**Приложение 1**

**Критерии оценивания**

**Задание 1**

**Оцениваемое умение: выдвижение разнообразных идей для рисунков.**

**Максимальная оценка – 2 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерий |
| 2 балла (ответ принимается полностью) | Созданы два различных рисунка, иллюстрирующие значение выражения «иди в гору», ИЛИ иллюстрации прямого или переносного значения, ИЛИ иллюстрации двух переносных значений, например, «дела пошли в гору», «карьера пошла в гору», «учеба пошла в гору», «цены пошли в гору» и т.п. |
| 1 балл (ответ принимается частично) | Созданы два рисунка, иллюстрирующих сходные переносные значения «идти в гору», ИЛИ создан только один рисунок, иллюстрирующий переносное значение выражения «идти в гору» |
| О баллов (ответ НЕ принимается)  | Ответ отсутствует, ИЛИ создан только один рисунок, иллюстрирующий прямое значение выражения «идти в гору»  |

**Задание 2**

**Оцениваемое умение: отбор креативных идей для рисунков.**

**Максимальная оценка -1 балл**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерий |
| 1 балл (ответ принимается) | Наиболее креативным рисунком назван любой из рисунков: 2, 3, или 5, наименее креативным 6.  |
| О баллов (ответ НЕ принимается)  | Дан любой иной ответ, ИЛИ ответ отсутствует  |

**Задание 3**

**Оцениваемое умение: доработка и совершенствование идей креативного рисунка**

**Максимальная оценка – 2 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерий |
| 2 балла (ответ принимается полностью) | При доработке сохранен основной сюжет и добавлены:1.детали, помогающие лучше понять, чем отличаются между собой ступеньки, когда дела или учебы идут в гору;2. подписи, смайлики или символы, поясняющие рисунок. Например, дорисованы эмоции у человечков, подписаны реплики и сделаны подписи у ступенек, даны названия старту и финишу, к какому успеху человек пришел и т.п. |
| 1 балл (ответ принимается частично) | При доработке сохранен основой сюжет и1.ИЛИ добавлены только поясняющие подписи, НО больше ничего не подрисовано;2. ИЛИ добавленные детали не помогают лучше понять, чем отличаются между собой ступеньки, когда дела или учеба идут в гору. |
| О баллов (ответ НЕ принимается)  | При доработке исходная ценность снижена, ИЛИ доработка отсутствует  |