Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании школьного методического объединения классных руководителей Протокол № 1 от «23» августа 2022г. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей _____/ М.А. Покачева	На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «26» августа 2022г. Председатель методического совета _____/Ю.В. Жукова	Директор _____/Т.В. Луценко Приказ №136 от «30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса внеурочной деятельности: «Познайка»
Класс: 4
Количество часов в неделю/год: 1/34

2022/2023 учебный год
г. Тобольск

1. Содержание внеурочной деятельности

Модуль «Основы читательской грамотности».

Раздел 1.

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е. Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е В. Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Раздел 2.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественно-научной грамотности».

Раздел1.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Раздел 2.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности».

Раздел1.

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Раздел 2.

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Раздел 3.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Раздел 4.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль: «Основы финансовой грамотности».

Раздел 1.

Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие.

Раздел 2.

Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники.

Раздел 3. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».

2. Планируемые результаты освоения.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

– оценивать свою вежливость;

– определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);

– осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;

– осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;

– понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

– определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;

– критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
– осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
– учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
– анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
– перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
– осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
– анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
– аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
– продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
– знать основные приёмы подготовки устного выступления
– учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
– пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио – , видео –) сопровождением;
– в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:
– отличать подготовленную и неподготовленную речь;
– знать особенности неподготовленной речи;
– осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
– знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
– реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
– знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
– пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио, видео) сопровождением;
– в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства

Метапредметные и предметные результаты

Читательская грамотность: находить и извлекать информацию из различных текстов.
Математическая грамотность: находить и извлекать математическую информацию в различном контексте.
Естественно-научная грамотность: находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов
Финансовая грамотность: находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте

Личностные

Читательская грамотность: оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному формулирует собственную.
Математическая грамотность: объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.
Естественно-научная грамотность: объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.
Финансовая грамотность: оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Номер	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия с учетом программы воспитания.
Модуль «Основы читательской грамотности» /9ч			

1.1	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	https://education.yandex.ru/main/	Литературные загадки
1.2	Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте	https://education.yandex.ru/main/	
1.3	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	https://education.yandex.ru/main/	Литературный каламбур
1.4	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	https://education.yandex.ru/main/	Проблемные вопросы
1.5	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение	https://education.yandex.ru/main/	Лабиринт
1.6	Учебный текст как источник информации.	https://education.yandex.ru/main/	Экскурсия
1.7	Составление плана на основе исходного текста.	https://education.yandex.ru/main/	
1.8	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	https://education.yandex.ru/main/	Лаборатория читательского творчества
1.9	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	https://education.yandex.ru/main/	Лаборатория читательского творчества
Модуль «Основы математической грамотности» / 8ч			
2.1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	https://education.yandex.ru/main/	Базар головоломок
2.2	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	https://www.yaklass.ru/	
2.3	Задачи на взвешивание.	https://education.yandex.ru/main/	Увлекательное занятие
2.4	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	https://www.yaklass.ru/	Мозговой штурм
2.5	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	https://www.yaklass.ru/	Проблемные вопросы
2.6	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	https://education.yandex.ru/main/	
2.7	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	https://uchi.ru	
2.8	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	https://education.yandex.ru/main/	Базар задач
Модуль «Основы естественно-научной грамотности» /8			
3.1	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	https://education.yandex.ru/main/	
3.2	Воздух и его свойства.	https://uchi.ru	
3.3	Углекислый газ в природе и его значение	https://uchi.ru	
3.4	Вода. Уникальность воды.	https://education.yandex.ru/main/	
3.5	Почвы и их свойства.	https://www.yaklass.ru/	
3.6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	https://education.yandex.ru/main/	Экскурсия
3.7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	https://uchi.ru	

3.8	Свойства живых организмов.	https://education.yandex.ru/main/	
Модуль: «Основы финансовой грамотности» /9			
4.1	Как появились деньги? Что могут деньги?	https://uchi.ru	
4.2	Деньги в разных странах	https://www.yaklass.ru/	
4.3	Деньги настоящие и ненастоящие	https://education.yandex.ru/main/	
4.4	Как разумно делать покупки?	https://www.yaklass.ru/	Проблемные вопросы
4.5	Кто такие мошенники?	https://www.yaklass.ru/	
4.6	Личные деньги	https://www.yaklass.ru/	
4.7	Личные деньги	https://education.yandex.ru/main/	
4.8	Сколько стоит «своё дело»?	https://education.yandex.ru/main/	Проблемные вопросы
4.9	Итоговое занятие.		
Итого		34 часа	

Приложение 1

Поурочное планирование

№	Тема урока	Виды и формы контроля
1.	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	Устный опрос
2.	Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
3.	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	Устный опрос
4.	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
5.	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение	Устный опрос
6.	Учебный текст как источник информации.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
7.	Составление плана на основе исходного текста.	
8.	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	Творческая работа
9.	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	Устный опрос
10.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
11.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	Устный опрос
12.	Задачи на взвешивание.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
13.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	

14.	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
15.	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
16.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Устный опрос
17.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
18.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
19.	Воздух и его свойства.	Устный опрос
20.	Углекислый газ в природе и его значение	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
21.	Вода. Уникальность воды.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
22.	Почвы и их свойства.	Устный опрос
23.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
24.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
25.	Свойства живых организмов.	Устный опрос
26.	Как появились деньги? Что могут деньги?	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
27.	Деньги в разных странах	Устный опрос
28.	Деньги настоящие и ненастоящие	Устный опрос
29.	Как разумно делать покупки?	Устный опрос
30.	Кто такие мошенники?	Устный опрос
31.	Личные деньги	Устный опрос
32.	Личные деньги	Устный опрос
33.	Сколько стоит «своё дело»?	Устный опрос
34.	Итоговое занятие.	Устный опрос