

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

<b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании школьного методического объединения учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2023г. Руководитель школьного методического объединения <u>А.Ф.Хасанова</u>	<b>СОГЛАСОВАНО</b> На заседании методического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г. Председатель методического совета <u>Ю.В. Жукова</u>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор <u>Г.В. Луценко</u> Приказ № <u>118</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Название учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Класс: 4 класса

Количество часов в неделю/год: 1/34

2023/2024 учебный год  
г. Тобольск

## 1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

### Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Универсальные учебные действия**

### **Базовые логические и исследовательские действия**

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### **Работа с информацией:**

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

#### **Коммуникативные УУД:**

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

#### **Регулятивные УУД:**

##### **Самоорганизация и самоконтроль:**

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

##### **Совместная деятельность:**

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителей; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Методы, формы, приемы работы с учетом программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия — наша Родина	1			<a href="http://wikikurgan.orbitel.ru/index">http://wikikurgan.orbitel.ru/index</a> . <a href="http://www.svetoch-opk.ru/load/0-0-0-546-20">http://www.svetoch-opk.ru/load/0-0-0-546-20</a>	Урок – размышления
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			<a href="http://orkce.apkpro.ru">http://orkce.apkpro.ru</a>	Деловые и ролевые игры
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			<a href="http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096">http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096</a>	Деловые и ролевые игры Практикум
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			<a href="https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018">https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018</a>	Урок – размышление Виртуальная экскурсия
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			<a href="http://www.youtube.com/watch?v=MQbrXv5u--0">http://www.youtube.com/watch?v=MQbrXv5u--0</a>	Урок – размышление Виртуальная экскурсия
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=b15PR6WfU6k">https://www.youtube.com/watch?v=b15PR6WfU6k</a>	Проект
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			<a href="https://yandex.ru/video/preview/8290769861371059553">https://yandex.ru/video/preview/8290769861371059553</a>	Проблемные вопросы
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			<a href="http://videouroki.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html">http://videouroki.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html</a>	Деловые и ролевые игры Практикум
9	Этикет	2			<a href="https://yandex.ru/video/preview/5711345506397919483">https://yandex.ru/video/preview/5711345506397919483</a>	Эвристические беседы Деловые игры
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			<a href="https://yandex.ru/video/preview/13941128259266176733">https://yandex.ru/video/preview/13941128259266176733</a>	Урок-экскурсия Творческая мастерская
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия-наша Родина	1			<a href="http://wikikurgan.orbitel.ru/index">http://wikikurgan.orbitel.ru/index</a> . <a href="http://www.svetoch-opk.ru/load/0-0-0-546-20">http://www.svetoch-opk.ru/load/0-0-0-546-20</a>
2	Добрым быть на белом свете веселей.	1			<a href="http://orkce.apkpro.ru">http://orkce.apkpro.ru</a>
3	От добрых правил –добрые слова и поступки.	1			<a href="http://orkce.apkpro.ru">http://orkce.apkpro.ru</a>
4	В развитии добрых чувств-творение души.	1			<a href="http://orkce.apkpro.ru">http://orkce.apkpro.ru</a>
5	Жизнь протекает среди людей.	1			<a href="http://orkce.apkpro.ru">http://orkce.apkpro.ru</a>
6	Коллектив начинается с меня	1			<a href="http://orkce.apkpro.ru">http://orkce.apkpro.ru</a>
7	Мой класс –мои друзья.	1			<a href="http://orkce.apkpro.ru">http://orkce.apkpro.ru</a>
8	Жить во благо себе и другим.	1			<a href="http://orkce.apkpro.ru">http://orkce.apkpro.ru</a>
9	Конституция- источник гражданской этики.	1			<a href="http://orkce.apkpro.ru">http://orkce.apkpro.ru</a>
10	Природа-волшебные двери к добру и доверию.	1			<a href="http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096">http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096</a>
11	Природа и человек.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018">https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018</a>
12	Человек- чело века.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018">https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018</a>
13	Культура России-это пример невиданных достижений.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018">https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018</a>
14	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018">https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018</a>
15	Великие ученые России.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018">https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018</a>
16	Великие полководцы России.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018">https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018</a>
17	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018">https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018</a>
18	Праздники как одна из форм исторической памяти	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018">https://yandex.ru/video/preview/17776157405220406018</a>
19	Праздники как одна из форм исторической памяти	1			<a href="http://www.youtube.com/watch?v=MQbrXv5u--0">http://www.youtube.com/watch?v=MQbrXv5u--0</a>
20	Этика семейных отношений	1			<a href="http://www.youtube.com/watch?v=MQbrXv5u--0">http://www.youtube.com/watch?v=MQbrXv5u--0</a>
21	Душа обязана трудиться.	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=b15PR6WfU6k">https://www.youtube.com/watch?v=b15PR6WfU6k</a>
22	Достойно жить среди людей.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/8290769861371059553">https://yandex.ru/video/preview/8290769861371059553</a>
23	Трудовая мораль.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/8290769861371059553">https://yandex.ru/video/preview/8290769861371059553</a>
24	Следовать нравственной установке.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/8290769861371059553">https://yandex.ru/video/preview/8290769861371059553</a>
25	Уметь понять и простить	1			<a href="http://videouroki.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html">http://videouroki.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html</a>
26	Простая этика поступков.	1			<a href="http://videouroki.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html">http://videouroki.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html</a>
27	Жизнь священна	1			<a href="http://videouroki.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html">http://videouroki.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html</a>

28	Человек рожден для добра	1			<a href="http://videouroki.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html">http://videouroki.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html</a>
29	Милосердие-закон жизни	1			<a href="http://videouroki.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html">http://videouroki.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html</a>
30	Жить во благо себе и другим	1			<a href="http://videouroki.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html">http://videouroki.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html</a>
31	Премудрости этикета	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/5711345506397919483">https://yandex.ru/video/preview/5711345506397919483</a>
32	Красота этикета.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/5711345506397919483">https://yandex.ru/video/preview/5711345506397919483</a>
33	С чего начинается Родина	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/13941128259266176733">https://yandex.ru/video/preview/13941128259266176733</a>
34	В тебе рождается патриот и гражданин.	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/13941128259266176733">https://yandex.ru/video/preview/13941128259266176733</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	