

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2023г. Руководитель школьного методического объединения <u>А.Ф.Хасанова</u>	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г. Председатель методического совета <u>Ю.В. Жукова</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор <u>Г.В. Луценко</u> Приказ № <u>118</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (по АООП, вариант 8.3)

Название учебного предмета: Предметно-практические действия

Класс: 3

Количество часов в неделю/год: 0,5/34

2023/2024 учебный год
г. Тобольск

1. Содержание учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности

1. Предметно-практические действия с игрушками

Формирование предметно-игровых действий:

– деятельность со сборно-разборными игрушками (собираание вкладных кубиков (3 куба разных по величине), складывание трехместной матрешки, нанизывание колец пирамиды на стержень по величине (пирамида из 3-х или 5-ти колец); постройки из детских наборов строительного материала (сопряжено с учителем и самостоятельно): башня из 4-х кубов одинакового размера, дорожка из брусков одинакового размера, башня из 3-х кубов разного размера (по убыванию величины), башня из 5-ти кубов разного размера (по убыванию величины), ворота, гараж, дом, стол, стул, забор; выполнение построек из одноцветных деталей; выполнение построек из разноцветных деталей по имеющемуся образцу или по словесной инструкции (например, стены дома зеленые, крыша красная);

2. Предметно-практические действия с бытовыми предметами

Действия с предметами: захватывание, удержание, отпускание, встряхивание, толкание, вращение, нажатие всей рукой, пальцем, сжатие двумя руками, одной рукой, пальцами, притягивание к себе, вынимание, складывание, перекалывание, вставление, нанизывание, обматывание, сметание, вытирание, раскладывание, и др.

3. Конструирование

конструирование (конструирование из счетных палочек: складывание простейших фигур из счетных палочек по показу и по образцу (молоток, ворота, домик для собаки, окно);

– складывание разрезных картинок из 2-х и 3-х частей, разрезанных по вертикали или горизонтали; складывание простых, крупных пазлов с опорой на образец; работа с мозаикой: выкладывание прямого ряда из мозаики одного цвета (без необходимости выбора цвета, с необходимостью выбора цвета), выкладывание двух рядов параллельно из мозаики двух цветов, выкладывание ряда с чередованием двух цветов;

– выкладывание по показу, по образцу узоров с соблюдением цвета и пространственных отношений элементов мозаики;

– работа с конструктором ЛЕГО;

4. Работа с мозаикой

дидактические игры («Разложи в ряд» (по цвету): размещение мелких цветных предметов на цветные бумажные ленты соответствующего цвета, чередование предметов по цвету через один; «Разложи в ряд» (по цвету, форме, величине); «Найди предмет»; «Что лишнее» (исключение из нескольких однородных (по цвету, форме, величине); «Светофор»; «Чудесный мешочек»; «Что убрали», «Что изменилось»; «Лото»);

5. Работа с пластическим материалом (пластилин)

– работа с пластилином (раскатывание «колбасок» прямыми движениями ладоней в руках и на доске для лепки;

– раскатывание круговыми движениями ладоней (мяч);

– изготовление гусеницы из предварительно подготовленных шаров разных размеров;

– сплющивание между ладонями (лепешки, блины, шляпка гриба);

– соединение двух частей (гриб со шляпкой, снеговик);

– отщипывание небольших кусочков от основного куска пластилина, раскатывание шариков различного размера;

– вытягивание одного конца столбика (морковь, свекла, репа, банан);

6. Работа с бумагой и фольгой.

– работа с бумагой (смятие бумаги, складывание, разглаживание, разрывание по линии сгиба, отрывание небольших кусочков бумаги, катание в шарики; простые аппликации (наклеивание готовых форм, обрывная аппликация);

– рисование.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности

Личностные:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества.

Достаточный уровень:

- умение выполнять простые действия с игрушками (захват, нахождение и т.д.)
- постройка и обыгрывание с помощью педагога из наборов строительных материалов
- по подражанию выкладывание прямого ряда из мозаики одного цвета
- умение выполнять простые действия с пластическими материалами (отрыв, скатывание и т.д.)
- узнавание, нахождение, показ, называние предметных изображений, наложение их на контурное изображение

- умение выполнять простые действия с ниткой и тканью (захват, натяжение и т.д.)

Минимальный уровень:

- умение фокусировать взгляд на игрушке
- ознакомление с наборами строительных конструкторов.
- заполнение панели мозаикой произвольно
- ознакомление с пластическими материалами
- ознакомление с бумагой и фольгой
- наблюдение за педагогом, выполняющим простые действия с ниткой и тканью (захват, натяжение и т.д.)

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса, видов деятельности

№ п/п	Тема урока/ занятия	Количество часов	Виды учебной деятельности
1.	Сминание материала (салфетки)	1	<p>Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на уроке.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.</p> <p>Наблюдать за демонстрациями учителя.</p> <p>Выполнять простые действия.</p> <p>Узнавать, находить, показывать, называть предметные изображения, накладывая их на контурное изображение.</p>
2.	Сминание материала (цветная бумага)	1	
3.	Сминание материала одной рукой	1	
4.	Сминание материала двумя руками	1	
5.	Разрывание материала (бумаги)	1	
6.	Разрывания материала (ваты)	1	
7.	Размазывание материала руками(сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	
8.	Размазывание материала руками(сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	
9.	Разминание материала(тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).	1	
10.	Разминание материала(тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).	1	
11.	Пересыпание материала (крупка, песок. Земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.).	1	
12.	Пересыпание материала (крупка, песок. Земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.).	1	
13.	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)).	1	
14.	Переливание материала (вода) двумя руками (с использование инструмента (стаканчик, ложка и др.)).	1	
15.	Наматывание материала (бельевая верёвка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).	1	
16.	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).	1	
17.	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.).	1	
18.	Толкание предмета от себя (игрушка на колёсиках, ящик, входная дверь)	1	
19.	Толкание предмета от себя (игрушка на колёсиках, ящик, входная дверь)	1	
20.	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с	1	

	болтами и гайками и др.).		
21.	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем).	1	
22.	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем).	1	
23.	Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	
24.	Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	
25.	Вынимание предметов из ёмкости	1	
26.	Вынимание предметов из ёмкости	1	
27.	Складывание предметов в ёмкость	1	
28.	Складывание предметов в ёмкость	1	
29.	Перекладывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).	1	
30.	Перекладывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика)	1	
31.	Перекладывание предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика)	1	
32.	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).	1	
33.	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).	1	
34.	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).	1	