

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения учителей ЕМЦ Протокол № 1 от «26» августа 2023г. Руководитель школьного методического объединения <i>Самт</i> Ю.Г. Самтлова	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № 1 от «30» августа 2023г. Председатель методического совета <i>Жукова</i> Ю.В. Жукова	УТВЕРЖДАЮ Директор <i>Луценко</i> Г.В. Луценко Приказ № 118 от «31» августа 2023г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями)**

Название учебного предмета: коррекционные занятия по математике

Класс: 6

Количество часов в неделю/год: 1/34

2023/2024 учебный год
г. Тобольск

1.Содержание учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности.

Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000

Устная и письменная нумерация в пределах 1000. Таблица классов и разрядов. Простые и составные числа. Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число

Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000 000

Устная и письменная нумерация в пределах 1000 000. Округление чисел. Римская нумерация. Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и массы с преобразованием

Обыкновенные дроби

Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись, сравнение дробей. Образование смешанного числа. Основное свойство дроби. Преобразование обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.

Скорость. Время. Расстояние

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени, длины, массы. Скорость. Время. Расстояние. Простые арифметические задачи на нахождение расстояния. Простые арифметические задачи на нахождение скорости. Решение составных задач на встречное движение. Масштаб 1:2, 1:5.

Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки

Умножение четырехзначных чисел на однозначное число. Масштаб 1:10, 1:50. Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число. Масштаб 1:1000; 1: 10000. Умножение многозначных чисел на круглые десятки. Деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка деления умножением. Нахождение дроби от числа

Геометрический материал

Виды линий. Отрезок, луч, прямая. Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные линии. Треугольник. Виды треугольников по величине углов и по длинам сторон. Прямоугольник. Высота прямоугольника. Взаимное положение прямых линий в пространстве. Уровень и отвес. Куб, брус, шар. Свойство ребер, граней. Четырехугольники. Периметр четырехугольника. Периметр прямоугольника. Деление с остатком

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов;
- проявление интереса к прошлому и настоящему Российской математики;

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь получать числа из разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- уметь определять разряды в записи четырехзначного числа, уметь назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- уметь сравнивать числа в пределах 10 000;
- знать римские цифры, уметь читать и записывать числа I—XII;
- уметь выполнять преобразования чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать обыкновенную дробь, смешанное число, уметь сравнить обыкновенные дроби и смешанные числа;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа (в знаменателе числа 2—10 с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- уметь решать простые арифметические задачи в 1 действие;
- уметь решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;
- уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;
- знать название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве
- уметь выделять, называть элементы куба, бруса; определять количество элементов куба, бруса;
- знать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- уметь выполнять построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- уметь вычислять периметр многоугольника.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000;
- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000
- знать разряды и классы в пределах 1 000 000;
- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;
- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000;
- уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- уметь выполнять округление чисел до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- уметь читать и записывать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;

- уметь записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей;
- уметь выполнять сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; уметь выполнять деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знать обыкновенные дроби, смешанные числа, уметь получать, обозначать, сравнивать смешанные числа;
- уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знать зависимость между расстоянием, скоростью, временем; уметь выполнять решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время;
- уметь решать задачи на нахождение дроби от числа; на разностное и кратное сравнение;
- уметь выполнять решение и составление задач на встречное движение двух тел;
- знать, название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- уметь выполнять построение перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- уметь строить высоту в треугольнике;
- уметь выделять, называть элементы куба, бруса;
- уметь определять количество элементов куба, бруса;
- знать свойства граней и ребер куба и бруса.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса, видов деятельности.

№ п/п	Тема урока/занятия	Виды учебной деятельности обучающихся
Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000 /5 ч		
1	Устная и письменная нумерация в пределах 1000	Работа с учебником
2	Отрезок, луч, прямая	Преобразование текстовой информации в графическую
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	
4	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число	
5	Построение перпендикулярных линий	Практическая работа
Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000 000 /12 ч.		
6	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	
7	Разложение чисел на разрядные слагаемые	Работа с алгоритмом

8	Округление чисел	Устный счет
9	Сравнение чисел	
10	Римская нумерация	Работа с дополнительной литературой
11	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	
12	Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	
13	Проверка сложения вычитанием Проверка сложения путем перестановки слагаемых	
14	Прямоугольник, треугольник. Высота прямоугольника и треугольника	Преобразование текстовой информации в графическую
15	Взаимное положение прямых линий в пространстве	
16	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	
17	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	
Обыкновенные дроби / 7 ч.		
18	Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись, сравнение дробей (повторение)	
19	Образование смешанного числа	
20	Куб, брус, шар	Работа с учебником
21	Основное свойство дроби	
22	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	
23	Сложение и вычитание смешанных чисел	
24	Вычитание смешанного числа из целого	
Скорость. Время. Расстояние/ 4 ч.		
25	Скорость. Время. Расстояние Простые арифметические задачи на нахождение расстояния	Решение задач
26	Простые арифметические задачи на нахождение скорости	Решение задач
27	Простые арифметические задачи на нахождение времени	Решение задач
28	Масштаб 1:2, 1:5	Практическая работа
Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки / 6 ч		
29	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	
30	Масштаб 1:10, 1:50	
31	Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	
32	Деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	

33	Нахождение дроби от числа	
34	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	