

Аннотация к рабочей программе по химии 11 (профильный уровень) класс

1. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 г. N 1897 г. с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.), ООП ООО МАОУ СОШ №12.
2. Ориентирована на преподавание курса химии 11 класс (профильный уровень) по учебнику Пузаков С.А., Попоков В.А., Машнина И.В. Химия. 11 класс. Учебное пособие. Углубленный уровень / С.А.Пузаков.-Просвещение, 2018.

Цели реализации программы:

Формирование и развитие учебно-управленческих умений и навыков, учебно-коммуникативных, учебно-информационных умений и навыков, развитие логического мышления на основе формирования умений сравнивать, классифицировать, обобщать, делать выводы, анализировать, сопоставлять, осуществлять поиск информации в различных источниках, умений наблюдать и описывать полученные результаты, проводить элементарный химический эксперимент.

Задачи реализации программы:

1. сформировать у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2. сформировать у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

3. способствовать приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

4. сформировать представления о химических элементах и формах их существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации.

Количество часов на изучение предмета: 5 часов в неделю, 170 часов в год

Основные содержательные линии курса:

1. Методы научного познания
2. Повторение курса органической химии
3. Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева
4. Строение
5. Основные закономерности протекания химических реакций
6. Растворы
7. Вещества и их свойства
8. Химия в жизни общества