|  |
| --- |
| **Рекомендации психолога родителям учеников****с задержкой психического развития**1. **Поведения взрослого и его отношения к ребёнку:**

• стройте взаимоотношения с ребёнком на взаимопонимании и доверии; • контролируйте поведение ребёнка, обходясь без жёстких правил; • избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой - завышенных требований к ребёнку; • общайтесь с ребёнком без категорических указаний, избегайте слов «нет» и «нельзя»; • повторяйте свою просьбу **одними и теми же словами** много раз; • для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию; • помните, что чрезмерная болтливость, подвижность и недисциплинированность ребенка не являются умышленными; • выслушайте то, что хочет сказать ребёнок; • не настаивайте на том, чтобы ребёнок обязательно принёс извинения за поступок.1. **Психологический микроклимат в семье:**

• уделяйте ребёнку достаточно внимания; • проводите досуг всей семьёй; • не допускайте ссор в присутствии ребёнка.1. **Организация режима дня и места для занятий:**

• постарайтесь установить твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи; • снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком задания; • помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.1. **Специальная поведенческая программа:**

• обойдитесь без физического наказания! Если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно использовать сидение в определённом месте после совершения поступка; • чаще хвалите ребёнка. Порог чувствительности к отрицательным стимулам очень низок, поэтому дети с задержкой психического развития не воспринимают выговоров и наказаний, однако чувствительны к поощрениям; • настаивайте на выполнении задания в одно и то же время;• помогайте ребёнку *приступить* к выполнению задания, так как это самый трудный этап.**Но всё-таки, по нашему мнению, родительская любовь и профессионализм специалистов помогут ребёнку справиться с любыми трудностями!** |