18	Почему эти дни важны? /1 час
	19	Что ты бы хотел сделать для меня? /1 час
	20	Что заставляет тебя помогать другим людям? /1 час
	21	Какая замечательная идея. /1 час
	22	Какие идеи для сбора денежных средств? /1 час
	23	Защита проектов "Малый бизнес"./1 час
	24	Контрольная работа по теме "Помощь людям"./1 час
Ты друг планеты? 13 часов	25	Ты не приносишь вреда природе? /1 час
	26	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. /1 час
	27	В твоём родном городе никто не приносит вреда природе? /1 час
	28	Страдательный залог в настоящем времени. /1 час
	29	Кому следует быть ответственным планеты? /1 час
	30	Ты беспокоишься о природе? /1 час
	31	Урок чтения "Ты принимаешь участие в благотворительности?" /1 час
	32	Ты когда-нибудь был в парке? /1 час
	33	Защита проектов "Экологические проблемы родного города"/1 час
	34	Обобщающий урок по теме «Экология». /1 час
	35	Тест по теме «Страдательный и активный залого». /1 час
	36	Работа над ошибками по теме «Страдательный и активный залог» /1 час
	37	Артикли с географическими названиями. /1 час
Ты счастлив со своими друзьями? 11 часов	38	Как выглядят твои друзья? /1 час
	39	Придаточные предложения с союзными словами в качестве подлежащих. /1 час
	40	Что делает друга хорошим? /1 час
	41	Придаточные предложения с союзными словами в качестве дополнения. /1 час
	42	Ссоришься ли ты с друзьями? /1 час
	43	Конструкция "have/has got". /1 час
	44	Сколько друзей у тебя? /1 час
	45	Могли бы мы быть с тобой друзьями по переписке? /1 час
	46	Почему дети из различных городов заводят друзей? /1 час

	47	Защита проектов "Друзья"/1 час
	48	Контрольная работа "Мои друзья"/.1 час
Что хорошего в твоей стране? 9 часов	49	Какие предметы могут представлять твою страну? /1 час
	50	Степени сравнения прилагательных. /1 час
	51	Почему они лучше? /1 час
	52	Что заставляет тебя делать выбор? /1 час
	53	Что особенного на улице, которой ты живешь? /1 час
	54	Ты гордишься своей страной? /1 час
	55	Защита проектов: Я счастлив жить в России. /1 час
	56	Тест по теме «Прилагательные и их степени сравнения». /1 час
	57	Работа над ошибками по теме «Прилагательные и их степени сравнения». /1 час
Есть ли у тебя пример для подражания? 11 часов	58	Кем ты восхищаешься? /1 час
	59	Неопределенный артикль с названиями профессий. /1 час
	60	Кого можно назвать героем? /1 час
	61	Неопределенная форма глагола в качестве определения. /1 час
	62	Какими типами людей ты восхищаешься? /1 час
	63	Кто твой герой? /1 час
	64	Это хорошо быть известным? /1 час
	65	Урок чтения. "Настоящий герой"./1 час
	66	Как стать известным? /1 час
	67	Защита проектов: Человек, которым я горжусь. /1 час
	68	Тест по теме «Придаточные определительные предложения». /1 час
Как ты проводишь свое свободное время? 10 часов	69	Что ты делаешь в свое свободное время? /1 час
	70	Прилагательные, оканчивающиеся на -ing, -ed. /1 час
	71	Какое твоё хобби? /1 час
	72	Какой лучший способ не терять времени зря? /1 час
	73	Как насчет того, чтобы посмотреть хороший фильм? /1 час
	74	Как подростки из различных стран проводят свое свободное время? /1 час
	75	Защита проектов: Мой лучший выходной; Мои увлечения. /1 час
	76	Обобщающий урок по теме «Хобби». /1 час
	77	Контрольная работа по теме "Мой досуг"/.1 час
	78	Работа над ошибками. Описание действий в будущем. /1 час
Какие самые известные достопримечательности твоей страны? 12 часов	79	Что ты знаешь о столице твоей страны? /1 час
	80	Использование артиклей с названиями достопримечательностей. /1 час

	81	Что ты знаешь об истории твоего родного города? /1 час
	82	Страдательный залог в прошедшем времени. /1 час
	83	Что будет построено в твоём городе? /1 час
	84	Даты в английском языке. /1 час
	85	Что является твоими новыми чудесами света? /1 час
	86	Страдательный залог в будущем времени. /1 час
	87	Ты ходишь в музей? Музеи моего города. /1 час
	88	Что ты знаешь о московском Кремле? Моя любимая достопримечательность. /1 час
	89	Восьмое чудо света. /1 час
	90	Страдательный залог. /1 час
Мы разные или похожие? 6 часов	91	Как вы смотрите друг на друга? /1 час
	92	Твой родной город столица культуры? /1 час
	93	Вы переживаете из-за некоторых проблем? /1 час
	94	Достопримечательности нашей страны. /1 час
	95	Мы разные или похожие? /1 час
	96	Кругосветное путешествие. /1 час

Рабочая программа по английскому языку, 8 класс,
п.3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Наименование раздела, количество часов	Номер урока	Тема уроков
Моя страна на первый взгляд 11 часов	1	Британия больше, чем Лондон. /1 час
	2	Мое представление о Британии. /1 час
	3	Какие они британцы? /1 час
	4	Открытие Англии. /1 час
	5	Какие твои впечатления? /1 час
	6	Ты гордишься своей страной? /1 час
	7	Какая твоя страна? /1 час
	8	Как выглядит твой родной город? /1 час
	9	Защита проектов "Моя страна на первый взгляд"/1 час
	10	Контрольная работа «Британия больше, чем Лондон» /1 час
	11	Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме «Британия». /1 час
Твоя страна - страна традиций? 13 часов	12, 13	Что ты знаешь о британских традициях? /2 часа

	14	Ты знаешь о манерах поведения? /1 час
	15	Мы многого не знаем об американцах, не правда ли? /1 час
	16	Как сохранить английский счастливым? /1 час
	17	Сколько длится британский год? /1 час
	18	Важны ли праздники? /1 час
	19	Хотел ли бы ты написать открытку? /1 час
	20	Дарить и получать подарки. /1 час
	21	Защита проектов "Когда в России..." /1 час
	22	Контрольная работа «Страна изучаемого языка» /1 час
	23	Работа над ошибками. Викторина «Британские острова». /1 час
	24	Обобщение изученного материала. /1 час
Любишь ли ты путешествовать? 24 часа	25, 26	Что является твоими привычками путешествия? /2 часа
	27, 28	Что необходимо знать, прежде чем ехать? /2 часа
	29, 30	Ты рискованный путешественник? /2 часа
	31	Урок чтения. "Лучшие места Санкт-Петербурга"/1 час
	32, 33	Сколько времени занимает путешествие вокруг света? /2 часа
	34, 35	Ездил ли ты в Лондон? /2 часа
	36	Урок чтения "Достопримечательности Москвы"/1 час
	37, 38	У тебя есть желание путешествовать? /2 часа
	39, 40	Ты всегда понимаешь, что говорят другие люди? /2 часа
	41	Урок чтения "Достопримечательности Тобольска"/1 час
	42, 43	Что является твоим любимым местом? / 2 часа
	44	Защита проектов "Что делает путешествие отличным?" /1 час
	45	Обобщение изученного материала. /1 час
	46	Контрольная работа «Путешествие» /1 час
	47	Работа над ошибками. Моя любимая страна. /1 час
	48	Урок-викторина «Любишь ли ты путешествовать?» /1 час
Хороший ли ты спортсмен? 17 часов	49, 50	Основные моменты спорта. /2 часа
	51, 52	Я нашел себя в беге. /2 часа
	53, 54	История спорта. /2 часа
	55, 56	История олимпийских игр. /2 часа
	57, 58	Игры для каждого. /2 часа
	59	Урок-чтение. «Сколько лет футболу?» /1 час

	60	Смотреть или принимать участие? /1 час
	61	Сколько уроков физкультуры следует проводить в школе? /1 час
	62	День школьных спортсменов. /1 час
	63	Защита проектов "Спортивная мозаика"/1 час
	64	Контрольная работа «Спорт». /1 час
	65	Работа над ошибками. Викторина «Олимпийские игры». /1 час
Здоровый образ жизни. 13 часов	66	Хорошие и вредные привычки. /1 час
	67	Мои рекомендации, чтобы оставаться здоровым. /1 час
	68	Я не ел нездоровую пищу в течение долгого времени. /1 час
	69	День ожидания. /1 час
	70	Факты и мифы о твоём здоровье. /1 час
	71	Ты заботишься о своём здоровье? /1 час
	72	Ты понимаешь инструкции? /1 час
	73	Если ты болен, кто ответственный за это? /1 час
	74	Защита проектов "Ты ведешь здоровый образ жизни?" /1 час
	75	Обобщение изученного материала. /1 час
	76	Контрольная работа «Здоровый образ жизни» /1 час
	77	Работа над ошибками. ЗОЖ в моей жизни. /1 час
	78	Урок-игра «Спорт в моей жизни» /1 час
Меняются времена, меняются стили. 18 часов	79, 80	Что было в моде в прошлом? /2 часа
	81, 82	Что ты знаешь о уличном стиле? /2 часа
	83	Урок чтения. «Времена и стили» /1 час
	84, 85	Если я поехал в Британию... /2 часа
	86, 87	Мне хотелось бы одевать джинсы в школу. /2 часа
	88, 89	Никто не носит вещи похожие на эти! /2 часа
	90, 91	Кто они? /2 часа
	92, 93	Для тебя мода является важным? /2 часа
	94, 95	Ты выглядишь великолепно! /2 часа
	96	Ты заботишься о том, что носишь? /1 час

Тема раздела, количество часов	Номер урока	Тема уроков
Знакомство 10 часов	1	Как тебя зовут? /1 час
	2	В отеле/1 час
	3	Алфавит/1 час
	4	Кто я? /1 час
	5	Интернет-чат/1 час
	6	Картинки с загадками/1 час
	7	Приветствуем друг друга/1 час
	8	Так много городов! /1 час
	9	Это ты можешь/1 час
	10	Чему мы научились? Тематический контроль/1 час
Мой класс 10 часов	11	Новенькая. Знакомство/1 час
	12	На перемене/1 час
	13	Мы учим цифры/1 час
	14	Контрольная работа «Знакомство» /1 час
	15	После уроков/1 час
	16	Школьные принадлежности/1 час
	17	Мои друзья и моя школа/1 час
	18	Угадываем слова/1 час
	19	Анкета/1 час
	20	Тематический контроль/1 час
Животные 10 часов	21	Любимые животные/1 час
	22	У тебя есть домашние животные? /1 час
	23	Занимательная грамматика/1 час
	24	Интервью в классе/1 час
	25	Животные в Германии/1 час
	26	Пестрые и веселые/1 час
	27	Давайте сделаем перерыв. Повторение/1 час
	28	Грамматическая игра. Повторение/1 час
	29	Веселое путешествие. Проект/1 час
	30	Контрольная работа «Животные» /1 час
Мой день в школе 10 часов	31	Сколько времени? /1 час
	32	Школьный день Леи/1 час
	33	Расписание уроков/1 час
	34	Мой любимый предмет/1 час

	35	Что мы делаем на уроках? /1 час
	36	Школа в Германии и России/1 час
	37	Занимательная грамматика/1 час
	38	Чему мы научились? Повторение/1 час
	39	Мой распорядок дня. Повторение/1 час
	40	Тематический контроль «Мой день в школе» /1 час
Хобби 9 часов	41	Свободное время/1 час
	42	Чем ты любишь заниматься? /1 час
	43	Что делают немецкие подростки в свободное время? /1 час
	44	Это я умею/1 час
	45	У кого какое хобби? /1 час
	46	Что я делаю неохотно? /1 час
	47	Веселая грамматика/1 час
	48	Чему мы научились? Повторение/1 час
	49	Контрольная работа «Мой день и мое хобби» /1 час
Моя семья 10 часов	50	Семейное фото/1 час
	51	Рассказ Юлианы/1 час
	52	Семья Марии/1 час
	53	Семьи в Германии/1 час
	54	Мир профессий/1 час
	55	Интервью в классе/1 час
	56	Семья в России/1 час
	57	Початимся. /1 час
	58	Немного грамматика/1 час
	59	Моя семья. /1 час
Сколько это стоит? 5 часов	60	Что бы ты хотел получить в подарок? Моя любимая грамматика /1 час
	61	Покупка в киоске. /1 час
	62	Карманные деньги. /1 час
	63	Заработать деньги, но как? /1 час
	64	Скоро каникулы! /1 час

Рабочая программа по немецкому языку, 6 класс,
п.3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела, количество часов	Номер урока	Тема уроков
Мой дом 10 часов	1	Знакомство с новыми словами /1 час
	2	Грустный и веселый/1 час
	3	Моя комната/1 час
	4	Грамматика. Предлоги <i>in</i> и <i>auf</i> /1 час
	5	Проект «Комната моей мечты» /1 час
	6	Грамматика. Склонение существительных/1 час
	7	Грамматика. Глагол <i>müssen</i> /1 час
	8	Что ты должен делать дома? /1 час
	9	Повторение по теме «Моя дом» /1 час
	10	Тематический контроль «Моя дом» /1 час
Еда 10 часов	11	Что ты любишь кушать? /1 час
	12	Грамматика. Нулевой артикль/1 час
	13	Завтрак, обед, ужин. В столовой/1 час
	14	Контр.раб. по теме «Мой дом» /1 час
	15	Национальные блюда в Германии, Австрии и Швейцарии/1 час
	16	В закусочной в Вене/1 час
	17	Грамматика. Утверждение и отрицание/1 час
	18	Составляем диалоги по теме «Еда» /1 час
	19	Повторение материала по теме «Еда» /1 час
	20	Тематический контроль по теме «Еда» /1 час
Мое свободное время 10 часов	21	Месяцы и времена года/1 час
	22	Письмо из Потсдама/1 час
	23	Грамматика. Мод.гл. <i>wollen, müssen</i> /1 час
	24	Что мы делаем на выходных? /1 час
	25	Школьное время и каникулы в Германии/1 час
	26	Грамматика. <i>Nicht oder kein</i> /1 час
	27	Повторение. Говорим и играем. /1 час
	28	Проект. Скоро Рождество. /1 час
	29	Повторение по теме «Свободное время» /1 час
	30	Контрольная работе «Еда», «Свободное время» /1 час
Это хорошо смотрится 10 часов	31	Части тела/1 час
	32	Наш цирк/1 час
	33	Знакомство с новой лексикой. Одежда и мода/1 час

	34	Покупка одежды/1 час
	35	Грамматика. Множественное число существительных /1 час
	36	Угадай, кто? Описание внешности/1 час
	37	Важна ли для тебя мода? /1 час
	38	Грамматика. Склонение личных местоимений /1 час
	39	Повторение. Чему мы научились? /1 час
	40	Тематический контроль «Это хорошо смотрится» /1 час
Вечеринки 9 часов	41	Приглашаем в гости/1 час
	42	У тебя день рождения. Поздравления/1 час
	43	Грамматика. Союз deshalb/1 час
	44	Проект «Планируем вечеринку» /1 час
	45	Расскажи о своей вечеринке/1 час
	46	Грамматика Präteritum/1 час
	47	Что было вчера, позавчера, на прошлой неделе.../1 час
	48	Повторение. Чему мы научились? /1 час
	49	Контрольная работа «Мода и вечеринки» /1 час
Мой город 10 часов	50	Экскурсия по городу Франкфурт/1 час
	51	Мое место жительства/1 час
	52	Я здесь не местный. Как пройти? /1 час
	53	На вокзале/1 час
	54	Грамматика. Предлоги дательного падежа/1 час
	55	Выходные во Франкфурте/1 час
	56	Грамматика. Perfekt/1 час
	57	Учимся говорить. Диалоги/1 час
	58	Чему мы научились? /1 час
	59	Мой город. /1 час
Каникулы 5 часов	60	У меня каникулы. /1 час
	61	Собираем чемодан /1 час
	62	Курсы немецкого на каникулах. За и против. /1 час
	63	Грамматика. Сильные и слабые глаголы/1 час
	64	Открытка с места отдыха/1 час

Рабочая программа по немецкому языку, 7 класс,
п.3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела, количество часов	Номер урока	Тема уроков
Как прошли каникулы 10 часов	1	Рассказываем о каникулах /1 час
	2	Климат и погода/1 час
	3	Мои путешествия/1 час
	4	Блог путешественника/1 час
	5	Немножко грамматики «Неотделяемые приставки» /1 час
	6	Работаем над произношением/1 час
	7	После путешествия/1 час
	8	Фоторепортаж «Мои каникулы» /1 час
	9	Повторение по теме «Мои каникулы» /1 час
	10	Тематический контроль «Мои каникулы» /1 час
Мои планы 10 часов	11	Мечтать не вредно/1 час
	12	Профессия мечты/1 час
	13	Практика на предприятии/1 час
	14	Делаем репортаж /1 час
	15	Контрольная работа «Мои планы. Мои путешествия» /1 час
	16	Работа над ошибками «Мои планы. Мои путешествия» /1 час
	17	И снова грамматика «Сложное предложение» /1 час
	18	С четким планом, достигнем любых целей. /1 час
	19	Повторение по теме «Профессия мечты» /1 час
	20	Проект «Доска настроения» /1 час
Дружба 12 часов	21	Друзья и подруги/1 час
	22	Что такое дружба/1 час
	23	Местоимения в дательном падеже/1 час
	24	Плохой друг или хороший друг/1 час
	25	Прилагательные. Сравнительная степень/1 час
	26	Учимся делать комплименты/1 час
	27	Скоро Новый год. Что подарить? /1 час
	28	Рождественская карусель/1 час
	29	Сделаем паузу/1 час
	30	Проект «Друзья» /1 час
	31	Контрольная работа «Дружба» /1 час
	32	Работа над ошибками «Дружба» /1 час
Картины и звуки 8 часов	33	Один день из жизни Луизы/1 час

	34	Сколько электрических приборов мы используем в день? /1 час
	35	Теле- и радиoproграммы/1 час
	36	Модальный глагол „dürfen“ /1 час
	37	Переписка/1 час
	38	И снова грамматика „wenn“, „dann“/1 час
	39	Повторение по теме «Мои гаджеты» /1 час
	40	Тематический контроль «Картины и звуки» /1 час
Жить вместе 12 часов	41	Как вы себя чувствуете? /1 час
	42	Сердиться или радоваться? /1 час
	43	Тем временем в Марбургской школе/1 час
	44	Интервью с ученицей из школы Карла Штреля/1 час
	45	Виртуальная жизнь в Интернете/1 час
	46	Что относится к понятию «Жить вместе» /1 час
	47	Находить компромисс – это важно/1 час
	48	Это ты уже умешь/1 час
	49	Повторение по теме «Жить вместе» /1 час
	50	Проект «Разнообразие чувств» /1 час
	51	Контрольная работа «Жить вместе» /1 час
	52	Работа над ошибками «Жить вместе» /1 час
Мне это нравится 8 часов	53	Мне нравятся большие собаки/1 час
	54	Прилагательные перед существительными/1 час
	55	Поиграем/1 час
	56	Учимся говорить. Описание внешности/1 час
	57	Даем советы/1 час
	58	Как выглядят подростки в Германии/1 час
	59	Мне это нравится. /1 час
	60	Мне это нравится. /1 час
Обо мне 4 часа	61	Интервью с немецкими ребятами. /1 час
	62	Важные даты /1 час
	63	Школьная жизнь. /1 час
	64	Самый важный день /1 час

Рабочая программа по немецкому языку, 8 класс,
п.3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Тема раздела, количество часов	Номер урока	Тема уроков
Фитнесс и спорт 10 часов	1	Картины и слова /1 час
	2	Быть активным/1 час
	3	Спорт – это важно? /1 час
	4	Интервью. /1 час
	5	Спортсмены из Германии, Австрии и Швейцарии. /1 час
	6	Работаем над произношением/1 час
	7	Упрёки и извинения/1 час
	8	Несчастные случаи. /1 час
	9	Учись учиться. Модальные глаголы в прошедшем времени/1 час
	10	Тематический контроль «Фитнесс и спорт» /1 час
Школьный обмен 10 часов	11	Поговорим о школьном обмене. /1 час
	12	Всё по другому! /1 час
	13	Германия и наша страна. Учимся говорить. /1 час
	14	Линда хочет уехать за границу. /1 час
	15	Квартира в гостевой семье. /1 час
	16	Фонетика «Длинные и краткие звуки». /1 час
	17	И снова грамматика «Предлоги в винительном и дательном падежах» /1 час
	18	Распаковываем чемоданы. /1 час
	19	Элина едет в Германию. Ведение дневника. /1 час
	20	Контрольная работа «Школьный обмен» /1 час
Праздники 10 часов	21	Праздники и звуки/1 час
	22	Блоги и вопросы/1 час
	23	Согласие и отрицание/1 час
	24	Сообщение о празднике/1 час
	25	Грамматика «Вопросительные предложения с вопросительным словом». /1 час
	26	Проект «Праздники в Германии, Австрии, Швейцарии или у вас». /1 час
	27	Стратегия чтения. /1 час
	28	Договоримся о встрече/1 час
	29	Контрольная работа «Праздники» /1 час
	30	Работа над ошибками. /1 час
Берлин-столица Германии 10 часов	31	Поездка классом/1 час
	32	Берлин/1 час

	33	Посещение музея/1 час
	34	Берлинские песни/1 час
	35	Проект «Презентация города» /1 час
	36	Грамматика «Предлоги места в дательном и винительном падежах» /1 час
	37	Прогуливаемся по Берлину/1 час
	38	Можете ли Вы нам помочь? /1 час
	39	Мероприятия в Берлине. Приобретение билетов на мероприятия. /1 час
	40	Тематический контроль «Берлин» /1 час
Окружающий мир 10 часов	41	Места и ландшафты. /1 час
	42	Где и как хотел бы ты жить? /1 час
	43	Погода/1 час
	44	Переменная погода. Последствия/1 час
	45	Все хотят что-то изменить, но не делают этого. Правда или ложь? /1 час
	46	Форум «Окружающая среда» /1 час
	47	Грамматика «Словообразование: глаголы и существительные» /1 час
	48	Проект «Экономия энергии и защита окружающей среды в школе или дома». /1 час
	49	Контрольная работа «Окружающий мир». /1 час
	50	Работа над ошибками. /1 час
Путешествие по Рейну 10 часов	51	Рейн. Понимание текста. /1 час
	52	Городские загадки. /1 час
	53	Повторение: «Прилагательные перед существительными» /1 час
	54	Отработка грамматического материала/1 час
	55	Планы путешествий. /1 час
	56	Грамматика «Предлоги», «Сложносоставные слова» /1 час
	57	План путешествия. /1 час
	58	Покупка билетов/1 час
	59	Учимся переспрашивать. /1 час
	60	Путешествие по Рейну. /1 час
Прощальная вечеринка 4 часа	61	Переезд. Поездка с родителями за границу. /1 час
	62	Прощальные подарки для Яна. Идеи выбора подарка. Что я должен вам подарить /1 час
	63	Что необходимо для вечеринки? /1 час
	64	Грамматика «Глаголы с двумя дополнениями». /1 час