



XXIII Педагогические чтения  
«Шаг за шагом к новым  
результатам: индивидуальный  
образовательный трек как новый  
уровень компетентности педагога»

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ПУТЬ К ДОСТИЖЕНИЮ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

Саитова Юлия Гафиятовна,  
учитель информатики МАОУ СОШ №12



# КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ...



ПРОЕКТ - ?



# ПРОЕКТ – ЭТО...



время



деятельность



проблема



взаимодействие



точки роста



цель



результат



ресурсы



презентация



риски

## ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ



# Структура проектной деятельности

1 ЭТАП

**Тема, актуальность,  
цель и задачи**

Личное осознание

2 ЭТАП \*

**Выбор целевой  
аудитории проекта**

Кто пользователь

3 ЭТАП

**Описание  
теоретической части  
проекта**

Календарные сроки проекта  
Ожидаемый результат  
Возможные риски

6 ЭТАП

**Рефлексия**

Выдвижение новых проблем  
Перспективы развития  
проекта  
Определение точек роста  
Дальнейшая «жизнь»  
проекта

5 ЭТАП

**Презентация проекта**

Правило трех Д:  
Диалог  
Движение  
Действие

4 ЭТАП

**Реализация  
практической части**

Обратная связь  
Действующая модель  
Ценность полученного  
результата



### АВТОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА НАПОМИНАНИЙ



ОПОВЕЩЕНИЕ О ПОГОДНЫХ УСЛОВИЯХ  
Температура и влажность воздуха, уровень влажности

КРОССПЛАТФОРМЕННАЯ СИСТЕМА  
Получение информации из различных социальных сетей

ОПОВЕЩЕНИЕ О АКТУАЛЬНОМ РАСПИСАНИИ УРОКОВ  
и расписание занятий на интерактивной доске



ПОМОЩЬ В ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ КУРАТОРОВ

ШКОЛЬНИК



## Использование компьютерного зрения в современной торговле



- Проблема: из-за отсутствия у большинства пользователей сервисов объявлений хорошего уровня фотосъёмки, конверсия продаж падает
- Цель: создать систему, позволяющую сделать более качественные снимки пользователям, не обладающим достаточным опытом в фотосъёмке, тем самым ускорить продажу товара, и общую конверсию продаж сервисов объявлений

## Цель и назначение проекта

Цель - создание андроид-приложения, позволяющего по фотографии растения или корнеплода, отравленной на телефон, получить информацию о его состоянии: болезнь, повреждение и т.д., краткую информацию о болезни и методах борьбы

Назначение приложения –определение болезней, поражающих отдельные растения (в дальнейшем – целых огородов и полей).

Предназначено оно как для садоводов-любителей, так и для профессиональных агрономов. Пригодится это приложение может как дома, для одомашненных культур, так и в огороде, где очень много разных видов растений.





Мозговая атака

«Веер» проблем

6 вопросов (зачем-кто-что-когда-где-как)

Моделирование

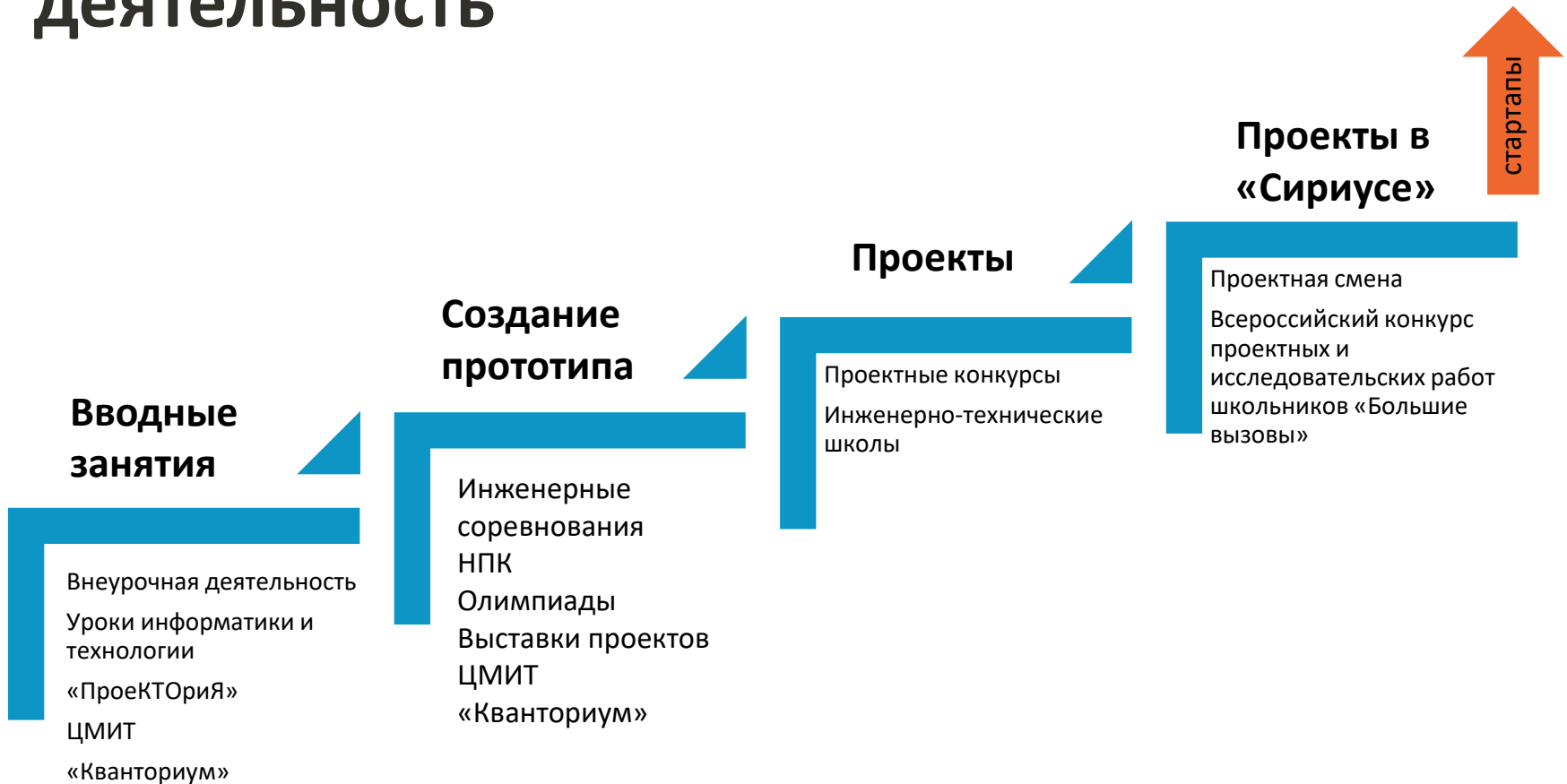
Ассоциации

- Убедитесь, что тема проекта гибкая и интересна для его разработчиков
- Не ошеломляйте школьников своим видением проекта
- Развивайте навыки самопрезентации
- Найдите людей, у которых бы хотели учиться



- Тренируйте лидеров и используйте их в качестве связующих звеньев
- Планируйте частые сеансы обратной связи и научитесь определять ее ценность
- Обязательно комментируйте или оценивайте деятельность участников проекта

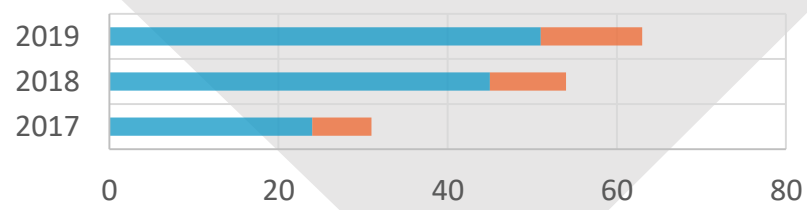
# Модель включения в проектную деятельность



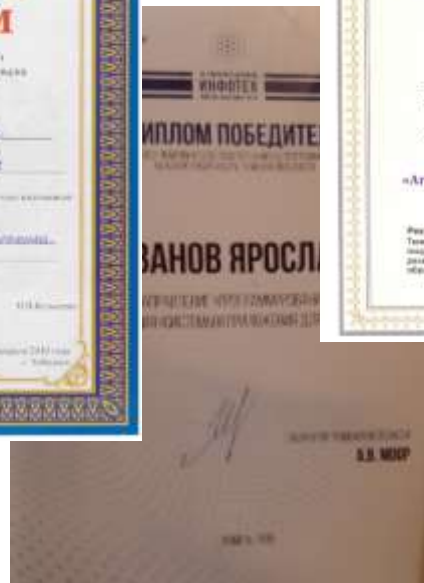
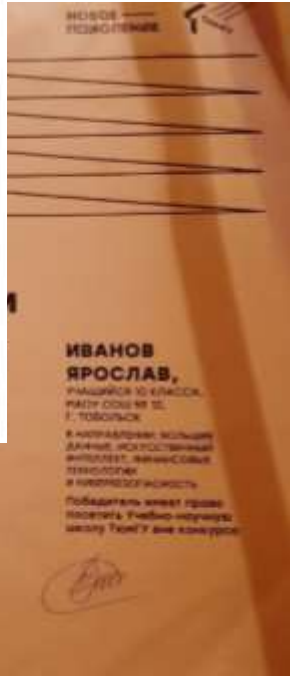




## Количество участников и призеров



# РЕЗУЛЬТАТЫ



**П**ланирование

**К**РИТИЧНОСТЬ

сам**О**СТОЯТЕЛЬНОСТЬ

кр**Е**АТИВНОСТЬ

КОММУНИ**К**АТИВНОСТЬ

ДОГОВОРСПОСОБНОС**Т**Ь

SOFT  
SKILLS





Узерин И., 4 класс, победитель  
регионального фестиваля  
«Робофест-2020» в номинации  
«Jr.Fll»

Мы учимся трезво оценивать  
свои возможности и мыслить  
более рационально,  
продумывать свои действия на  
несколько шагов вперед.

Иванов Я., 11 класс, победитель областного  
чемпионата по программированию на кубок  
Губернатора Тюменской области

Я знаю, для чего мне надо то, что я  
узнаю. Я знаю, где и как эти знания  
применять.

Курносов К., 11 класс, победитель заключительного этапа конкурса  
«Большие вызовы», участник проектной смены в ОЦ «Сириус»



**Вспомним Выготского: социальная ситуация развития – это когда ребенок может делать что-то вместе со взрослым, но только пока не может сделать сам. Если это так, тогда действительно у каждого ребенка своя среда: свой перечень качеств и объем потенциала, который он может реализовать. Тогда ему в первую очередь нужны партнеры, которые вытолкнут его вперед и вверх. Вот это и есть новая среда**

*Игорь Реморенко, ректор Московского городского педагогического университета*