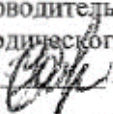
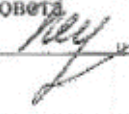



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения учителей «Здоровье» Протокол № 1 от «26» августа 2023г. Руководитель школьного методического объединения  Ю.С. Яковлева	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «30» августа 2023г. Председатель методического совета  Ю.В. Жукова	УТВЕРЖДАЮ Директор  Т.В. Луценко Приказ № 118 от «31» августа 2023г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(интеллектуальными нарушениями)**

Название учебного предмета/курса: Профильный труд

Класс: 6

Количество часов в неделю/год: 6/204

2023/2024 учебный год
г. Тобольск

1.Содержание учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем нарастает степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	
1.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	
2.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	1
3.	Работа с тканью. Изготовление косынки	14	1
4.	Обработка сборок	4	
5.	Работа с тканью. Изготовление фартука	28	1
6.	Ремонт одежды	6	1
7.	Запошивочный шов	4	
8.	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34	1
9.	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8	
10.	Применение лоскутной техники в изделиях	30	1
11.	Работа с тканью. Пошив бриджей	26	
12.	Ремонт одежды	2	
13.	Практическое повторение	18	1
	Итого:	204	7

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
 - отвечает на наводящие вопрос.
- Оценка «3» ставится, если обучающийся:*
- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
 - демонстрирует несвязную монологическую речь;
 - воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.
- Оценка «2» не ставится.*
- Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.*
- Оценка «5» ставится, если обучающийся:*
- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
 - умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
 - умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
 - соблюдает правила техники безопасности.
- Оценка «4» ставится, если обучающийся:*
- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
 - неаккуратно выполняет машинную строчку;
 - незначительно нарушает пооперационную последовательность.
- Оценка «3» ставится, если обучающийся:*
- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
 - грубо нарушает пооперационную последовательность;
 - нарушает правила техника безопасности;
 - не умеет пользоваться технологической картой.
- Оценка «2» не ставится.*

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса, видов деятельности

№ п/п	Тема урока/занятия	Виды учебной деятельности обучающихся
Виды обтачки и обработка ими срезов ткани-10 часов		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами
3	Виды и свойства срезов ткани	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани.
4	Виды и свойства срезов ткани	Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани с опорой на учебник

		Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради
5	Долевые и поперечные обтачки	Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с опорой на наглядность. Определяют на образце долевую и поперечную нить.
6	Долевые и поперечные обтачки	Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»
7	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	Знакомятся с шириной обтачки. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя
8	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	
9	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя
10	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	
Обработка косых срезов ткани косой обтачкой-8 часов		
11	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Читают по учебнику правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении и видах косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»
12	Соединение косых обтачек	Раскраивают косые обтачки с помощью учителя по шаблону. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек»
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой
14	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя
16	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.

		Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез
17	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку
18	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Тест	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь
Работа с тканью. Изготовление косынки-14 часов		
19	Косынка. Анализ образца	Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь с помощью учителя
20	Раскрой косынки	Подготавливают ткань к раскрою с помощью инструкционной карты. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани по алгоритму. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Обмеловывают. Раскраивают косынку с помощью учителя
21	План пошива косынки	Участвуют в составление плана пошива косынки, отвечая на вопросы учителя. Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя
22	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы.
23	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.
24	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы.
25	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.
26	Заготовка долевой обтачки косынки	Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя
27	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой
28	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез
29	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Выметывают долевую обтачку

30	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь
31	Окончательная отделка и утюжка косынки	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя.
32	Окончательная отделка и утюжка косынки	Оценивают выполненную работу
Обработка сборок-4 часа		
33	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	Знакомятся со способами выполнения сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции
34	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	Выполняют сборку ручным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют практическую работу «Ручные сборки»
35	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.
36	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок Выполняют сборку машинным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют работу в тетради
Работа с тканью. Изготовление фартука-28 часов		
37	Фартук на поясе. Анализ образца	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради с помощью учителя
38	Детали изделия	Знакомятся с деталями фартука. Снимают мерки и записывают их в тетрадь с помощью учителя
39	Построение чертежа фартука в М 1:4	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя
40	Построение чертежа фартука в М 1:4	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя
41	Построение чертежа фартука в М 1:4	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя
42	Построение выкройки фартука	

		Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами
43	Построение выкройки фартука	Строят выкройку фартука с помощью учителя
44	Построение выкройки фартука	Вырезают выкройку фартука
45	Подготовка ткани к раскрою	Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани с помощью учителя
46	Раскрой фартука	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят фартук с помощью учителя
47	Подготовка кроя фартука к обработке	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя
48	Составление плана пошива фартука	Записывают план пошива фартука в тетради
49	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана	Определяют длину косой обтачки с помощью учителя. Раскраивают косую обтачку с помощью учителя
50	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой
51	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез
52	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Выметывают и настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь
53	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой
54	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез
55	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь
56	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь
57	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	Повторяют выполнение сборок машинным способом. Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом с помощью учителя
58	Обработка пояса фартука	Разбирают способы обработки пояса. Обрабатывают пояс фартука с помощью учителя
59	Обработка поясом верхней части фартука	Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука.

		Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя.
60	Обработка поясом верхней части фартука	Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя.
61	Обработка поясом верхней части фартука	Наметывают пояс, закрывая машинную строчку
62	Обработка поясом верхней части фартука	Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края
63	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия
64	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука с помощью учителя. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу
Ремонт одежды. Заплаты -6 часов		
65	Определение вида ремонта Наложение заплаты ручным способом	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплаты. Определяют вид ремонта с помощью учителя.
66	Определение вида ремонта Наложение заплаты ручным способом	Обрабатывают заплату ручным способом с помощью учителя
67	Наложение заплаты машинным способом	Повторяют виды ремонта одежды. Заготавливают заплату с помощью учителя.
68	Наложение заплаты машинным способом	Обрабатывают заплату машинным способом с помощью учителя с помощью учителя
69	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест	Повторяют последовательность изготовления изделия
70	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Оценивают выполненную работу
Запшовочный шов-4 часа		
71	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы
72	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради
73	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы

74	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради
Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом-34 часов		
75	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы
76		Определяют на образцах виды переплетений с помощью учителя и оформляют их в тетради
77	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца	Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради
78	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки	Знакомятся с названиями мерок. Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки с помощью учителя. Записывают мерки в тетрадь
79	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4
80	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Записывают инструкционную карту
81	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	Правила построения выкройки ночной сорочки на свой размер
82	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку
83	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое
84	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом
85	Подготовка деталей края ночной сорочки к обработке	Повторяют копировальные стежки, их назначение
86	Подготовка деталей края ночной сорочки к обработке	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя
87	Обработка плечевых срезов	Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов
88	Обработка плечевых срезов	Обрабатывают плечевые срезы стачным швом
89	Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки	Заготавливают косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки с помощью учителя. Кроят косую обтачку
90	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.

91	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы
92	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины
93	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм
94	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм
95	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки
96	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проводят влажно-тепловую обработку горловины
97	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом
98	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают
99	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Раскладывают детали в разные стороны, отгибают срезом одной детали срез другой, заметывают
100	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края
101	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой
102	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм

103	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм
104	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм
105	Обработка нижнего среза ночной сорочки	Повторяют виды обработки низа изделия
106	Обработка нижнего среза ночной сорочки	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки
107	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия
108	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу с помощью учителя
Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью-8 часов		
109	Назначение карманов и их фасоны	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь
110	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана
111	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана
112	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью с помощью учителя
113	Обработка накладного кармана с отворотом	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.
114	Обработка накладного кармана с отворотом	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом

115	Обработка накладного кармана с отворотом	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя
116	Обработка накладного кармана с отворотом	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью
Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток-30 часов		
117	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани. Раскрашивают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради.
118	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
119	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали
120	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки
121	Пошив прихваток в технике «Колодец»	Рассматривают образцы
122	Пошив прихваток в технике «Колодец»	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
123	Пошив прихваток в технике «Колодец»	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали
124	Пошив прихваток в технике «Колодец»	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки
125	Пошив прихваток в технике «Мельница»	Раскрашивают лоскутный орнамент «Мельница» Рассматривают образцы
126	Пошив прихваток в технике «Мельница»	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
127	Пошив прихваток в технике «Мельница»	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали
128	Пошив прихваток в технике «Мельница»	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки
129	Пошив прихватки с орнаментом из полос	Рассматривают образцы.

			Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос
130	Пошив прихватки орнаментом из полос	с	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
131	Пошив прихватки орнаментом из полос	с	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали
132	Пошив прихватки орнаментом из полос	с	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки
133	Пошив прихватки орнаментом из полос	с	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
134	Пошив прихватки орнаментом из полос	с	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки
135	Пошив прихватки орнаментом из квадратов	с	Знакомятся с закономерностями цветовых сочетаний при лоскутном шитье
136	Пошив прихватки орнаментом из квадратов	с	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
137	Пошив прихватки орнаментом из квадратов	с	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали
138	Пошив прихватки орнаментом из квадратов	с	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки
139	Пошив прихватки орнаментом из квадратов	с	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки. Собирают узор на основной детали.
140	Пошив прихватки орнаментом из квадратов	с	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки
141	Пошив прихватки орнаментом из прямоугольных треугольников	с	Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья.
142	Пошив прихватки орнаментом из прямоугольных треугольников	с	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки

143	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали
144	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки
145	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
146	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обрабатывают боковые стороны прихватки
Работа с тканью. Изготовление диванной подушки-12 часов		
147	Раскрой диванной подушки	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскраивают диванную подушку с помощью учителя
148	Подготовка кроя диванной подушки к обработке	Готовят край подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии с помощью учителя
149	Украшение диванной подушки аппликацией	Знакомятся с видами аппликаций
150	Украшение диванной подушки аппликацией	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани
151	Украшение диванной подушки аппликацией	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Раскладывают на крае подушки, настрачивают на основную деталь
152	Украшение диванной подушки аппликацией	Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя. Отделяют подушку декоративными стежками
153	Соединение деталей подушки	Повторяют правила сметывания деталей подушки.
154	Соединение деталей подушки	Называют соединительные швы. Рассказывают по технологической карте последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом с помощью учителя
155	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки	Знакомятся с видами набивки подушки. Набивают подушки синтепоном

156	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки	Выполняют окончательную отделку подушки с помощью учителя
157	Контрольная работа. «Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью». Тест	Повторяют последовательность изготовления накладного кармана по предметно-технологической карте. Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью с помощью учителя
158	Контрольная работа. Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью. Тест	Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью с помощью учителя. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов.
Работа с тканью. Изготовление бриджей-26 часов		
159	Поясные изделия	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Выполняют эскиз в тетради. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради с помощью учителя
160	Бриджи. Анализ образца	Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бриджей. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради с помощью учителя
161	Ткани, применяемые для пошива бриджей	Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей
162	Детали изделия	Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь
163	Построение чертежа бриджей	Снимают мерки для построения чертежа бриджей. Повторяют правила построения чертежа на свой размер.
164	Построение чертежа бриджей	Строят чертеж выкройки бриджей. Записывают инструкционную карту
165	Построение выкройки бриджей в натуральную величину	Повторяют правила построения выкройки. Повторяют названия точек, линий чертежа
166	Построение выкройки бриджей в натуральную величину	Строят выкройку бриджей в натуральную величину. Вырезают выкройку
167	Подготовка ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя

168	Раскрой бриджей	Правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят бриджи с помощью учителя
169	Подготовка кроя бриджей к обработке	Готовят крой бриджей к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
170	Составление плана пошива бриджей	Записывают план пошива бриджей в тетради
171	Сметывание боковых срезов бриджей	Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей. Сметывают боковые срезы бриджей с помощью учителя
172	Сметывание шаговых и среднего среза бриджей	Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывают шаговые и средние срезы бриджей
173	Проведение примерки бриджей	Знакомятся с требованиями к проведению примерки
174	Проведение примерки бриджей	Проводят примерку бриджей с помощью учителя
175	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей
176	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки
177	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	Обрабатывают бриджи после примерки с помощью учителя. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов
178	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	Обрабатывают бриджи после примерки
179	Обработка верхнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей
180	Обработка верхнего среза бриджей	Обрабатывают верхний срез бриджей с помощью учителя
181	Обработка нижнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки низа изделия
182	Обработка нижнего среза бриджей	Обрабатывают нижний срез бриджей с помощью учителя
183	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей
184	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест	Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей с помощью учителя

Ремонт изделия-2 часа		
185	Штопка изделия	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия
186	Штопка изделия	Выполняют штопку на образце с помощью учителя
Практическое повторение-18 часов		
187	Раскрой косынки	Раскраивают косынку с помощью учителя
188	План пошива косынки	Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя
189	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
190	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.
191	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
192	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.
193	Заготовка долевой обтачки косынки	Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя
194	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	Знакомятся с правилами обработки косого среза долевой обтачкой
195	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косой срез
196	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Выметывают долевую обтачку
197	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь
198	Отделка косынки вышивкой	Повторяют виды вышивки. Выбирают рисунок, подбирают нитки. Отделяют косынку вышивкой
199	Окончательная отделка и утюжка косынки	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом
200	Окончательная отделка и утюжка косынки	Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя
201	Обработка накладного кармана с отворотом	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.

202	Обработка накладного кармана с отворотом	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом
203	Обработка накладного кармана с отворотом	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью
204	Контрольная работа. «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой»	Повторяют последовательность изготовления изделия