

Рассмотрен на заседании Педагогического
совета (протокол №7 от 25.05.2021 г.).
Согласован с Управляющим советом
(протокол №4 от 25.05.2021 г.).

Утвержден приказом № 146
по МАОУ СОШ №12
от 30.08.2021

Учебный план
МАОУ СОШ №12
г. Тобольска
на 2021/2022 учебный год
учащихся, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с
задержкой психического развития (7.1)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5		1
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5		1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3*	3*	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	21	24	24	23	90
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2	2	2	
	Психологические занятия	2	2	2	2	
	Коррекционные занятия по предмету	1	1	1	1	
	всего	5	5	5	5	
	Итого	26	29	29	28	

- 1 час учебного предмета «Физическая культура» во 2, 3 классах вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с пп.10.5 и 10.20 СанП

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов
МАОУ СОШ № 12
на 2021/ 2022 учебный год**

В соответствии с ООП НОО МАОУ СОШ №12 учебный план формируется с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный: · с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию; · с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении; · с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития; · с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе; · с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности; · с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения. Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет): центральные психологические новообразования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов. При определении стратегических характеристик основной образовательной программы НОО МАОУ СОШ №12 учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста, а также то, что в МАОУ СОШ №12 реализуется обучение по программам: «Начальная школа 21 века», «Школа России».

Целью реализации учебного плана в соответствии с ООП начального общего образования МАОУ СОШ №12 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены: личностные, метапредметные и предметные результаты. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: · воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава; · опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: проблемно-диалогические, личностно-ориентированные, адаптивные; · ориентацию на

достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; ·признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся; ·учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; ·обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования; ·разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития; ·сформированность учебных действий как предпосылку для развития достаточного уровня общеучебных умений. В основе программы лежат следующие принципы: - лично-ориентированные (принципы адаптивности, развития, психологической комфортности); - культурно - ориентированные (принципы образа мира, целостности содержания образования, систематичности, смыслового отношения к миру, овладения культурой); - деятельностно-ориентированные (принципы обучения деятельности, управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, опоры на предшествующее развитие, креативный принцип); - природосообразности (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста, обеспечение помощи учащимся, которые испытывают трудности в обучении; создание условий для роста творческого потенциала, успешного развития одаренных детей; - диалогичности процесса образования (демократический стиль взаимоотношений всех участников образовательного процесса, отстаивание собственного мнения, выбор учебного задания и партнера по деятельности; осуществление совместной учебной деятельности: парной, групповой, коллективной).

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых лично-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке. итогового контроля.

На уровне начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения в рамках реализуемых программ: ·междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности учащихся»; ·программ по всем учебным предметам — «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Личностные результаты: -формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; -формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; овладение начальными навыками адаптации в

динамично изменяющемся и развивающемся мире; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные): - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - использование знаково-символических средств представления информации для создания 9 моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; - умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том

числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий. Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В соответствии с Уставом школы для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательную организацию, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях. Образовательная организация осуществляет организацию дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования при наличии соответствующих условий. На базе Образовательной организации открыт Учредителем логопедический пункт. Деятельность логопедического пункта регламентируется локальным актом Образовательной организации. В Образовательной организации созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня. Получение начального общего образования начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей Учредитель вправе разрешить прием детей в Образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

В МАОУ СОШ № 12 реализуется программа основного начального общего образования, срок реализации 4 года. Специфика школы заключается в том, что учащиеся 10-11 классов имеют возможность обучаться в профильном архитектурном классе (технологическом). Учащиеся, получающие образование по программам начального общего образования, получают первоначальные знания об архитектуре во внеурочной деятельности на кружках «Маленький мастер», «Архитектурная студия», на занятиях которые проводят не только педагоги школы, но и преподаватели Детской школы искусств.

Содержание и структура учебного плана определяются Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089, приказом Минобрнауки от 14.12.2009 № 729, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ СОШ № 12, сформулированными в Уставе школы, годовом Плане работы, ООО НОО, программе развития школы, основной общеобразовательной программы МАОУ СОШ № 12.

Учебный план рассмотрен на Педагогическом совете школы (протокол № 7 от 25.05.2021 года) и согласован с Управляющим советом школы (протокол № 4 от 25.05.21 года).

Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане определено для пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, продолжительность урока – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для учащихся 1-х классов в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут. Начало учебных занятий- 8.30. Резерв времени используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с обучающимися. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебная деятельность определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ 1-4 классов начального общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Обучение в 1 ВГ классах ведется по программам «Начальная школа 21 века». Региональный компонент введен в соответствии с рабочей программой и планом внеурочной деятельности. В 1аб обучение по программе «Школа России».

Обучение во 2 БВГ классах ведется по программам «Начальная школа 21 века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Региональный компонент введен в соответствии с рабочей программой и планом внеурочной деятельности. Во 2а обучение по программе «Школа России».

Обучение во 3АГ классах ведется по программам «Начальная школа 21 века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой). Региональный компонент введен в соответствии с рабочей программой и планом внеурочной деятельности.

Обучение в 4 классах ведется по программам «Начальная школа 21 века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой).

Программы учебных предметов разработаны с учетом особенностей учебников , в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования .

На изучение физической культуры отводится 2 часа по программе В.И. Ляха (М.: Просвещение, 2012). Третий час вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с пп. 10.5 и 10.20 Сан-Пин 2.4.2.2821-10. Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

В 4 классе ведется безотметочный курс «Основы религиозных культур и светской этики», на него отводится 1 час в неделю. В соответствии с выбором детей и решением родителей изучается модуль «Основы светской этики» .

Изучение английского языка начинается со 2 класса (2 часа в неделю). При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» осуществляется деление классов на две группы.

Во 2 и 3 классах введен предмет «Родной язык» и «Родная литература», в соответствии с выбором родителей на предметы отводится 0,5 часа: 1 полугодие «Родной язык», 2 полугодие- «Родная литература».

На предметы «Технология» и «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу.

Изучение тематики национально- регионального содержания осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. Педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания при формировании учебно- тематических планов рабочих программ.

В течение учебного года будут проводиться уроки с использованием продуктивных технологий как в школе, так и в музее, школе искусств, музыкальной школе.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации МАОУ СОШ № 12 учащиеся 2-4 классов проходят промежуточную аттестацию по математике в форме контрольной работы, по русскому языку –диктанта с грамматическим заданием, которые проверяют предметные и метапредметные знания, по ОРКСЭ – в форме защиты проекта, по остальным предметам промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам учебной четверти (четвертная аттестация) учителем на основании текущих отметок успеваемости и определяется как среднее арифметическое по правилам математического округления чисел. Рекомендуемое количество текущих отметок в течение учебной четверти – не менее трех, в течение полугодия – не менее шести. Учащиеся 1 классов оцениваются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

Неотъемлемой частью учебной деятельности является внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы воспитания и социализации учащихся в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня и планом воспитательной работы классных руководителей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы воспитания и социализации учащихся в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня и планом воспитательной работы классных руководителей.

Направление	Количество часов			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Духовно-нравственное	2	1	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	2	3	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Итого	10	10	10	10

Занятия по реализации внеурочной деятельности проводятся по корпоративной модели учителями и педагогами дополнительного образования и обеспечивают выбор внеурочной деятельности по направлениям развития личности ребенка и по видам его деятельности во второй половине дня. На каждого учащегося разрабатывается индивидуальный маршрут.

Направления	1абвг	Количество часов в неделю	2абвг	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика» Л.И. Шевелева По плану воспитательной работы	1 час 1 часа	«Здоровейка» И.Я. Борисова По плану воспитательной работы	1 час 1 час
Общеинтеллектуальное	«Эрудит» Л.П. Вафина «Техническое моделирование» Ю.Г. Сайтова По плану воспитательной работы	1 час 1 час	«Красота человека в его письме» А.Д. Галашина По плану воспитательной работы	1 час 1 час
Общекультурное	По плану воспитательной работы «Вокал», «Хор» С.А. Бриеско «Хореография» М.Н. Остякова «Театральный» Я.И. Волкова	1 час 1 час	«Радуга творчества» Е.Ю. Фатеева «Хор», «Вокал» С.А. Бриеско «Хореография» М.Н. Остякова «Театральный» Я.И. Волкова По плану	2 часа 1 час

			воспитательной работы	
Духовно- нравственное	По плану воспитательной работы	2 часа	По плану воспитательной работы	1 час
Социальное	«ЮИДД» К.А.Бронникова «Умелые руки» Ж.А. Маришина По плану воспитательной работы	1 час	«ЮИДД» К.А.Бронникова «Шустрые пальчики» Е.А.Самоловова По плану воспитательной работы	1 час
		1 час		1 час

1 классы

Спортивно – оздоровительное направление реализуется по планам воспитательной работы через физкультминутки, динамические паузы, соревнования, дни Здоровья, в рамках программы кружка «Ритмика». На осуществление деятельности по данному направлению отводится 2 часа. Главными задачами спортивно – оздоровительного направления является сохранение и укрепление здоровья первоклассников, снижение заболеваемости. Учащиеся получают возможность социально адаптироваться, расширить сферу общения, приобрести опыт взаимодействия с окружающим миром, осознавать необходимость заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а также развивать интеллект и логическое мышление через формирование умений играть в шахматы.

Духовно – нравственное направление реализуется по планам воспитательной работы классных руководителей через проведение тематических классных часов, Уроков Мужества, конкурсов рисунков, участие в акциях, проектах. Ожидаемый результат деятельности: формирование навыков толерантности, милосердия, готовности прийти на помощь нуждающимся, заботиться о ближнем, служить Отечеству; формирование чувства сопричастности событиям, происходящим в городе, в области, в стране.

Социальное направление реализуется по планам воспитательной работы классных руководителей, в рамках программы кружка «ЮИДД», «Умелые руки». В ходе занятий учащиеся приобретут социальные и трудовые навыки, примут участие в социальных акциях. Ожидаемый результат деятельности: формирование знаний и умений по основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания – природы; экологическое воспитание; воспитание ценности безопасного поведения.

Общественно-интеллектуальное направление реализуется в рамках программы кружка «Эрудит», «Техническое моделирование», а также по планам классных руководителей. Через участие в «мозговых штурмах», интеллектуальных поединках, интерактивных играх, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок учащиеся получают возможность

развивать логическое мышление, различные виды памяти, внимания, воображения, обогащать словарный запас научными понятиями и терминами, формировать мировоззрение и функциональную грамотность.

Общекультурное направление реализуется через кружки «Вокал», «Хор», «Хореография», «Театральный», а также по планам классных руководителей. На занятиях кружков «Хор», «Хореография» учащиеся узнают о многогранности музыки, приобретут умения петь хором, разучат танцевальные движения, узнают об истории танца. Учащиеся получают возможность познакомиться с народной культурой, развивать пластику, музыкальные и художественно-творческие способности. Ожидаемый результат деятельности: расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, их представлений об окружающем мире.

2 классы

Общекультурное направление осуществляется через кружки «Вокал», «Хор», «Хореография», «Театральный», «Радуга творчества», а также по планам классных руководителей. На занятиях кружков «Хор», «Хореография» учащиеся узнают о многогранности музыки, приобретут умения петь хором, разучат танцевальные движения, узнают об истории танца. Учащиеся получают возможность познакомиться с народной культурой, развивать пластику, музыкальные и художественно-творческие способности. Ожидаемый результат деятельности: расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, их представлений об окружающем мире.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через программу кружка «Ритмика», а также по планам воспитательной работы через физкультминутки, динамические паузы, соревнования, дни Здоровья. Главными задачами спортивно – оздоровительного направления является формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развитие общей физической подготовки. Учащиеся смогут познакомиться с народной игровой культурой, развивать пластику, музыкальные и художественно-творческие способности.

Общеинтеллектуальное направление реализуется по планам классных руководителей, а также в рамках программы кружка «Красота человека в его письме». Через участие в «мозговых штурмах», интеллектуальных поединках, интерактивных играх, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок учащиеся получают возможность развивать логическое мышление, различные виды памяти, внимания, воображения, обогащать словарный запас научными понятиями и терминами, формировать мировоззрение и функциональную грамотность.

Социальное направление реализуется в рамках деятельности кружков «ЮИДД», «Шустрые пальчики» и по планам классных руководителей. В ходе занятий учащиеся получают первоначальные знания по правилам безопасного поведения, приобретут социальные и трудовые навыки, примут участие в социальных акциях. На занятиях кружка «ЮИДД» учащиеся получают первоначальные знания правил дорожного движения, оказания первой помощи, участвуют в акциях и конкурсах.

Духовно-нравственное направление реализуется по планам воспитательной работы классных руководителей через проведение тематических классных часов, уроков мужества, конкурсов рисунков, участие в акциях, проектах. Ожидаемый результат деятельности: формирование навыков толерантности, милосердия, готовности прийти на помощь нуждающимся, заботиться о ближнем, служить Отечеству; формирование чувства сопричастности событиям, происходящим в городе, в области, в стране.

Направления	Забвг	Количество часов в неделю	4абвг	Количество часов в неделю
Спортивно – оздоровительное	«Ритмика» Л.И. Шевелева	1 час	«Азбука здоровья» Е.К. Ивлева	1 час
	По плану воспитательной работы	1 час		По плану воспитательной работы
Общеинтеллектуальное	«Почемучка» А.Ф. Хасанова	1 час	«Умники и умницы» М.А. Покачева	1 час
	«Калейдоскоп наук» Е.Н. Ключ «Понемногу о многом» Е.В. Ковалева	1 часа		По плану воспитательной работы
Общекультурное	«Хор», «Вокал» С.А. Бриеско	1 час	«Акварелька» Т.А. Макеева	1 час
	«Хореография» М.Н. Остякова «Театральный» Я.И. Волкова «Земля – наш общий дом» Н.В. Андреева	1 час		
Духовно- нравственное	По плану воспитательной работы	2 часа	По плану воспитательной работы	2 часа
Социальное	По плану воспитательной работы	2 часа	По плану воспитательной работы	2 часа

3 классы

Социальное направление реализуется классными руководителями по планам воспитательной работы. В ходе занятий учащиеся получают первоначальные знания по правилам безопасного поведения, приобретут социальные и трудовые навыки, примут участие в социальных акциях. Ожидаемый результат деятельности: формирование знаний и умений по основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания – природы; экологическое воспитание; воспитание ценности безопасного поведения.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется в рамках программы кружка «Ритмика», а также по планам воспитательной работы классных руководителей через физкультминутки, соревнования, динамические паузы, дни Здоровья. Главными задачами спортивно – оздоровительного направления является формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развитие общей физической подготовки.

Духовно – нравственное направление реализуется классными руководителями по планам воспитательной работы. Учащиеся закрепят представления о моральных и этических нормах, научатся жить без конфликтов через проведение тренингов, дискуссий, сюжетно – ролевых игр, решение ситуаций. Ожидаемый результат деятельности: развитие коммуникативных навыков, навыков бесконфликтного поведения, навыков самоорганизации, расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, применение приобретенного положительного социального опыта.

Общекультурное направление реализуется через программы кружков «Вокал», «Хор», «Хореография», «Театральный», «Земля – наш общий дом» и по планам классных руководителей. На занятиях кружков «Хор», «Хореография» учащиеся узнают о многогранности музыки, приобретут умения петь хором, разучат танцевальные движения, узнают об истории танца. Учащиеся получают возможность познакомиться с народной культурой, развивать пластику, музыкальные и художественно-творческие способности. На занятиях кружка «Земля – наш общий дом» через тренинги, беседы, экскурсии учащиеся углубят знания о родном крае, примут участие в исследовательской деятельности, создании проектов. Ожидаемый результат деятельности: расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, их представлений об окружающем мире.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами кружков «Почемучка», «Калейдоскоп наук», «Понемногу о многом», а также по планам воспитательной работы. В процессе реализации программ, через беседы, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок, подготовку школьников к участию в олимпиадах, конкурсах, играх, турнирах, учащиеся получают возможность развивать логическое мышление, различные виды памяти, внимания, воображения, обогащать словарный запас научными понятиями и терминами, формировать мировоззрение и функциональную грамотность.

4 классы

Духовно- нравственное направление реализуется по плану воспитательной работы через проведение тематических классных часов, уроков мужества, конкурсов рисунков, участие в акциях, проектах. Ожидаемый результат деятельности: формирование у учащихся активной жизненной позиции, потребности в самореализации в творческой деятельности, самовоспитании, развитие коммуникативных навыков, навыков бесконфликтного поведения, навыков самоорганизации, расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, применение приобретенного положительного социального опыта, формирование навыков толерантности, милосердия, готовности прийти на помощь нуждающимся, заботиться о ближнем, служить Отечеству; формирование чувства сопричастности событиям, происходящим в городе, в области, в стране.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется в рамках кружка «Азбука здоровья», а также по планам классных руководителей через беседы, викторины, физкультминутки, соревнования, динамические паузы, дни Здоровья. Ожидаемый результат деятельности: получение учащимися элементарных знаний о здоровом образе жизни, знаний и умений по сохранению и укреплению здоровья; формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья; повышение уровня физкультурно-спортивной активности ребят, родителей (законных представителей) и популярности здорового образа жизни.

Общекультурное направление реализуется через программы кружков «Вокал», «Хор», «Хореография», «Театральный», «Акварелька» и по планам классных руководителей. Через тренинги, беседы, экскурсии учащиеся углубят знания о родном крае, примут участие в исследовательской деятельности, создании проектов. На занятиях кружка «Акварелька» ребята познакомятся с основами декоративно-прикладного творчества, живописи.

Социальное направление реализуется классными руководителями по планам воспитательной работы. В ходе занятий учащиеся получают первоначальные знания по правилам безопасного поведения, приобретут социальные и трудовые навыки, примут участие в социальных акциях. Ожидаемый результат деятельности: формирование знаний и умений по основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания – природы; экологическое воспитание; воспитание ценности безопасного поведения.

Общеинтеллектуальное направление реализуется в рамках программы кружка «Умники и умницы», а также через планы воспитательной работы классных руководителей. Через беседы, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок учащиеся получают возможность развивать логическое мышление, различные виды памяти, внимания, воображения, обогащать словарный запас научными понятиями и законами, формировать мировоззрение и функциональную грамотность.