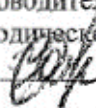




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения учителей «Здоровье» Протокол № 1 от «26» августа 2023г. Руководитель школьного методического объединения  Л.О.С. Яковлева	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «30» августа 2023г. Председатель методического совета  Л.О.В. Жукова	УТВЕРЖДАЮ Директор  Т.В. Луценко Приказ № 118 от «31» августа 2023г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями)**

Название учебного предмета/курса: Профильный труд

Класс: 5

Количество часов в неделю/год: 6/204

2023/2024 учебный год
г. Тобольск

1.Содержание учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Швейная машина с электрическим приводом	16	1
2.	Волокна и ткани	14	1
3.	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10	
4.	Ремонт одежды	10	
5.	Построение чертежа салфетки	12	1
6.	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22	
7.	Работа с бумагой	16	1
8.	Машинные швы. Стачной шов	4	
9.	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24	1
10.	Машинные швы. Двойной шов	4	
11.	Работа с тканью. Изготовление наволочки	22	1
12.	Машинные швы. Накладной шов	6	
13.	Работа с тканью. Изготовление сумки	20	
14.	Практическое повторение	24	1
	Итого:	204	7

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса, видов деятельности

№ п/п	Тема урока/занятия	Виды учебной деятельности обучающихся
Швейная машина с электрическим приводом – 16 часов		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Инструменты и приспособления для швейных работ	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами
3	Швейная машина с электрическим приводом	Знакомятся с историей появления швейных машин.

		Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник
4	Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом	Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы)
5	Название деталей швейной машины	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя
6	Название деталей швейной машины	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки
7	Заправка верхней нити	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя
8	Заправка верхней нити	Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки)
9	Заправка нижней нити	Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя
10	Заправка нижней нити	Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой
11	Регулятор длины стежка	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка
12	Машинная закрепка	Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой

13	Машинная игла	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник. Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок
14	Машинная игла	Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани
15	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Тест	Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполняют тест
16	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа	Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя. Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой
Волокна и ткани-14 часов		
17	Сведения о ткани	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.
18	Сведения о ткани	Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей.
19	Плотняное переплетение в ткани	Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных плотняным переплетением
20	Изготовление макета плотняного переплетения	Рассматривают образцы тканей с плотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет плотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту
21	Хлопчатобумажные волокна и ткани	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей
22	Свойства хлопчатобумажных тканей	Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»

23	Сведения о нитках	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради.
24	Подготовка к выполнению ручных швейных работ	Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам
25	Стебельчатый стежок	Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
25	Стебельчатый стежок	Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити с помощью учителя
27	Тамбурный стежок	Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
28	Тамбурный стежок	Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя
29	Крестообразный стежок	Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
30	Крестообразный стежок	Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя
Работа с тканью. Изготовление полотенца-10 часов		
31	Шов вподгибку с закрытым срезом	Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
32	Шов вподгибку с закрытым срезом	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на

		образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя
33	Полотенце. Анализ образца	Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя
34	Полотенце. Анализ образца	Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенца в тетради с помощью учителя
35	Обработка долевых срезов полотенца	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту
36	Обработка долевых срезов полотенца	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя
37	Обработка поперечных срезов полотенца	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту
38	Обработка поперечных срезов полотенца	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя
39	Обработка углов и утюжка изделия.	Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатывают углы изделия косыми стежками с помощью учителя Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)
40	Обработка углов и утюжка изделия.	Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Зачитывают правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия под контролем учителя
Ремонт одежды-10 часов		
41	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник

42	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	Определяют место оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя.
43	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя
44	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя
45	Ремонт белья по распоровшемуся шву	Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству. Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву
46	Ремонт белья по распоровшемуся шву	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту
47	Ремонт белья по разорванному месту	Готовят изделие к ремонту.
48	Ремонт белья по разорванному месту	Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя
49	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест	Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя
50	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест	Выполняют тест с выбором из 2-х вариантов ответов
Построение чертежа салфетки квадратной формы-12 часов		
51	Электроутюги, Знакомство с их устройством	Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя
52	Инструменты и материалы для изготовления выкроек.	Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек. Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя.
53	Салфетки. Анализ образца	Знакомятся с салфетками: виды, формы.
54	Салфетки. Анализ образца	Зарисовывают салфетку в тетрадь
55	Составление плана пошива салфетки	Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки
56	Составление плана пошива салфетки	Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя

57	Построение чертежа салфетки	Пользуются линейкой закройщика
58	Построение чертежа салфетки	Строят чертеж салфетки с помощью учителя. Изготавливают выкройку салфетки
59	Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою
60	Раскладка выкройки на ткани	Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя
61	Раскрой салфетки	Кроят салфетку с помощью учителя
62	Подготовка кроя салфетки к обработке. Тест	Готовят крой салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя
Работа с тканью. Изготовление салфетки-22 часа		
63	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя
64	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя
65	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом
66	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя
67	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка
68	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя
69	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
70	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя
71	Отделка салфетки вышивкой	Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту

71	Отделка салфетки вышивкой	Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту
72	Отделка салфетки вышивкой	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя
73	Отделка салфетки вышивкой	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя
74	Отделка салфетки вышивкой	
75	Отделка салфетки вышивкой	
76	Отделка салфетки вышивкой	
77	Отделка салфетки вышивкой	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя
78	Отделка салфетки вышивкой	
79	Отделка салфетки вышивкой	
80	Отделка салфетки вышивкой	
81	Окончательная отделка и утюжка салфетки	Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку
82	Окончательная отделка и утюжка салфетки	
83	Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.
84	Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя
Работа с бумагой-16 часов		
85	Изготовление снежинок	Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки
86	Изготовление снежинок	Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя
87	Изготовление снежинок	
88	Изготовление снежинок	Изготавливают объемные снежинки из бумаги с помощью учителя
89	Изготовление объемных елочных игрушек	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек:

		фонари, шар, звезда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя
90	Изготовление объемных елочных игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку
91	Изготовление объемных елочных игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали
92	Изготовление объемных елочных игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Вырезают дополнительные детали
93	Изготовление объемных елочных игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали
94	Изготовление объемных елочных игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделяют игрушки
95	Изготовление новогодней гирлянды	Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды
96	Изготовление новогодней гирлянды	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку
97	Изготовление новогодней гирлянды	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали
98	Изготовление новогодней гирлянды	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Вырезают дополнительные детали
99	Изготовление новогодней гирлянды	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали
100	Изготовление новогодней гирлянды	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.
Машинные швы. Стачной шов-4 часа		
101	Стачной шов вразутюжку на образце	Зачитывают по учебнику применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец
102	Стачной шов вразутюжку на образце	
103	Стачной шов вразутюжку на образце	
104	Стачной шов вразутюжку на образце	
Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-24 часа		
105	Мешочек для хранения работ. Анализ образца	Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка.
106	Построение выкройки мешочка для хранения работ	Вспоминают правила построения выкройки изделия.
107	Подготовка ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.

108	Раскрой мешочка	Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой безопасности при раскрое.
109	Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке	Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.
110	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.
111	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией.
112	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией.
113	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией.
114	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией.
115	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту.
116	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	
117	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва
118	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя
119	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы
120	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с помощью учителя
121	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку
122	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя
123	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
124	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.

125	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.
126	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.
127	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией.
128	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя.
129	Соединительные швы	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды
130	Соединительные швы	Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя
131	Двойной шов	Знакомятся с областью применения двойного шва
132	Двойной шов	Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя
133	Наволочка с клапаном. Анализ образца	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья
134		Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку
135	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки
136	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	Строят выкройку наволочки с помощью учителя
137	Подготовка ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.
138	Раскрой наволочки	Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток.
139	Составление плана пошива наволочки	Записывают план пошива наволочки в тетради
140	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
141	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.
142	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.

143	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.
144	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя. Сметывают боковые срезы наволочки
146	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки
147	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Выметывают боковые срезы наволочки
148	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки
149	Окончательная отделка и утюжка наволочки	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей
150	Окончательная отделка и утюжка наволочки	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя
151	Контрольная работа. Изготовление носового платка	Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции
152	Контрольная работа. Изготовление носового платка.	Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя
Машинные швы. Накладной шов-6 часов		
153	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту
154	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя
155	Накладной шов с одним закрытым срезом	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом
156	Накладной шов с одним закрытым срезом	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя
157	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами
158	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя
Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-20 часов		
159	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани

160	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради
161	Сумка хозяйственная. Анализ образца	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку
162	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.
163	Построение выкройки сумки в натуральную величину	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки
164	Построение выкройки сумки в натуральную величину	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя
165	Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
166	Раскрой хозяйственной сумки	Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя
167	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке	Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
168	Составление плана пошива сумки хозяйственной	Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради
169	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	Знакомятся с видами тесьмы для отделки. Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Выполняют отделку сумки тесьмой
170	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	Отделяют хозяйственную сумку тесьмой с опорой на предметно-технологическую карту
171	Обработка ручек хозяйственной сумки	Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической карты
172	Обработка ручек хозяйственной сумки	Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
173	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя
174	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	

175	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Повторяют правила выполнения двойного шва
176	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки
177	Образование дна хозяйственной сумки	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна
178	Образование дна хозяйственной сумки	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя
179	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей
180	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя
Практическое повторение. Пошив сумки хозяйственной-24 часа		
181	Сумка хозяйственная. Анализ образца	Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку
182	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4
183	Построение выкройки сумки в натуральную величину	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки
184	Построение выкройки сумки в натуральную величину	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя
185	Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
186	Раскрой хозяйственной сумки	Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя
187	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке	Готовят край сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
188	Составление плана пошива сумки хозяйственной	Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради
189	Отделка сумки хозяйственной	Знакомятся с видами отделок
190	Отделка сумки хозяйственной	Отделяют хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом
191	Отделка сумки хозяйственной	Отделяют хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом
192	Отделка сумки хозяйственной	Отделяют хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом
193	Обработка ручек хозяйственной сумки	Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки

194	Обработка ручек хозяйственной сумки	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки
195	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки
196	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя
197	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Повторяют правила выполнения двойного шва
198	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки
199	Образование дна хозяйственной сумки	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна
200	Образование дна хозяйственной сумки	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя
201	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей
202	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя
203	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя
204	Контрольная работа.	Выполняют тест «Пошив хозяйственной сумки»