

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МАОУ СОШ № 12 города Тобольска  
протокол №5 от 27.03.2020

Утвержден  
Приказ №  
04.2020

Директор



В.В.Вуценко

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2019 год**

**Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 12»  
города Тобольска**

Тобольск, 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3	Система управления образовательным учреждением	8
4	Структура классов	10
5	Реализуемые образовательные программы	11
6	Качество подготовки выпускников	16
7	Методическая деятельность	19
8	Условия реализации образовательных программ	28
9	Воспитательная работа	65
10	Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	75
11	Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2019/2020 учебный год	76
12	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	76

### 1. Введение

Результаты самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Тобольска рассмотрены на заседании педагогического совета Школы (протокол № 5 от 27.03.2020 г.).

В 2019 году педагогическим коллективом школы продолжена реализация программы развития школы по теме «Школа социальной компетентности». Основными задачами инновационной деятельности в 2019 году стали:

1. Обеспечение реализации системы мероприятий, направленной на повышение уровня профессионализма педагогических работников, в части методологической культуры, инновационной деятельности, готовности к самообразованию и профессиональной мобильности.
2. Создание условия для развития духовно-нравственных качеств личности, гражданской активности, патриотизма и социализации учащихся, для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечения их безопасности.
3. Обеспечение реализации мероприятий, направленных на получение всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании» и создать условия для успешного освоения программ среднего общего образования и повышения качества по программам начального и основного общего образования.

Приоритетными направлениями реализации программы развития в 2019 учебном году программы развития стали мероприятия в рамках реализации национального проекта «Образование».

Основные результаты инновационной деятельности за 2019 год:

1. Соответствие показателей качественной и общей успеваемости показателям муниципального задания.
2. Расширение возможностей для проектной, исследовательской деятельности учащихся.
3. Самостоятельное использование всеми участниками образовательного процесса современных информационных технологий для решения типовых задач в рамках своих функциональных обязанностей.
4. Обновление технологий, используемых педагогами школы.
5. Реализация социально-значимой деятельности.
6. Совершенствование системы работы по ведению электронного документооборота.
7. Улучшение материально-технической базы школы.

Поддержка инновационной деятельности педагогических работников осуществлялась следующие формы:

- диагностирование затруднений педагогов,
- координацию инновационной деятельности педагогов,
- информационный обмен между педагогами,
- обеспечение повышения квалификации педагогов,
- использование соответствующих форм и методов педагогического взаимодействия,
- стимулирование педагогов к самообразованию и распространению передового педагогического опыта.

В процессе инновационной деятельности были выявлены затруднения:

1. Затруднения у части педагогов в области проектирования и моделирования инновационных идей в практических формах, а также в осуществлении рефлексивной деятельности педагогов.
2. Наличие стереотипов в педагогической деятельности у части педагогов.

3. Недостаточная эффективная организация проектной деятельности учащихся и деятельность по осуществлению профессиональной ориентации учащихся.
4. Недостаточно активная деятельность РДШ в ОО.

В 2020 году коллектив школы продолжит реализацию структурных инноваций в рамках программы развития школы по теме «Школа социальной компетентности». Для устранения возникающих затруднений в 2020 году предполагается:

1. Совершенствовать условия для развития профессионально-личностных значимых качеств учителей, механизмы управления, направленных на мотивацию профессионального роста педагогов.
2. Активизировать деятельность РДШ, как ресурса самореализации, самоопределения и личностного роста учащихся.
3. Обеспечить профессиональную ориентацию учащихся с использованием сетевых форм работы (н-р, портал «ПроеКТОриЯ», портал Засобой и др.).
4. Изменить форматы проведения мероприятий для учащихся, представителей родительской общественности.
5. Совершенствовать методическое, информационное, организационное сопровождение проектной деятельности.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

МАОУ СОШ № 12 осуществляет свою деятельность на основании лицензии Департамента по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области на право ведения образовательной деятельности от 05.12.2014 г., серия 72Л 01 №0001007, регистрационный № 0165, срок окончания действия – бессрочно.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что организация ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МАОУ СОШ №12 позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

В МАОУ СОШ №12 также разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и педагогических работников разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 72А01 №0000503, регистрационный №043 от 05.10.2016) выдано Департаментом образования и науки Тюменской области.

Свидетельство подтверждает государственный аккредитационный статус МАОУ СОШ №12 (тип образовательной организации – общеобразовательная организация, вид образовательной организации – средняя общеобразовательная школа).

Согласно перечню аккредитованных образовательных программ свидетельствует, что МАОУ СОШ №12 имеет право на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об уровне образования по аккредитованным образовательным программам.

Устав МАОУ СОШ № 12 был утверждён Приказом комитета по образованию администрации города Тобольска от 30 сентября 2014г. № 289-П и согласован с председателем Комитета по управлению имуществом города Тобольска. Устав соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МАОУ СОШ № 12 зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц – Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 72 № 002160512, выданное Межрайонной ИФНС России № 14 по Тюменской области 27.12.2011 (основной государственный регистрационный номер 1027201294988).

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 72 № 002066573 выдано Межрайонной ИФНС России № 7 по Тюменской области (ИНН/КПП 7206014909/720601001) подтверждает постановку школы на учет 31.07.1994г. по месту нахождения ИФНС России № 7 по Тюменской области.

МАОУ СОШ № 12 имеет следующую идентификацию по общероссийским классификаторам:

ОКПО 41243996	ОКТМО 71710000001
ОКАТО 71410000000	ОКОГУ 4210007
ОКОПФ 75401	ОКФС 14
ОКВЭД 85.14; 56.29; 88.99; 85.41; 85.13; 85.12	

Образовательная деятельность МАОУ СОШ №12 регламентируется и осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изменениями);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 года № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными актами города Тобольска, актами Учредителя, Уставом и локальными актами школы.

Сведения по организационно-правовому обеспечению деятельности и выполнению лицензионных нормативов представлены в таблице 1.

Таблица 1

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b> в соответствии с Уставом:	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	
<b>Местонахождение:</b>	
626150, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, 8 микрорайон, №42	
<b>Место (места) ведения образовательной деятельности:</b>	
626150, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, 8 микрорайон, №42	
<b>телефоны:</b>	приемная: 8(3456)25-79-78, директор: 8(3456) 25-06-99
<b>факс:</b>	8(3456)25-06-99
<b>e-mail</b>	sh12tob@yandex.ru
<b>Учредители:</b> Департамент по образованию администрации города Тобольска	

<b>адрес</b>	626152, Российская Федерация, Тюменская область, город Тобольск, улица Семена Ремезова, д. 27		<b>телефон</b>	8(3456)22-66-41
<b>Место регистрации Устава:</b>				
Межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области				
<b>Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)</b>	Серия 72 № 002160512			<b>27.12.2011</b>
<b>ИНН 7206014909</b>	<b>ОГРН 1027201294988</b>		<b>от</b>	31.07.1994
<b>Лицензия А № 0165</b>			<b>от</b>	05.12.2014
<b>выдана:</b> Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области				
<b>Срок окончания действия лицензии: бессрочно</b>				
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	72 А01 №0000503		<b>от</b>	05.10.2016
<b>выдано:</b>	05.10.2016			
<b>Срок окончания действия свидетельства:</b>	<b>14.12.2024 г.</b>			

В соответствии с лицензией МАОУ СОШ № 12 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
4	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных классов	основная	4 года
5	Основное общее образование	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучаю-	основная	5 лет

		щихся воспитанников с отклонениями в развитии.		
--	--	--	--	--

### Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент учащихся	В соответствии с лицензией 827 человек в одну смену	Фактическая численность учащихся 1011 человек
Образовательный ценз педагогических работников	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	Соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	Соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературы и иными библиотечно-информационными ресурсами, и средствами	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	Соответствует

Имущество закреплено за МАОУ СОШ № 12 на праве оперативного управления, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным Управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Тюменской области, серия 72 НЛ № 816587 от 09.08.2010г.

Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании на основании Свидетельства о государственной регистрации права, выданного Управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Тюменской области, серия 72 НЛ №816616 от 09.08.2010г.

В МАОУ СОШ № 12 разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел от 30.06.2016г., согласованной с МУ «Муниципальный архив г. Тобольска» от 30.06.2016 №6

Разработаны и зарегистрированы (30.10.2017 года) Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников МАОУ СОШ № 12.

Ежегодно разрабатывается годовой план учебно-воспитательной работы, который рассматривается на заседании Педагогического Совета. План работы школы составляется на основе аналитического материала за предшествующий

учебный год. Приказы по основным направлениям деятельности школы издаются и доводятся до исполнителей. В приказах по основным направлениям деятельности указываются сроки исполнения, ответственные исполнители и осуществляющие контроль.

Прием, перевод и отчисление учащихся производится на основании Устава и утвержденного Положения, которое устанавливает правила приема, перевода и отчисления учащихся, является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАОУ СОШ № 12 и разработано с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе общеобразовательного учреждения.

Своевременно оформляются приказы на выбытие и прибытие учащихся, данные сведения регистрируются в Алфавитной книге. На каждого учащегося заведено личное дело, в котором отражается вся информация по успеваемости учащегося и местах его обучения.

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ №12 позволяет сделать следующие выводы: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ №12 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

### **3. Система управления образовательным учреждением**

Управление МАОУ СОШ №12 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Отношения Школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, Уставом.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности Школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива .

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы.

Наблюдательный совет является высшим органом управления Школой и создается в составе 6 человек. Порядок проведения заседаний и компетентности



Наблюдательного совета закреплены в Положении о Наблюдательном совете Школы.

Управляющий совет Школы является коллегиальным, представительным органом совместного управления Школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, учащихся, осуществляющим в соответствии с Уставом Школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В Школе определена структура управления, штатное расписание и распределены должностные обязанности.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основная функция директора – координация деятельности всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общешкольную конференцию. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, организационно – исполнительскую, контролирующую, оценочно – результативную функции.

Высшим органом школы является педагогический совет, который определяет основное направление и разрабатывает пути развития школы, т. е. определяет стратегию обучения и воспитания в школе.

Методическая, психологическая и социальные службы, совет профилактики – это тактический уровень решаемых проблем обучения и воспитания в школе.

Для управления применяются следующие программные продукты: Персоналифицированный учет педагогических кадров, «Электронный работодатель», «Показатели деятельности образовательного учреждения», «Бухгалтерия-Парус», Аттестат-Экспресс, КПМО, Пенсионный фонд, «Перечень льготных профессий», АИС «Электронная школа Тюменской области». Большое внимание уделяется школьному сайту, на котором регулярно размещаются разнообразные материалы о Школе, текущей школьной жизни.

В управлении Школы используются 6 компьютеров, которые размещены в кабинетах директора, секретаря, учебной части, заместителей директора по УВР, ВР, социального педагога, психолога, бухгалтерии. Адрес электронной почты [sh12tob@yandex.ru](mailto:sh12tob@yandex.ru) Она активно используется в процессе обмена информацией, организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, связи с образовательными сайтами по участию в Интернет-семинарах для учителей. С 2019 года действует сайт школы [http:// tobsh-12.ru](http://tobsh-12.ru).

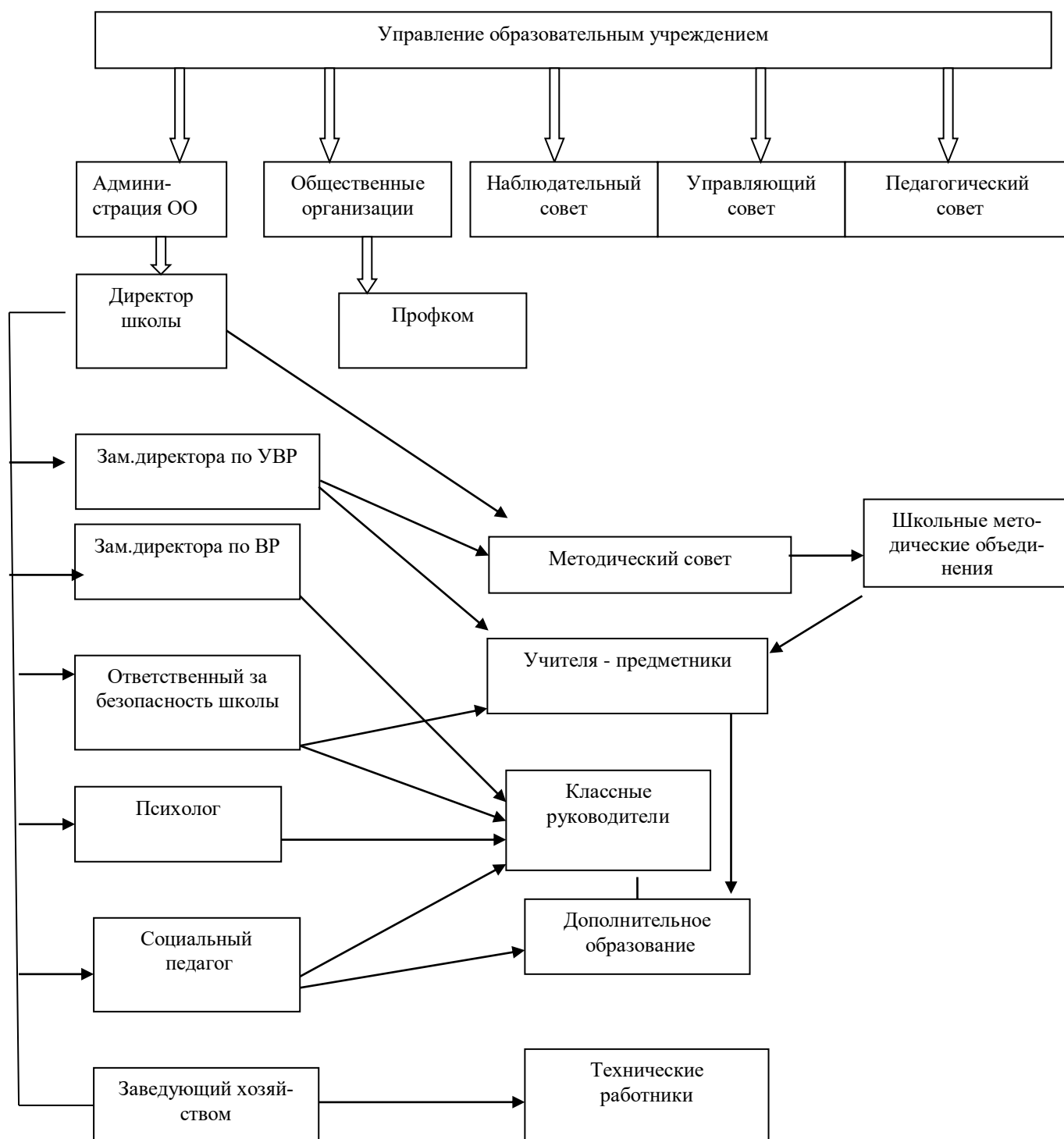
Внутришкольный контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля вопросы выполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части обязательности общего образования; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, педсоветах, индивидуальных беседах. Практическое осуществление контроля достигается в ре-

зультате применения наиболее эффективных методов, таких как: наблюдение; анализ; беседа; изучение документации; анкетирование; контрольные срезы.

Схема 1



#### 4. Структура классов

МАОУ СОШ №12 обеспечивает непрерывное образование детей, доступность обучения для всех детей микрорайона.

Сложившаяся в Школе система профильного обучения позволяет обеспечить достаточную подготовку выпускников для продолжения образования. В ее основе

лежит принцип социального заказа. Он исходит из интересов учащихся и их родителей. Дифференциация учебно-воспитательного процесса для учащихся, получающих образование по программам среднего общего образования, осуществляется за счет создания общеобразовательных и профильных групп, классов. Профильные группы, классы: универсальный (архитектурный, гуманитарный, физико-математический.)

### **Распределение учащихся по программам образования в 2019 году**

Параллель	Количество классов	Количество учащихся на конец года
<b>Программы начального общего образования</b>		
1	4	125
2	4	101
3	4	111
4	4	112
Всего	16	449
<b>Программы основного общего образования</b>		
5	4	99
6	3	84
7	3	87
8	3	78
9	4	107
Всего	17	455
<b>Программы среднего общего образования</b>		
10	2	62
11	2	45
Всего	4	107
Итого	8	1011

### **5. Реализуемые образовательные программы**

Согласно действующей лицензии в МАОУ СОШ № 12 города Тобольска реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ (варианты 4.1, 5.1, 7.1, 7.2, 8.2)
- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития
- адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду МАОУ СОШ № 12 города Тобольска (средняя общеобразовательная школа). Имеются образовательные программы в соответствии с учебным планом. Структура и содержание учебного плана соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В школе имеются ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО по реализуемым образовательным программам, учебный план, структура и содержание которого соответ-

ствуется предъявляемым требованиям, рабочие учебные программы, по всем преподаваемым дисциплинам. Все образовательные программы реализуются полностью.

**Полнота освоения учебных программ  
(по каждой образовательной программе за 2018/2019 учебный год)**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	2700	2689		+	
Литературное чтение	2024	2015		+	
Математика	2160	2157		+	
Окружающий мир	1080	1078		+	
Физкультура	1620	1612		+	
Технология/труд	540	537		+	
ИЗО	540	535		+	
Музыка	540	535		+	
Английский язык	816	815		+	
ОРКСЭ	136	135		+	
Итого:	12156	12108		+	

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	2244	2227		+	
Литература	1394	1385		+	
Английский язык	1632	1619		+	
Немецкий язык	884	881		+	
История	1190	1183		+	
Обществознание	442	436		+	
Математика	1020	1015		+	
Алгебра	1066	1060		+	
Геометрия	632	626		+	
Информатика и ИКТ	340	340+		+	
География	884	890	+		

Биология	782	778		+	
Физика	782	780		+	
Химия	476	471		+	
Физическая культура	1632	1623		+	
ИЗО	442	442	+		
Музыка	442	442	+		
ОБЖ	238	238	+		
Предметный курс по черчению	102	102	+		
Технология	748	748	+		
Предметный курс по геометрии	102	99		+	
Итого:	17474	17385		+	

Основная общеобразовательная программа среднего  
общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в%)
Русский язык	340	335		+	
Литература	408	404		+	
Английский язык	408	405		+	
История	544	542		+	
Обществознание	476	474		+	
Экономика	34	34	+		
Право	34	36	+		
Алгебра	136	134		+	
Геометрия	340	342	+		
Информатика и ИКТ	136	136	+		
География	136	141	+		
Биология	136	136	+		
Физика	612	611		+	
Химия	136	136	+		
Физическая культура	408	405		+	
ОБЖ	136	135		+	
Технология	68	67		+	
Астрономия	68	67		+	
Предметный курс по русскому языку	102	102	+		
Предметный курс по математике	68	66		+	

тике					
Введение в специальность	68	68	+		
Архитектурное черчение	68	67		+	
МХК	68	67		+	
Рисунок	136	132		+	
Композиция	68	67		+	
Живопись	68	66		+	
Итого:	5580	5550			

Полнота освоения учебных программ  
(по каждой образовательной программе за 1 полугодие 2019/2020 учебного года)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	1280	1248		+	
Литературное чтение	960	938		+	
Математика	1024	997		+	
Окружающий мир	512	503		+	
Физкультура	768	749		+	
Технология	256	251		+	
ИЗО	256	254		+	
Музыка	256	247		+	
Английский язык	384	377		+	
ОРКСЭ	64	61		+	
Итого:	5760	5625		+	

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	808	784		+	
Литература	480	461		+	
Английский язык	816	800		+	
Немецкий язык	544	530		+	

История	608	595		+	
Обществознание	208	205		+	
Математика	320	308		+	
Алгебра	384	372		+	
Геометрия	256	247			
Информатика и ИКТ	176	176	+		
География	272	268		+	
Биология	384	374		+	
Физика	384	379			
Химия	224	218		+	
Физическая культура	816	795		+	
ИЗО	208	203		+	
Музыка	208	201		+	
ОБЖ	112	110		+	
Предметный курс по черчению	64	64	+		
Предметный курс по геометрии	64	64	+		
Технология	368	355		+	
Итого:	7704	7509			

Основная общеобразовательная программа среднего  
общего образования

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в%)
Русский язык	160	156		+	
Литература	192	185		+	
Английский язык	192	186		+	
История	256	251		+	
Обществознание	224	224	+		
Алгебра	272	261		+	
Геометрия	112	112	+		
Право	16	16	+		
Экономика	16	16	+		
Информатика и ИКТ	96	96	+		
География	64	62		+	
Биология	64	61		+	
Физика	282	279		+	
Химия	64	64	+		
Физическая культура	192	189		+	

ОБЖ	64	61		+	
Технология	32	31		+	
Астрономия	32	32	+		
Предметный курс по русскому языку	64	61		+	
Предметный курс по математике	32	31		+	
Индивидуальный проект	16	16	+		
Введение в специальность	32	31		+	
Архитектурное черчение	32	30		+	
МХК	32	30		+	
Рисунок	48	45		+	
Композиция	32	31	+		
Живопись	32	30			
Итого:	2650	2588			

**Вывод:** Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют (в основном соответствуют) требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования.

## 6. Качество подготовки выпускников

Письменные экзамены.

2018/2019 учебный год (основное общее образование)

Предмет	2018/2019 учебный год		
	Сдало	ОУ	КУ
Русский язык	85	100	64,3
Математика	85	100	82,1

### Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся, выбравших данный предмет	ОУ	КУ	Средний балл	Средняя оценка
Обществознание	63	100	83,9 74,6	28,5	4-3,8
Литература	5	100	37,5-60	18,3	3,3-3,8
Биология	10	100	80	30,6	4,1



Химия	12	100	100-91	26,8	4,5-4,75
Физика	21	100	70,8-100	23,3	3,8-4
Информатика и ИКТ	16	100	73,3-81	12,4	3,8
География	33	100	66,7-87	20,2	3,6
История	4	100	100-0	31,5	4,25
Английский язык	4	100	25-75	42	3.25
Всего		100			

**Результаты экзаменов по программам среднего общего образования  
Результаты ЕГЭ 2018/2019 учебного года**

Предметы	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	100	75,5	100
Математика (Б)	78,5	17,7	100
Математика (П)	89,2	51,6	100
Физика	46,4	53,8	100
Биология	3,5	42,5	100
История	10,7	57	100
Литература	14,2	61,25	100
Обществознание	42,8	55,5	91,6
Химия	3,5	56	100
Английский язык	7,1	37,5	100

Учащиеся ОУ, прошедшие обучение по уровню	Всего обучается человек (кол-во)	Прошли итоговую аттестацию (кол-во)	Получили аттестаты особого образца	Не прошли итоговую аттестацию
Основного общего образования (9кл.)	85	85	5	0
В государственном учреждении (школе)	84	84	5	0
В семье	-	-	-	
На дому	1	1	-	
Экстернатом	-	-	-	
Среднего общего образования	40	40	7	
В государственном учреждении (школе)	40	40	7	
В семье	-	-	-	

На дому	-	-	-	
Экстернатом	-	-	-	
<b>Итого:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

На уровне основного общего образования окончили школу с аттестатом особого образца 5 выпускников. По программам среднего общего образования получили медали «За успехи в учении» -7 выпускников.

### Предпрофильная и профильная подготовка

Предпрофильной подготовкой в 2018/2019 учебном году было охвачено 100% учащихся 9-х классов. С целью предпрофильной подготовки велся предметный курс «Увлекательное черчение».

### Результаты успеваемости в профильных классах по итогам 2018/2019 учебного года в МАОУ СОШ №12

В 2018/ 2019 учебном году в профильных классах (группах) обучалось 42 учеников, что составило 45% от общего числа учащихся по программам среднего общего образования. Это на 15% меньше чем в предыдущем году. В технологических (архитектурных) классах стабильно высокие результаты по профильному предмету «Введение в специальность». В гуманитарных классах (группах) высокие результаты по профильным предметам: обществознание, русский язык, история. В физико-математических группах высокие результаты по математике и физике.

### Анализ успеваемости, качества ЗУН учащихся

Наименование профиля	Класс	Успеваемость по профильным предметам				
		Профильные предметы	Не успевает	Успевает на 4 и 5	Общая	Качественная
Технологический (архитектурный)	10а	Введение в специальность	0	13	100	92,8
		Архитектурное черчение	0	13	100	92,8
		Композиция	0	12	100	85,7
Технологический (архитектурный)	11а	Введение в специальность	0	9	100	90
		Архитектурное черчение	0	9	100	90
		Композиция	0	9	100	90
Физико-математический	10а	Алгебра	0	8	100	100
		Геометрия	0	8	100	100
		Физика	0	8	100	100
Физико-математический	11а	Алгебра	0	4	100	100
		Геометрия	0	4	100	100
		Физика	0	4	100	100
Гуманитарный	10а	Русский язык	0	9	100	100
		История	0	9	100	100

		Обществознание	0	9	100	100
Гуманитарный	11а	Русский язык	0	8	100	100
		История	0	8	100	100
		Обществознание	0	8	100	100

### Итоги успеваемости по школе 2018/2019 учебный год

Программы общего образования	Всего учащихся /аттестованных.	Закончили на «4» и «5»	Оставлены на 2 год	Переведены условно	Не освоили программы	Успеваемость	
						Общая	Качественная
Начальное общее (1-4)	452/346	202				100	58,4
Основное общее (5-9)	457/457	157		1		100	34,4
Среднее общее (10-11)	93/93	63	2			99	68
<b>Итого по школе</b>	<b>1002/896</b>	<b>422</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>99,7</b>	<b>47,6</b>

### Итоги успеваемости 1 полугодие 2019/2020 учебного года

Программы общего образования	Всего учащихся	Закончили на «4» и «5»	Успеваемость	
			общая	Качественная
Начальное общее (1-4)	449	115	100	51,6
Основное общее (5-9)	455	174	100	38,2
Среднее общее (10-11)	107	60	96,1	58,3
<b>Итого по школе</b>	<b>1011</b>	<b>349</b>	<b>99,5</b>	<b>44,5</b>

### 7. Методическая деятельность в 2019 году.

В 2019 году работа педагогического коллектива школы была подчинена единой методической теме «Трансформация урока на основе технологии смешанного обучения».

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих освоение и апробацию в образовательной деятельности технологии смешанного обучения.

**Задачи:**

1. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по освоению технологии смешанного обучения, а также принципов отбора электронного контента и инструментария при использовании технологии смешанного обучения.
2. Формировать у педагогов умения проектировать урок на основе технологии смешанного обучения: моделей «перевернутый класс», «смена рабочих зон», «автономная группа».
3. Формировать у педагогов навыки рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности.
5. Осуществлять деятельность, направленную на повышение эффективности работы школьных методических объединений.
6. Продолжить работу по выявлению, обобщению и диссеминации положительного педагогического опыта.

Методическая деятельность осуществлялась с учетом решений областной августовской конференции работников образования Тюменской области по теме «Национальный проект «Развитие образования»: необходимость или традиция», городской конференции «Муниципальная система образования: опыт, преемственность, стратегические ориентиры».

В целях создания условий для профессионального роста и повышения мастерства педагогических работников осуществлялась курсовая подготовка и аттестация, проводились внутришкольные семинары, тематические педагогические советы, осуществлялась деятельность школьных методических объединений и Методического совета, поддержка педагогов - участников конкурсов разного уровня.

### **Курсовая подготовка педагогов**

В 2019 учебном году курсовую подготовку прошли 34 педагога, из них-1 чел. в академии профессионального образования, г. Курган, 1 чел- в АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 15 чел. в ООО "ЦОО Нетология-групп" (Фоксфорд), 15 чел. в Ресурсно-образовательном центре по первой помощи Российского Красного Креста, 2 чел. в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО». Курсовая подготовка педагогов осуществлялась по перспективному графику. Педагоги школы сохраняют интерес к повышению квалификации с использованием цифровых технологий, разнообразных образовательных платформ, что способствует формированию установки педагога на самообразование.

В 2019 году коллектив школы стал активно сотрудничать с Центром непрерывного повышения мастерства педагогических работников. Педагоги школы стали участниками краткосрочных программ повышения квалификации, проявили заинтересованность в мероприятиях, проводимых на базе Центра.

В 2020 году будет продолжена деятельность по созданию условий для непрерывного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников школы осуществлялась по перспективному графику. Аттестацию на соответствие занимаемой должности

прошли 3 педагога. 6 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 4 на первую квалификационную категорию.

В 2020 учебном необходимо продолжить методическое сопровождение педагогов в период аттестации, а также обеспечить информационное сопровождение по подготовке к переходу на новую модель аттестации с использованием ЕФОМ (единых федеральных оценочных материалов).

### **Внутришкольные методические семинары**

Тематика внутришкольных методических семинаров подчинена реализации методической темы школы. В 2019 году проведён цикл семинаров по теме «Технология смешанного обучения». В цикл вошли занятия на которых были рассмотрены следующие вопросы: характеристики, преимущества и недостатки смешанного обучения, особенности моделей «перевёрнутый класс», «автономная группа», «смена рабочих зон», особенности проектирования уроков с использованием технологии смешанного обучения, цифровые образовательные инструменты в смешанном обучении. Цикл семинаров был завершён выставкой-смотром методических продуктов по теме «Технология смешанного обучение». В выставке-смотре приняли участие 10 педагогов школы. Материалы выставки были размещены на официальном сайте школы.

### **Тематические педагогические советы, конференции**

В 2019 году проведены тематические педагогические советы: «Образовательная среда - педагогический потенциал», «Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся», «Педагог как субъект саморазвития и профессионального самодостраивания». В целях повышения эффективности профессионального взаимодействия, создания эмоционально-комфортной среды для проведения педагогических советов были использованы активные формы работы (создание проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, проектирование, работа в парах и группах и др.). В 2020 году необходимо продолжить практику проведения педагогических советов с использованием современных технологий, нестандартных форм, обеспечить высокое качество их подготовки и проведения.

Традиционными площадками для профессионального общения педагогического коллектива школы, демонстрации лучших практик, инновационных идей являются конференции. На августовской конференции педагогических работников г.Тобольска «Система муниципального образования в условиях реализации национального проекта «Образование»: актуальные проблемы и точки роста» опыт работы представили 5 педагогов школы.

Ежегодно в школе проходит ШНПК «Проблемы. Поиск. Решения». Тема конференции 2019 года - «Механизмы достижения личностных результатов образования в рамках реализации национального проекта «Образование». Мероприятия конференции прошли с 19.04.2019 по 25.04.2019. Особенностью конференции стал новый формат проведения. В программу конференции 2019 года были включены следующие мероприятия для педагогов и представителей родительской общестственности: брифинг для родителей (законных представителей) «Национальный проект «Образование», заседание Управляющего Совета «Реализация национального проекта «Образование» в муниципальной системе общего образования г.Тобольска», творческий вечер по произведениям В. Высоцкого «О том о сём» для учащихся, педагогов, родительской общестственности, пленарное заседание,

общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях». На пленарном заседании обсуждались вопросы связанные с механизмами достижения личностных результатов через организацию проектной деятельности учащихся, содержание предметов гуманитарного цикла, ОРКСЭ, реализацию внеурочной деятельности, а также мониторингом и оценкой сформированности личностных результатов. На пленарном заседании опыт работы представили 6 педагогов школы. Новый формат конференции позволил привлечь внимание более широкой аудитории к деятельности школы, способствовал формированию положительного имиджа школы, расширению и укреплению коммуникативных связей.

В 2020 году в целях обеспечения профессионального и социально-партнерского обсуждения хода реализации ключевых направлений развития образования, инновационных практик необходимо обеспечить эффективное организационно-методическое сопровождение педагогов-участников конференций разного уровня, использовать современные технологии для ее проведения, привлекать представителей общественности для участия в конференции.

### **Школьные методические объединения**

В 2019 году в школе осуществляли деятельность 5 школьных методических объединений (ШМО): учителей начальных классов (руководитель Чуба Е.А.), учителей гуманитарного цикла (руководитель Таштемирова Н.В.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Саитова Ю.Г.), учителей иностранного языка (руководитель Гайдамак В.С.), «Здоровье» (руководитель Яковлева Ю.С.), каждое методическое объединение работало над реализацией методической темы. Методические темы ШМО:

- «Смешанное обучение как инновационная технология», ШМО учителей гуманитарного цикла,
- «Технология смешанного обучения как способ повышения мотивации к изучению иностранного языка», ШМО учителей иностранного языка,
- «Апробация моделей смешанного обучения на уроках естественно-математического цикла», ШМО естественно-математического цикла,
- «Смешанное обучение как технология развития предметных, личностных и метапредметных результатов образования», ШМО «Здоровье»,
- «Педагогическая деятельность нового типа – ведущее условие реализации федерального государственного образовательного стандарта», ШМО учителей начальных классов.

Все темы, над которыми работали ШМО в 2019 соответствуют методической теме школы. Основными формами работы в 2019 году стали: заседания ШМО, посещение уроков, консультирование педагогов, организация и проведение предметных декад, подготовка к проведению методических мероприятий школьного и городского уровней.

Особенностью деятельности ШМО в 2019 году стало изменение подхода к организации и проведению предметных декад. Все декады носили событийный характер, отличались использованием разнообразных форм проведения, в том числе интерактивных, были ориентированы на разновозрастную аудиторию. При проведении предметных декад активно использовалось образовательное пространство школы.

В ходе анализа деятельности ШМО выявлены следующие проблемы:

- недостаточная ориентация учителей на систематическое самообразование, активное внедрение современных технологий, презентацию собственного педагогического опыта,

- низкая мотивация части педагогов на сопровождение исследовательской, проектной деятельности учащихся. Кроме того, не в полной мере решена проблема взаимопосещений уроков педагогами.

В 2020 учебном году ШМО продолжат свою работу. Планирование деятельности будет осуществляться с учетом проблем, выявленных в 2019 году.

### Методический совет

В 2019 учебном году продолжил работу Методический совет (МС) школы. План работы Методического совета выполнен. Проведены 5 запланированных и 1 незапланированное заседание. На заседаниях обсуждались следующие вопросы: итоги методической деятельности за 2019 год и основные направления работы в 2020 году, самообразование как фактор устойчивого профессионального роста, профессиональная рефлексия как условие продуктивной педагогической деятельности, деятельность ШМО по использованию цифровых образовательных инструментов, по освоению и апробации технологии смешанного обучения, проектированию и проведению предметных декад, деятельность ресурсного центра по дистанционному образованию детей-инвалидов, согласование рабочих программ.

### Профессиональные конкурсы

Сопровождение участников профессиональных конкурсов, конференций является обязательной частью методической деятельности. Участие в подобных мероприятиях позволяет выявить творчески работающих педагогов, транслировать успешный педагогический опыт, формировать позитивный социальный и профессиональный имидж учителя.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года- 2019».	1	Участие
2.	Профессиональный конкурс молодых педагогов образовательных учреждений «Открытие года», в номинация «Молодой учитель».	1	Участие
3.	Городской конкурс эссе молодых педагогов образовательных организаций города Тобольска «Мой наставник».	1	Участие
4.	Городской конкурс «Доброволец года -2019», г.Тобольска.	1	3 место в номинации «Организатор добровольчества»
5.	Муниципальный этап заочного конкурса «Учитель здоровья России – 2019»	2	Участие
6.	Конкурс инновационных проектов в рамках Методического фести-	9	Участие

	валя «От идеи до результата»		
<b>Областной уровень</b>			
1.	Региональный конкурс среди образовательных учреждений «Проектирование речекультурной среды»	7	Участие
2.	Региональный конкурс программ развития школьных библиотек.	1	Участие
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	32	2 победителя на уровне Российской Федерации, 21 победитель на уровне субъекта Российской Федерации
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	1	1 победитель
3.	Всероссийский конкурс методических разработок по внеурочной деятельности в рамках проекта «В стране невыученных уроков».	1	Участие
4.	Всероссийский заочный конкурс методических разработок «Я учу физической культуре».	1	Участие
5.	Всероссийское онлайн-тестирование «Здоровьесберегающие технологии в условиях современных стандартов образования».	1	Диплом 2 степени
6.	Всероссийское онлайн-тестирование «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», Корнилова А.П., учитель географии, диплом 1 степени, ЦРТ «Мега Талант».	1	Диплом 2 степени
7.	Всероссийский конкурс по ведению сайтов организаций системы образования «Лучший интернет-сайт образовательной организа-	1	Участие



	ции – 2019».		
8.	Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья»	3	1 призер областного этапа
<b>Международный уровень</b>			
1.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года -2019» образовательного портала «Знанио».	1	Финалист
2.	Международная олимпиада для педагогов «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний, обучающихся».	1	Диплом 2 степени
3.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм».	1	1 место
4.	Международной профессиональной олимпиады учителей «Профи -2019»	4	Участие
5.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы», номинация «Лучший классный час»	1	1 победитель муниципального этапа

В 2019 году по сравнению с 2018 годом наблюдается положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах.

В 2020 учебном необходимо усилить работу по формированию условий для принятия педагогами творческо-деятельностной позиции, актуализации и презентации педагогических находок, развития педагогической рефлексии, а также совершенствовать методическое сопровождение участников конкурсов разного уровня.

Одним из важнейших направлений методической деятельности остается работа с молодыми педагогами. Целью работы в данном направлении является: создание условий для развития профессиональных, личностных качеств молодых педагогов, максимального раскрытия потенциала молодых педагогов, содействие их профессиональной адаптации.

### **Работа с молодыми педагогами**

В 2019 году к работе в школе приступили 8 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет, из них не имели стажа педагогической работы 2 чел. В целях оказания помощи в совершенствовании педагогического мастерства молодым педагогам оказывалось консультирование, осуществлялось посещение уроков молодых педагогов с последующим анализом, проведен цикл семинаров «Технология педагогического проектирования современного урока». Семинары носили практико-ориентированный характер. На них были рассмотрены следующие вопросы: педагогическое проектирование как компонент профессиональной деятельности, этапы педагогического проектирования урока, конкурентивная технологическая карта урока. Для при осуществлении консультативной деятельности, посещения уроков привлекались руководители школьных методических объединений.

Наиболее активно проявили себя в 2019 учебном году молодые педагоги: Дамирова Я.Ч., учитель начальных классов, активный участник конкурсного движения

среди педагогов; Рудковская К.И., активный участник вебинаров, дистанционных конкурсов, олимпиад для педагогов.

По итогам работы молодых педагогов выявлены их типичные затруднения в профессиональной деятельности в 2019 году:

1. Отбор методов, приемов, средств, направленных на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) при проектировании урока.
2. Оформление некоторых видов документации.
3. Организация работы с детьми с ОВЗ на уроке при интегрированном обучении.
4. Реализация дифференцированного подхода в практической педагогической деятельности.
5. Рефлексия собственной педагогической деятельности.

В 2019/2020 учебном году необходимо усовершенствовать работу с молодыми педагогами, индивидуализировать ее за счет разработки и реализации персональных маршрутов профессионального роста, усилить деятельность по мотивации молодых педагогов на саморазвитие и самосовершенствование, а также транслировать имеющийся у части молодых педагогов положительный педагогический опыт.

### **Инновационная деятельность в 2019 учебном году**

Инновационная деятельность осуществлялась в рамках реализации программы развития школы на 2015/2020 гг. по теме «Школа социальной компетентности». Основными задачами инновационной деятельности в 2019 учебном году стали:

1. Обеспечение реализации системы мероприятий, направленной на повышение уровня профессионализма педагогических работников, в части методологической культуры, инновационной деятельности, готовности к самообразованию и профессиональной мобильности.
2. Создание условия для развития духовно-нравственных качеств личности, гражданской активности, патриотизма и социализации учащихся, для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечения их безопасности.
3. Обеспечение реализации мероприятий, направленных на получение всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании» и создать условия для успешного освоения программ среднего общего образования и повышения качества по программам начального и основного общего образования.

В целях повышения эффективности инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году осуществлялось сотрудничество с Центром молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), мультицентром «Моя территория», МАОУ СОШ №9 («IT-Лаб»), корпоративным университетом ООО «СИБУР-Тобольск», Центром образовательной астрономии «КВАЗАР», станичным казачьим обществом Тобольск, Тобольским драматическим театром им. П.П. Ершова, ЦРМПП (отдел профилактических программ «Доверие»), ОГИБДД, городской лекторской группой, МАУ СРЦН, прокуратурой г.Тобольска, ГБУЗ ТО «ОБ№3», АУ СОН ТО и ДПО «Региональным социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья» г. Тюмень, СОН ТО «СРЦН г.Тобольска», поисковым отрядом «Отчизна», 37 пожарно-спасательной частью г.Тобольска, ТГПИ им. Д.И. Менделеева, Тобольским многопрофильным техникумом, Тобольским рыбопромышленным техникумом, Тобольской косторезной фабрикой, «Музеем боевой славы» МАУ ДДТ «Дворец творчества детей и молодежи», планетарием МАУ ДДТ «Дво-

рец творчества детей и молодежи», координационным центром развития добровольческого движения Тобольска. Кроме того, осуществлялась поддержка инновационной деятельности педагогических работников. Для это использовались следующие формы:

- диагностирование затруднений педагогов,
- координация инновационной деятельности педагогов,
- информационный обмен между педагогами,
- обеспечение повышения квалификации педагогов,
- использование соответствующих форм и методов педагогического взаимодействия,
- стимулирование педагогов к самообразованию и распространению передового педагогического опыта.

Результаты реализации программы развития школы были рассмотрены на следующих мероприятиях:

1. Педагогический совет "Образовательная среда - педагогический потенциал", январь, 2019г.
2. Городской экспертный совет «Деятельность МАОУ СОШ №12 в реализации направления: формирование цифровой образовательной среды», январь, 2019г.
3. Педагогический совет «Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся», март, 2019г.
4. Школьная научно-практическая конференция «Проблемы. Поиск. Решения» по теме «Механизмы достижения личностных результатов образования в рамках реализации национального проекта «Образование», апрель, 2019г.
8. Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях», апрель, 2019г.

В процессе инновационной деятельности были выявлены затруднения:

1. Затруднения у части педагогов в области проектирования и моделирования инновационных идей в практических формах, а также в осуществлении рефлексивной деятельности педагогов.
2. Наличие стереотипов в педагогической деятельности у части педагогов.
3. Недостаточная эффективная организация проектной деятельности учащихся и деятельность по осуществлению профессиональной ориентации учащихся.
4. Недостаточно активная деятельность РДШ.

Коррекция реализации Программы развития будет осуществляться на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению. В 2020 году будет подведены итоги реализации программы развития и начнется разработка стратегии дальнейшего развития школы.

Ежегодно в конце учебного года осуществляется диагностика профессионально-педагогической компетентности педагогов. Результаты диагностики в 2019 учебном году свидетельствуют о незначительном снижении следующих показателей: нормативно-правовая компетентность (НП), методологическая компетентность (М), психолого-педагогическая компетентность (ПП), предметно-педагогическая компетентность (ПМ), информационная компетентность (И). Это можно объяснить тем, что коллектив школы пополнился в 2018/2019 учебном году молодыми педагогами и педагогами, длительно не работающими по специальности. В то же время показатель результативности увеличился на 2,71%, за счет этого на 0,7% увеличилось количество педагогов с оптимальным уровнем (2018г.- 65,3%, 2019-66%). Кроме того, средний показатель результативности по школе (44,66б., 37,21%) выше, чем аналогичный городской показатель (41,287б., 34,406%). Средний показатель профессионально-педагогической компетентности (ППК) по школе

составил 241,7б., что выше среднего показателя по городу и выше школьного показателя 2018г.

### Показатели профессионально-педагогической компетентности

Общая оценка по составляющим								
	НП 21	М 56	ПП 28	ПМ 49	И 70	Общая оценка СК 224	Общая оценка ПР 120	ППК 334
<b>2017/2018 учебный год</b>								
Средний балл по школе	18,4	49,6	25,3	43,3	62,8	199,5	41,4	241
% от максимального балла	87,6	88,5	90,4	88,4	89,7	89	34,5	72
<b>2018/2019 учебный год</b>								
Средний балл по школе	18,32	48,66	24,88	43,12	62,06	197,04	44,66	241,7
% от максимального балла	87,2	86,8	88,86	88	88,66	87,96	37,21	72,4

В 2020 году особое внимание будет уделяться созданию условий для профессионального роста педагогических работников, что будет способствовать повышению показателей ППК.

### 8. Условия реализации образовательных программ. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Все руководящие работники имеют высшее образование. Квалификационные категории:

- директор (Т.В.Луценко) – соответствует занимаемой должности;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (Г.М. Суючева) – высшая категория по должности «учитель», по должности «руководитель» - соответствие занимаемой должности
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (Ю.В. Жукова) – высшая категория по должности «учитель», по должности «руководитель» - соответствие занимаемой должности;
- заместитель директора по воспитательной работе (Н.Н. Киреева) – первая категория по должности «учитель», по должности «руководитель» - соответствие занимаемой должности.

Стаж руководящей работы:

- директор (Т.В.Луценко) – 0 лет,
- заместитель директора по УВР (Г.М. Суючева) – 8 лет,
- заместитель директора по УВР (Ю.В. Жукова) – 6 лет,
- заместитель директора по ВР (Н.Н. Киреева) - 15 лет.

категория работника	ра-бот	из них МУЖЧИНЫ	по стажу в данной должности	по возрасту	год прохождения последних курсов повышения квалификации	атте-стования-	имеют научные степени, звания, награды, публикации
---------------------	--------	----------------	-----------------------------	-------------	---	----------------	--

			до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	.55 лет и старше	2019	2018	2017	2016	2015	не прошли	научные степени	Заслуженный Учитель	Отраслевые знаки	граммоты МО РФ	Грамоты Д.ОиН, Губернатора	Грамоты района	публикации
Руководители ОУ	1		1							1		1									1			
Заместители директоров ОУ	3				2	1				2	1	1	2								1	2		
<b>Всего педагогических работников ОУ</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>32</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	
Учителя начальных классов	14		1	1		2	10		2	8	4	6	4	4				10			3	3	5	
Учителя русского языка и литературы	5		1		1	1	2		1	2	2	2	3					3			1	2		
Учителя математики	4				2		2		1	2	1	1	3					3				1	2	
Учителя физики	2				1		1			1	1		2											
Учителя химии																								
Учителя биологии	1						1			1			1					1				1		
Учителя информатики	1					1				1			1					1				1		
Учителя географии	1						1				1		1					1					1	
Учителя английского языка	4			1	2	1			3	1		1	2	1				3						3
Учителя немецкого языка	3		1			1	1	1	1	1			2				1	2				1		
Учителя истории и обществознания	3			1		2			1	2		1	2					2			1	1	1	
Учителя технологии	2				1		1		1		1			2				1			1			
Учителя физической культуры	4	1			1		3		1	2	1		4					4			1		3	
Учителя музыки																								
Учителя ИЗО	1			1						1		1												
Учителя ОБЖ																								
Педагог-психологи	1				1				1			1												
Учителя-логопеды	1						1				1		1					1		1				
Библиотекари	1				1				1					1										
Социальные педагоги	1			1						1			1											
Педагоги доп. образования (педагог-организатор)	1				1					1							1							
<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>32</b>		<b>1</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	

Вывод: Педагогический коллектив школы достаточно квалифицирован для выполнения образовательных задач.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 32 места

Общий фонд библиотеки составляет:

19192 экземпляров, в том числе учебной литературы – 17432 экземпляров, художественной – 1405 экземпляров.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. В библиотеке имеется 20 наименования региональных и центральных изданий (газет и журналов). Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем до 45 тысяч рублей.

За 2019 учебный год было приобретено 2156 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, художественной на общую сумму около 921391,12рублей.

**Программно-методическое обеспечение**

Ступень образования	Программа	Предмет	Автор		Издательство	Учеников	Учебников
<b>Начальное общее образование</b>							
		<b>Русский язык</b>					
1б	Общеобразовательная программа к «Азбуке» 1-4 кл. В. Г. Горецкого и др. ФГОС.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.,	2019	«Школа России»	31	31
1а,в,г	Общеобразовательная программа по русскому языку 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Иванов С.В., Евдокимова А.О. 2011г.	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.	2016	Вентана-Граф	96	96
2а,б,в,г	Общеобразовательная программа по русскому языку 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Иванов С.В., Евдокимова А.О. 2011г.	Русский язык (1.2 части)	Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.	2016	Вентана-Граф	107	107
3а,б,в,г	Общеобразовательная программа по русскому языку 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Иванов С.В., Евдокимова А.О. 2011г.	Русский язык (1.2 части)	Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.	2012-2015	Вентана-Граф	112	112
4а,г	Общеобразовательная программа по русскому языку 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Иванов С.В., Евдокимова А.О. 2011г.	Русский язык (1.2 части)	Иванов С.В.	2012-2015	Вентана-Граф	59	59

4б,в	Общеобразовательная программа по русскому языку 1-4кл. Система Занкова Л.В./Составитель Н.В.Нечаева, И С.В.Бухалова., Ич.С.В.Сабина, Авторы Нечаева Н.В., Яковлева С.Г., 2011г.	Русский язык (1.2 части)	Нечаева Н.В., Яковлева С.Г.	2012-2014	Федоров	58	58
		<b>Литература</b>					
1б	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Школа России. Азбука Горецкий В.Г. и др	Литературное чтение(1.2 части) ФГОС	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019	«Школа России»	31	31
1а,в,г	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Ефросинина Л.А. . 2011г.	Литературное чтение (Хрестоматия)	Ефросинина	2016	Вентана-Граф	96	96
2а,б,в,г	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Ефросинина Л.А. . 2011г.	Литературное чтение(1.2 части) ФГОС	Ефросинина	2016	Вентана-Граф	107	107
3а,б,в,г	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Ефросинина Л.А. . 2011г.	Литературное чтение(1.2 части) ФГОС	Ефросинина	2012-2015	Вентана-Граф	112	112
4а,г	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. . 2011г.	Литературное чтение(1.2 части)	Ефросинина	2012-2015	Вентана-Граф	59	59

4б,в	Общеобразовательная программа по Литературному чтению 1-4кл. Система Занкова Л.В./, Авторы Свиридова В.Ю. , 2011г.	Литературное чтение(1.2 части)	Свиридова В.Ю.	2012-2014	Федоров	58	58
		<b>Математика</b>					
1б	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл.	Математика(1.2 части)	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	2019	«Школа России»	31	31
1а,в,г	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Рудницкая В.Н . 2011г.	Математика(1.2 части)	Рудницкая В.Н	2016	Вентана-Граф	96	96
2а,б,в,г	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Рудницкая В.Н . 2011г.	Математика(1.2 части)	Рудницкая В.Н	2016	Вентана-Граф	107	107
3а,б,в,г	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Рудницкая В.Н . 2011г.	Математика(1.2 части)	Рудницкая В.Н	2012-2015	Вентана-Граф	112	112
4а,г	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Рудницкая В.Н . 2011г.	Математика(1.2 части)	Рудницкая В.Н	2012-2015	Вентана-Граф	59	59
4б,в	Общеобразовательная программа по Математике 1-4кл. Система Занкова Л.В./Составитель Н.В.Нечаева, Ич С.В.Бухалова., Ич.С.В.Сабина, Авторы Аргинская И. И. , 2011г.	Математика(1.2 части)	Аргинская И. И.	2012-2014	Федоров	58	58
		<b>Окружающий мир</b>					



1б	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. «Школа России» А.А.Плешакова.	окружающий мир(1,2 часть)	А.А.Плешаков	2019	«Школа России»	31	31
1а,в,г	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Виноградова Н.Ф. . 2011г.	окружающий мир(1,2 часть)	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	2016	Вентана-Граф	96	96
2а,б,в,г	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Виноградова Н.Ф. . 2011г.	окружающий мир(1,2 часть)	Виноградова Н.Ф.	2016	Вентана-Граф	107	107
3а,б,в,г	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Виноградова Н.Ф. . 2011г.	окружающий мир(1,2 часть)	Виноградова Н.Ф.	2012-2015	Вентана-Граф	112	112
4а,г	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Виноградова Н.Ф. . 2011г.	окружающий мир(1,2 часть)	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	2012-2015	Вентана-Граф	59	59
4б,в	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. Система Занкова Л.В./Составитель Н.В.Нечаева, Ич С.В.Бухалова., Ич.С.В.Сабина, Авторы Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. , 2011г.	окружающий мир(1,2 часть)	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	2012-2014	Федоров	58	58
		<b>ОРКСЭ</b>					

4а,б,в,г	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 2012г.	<b>ОРКСЭ</b>	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	2011-2014	Русское слово	117	117
		<b>Музыка</b>					
1б	Общеобразовательная программа по Окружающему миру 1-4кл. «Школа России»	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.			31	15
1а,в,г	Общеобразовательная программа по Музыке 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Усачева В.О., Школяр Л.В. . 2011г.	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2012-2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	96	30
2а,б,в,г	Общеобразовательная программа по Музыке 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Усачева В.О., Школяр Л.В. . 2011г.	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2012-2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	107	15
3а,б,в,г	Общеобразовательная программа по Музыке 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Усачева В.О., Школяр Л.В. . 2011г.	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2012-2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	112	15
4а,б,в,г	Общеобразовательная программа по Музыке 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Усачева В.О., Школяр Л.В. . 2011г.	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2012-2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	117	30
		<b>Технология</b>					
1б	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. . 2019г.	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2019	«Школа России»	31	15

1а,в,г	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Лутцева Е.А. . 2011г.	Технология	Лутцева Е.А.	2012-2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	96	45
2а,б,в,г	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Лутцева Е.А. . 2012г.	Технология	Лутцева Е.А.	2012-2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	107	15
3а,б,в,г	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Лутцева Е.А. . 2011г.	Технология	Лутцева Е.А.	2012-2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	112	15
4б,в	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл	Технология	Цирулик Н.А., Хлебникова С.И.	2014	Федоров	59	30
4а.г	Общеобразовательная программа по Технологии 1-4кл. Система Виноградова Н.Ф., Авторы Лутцева Е.А. . 2011г.	Технология	Лутцева Е.А.	2012-2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	58	30
		<b>Изобразительное искусство</b>					
1б	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству.Авторы Неменская Л.А. 2019г.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А	2019	«Школа России»	31	15
1а,б,в,г	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская	2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	96	45
2а,б,в,г	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская	2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	107	15

3а,б,в,г	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская	2013	ВЕНТАНА-ГРАФ	112	15
4а,г	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству	Изобразительное искусство	Ашикова С.Г.	2013	Федоров	59	30
4б,в	Общеобразовательная программа по Изобразительному искусству	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская	2014	ВЕНТАНА-ГРАФ	58	20
		<b>Иностранный язык</b>					
2а,б,в,г	Авторская программа Кузовлева В.П. по английскому языку	английский язык 2кл.	Кузовлев В.П.	2012-2018	Просвещение	107	107
3а,б,в,г	Авторская программа Кузовлева В.П. по английскому языку	английский язык 3кл.	Кузовлев В.П.	2012-2018	Просвещение	112	112
4а,б,в,г	Авторская программа Кузовлева В.П. по английскому языку	английский язык 4кл.	Кузовлев В.П.	2012-2018	Просвещение	117	117
		<b>Физическая культура</b>					
1-4	Общеобразовательная программа по Физической культуре	физическая культура	Лях В.И.	2019	Просвещение	463	15
Ступень образования	Программа	Предмет	Автор	год издания	Издательство	Учеников	Учебников
<b>Основное общее образование</b>							
		<b>Русский язык</b>					
5	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010г.	Русский язык (1.2 части) ФГОС	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	2014 - 2019	Просвещение	99	99

6	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010г.	Русский язык (1.2 части) ФГОС	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	2014 - 2019	Просвещение	83	83
7	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010г.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	2015 - 2019	Просвещение	89	89
8	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010г.	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Л.А., Дейнека А.Д. и др.. Русский язык	2011 - 2018	Просвещение	80	80
9	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9кл. Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2010г.	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Л.А., Дейнека А.Д. и др.. Русский язык	2011 - 2019	Просвещение	107	107
		<b>Иностранный язык</b>					
5	Авторская программа Кузовлева В.П. по английскому языку к УМК « English» для учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений (М: Просвещение, 2011).	английский язык 5кл.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	2011 - 2014	Просвещение	99	99
6	Рабочая программа по предмету "Английский язык" для основной общей школы 5-9 кл. Составитель: Казнина Т.В.	английский язык 6кл.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	2011 - 2014	Просвещение	83	83

7	Рабочая программа по предмету "Английский язык" для основной общей школы 5-9 кл. Составитель: Казнина Т.В.	английский язык 7кл.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	2011 - 2014	Просвещение	89	89
8	Рабочая программа по предмету "Английский язык" для основной общей школы 5-9 кл. Составитель: Казнина Т.В.	английский язык 8кл.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	2011 - 2014	Просвещение	80	80
9	Общеобразовательная программа по предмету "Английский язык" для основной общей школы 5-9 кл. Составитель: Казнина Т.В.	английский язык 9кл.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	2011 - 2014	Просвещение	107	107
		<b>Немецкий язык</b>					
5	Общеобразовательная программа по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК "Горизонты", Немецкий язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М.к	Немецкий язык 5 кл.	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова Немецкий язык 5 кл.	2014	Просвещение	99	99
6	Общеобразовательная программа по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК "Горизонты", Немецкий язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М.	Немецкий язык 6 кл.	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова Немецкий язык 6кл.	2016	Просвещение	83	83
7	Общеобразовательная программа по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК "Горизонты", Немецкий язык. Аверин	Немецкий язык 7 кл.	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова Немецкий язык 7кл.	2016	Просвещение	89	89

	М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М.						
8	Общеобразовательная программа по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК "Горизонты", Немецкий язык. Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М.	Немецкий язык 8 кл.	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова Немецкий язык 7кл.	2017	Просвещение	80	80
9	Общеобразовательная программа по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК "Горизонты", Немецкий язык. Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М.	Немецкий язык 9 кл.	М.М.Аверин, Ф. Дин, Л. Рорман, М.Збранкова Немецкий язык 7кл.	2019	Просвещение	107	107
		<b>Математика - Алгебра</b>					
5	Общеобразовательная программа по математике (5 – 9 классы) ( на основе ФГОС ООО) УМК Никольский С.М. Срок реализации 5 лет	Математика	Никольский С.М.,Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	2019	Просвещение	99	99
6	Общеобразовательная программа по математике (5 – 9 классы) ( на основе ФГОС ООО) УМК Никольский С.М. Срок реализации 5 лет	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	2019	Просвещение	83	83

7	Программы общеобразовательных учреждений.Алгебра.Составитель: Т.А. Бурмистрова,2010	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. и др.	2011 - 2019	Просвещение	89	89
8	Программы общеобразовательных учреждений.Алгебра.Составитель: Т.А. Бурмистрова,2010	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.и др.	2011 - 2018	Просвещение	80	80
9	Программы общеобразовательных учреждений.Алгебра.Составитель: Т.А. Бурмистрова,2010	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.и др.	2011 - 2019	Просвещение	107	107
		<b>Геометрия</b>					
7-9	Программы общеобразовательных учреждений.Геометрия7-9кл.Составитель: Т.А. Бурмистрова,2010	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9кл.	2014 - 2019	Просвещение	276	276
		<b>История</b>					
5	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011 год.	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	2016 - 2019	Просвещение	99	99
6	Программа для общеобразовательных учреждений по истории Средних веков Е.В.Агибалов,Г.М. Донской 2007	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	2016	Просвещение	83	83



6	Программа для общеобразовательных учреждений по истории России	История 1.2ч.	Н.М Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева История России	2016	Просвещение	83	83
7	Новая история конец 15-18 век. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, Юдовская А.Я. 2007	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	2016	Просвещение	89	89
7	Программа для общеобразовательных учреждений по истории России	История 1.2ч.	Н.М Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева История России	2016	Просвещение	89	89
8	Программа для общеобразовательных учреждений по: Новая история конец 19 век. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, Юдовская А.Я. 2009	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	2016	Просвещение	80	80
8	Программа для общеобразовательных учреждений по: Россия	История 1.2ч.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева История России	2016	Просвещение	80	80
9	Программа для общеобразовательных учреждений по: Новейшая история зарубежных стран 20-21в А.О. Сороко-Цюпа 2007	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	2011 - 2016	Просвещение	107	107

9	Программа для общеобразовательных учреждений по: Россия в	История 1.2ч.	Н.М Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева История России	2016	Просвещение	107	107
		<b>Обществознание</b>					
6	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Ф., Ивановой Л.Ф. Обществознание	2014 - 2016	Просвещение	83	83
7	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Ф., Ивановой Л.Ф. Обществознание	2014 - 2019	Просвещение	89	89
8	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	2014 - 2017	Просвещение	80	80
9	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.,	2014 - 2019	Просвещение	107	107

			Матвеева А.И. Об- щество- знание				
		<b>География</b>					
5-6	Рабочие про- граммы. Геогра- фия. 5-9 класс. Николина В.В. (ФГОС) 2013г	География	Алексеев А.И., Ни- колина В.В., Лип- кина Е.К. и др. Гео- графия 5- 6кл	2014 - 2019	Просвеще- ние	182	182
7	Геогра- фия: программа:6 -11 кл.общеобраз.уч режд./ А.А.Летягин,И.В. Душина,2010	География	Коринская В.А., Ду- шина И.В., Щенев В.А. Гео- графия	2014 - 2016	Дрофа	89	89
8	Геогра- фия: программа:6 -11 кл.общеобраз.уч режд./ А.А.Летягин,И.В. Душина,2010	География	География России. /Под ред. Алексеева А.И.	2014 - 2016	Дрофа	80	80
9	География: про- грамма:6-11 кл.общеобраз.уч режд./ А.А.Летягин,И.В. Душина,2010	География	Алексеев А.И., Ни- зовец В.А. , Ким Э.В. И др. Гео- графия	2014 - 2019	Дрофа	107	107
		<b>Биология</b>					
5	Рабочие про- граммы. Биоло- гия. 5-9 класс. Вертикаль. (ФГОС) Пасечник В.В.	Биология	Пасечник В.В. Био- логия	2014 - 2019	Дрофа	99	99
6	Рабочие про- граммы. Биоло- гия. 5-9 класс. Вертикаль. (ФГОС) Пасечник В.В.	Биология	Пасечник В.В. Био- логия	2014 - 2016	Дрофа	83	83

7	Биология.5-11 классы :программа для общеобразоват. Учреждений к комплекту учебников В.В.Пасечника /авт.сост.Г.М.Палыдяева 2010	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	2014 - 2016	Дрофа	89	89
8	Биология.5-11 классы:программы для общеобразоват. Учреждений к комплекту учебников В.В.Пасечника /авт.сост.Г.М.Палыдяева 2010	Биология	Колесов Д.В., Марш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	2014 - 2016	Дрофа	80	80
9	Биология.5-11 классы:программы для общеобразоват. Учреждений к комплекту учебников В.В.Пасечника /авт.сост.Г.М.Палыдяева 2010	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология	2014 - 2016	Дрофа	107	107
		<b>Физика</b>					
7	Программа «Физика» 7-9 кл. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, 2010г.	Физика	Перышкин А.В. Физика	2014 - 2019	Дрофа	89	89
8	Программа «Физика» 7-9 кл. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, 2010г.	Физика	Перышкин А.В. Физика	2014 - 2019	Дрофа	80	80
9	Программа «Физика» 7-9 кл. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин, 2010г.	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	2014 - 2019	Дрофа	107	107
		<b>Химия</b>					
8	Программа «Химия» 8-11 кл. Автор: Габриелян О.С., 2010г.	Химия	Габриелян О.С. Химия	2014 - 2019	Дрофа	80	80
9	Программа «Химия» 8-11 кл. Автор: Габриелян О.С. 2010г.	Химия	Габриелян О.С. Химия	2014 - 2016	Дрофа	107	107

	<b>Искусство Му- зыка</b>						
5	Программа "Му- зыка"1-8 класс Кабалевский Д,Б. 2007	Музыка	Науменко Т.И., Але- ев В.В. Искусство. Музыка	2014	Дрофа	99	16
6	Программа "Му- зыка"1-8 класс Кабалевский Д,Б. 2007	Музыка	Науменко Т.И., Але- ев В.В. Искусство. Музыка	2014	Дрофа	83	16
7	Программа "Му- зыка"1-8 класс Кабалевский Д,Б. 2007	Музыка	Науменко Т.И., Але- ев В.В. Искусство. Музыка	2014	Дрофа	89	16
	<b>Изобразитель- ное искусство</b>						
5	Программа «Изобразитель- ное искусство » под редакцией Неменского Б.М., 2010г	Изобразитель- ное искусство	Горяева Н.А., Ост- ровская О.В. / под ред. Не- менского Б.М. Изоб- разитель- ное искус- ство	2015	Просвеще- ние	99	30
8 -9	Сергеева Г.П. Примерная прграмма "Ис- кусство",2009	Искусство	Сергеева Г.П., Ка- шекова И.Э., Крит- ская Е.Д. Искусство. 8-9 класс	2014	Просвеще- ние	276	16
		<b>Технология</b>					
5	Техноло- гия:программы начального и основного обще- го образования Хотунцев Ю.Л. Симоненко В.Д. 2010	Технология	А.Т. Ти- щенко, В.Д. Симо- ненко Тех- нология. Индустр- альные техноло- гии.	2014	ВЕНТАНА- ГРАФ	99	16
6	Техноло- гия:программы начального и основного обще- го образования /М.В.Хохлова,Н. В.Синица,Симон енко В.Д.2010	Технология	Н.В. Сিনি- ца, В.Д. Симоненко Техноло- гия. Тех- нологии ведения дома.	2014	ВЕНТАНА- ГРАФ	83	16
		<b>ОБЖ</b>					

8	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ под ред. А.Т. Смирнова, 2010г.	ОБЖ		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	2014	Просвещение	80	16
9	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ под ред. А.Т. Смирнова, 2010г.	ОБЖ		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	2014	Просвещение	107	16
	<b>Физическая культура</b>							
5	Комплексная программа физического воспитания Авторы: Матвеев А.П. , 2019г.	Физическая культура		Матвеев А.П	2019	Просвещение	99	16
6-7	Комплексная программа физического воспитания Авторы: Матвеев А.П. , 2019г.	Физическая культура		Матвеев А.П	2019	Просвещение	172	16
8-9	Комплексная программа физического воспитания Авторы: Матвеев А.П. , 2019г.	Физическая культура		Матвеев А.П	2019	Просвещение	187	16
8-9	Комплексная программа физического воспитания Авторы: В.И. Лях и др., 2008г.	Физическая культура		В.И.Лях Физическая культура	2014	Просвещение	204	16
Ступень образования	Программа	Предмет	Автор	год издания	Издательство	Учеников	Учебников	
<b>Среднее общее образование</b>								
		<b>Русский язык</b>						

10-11	Программа "Русский язык 10-11кл". Автор Гольцова Н.Г., 2010г.	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11кл	2015	Русское слово	107	107
		<b>Литература</b>					
10	Общеобразовательная программа по литературе. 5-11кл. Авторы: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2010г.	Литература (1.2 части)	Сахаров В.И., Зинин С.А.	2015	Русское слово	62	62
11	Программа для общеобразовательных учреждений по литературе под ред. Ю.В. Лебедева 2010.	Литература (1.2 части)	Чалмаев, Зинин С.А.	2015 - 2016	Русское слово	45	45
		<b>Иностранный язык</b>					
10	Рабочая программа по предмету "Английский язык" для основной школы .	английский язык 10кл.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. и др.	2018	Просвещение	62	62
11	Рабочая программа по предмету "Английский язык" для основной школы.	английский язык 10кл.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. и др.	2015 - 2017	Просвещение	45	45
		<b>Алгебра</b>					
10-11	Программа разработана на основе авторской программы по алгебре для 10-11 класса, авторы: Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров и др. – М.: Просвещение, 2012.	Алгебра (1.2 части)	Алимов А. Алгебра и начала математического анализа 10-11кл.	2011 - 2014	Просвещение	107	107
		<b>Геометрия</b>					

10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 9-11 кл. Составитель: Т.А. Бурмистрова, 2010	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 10-11 кл.	2016	Просвещение	107	107
		<b>История</b>					
10	Программа для общеобразовательных учреждений по всеобщей истории под ред. Н.В. Загладина, 2009г.	История	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история	2015	Русское слово	62	62
10	<a href="#">Рабочая программа основного общего образования по истории для 10 классов.</a> К учебнику: «История России (базовый уровень) (в 2 частях)», Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История (1.2 части)	М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.	2016	Просвещение	62	62
11	Программа для общеобразовательных учреждений по всеобщей истории под ред. Н.В. Загладина, 2009г.	История	Загладин Н.В. Всеобщая история	2014	Русское слово	45	45
11	Рабочая программа по истории России для 11 класса по программе А.А. Левандовского «История России XX – начало XXI века» Под редакцией А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, С.В. Мироненко, М., «Просвещение», 2013 г.	История	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России	2014	Просвещение	45	45
		<b>Обществознание</b>					



10	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	2014	Просвещение	62	62
11	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, 2010г.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	2015	Просвещение	45	45
		<b>География</b>					
10-11	География.Общеобразователь.программы.Николина В.В.,Алексеева, 2010	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10-11 класс	2015	Просвещение	107	107
		<b>Биология</b>					
10	Программа по биологии . Автор:.Г.М.Дымшиц ,Саблина,2008.	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / под ред. БеляеваД.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс	2017 - 2018	Просвещение	62	62
10-11	Программа по биологии . Автор:.Г.М.Дымшиц ,Саблина,2008.	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / под ред. БеляеваД.К., Дымшица Г.М. Биология. 10-11 класс	2015	Просвещение	45	45
		<b>Физика</b>					

10	Программы для общеобразоват. Учреждений. Физика 7-11 классы/авт.-сост. Мякишев Г.Я.. 2010	Физика	Мякишев Г.Я. Б.Б.Буховцев Физика.	2015	Просвещение	62	62
11	Программы для общеобразоват. Учреждений. Физика 7-11 классы/авт.-сост. Мякишев Г.Я.. 2010	Физика	Мякишев Г.Я. Б.Б.Буховцев Физика.	2015	Просвещение	45	45
		<b>Астрономия</b>					
10 -11	Рабочая программа составлена на основе авторской программы из методического пособия под редакцией В.М. Чаругина Астрономия.	Астрономия	Чаругин В.М.	2017	Просвещение	107	107
		<b>Экономика</b>					
10-11	Рабочая программа по экономике составлена в соответствии со структурой стандарта среднего (полного) общего образования по экономике (авторская программа Королевой Г.Э. «Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации». – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2013)	Экономика	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В.	2019	Вентана-граф	10	10
		<b>Право</b>					
10-11	Рабочая программа А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина Право. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	2019	Дрофа	10	10
		<b>Химия</b>					

10	Программа «Химия» 8-11 кл. Автор: О.С.Габриелян , 2010г.	химия	Габриелян О.С. Химия	2011 - 2014	Дрофа	62	62
11	Программа «Химия» 8-11 кл. Автор: О.С.Габриелян , 2010г.	химия	Габриелян О.С. Химия	2011 - 2014	Дрофа	45	45
		<b>Искусство (МХК)</b>					
11	МХК.Программа курса.10-11 классы.Л.Г. Емохонова 2010 Рапацкая Л.А.	МХК	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура	2014	Академия	45	16
10	МХК.Программа курса.10-11 классы.Л.Г. Емохонова 2010 Рапацкая Л.А.	МХК	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура	2014	Академия	62	16
	<b>Технология</b>						
10- 11	Авторская программа.Автор:Саитова Ю.Г	Технология	Симоненко	2014	Вентана - Граф	107	16
	<b>ОБЖ</b>						
10	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ под ред. А.Т. Смирнова2007	ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности	2014	Просвещение	62	16
11	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ под ред. А.Т. Смирнова 2007	ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности	2014	Просвещение	45	16
		<b>Физическая культура</b>					
10 - 11	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 кл. Авторы: В.И. Лях и др., 2008г.	Физическая культура	В.И. Лях	2014	Просвещение	107	16

**Программно – методическое обеспечение для обучения детей с ОВЗ 1-4 классы.**

Ступень образования	Программа	Предмет	Авторы	Год издательства	Издательство	Количество учеников	Учебников
1	Программа: Букварь. А.К. Аксенова , С.В.Комарова, , М.И, Шишкова. 1класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Букварь	А.К. Аксенова , С.В.Комарова,, М.И, Шишкова	2019	"Просвещение"	0	0
1	Программа: Математика Т.В. Алышева. 1 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Математика	Т.В. Алышева	2019	"Просвещение"	0	0
1	Программа: Мир природы и человека. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. 1 класс. VIII вид. М.,Просвещение,	Мир природы и человека	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.	2019	"Просвещение"	0	0

	2019г.						
1	Программа: Изобрази- тельное ис- кусство. М.Ю. Рау, М.А.Зыкова. 1 класс. VIII вид. М.,Просвещен ие, 2019г.	Изобрази- тельное ис- кусство	М.Ю. Рау, М.А.Зыко ва	2019	"Просвеще- ние"	0	0
1	Программа: Л.А. Кузнецо- ва. Технология.1 класс. VIII вид. М.,Просвещен ие, 2019г.	Технология	Л.А. Куз- нецова	2019	"Просвеще- ние"	0	0
2	Программа: Русский язык. Э.В. Якубов- ская, Я.В.Коршунов а. 2 класс. VIII вид. М.,Просвещен ие, 2019г.	Русский язык.	Э.В. Якубов- ская, Я.В.Корш унова.	2019	"Просвеще- ние"	2	2
2	Программа: Математика Т.В. Алышеа. 2 класс. VIII вид. М.,Просвещен ие, 2019г.	Математика	Т.В. Алышева	2019	"Просвеще- ние"	2	2

2	Программа: Мир природы и человека. Н.Б. Матвее- ва, И.А. Яроч- кина, М.А. По- пова, Т.О. Куртова.2 класс. VIII вид. М.,Просвещен ие, 2019г.	Мир приро- ды и челове- ка	Н.Б. Матвее- ва, И.А. Ярочки- на, М.А. Попова, Т.О. Кур- това.	2019	"Просвеще- ние"	2	2
2	Программа: Чтение. Ильина С.Ю., А.К. Аксенова, Т.М. Головки- на, М.И. Шиш- кова. 2 класс. VIII вид. М.,Просвещен ие, 2019г.	Чтение	Ильина С.Ю., А.К. Ак- сенова, Т.М. Го- ловкина, М.И. Шишко- ва.	2019	"Просвеще- ние"	2	2
2	Программа: Изобрази- тельное ис- кусство. М.Ю. Рау, М.А.Зыкова. 2 класс. VIII вид. М.,Просвещен ие, 2019г.	Изобрази- тельное ис- кусство	М.Ю. Рау, М.А.Зыко ва	2019	"Просвеще- ние"	2	2
2	Программа: Л.А. Кузнецо- ва. Технология.2 класс. VIII вид. М.,Просвещен ие, 2019г.	Технология	Л.А. Куз- нецова	2019	"Просвеще- ние"	2	2
3	Программа: Русский язык. Э.В. Якубов- ская, Я.В.Коршунов а. 3 класс. VIII вид. М.,Просвещен ие, 2019г.	Русский язык.	Э.В. Якубов- ская, Я.В.Корш унова.	2019	"Просвеще- ние"	0	0

3	Программа: Математика Т.В. Алышева. 3 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Математика	Т.В. Алышева	2019	"Просвещение"	0	0
3	Программа: Мир природы и человека. Н.Б. Матвее- ва, И.А. Яроч- кина, М.А. По- пова, Т.О. Куртова.3 класс. VIII вид. М., Просвещен- ие, 2019г.	Мир приро- ды и челове- ка	Н.Б. Матвее- ва, И.А. Ярочки- на, М.А. Попова, Т.О. Кур- това.	2019	"Просвеще- ние"	0	0
3	Программа: Чтение. Ильина С.Ю., Богданова А.А. 3 класс. VIII вид. М., Просвещен- ие, 2019г.	Чтение	Ильина С.Ю., Богдано- ва А.А.	2019	"Просвеще- ние"	0	0
3	Программа: Изобрази- тельное ис- кусство. М.Ю. Рау, М.А.Зыкова. 3класс. VIII вид. М., Просвещен- ие, 2019г.	Изобрази- тельное ис- кусство	М.Ю. Рау, М.А.Зыко- ва	2019	"Просвеще- ние"	0	0

3	Программа: Л.А. Кузнецова. Технология.3 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Технология	Л.А. Кузнецова	2019	"Просвещение"	0	0
4	Программа: Русский язык.Э.В. Якубовская, Я.В.Коршунова. 4 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Русский язык.	Э.В. Якубовская, Я.В.Коршунова.	2019	"Просвещение"	1	1
4	Программа: Математика Т.В. Алышева, И.М.Яковлева. . 4 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Математика	Т.В. Алышева, И.М.Яковлева.	2019	"Просвещение"	1	1
4	Программа: Мир природы и человека. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.4 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Мир природы и человека	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова.	2019	"Просвещение"	1	1
4	Программа: Чтение. Ильина С.Ю., 4 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Чтение	Ильина С.Ю.	2019	"Просвещение"	1	1



4	Программа: Изобрази- тельное ис- кусство. М.Ю. Рау, М.А.Зыкова. 3класс. VIII вид. М.,Просвещен ие, 2019г.	Изобрази- тельное ис- кусство	М.Ю. Рау, М.А.Зыко ва	2019	"Просвеще- ние"	1	1
4	Программа: Л.А. Кузнецо- ва. Технология.3 класс. VIII вид. М.,Просвещен ие, 2019г.	Технология	Л.А. Куз- нецова	2019	"Просвеще- ние"	1	1

**Программно – методическое обеспечение для обучения детей с ОВЗ 5-9 классы.**

<b>Ступень образова- ния</b>	<b>Программа</b>	<b>Предмет</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год изда- тельства</b>	<b>Издатель- ство</b>	<b>Коли- чество учени- ков</b>	<b>Учебников</b>
5	Программа: Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 5 класс. VIII вид. М.,Просвещен ие, 2019г.	Русский язык	Галунчи- кова Н.Г., Якубов- ская Э.В.	2019	"Просвеще- ние"	1	1
5	Программа: З.Ф.Малышев а. Чтение. 5 класс. VIII вид. М.,Просвещен ие, 2019г.	Чтение	З.Ф.Малы- шева.	2019	"Просвеще- ние"	1	1
5	Программа: М.Н Перова, Капустина Г.М., Математика. 5 класс. VIII вид. М.,Просвещен ие, 2019г.	Матема- тика	М.Н Пе- рова, Ка- пустина Г.М.,	2019	"Просвеще- ние"	1	1

5	Программа: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2019	"Просвещение"	1	1
5	Программа: Е.А. Ковалева Технология. 5 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Технология	Е.А. Ковалева	2019	"Просвещение"	1	1

6	Программа: Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	2019	"Просвещение"	1	1
6	Программа: Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Чтение	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	2019	"Просвещение"	1	1
6	Программа: М.Н Перова, Капустина Г.М., Математика. 6 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Математика	М.Н Перова, Капустина Г.М.	2019	"Просвещение"	1	1
6	Программа: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2019	"Просвещение"	1	1

6	Программа: Т.М Лифанова., Е.Н. Соломина., 6 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Природоведение	Клепинина З.А.	2019	"Просвещение"	1	1
6	Программа: Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории.6 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Мир истории	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	2019	"Просвещение"	1	1
6	Программа: Е.А. Ковалева Технология. 7 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Технология	Е.А. Ковалева	2019	"Просвещение"	1	1

7	Программа: Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 7 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	2019	"Просвещение"	4	4
7	Программа: Аксенова А.К. Чтение. 7 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Чтение	Аксенова А.К.	2019	"Просвещение"	4	4
7	Программа: Альшеева Т.В. Математика. 7 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Математика	Альшеева Т.В.	2019	"Просвещение"	4	4
7	Программа: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2019	"Просвещение"	4	4

7	Программа: Кле- пинина З.А. Биология. 7 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Биология	Клепинина З.А.	2019	"Просвещение"	4	4
7	Программа: Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отече- ства.7 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	История Оте- чества	Бгажнокова И.М., Смир- нова Л.В.	2019	"Просвещение"	4	4
7	Программа: Е.А. Ковалева Технология. 7 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Технология	Е.А. Кова- лева	2019	"Просвещение"	4	4

8	Программа: Га- лунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 8 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Русский язык	Галунчико- ва Н.Г., Яку- бовская Э.В.	2019	"Просвещение"	2	2
8	Программа: Ма- лышева З.Ф.,Чтение. 8 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Чтение	Малышева З.Ф.	2019	"Просвещение"	2	2
8	Программа: В.В.Эк Матема- тика. 8 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	Математика	В.В.Эк	2019	"Просвещение"	2	2
8	Программа: Ли- фанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 класс. VIII вид. М.,Просвещение, 2019г.	География	Лифанова Т.М., Соло- мина Е.Н.	2019	"Просвещение"	2	2

8	Программа: А.И Никишов, А.В. Теремов. Биология. 8 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Биология	А.И. Никишов, А.В. Теремов.	2019	"Просвещение"	2	2
8	Программа: Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 8 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	2019	"Просвещение"	2	2
8	Программа: Е.А. Ковалева Технология. 8 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Технология	Е.А. Ковалева	2019	"Просвещение"	2	2

9	Программа: Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 9 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	2019	"Просвещение"	1	1
9	Программа: Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 9 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Чтение	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	2019	"Просвещение"	1	1
9	Программа: Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. 9 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Математика	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	2019	"Просвещение"	1	1

9	Программа: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2019	"Просвещение"	1	1
9	Программа: Соломина Е.Н, Шевырева Т.В. Биология. 9 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Биология	Соломина Е.Н, Шевырева Т.В.	2019	"Просвещение"	1	1
9	Программа: Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 9 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	2019	"Просвещение"	1	1
9	Программа: Е.А. Ковалева. Технология. 9 класс. VIII вид. М., Просвещение, 2019г.	Технология	Е.А. Ковалева	2019	"Просвещение"	1	1

### Информационно-техническое оснащение

Информационно-техническое оснащение учебного процесса, использование новых информационных технологий и вычислительной техники в школе обеспечивают выполнение требований реализуемых образовательных программ. За последний период существенно изменилась материально-техническая база школы.

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	112
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9,4
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%

Количество компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

### Информационное обеспечение образовательного процесса

Программа	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
Начальное общее	100%	0	100%	0
Основное общее	100%	0	100%	0
Среднее общее	100%	0	100%	0

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1991
Пристройки (кв.м)	нет
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	827/ 999
Общая площадь всех помещений (кв.м)	6922
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	6,9
Специальные помещения для ГПД:	
- кабинеты для занятий	нет
- игровые комнаты	нет
Спортивный зал (кв. м)	283
Гимнастический зал (кв.м)	286
Бассейн	нет
Школьный стадион (кв.м)	2400
Столовая (кв. м)	284,9
Количество посадочных мест (по проекту)	150
Медицинский кабинет	Да
Стоматологический кабинет	Нет
Кабинет психолога	Да
Административные кабинеты (перечислить)	приемная, кабинет директора, кабинеты заместителей директора, кабинет социального педагога, логопеда, методический кабинет, учительская
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	Нет
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв. м)	Нет

В составе используемых помещений 37 учебных кабинетов, в т.ч. специализированные кабинеты химии, физики, биологии, технологии (для обучения мальчиков мастерская; для обучения девочек мастерская и кулинария); 5 кабинетов иностранного языка, кабинет музыки, кабинет изобразительного искусства, 2 спортивных зала; кабинет хореографии, актовый зал, медицинский кабинет, 1 компьютер-

ный класс, 10 мультимедийных кабинетов, библиотека с читальным залом, административно-служебные помещения: кабинет директора, приемная, 2 кабинета заместителя директора по УВР, 1 кабинет заместителя директора по ВР, 1 кабинет заведующего хозяйством, учительская, кабинет психолога, социального педагога, логопеда, музей, оборудованная спортивная площадка, сенсорная комната.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, вентиляция, материалы для проведения практических и лабораторных работ) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание учащихся и сотрудников организовано в столовые школы.

Медицинское обслуживание осуществляется через поликлинику г. Тобольска на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

За счет целевых средств в размере 981744 рублей произведена замена оконных блоков, приобретена школьная мебель.

### Организация питания учащихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	284,9 м2
Количество учащихся в образовательном учреждении	1011
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100%
Стоимость одноразового питания	12,40
Размер компенсационных выплат	Мин.12.40 Макс 43.50
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	566/84
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-х разовым питанием, стоимость 2-х разового питания	42(4,2%) человек (123 рубля)
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	0
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	9
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Имеется
<b>Нормативно-правовая база</b>	
Приказ об организации питания	Имеется
Списки детей	Имеются
Положение об организации горячего питания учащихся	Имеется
Договор с предприятием питания	Имеется
График приема пищи	Имеется
Продолжительность перемен	10/15/20
Учет посещения учащимися столовой	Имеется
Создание бракеражной комиссии	Имеется
<b>Качество питания</b>	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	Имеется
Соответствие фактического меню перспективному	соответствует
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в обеденном зале, на информационном стенде для родителей



Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики)	Имеется
<b>Просветительская работа</b>	
Наличие оформленного уголка потребителя	Имеется

## 9. Воспитательная работа в школе

Для решения вопросов повышения эффективности и результативности воспитательной работы в школе в 2019 учебном году была поставлена цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Для ее реализации педагогический коллектив школы решал следующие задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
6. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Основное содержание воспитания: формирование ценности гражданственности и патриотизма, формирование духовно – нравственных ценностей, трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение, формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, экологической культуры, правовое воспитание и культура безопасности, формирование ценности семьи, популяризация научных знаний, исследовательской деятельности, приобщение детей к культурному наследию.

Наибольшим воспитательным потенциалом обладают следующие общешкольные мероприятия: День Знаний, Фестиваль общественных уроков, Интеллектуальный марафон, Школьная спартакиада, День учителя, День пожилых людей, День матери, фестиваль детского творчества «Успех», конкурс агитбригад по ПДД, фестиваль «Самый поющий класс», Месячник военно-патриотического воспитания, Вахта памяти, День школы, День семьи.

Профилактическую работу считаем в целом эффективной. Был составлен и выполнен план совместной профилактической работы с инспектором ОДН, инспектором по охране детства, оформлен и постоянно обновлялся уголок правовых знаний. В рамках взаимодействия с учреждениями системы профилактики со школьниками проведены мероприятия по формированию ЗОЖ, психологические тренинги. Организованы и проведены беседы, лекции, встречи со специалистами, с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, дни здоровья, ежемесячно проводился рейд «Семья - Подросток», проведены флеш - mobs, Интернет

– уроки антинаркотической направленности. Учащиеся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление случаев немедицинского употребления наркотических веществ.

Согласно плана работы на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы организации досуга учащихся, участие учащихся, состоящих на учете во внеклассных мероприятиях, организация летнего отдыха, подведены итоги рейда «Семья - Подросток», заслушаны отчеты классных руководителей о результатах профилактической работы. В 2019 учебном году классными руководителями посещено 465 семей, некоторые неоднократно. В школе ведется журнал рейдов и бесед с несовершеннолетними и их законными представителями. На заседаниях Совета профилактики было рассмотрено 47 персональных дел.

В целях организации работы по предупреждению алкоголизма и профилактики табакокурения среди родителей и несовершеннолетних проведены беседы с учащимися о вреде алкоголя и табака с использованием информационных материалов с привлечением специалистов здравоохранения, Тобольского МРО УФСКН по Тюменской области.

На начало 2019 года в программном комплексе «Банк данных несовершеннолетних и семей «социально опасное положение» состояло 24 учащихся, на конец года – 16 учащихся. Для каждого несовершеннолетнего и его семьи разработаны и реализуются индивидуальные программы адаптации несовершеннолетнего и семьи, состоящих на учете в банке данных несовершеннолетних и семей. Программы адаптации ежеквартально анализировались, корректировались в соответствии с поставленными задачами, выбирались наиболее эффективные приемы и методы работы.

Большое внимание в школе уделяется профилактике экстремизма. В целях формирования у детей и подростков установок по формированию норм толерантного поведения на улице, в общественных местах классными руководителями были проведены: тематические классные часы, акции, фестивали. Охват детей составил 100%. К проведению мероприятий были привлечены специалисты: библиотекарь школы, социальный педагог, педагог - психолог, на многих мероприятиях присутствовала депутат городской Думы В.Е.Беспалова, представители Тобольского станичного казачьего общества.

Проведенная работа по профилактике экстремизма дала положительные результаты, не выявлено ни одного факта противоправных действий.

Вопросы профилактики были рассмотрены на педагогическом совете на тему «Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся» (протокол №5 от 29.03.2019г.), на совещаниях при директоре (протокол №7 от 25.02.2019 г., протокол №2 от 28.10.2019, протокол №3 от 25.11.2019, протокол №4 от 30.12.2019), на заседании Управляющего совета (протокол №3 от 22.02.2019 г., протокол №1 от 25.09.2019, протокол №2 от 19.12.2019), на МО классных руководителей (протокол №4 от 25.03.2019, протокол №1 от 26.08.2019, протокол №3 от 30.11.2019)

В системе ведётся работа по реализации 436-ФЗ, профилактике суицида. Организованы и проведены мероприятия по обучению детей и семей правилам безопасного поведения в Интернет - среде. Проводится системная индивидуальная социально-психологическая работа с детьми и подростками из семей, находящихся в социально-опасном состоянии, направленная на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов. С родителями (законными представителями) учащихся заключены общественные договора об обеспечении информационной безопасности детей (заключено 1001 договор).

Работа по профилактике суицидальных настроений и суицида среди несовершеннолетних в школе организована в соответствии с планом мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида на 2019 учебный год.

Все классные руководители ознакомлены с алгоритмом действий в случае суицида, попытки суицида несовершеннолетнего, жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего.

Согласно плану мероприятий, вопросы профилактики и предупреждению суицидального поведения среди учащихся рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях, на мероприятиях в рамках просветительской работы.

На классных родительских собраниях родителям была предоставлена информация о регламенте работы социальной службы экстренного реагирования, телефоны службы доверия. В школе оформлен уголок правовых знаний. С родителями заключены общественные договора об обеспечении информационной безопасности детей.

Для организации профилактической работы организованы встречи школьников и родителей с инспектором по охране детства, инспектором ОДН, инспектором ОГИБДД, экспертом МО №3 ЭКЦ УМВД России по Тюменской области, старшим инспектором по МОНД и ПР по г.Тобольску, со специалистами ГБУЗ ТО «Областная психиатрическая больница», филиал №2, со специалистом АУ СОН ТО СРЦН г.Тобольска,

Проведены: профилактическое мероприятие «Карта безопасности» с участием специалистов ЦРМПП (отдел профилактических программ «Доверие»), профилактическое мероприятие «Родительский университет безопасности» с привлечением специалистов АУ СОН «СРЦН», МАУ «ЦРМПП», инспектора по охране прав детства;

профилактическое мероприятие «Насвай – дурман неудачников» с участием оперуполномоченного отдела по контролю за оборотом наркотиков, мероприятия в рамках Недели правовых знаний – мероприятия проведены инспектором по охране прав детства, «Профилактика ВИЧ/СПИДа» с участием медицинского психолога ГБУЗ ТО «ОБ№3», родительский всеобуч с участием педагога – психолога СРЦН, профилактические мероприятия, направленные на гармонизацию детско – родительских отношений с участием психологов АУ СОН ТО и ДПО «Региональный социально –реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья», психолога МАУ «Центр», психолога АУ СОН ТО «СРЦН г.Тобольска», лекции на тему «Закон и порядок» -проведены помощником прокурора г.Тобольска.

- проведен практикум для классных руководителей по осуществлению контроля за использованием социальных сетей учащимися с привлечением специалиста кампании «Эксперт ИТ»;

- организованы и проведены классные часы и беседы с учащимися по формированию позитивного восприятия окружающего мира: «Формирование позитивных жизненных целей», «Приглашение в мир общения», «Поверь в себя», «Способы выхода из трудных жизненных ситуаций», «Всегда есть люди, которые тебе помогут» и др. с использованием учебно-методических материалов, размещённых на официальных интернет-сайтах Минобрнауки России.

На сайте школы для родительской общественности и учащихся размещена информация:

- о социальной службе экстренного реагирования, телефонах службы доверия, памятки по безопасному поведению несовершеннолетних.

С несовершеннолетними проведены тематические вечера отдыха (дискотеки), организована работа спортивного клуба «Вектор», в апреле проведены

флешмобы в рамках акции «Областная зарядка» на темы «Зарядка от нас – здоровье от вас», «В здоровом теле – здоровый дух», фотовыставка «Здоровье в объективе», прошла Неделя спорта и здоровья «Здоровым быть модно!», проведены тренинговые занятия на тему «Жизненные ценности», организованы просмотры фильмов и мультфильмов. В течение года проведены: фестиваль «Танцующий город», театральные фестивали «Талант, раскройся», фестиваль хорового пения «Самый поющий класс», спортивные соревнования, творческие пятницы, День школы. Учащиеся и их родители (законные представители) приняли участие в акции «Синяя лента апреля». Во всех классах проведен Всероссийский урок на тему «Урок безопасности школьников с сети Интернет», тематические классные часы, посвященные Всемирному дню здоровья, в течение года проведены классные часы, направленные на формирование навыков самосохранительного поведения, формирование жизнеутверждающих факторов. При проведении мероприятий использовались такие формы, как тренинги, ситуационные игры, беседы, дискуссии, диспуты. Классные руководители имеют возможность общаться, обмениваться информацией с учащимися, зарегистрированными в социальных сетях, а также просматривать их возможные контакты на уровне «друг-друг». С учащимися 10-х классов была организована встреча с психологом МАУ «СРЦН», проведена беседа направленная на формирование позитивного мышления, проведено индивидуальное консультирование по запросу учащихся. В 2019 учебном году с учащимися 6-11 классов проведены диагностики, направленные на изучение уровня суицидального риска по методике Айзенка. Проведено собеседование с родителями (законными представителями) учащихся 5-11 классов с целью выявления деструктивных детско – родительских отношений, внутрисемейных конфликтов, связанных с возможными аутоагрессивными рисками несовершеннолетних. По результатам собеседования проведен анализ ситуации, организована консультативная психологическая помощь, проведены коррекционные занятия, распространены памятки «Родители - друзья ребенка», «50 фраз, которые нужно говорить детям».

Сложилась система организации занятости школьников. В школе работали кружки и секции по муниципальному заданию: «Вокал», «Умелые руки», «Хореография», «Хор», «Волейбол», «ЮИД», «Театральный», предметные кружки и спортивные секции, организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности, кружки и секции от МАУ ДО ДДТ, от МАУ ДО «ДЮСШ№1». Продолжаем развитие робототехники, работал кружок «Техническое моделирование».

В системе внеурочной занятости на базе школы и в учреждениях дополнительного образования города было задействовано 99% (в прошлом учебном году – 99%) школьников. На базе школы занято 696 человека, на другой базе – 770 человек. Охвачено по направлениям: спортивное – 445 (в прошлом году -398 человек), художественно – эстетическое – 349 (в прошлом году - 376), интеллектуальное 345 – (в прошлом году – 291), социальное 200 (в прошлом году 122), 263 человека занимались в предметных кружках. Не охвачены досуговой деятельностью 8 человек. Учащиеся, состоящие на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних заняты все: 18 учащихся посещают кружки и секции на базе школы, 5 - вне школы.

В школе создано общественное объединение школьников - РДШ, тимуровский, волонтерский отряды, отряд ЮИД.

Участники РДШ в течение учебного года принимали активное участие в городских, областных, всероссийских конкурсах. Члены РДШ приняли участие в III областном слете РДШ. Составление и защита социальных проектов на конкурсе молодежных инициатив «Под парусом мечты», в III съезде Тюменского регио-

нального отделения РДШ, в областной тематической медиасмене АНО ДООЦ «Алые паруса», в городском слёте лидеров РДШ, в реализации проекта «От идеи к действию», в проведении акции «Зернышко – пичужке», в областном экомарафоне «Переработка. Сдай макулатуру – спаси дерево!». Сдано 189 кг макулатуры, во Всероссийском конкурсе «На большой школьный пикник», в составлении и защите проектов в конкурсе «Битва проектов». Выиграли гранд на 10000 рублей. Тимуровцы школы провели акции «Тепло родного дома» - дети написали письма солдатам, отправили посылки служащим в рядах Российской армии, в рамках акции «Ветеран живет рядом» - учащиеся школы поздравили ветеранов с праздником – Днем Защитника Отечества, проведена акция «Праздник в дом к ветерану», волонтеры школы разнесли 24 продуктовых набора, вручили поздравительные открытки ветеранам и труженикам тыла. Приняли участие в городском дистанционном творческом конкурсе «Помним и гордимся» - заняли 2 место, в фестивале «Крымская весна».

Отрядом ЮИД «Ювента» велась систематическая работа по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма. Участники отряда ЮИД приняла активное участие в городском слёте отрядов юных инспекторов движения, в акциях: «Ребенок – главный пассажир!», «Юный пассажир», «ВелоБезопасность», «Внимание – каникулы!», в городских соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2019». ЮИДовцы организовали и провели школьный конкурс агитбригад по ПДД для 3 – 5 классов, школьный конкурс – соревнование по БДД «Безопасное колесо – 2019» для учащихся 3-х классов, мероприятия по ПДД в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей. Мероприятия прошли на хорошем уровне, ценность таких дел в том, что формирование навыков безопасного поведения происходит на основе «школьники – школьникам».

Участники волонтерского отряда «Тимуровцы» и отряда «Волонтеры – медики» приняли участие в организации и проведении мероприятий: профилактические флешмобы, направленные на пропаганду ЗОЖ; информационный десант: «Пусть осень жизни будет золотой», «Поздравь жителей микрорайона с Днем Победы» (распространение поздравительных открыток), «Скажи жизни «ДА!»», «Мы против курения», «Синяя лента апреля», «Вам, любимые!», информационные 15 - ти минутки о здоровом образе жизни; профилактические мероприятия в рамках реализации проекта «Тюменская область – территория здоровья» - «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!». Приняли участие в городском слете активистов и волонтеров, пропагандирующих ЗОЖ «Позитив»; в областном интернет – квесте «Мы за безопасный интернет!»; в городском конкурсе «Доброволец Года 2019» - 3 место, участие в областном фестивале социальных проектов «Я выбираю жизнь!». В период летних каникул участники волонтерского объединения оказывали помощь воспитателям оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» в проведении развлекательно-познавательных и спортивно-массовых мероприятий. По результатам участия в мероприятиях члены отряда и сам отряд награждены грамотами, благодарственными письмами, поездкой в аква – парк.

Систематически ведётся работа по выявлению, поддержке одарённых детей. В нашей школе сформировалась система олимпиадной и конкурсной работы с учащимися, которая является элементом образовательной программы. Во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) приняло участие 514 школьников, 178 – победителей и призеров, муниципальный этап – 96 школьников, 8 победителей и призеров, 1 учащийся принял участие во Всероссийской олимпиаде школьников – областной этап. Результаты участия школьников в предметных

олимпиадах (муниципальный этап: экология - 2 место, МХК – 3 место, английский язык – 3 место, химия – 3 место, обслуживающий труд – 2 место).

На XVI Городской научно-практической конференции «Первые шаги - 2019» было представлено 7 работ: секция «Технология. Прикладное искусство» - 1, 2 место,

секция «Информатика. Робототехника» – 3 место, на XXI областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее» представлена 1 работа (участие).

Педагоги школы организуют участие школьников в различных международных конкурсах – играх по различным предметам, в интеллектуальных играх, в выставках исследовательских и творческих проектов учащихся «Я – будущее России», квестах, фестивалях. Проявить себя с творческой стороны учащимся предоставляется возможность на традиционных школьных мероприятиях: концертные программы ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, ко Дню школы, фестивали «Поющий город», «Самая поющая семья», театральные фестивали «Талант, раскройся!», «Мы разные, но мы вместе», в отчетном концерте «Страна по имени Детство» в рамках городского фестиваля детского творчества «Звездный рой», в городском конкурсе КВН, театральном фестивале «Премьера -2019», при организации и проведении конкурсов рисунков и фотографий, конкурсы чтецов и др. С целью популяризации физической культуры и спорта и организации активного досуга, учащихся в школе прошла XXI спартакиада школьников, лучшие спортсмены представляли школу на различных городских соревнованиях.

Итоги участия школьников в различных мероприятиях подводились в течение учебного года, на итоговых линейках дети награждались дипломами и грамотами. На традиционном мероприятии «Интеллектуальный марафон - 2019» были оглашены победители школьных конкурсов «Лучший Класс – Интеллект», «Лучший (-ая) Мистер (Мисс) – Интеллект» с присвоением звания Магистр. На спортивном празднике названы победители номинаций «Самый спортивный класс», «Спортсмен и спортсменка года», на празднике, посвящено Дню школы, названы победители номинаций «Класс года», «Ученик года» и «Ученица года».

Участие школьников в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях:

Мероприятия								
Городского уровня			Областного уровня			Российского уровня		
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
44	368	48	7	18	13	18	50	22

Немаловажным условием поддержки одаренных детей, по – прежнему, является стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности: создан постоянно действующий стенд «Наши успехи – наши достижения», фотографии отличников учебы и медалистов размещаются на стенде «Визитная карточка школы», отличники учебы по итогам года награждены Похвальными листами, ежегодно одаренные дети принимают участие в культурно-досуговом мероприятии «Елка для одаренных детей», в Губернаторских сменах, в городском мероприятии, посвященном Дню Российской науки.

Деятельность школы по работе с одаренными детьми в течение учебного года находила свое отражение на страницах школьной газеты «Переменка» и на сайте школы.

В 2019 учебном году в списочном составе детей с ОВЗ числилось 38 человек. Для учащихся с ОВЗ в течение учебного года было организовано двухразовое горячее питание. Для учащихся, находящихся на домашнем обучении такое питание выдавалось в виде сухого пайка. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, а дети - инвалиды в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В школе создаются специальные условия для обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. В течение 2019 года дети принимали активное участие в городских конкурсах: дистанционный конкурс фотографий «Моя малая Родина» - получили дипломы участников, дистанционный конкурс творческих работ «Лучшая новогодняя игрушка» - 1 место, дипломы участников, дистанционный конкурс презентаций «Каникулы – чудесная пора» – 1 место, 3 место; дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Встречаем весну!» – 2 место; фестиваль творчества детей-инвалидов «Будущее для всех» – дипломы лауреатов 1 степени, 2 степени; X областная олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья «История одного театра» – 1 место, дипломы участников. Проведены мероприятия в рамках Международного дня инвалидов с целью привлечения внимания к проблемам детей – инвалидов, а также содействия в формировании толерантного отношения общества к детям данной категории. Для семей, воспитывающих детей с ОВЗ организованы и проведены праздники «Рождественские посиделки» и «Светлое воскресенье», экскурсии в кабинет – музей «Русский дом» в МАОУ СОШ №12 и виртуальные выставки работ участников конкурсов. Педагогами школы ведется активная работа по интеграции детей-инвалидов в социум, приспособление к ним условий жизни в обществе, проводится психолого-педагогическая реабилитация, помогающая стать им полноценными людьми.

Важным направлением патриотического воспитания учащихся школы является воспитание на примере жизни участников Великой Отечественной войны и труженников тыла. Проведены уроки мужества с приглашением ветеранов и труженников тыла, уроки Великой Победы с участием руководителя поискового отряда «Отчизна», в которых приняли участие 315 школьников. Организована встреча школьников с членом Президиума городского Совета ветеранов Щукиной Т.В., с представителями Тобольского станичного казачьего общества, с «Союзом десантников». Доброй традицией в школе стало проведение Дня пожилых людей. Была подготовлена концертная программа. В рамках проведения акций «С днем пожилого человека» учащиеся изготовили открытки и раздали их жителям микрорайона.

Согласно плану воспитательной работы школы, в феврале 2019 года проведен месячник по патриотическому воспитанию школьников. В мероприятиях месячника приняло участие 100% школьников, проведено 96 мероприятий. На хорошем уровне проведены традиционные общешкольные мероприятия: «Смотр строя и песни», в мероприятии приняли участие учащиеся 3-11 классов, спортивные состязания «Вперед, мальчишки!» для учащихся 1-2 -х классов. Оформлен стенд «Воинская слава России», книжная выставка «Служить Отечеству – великая честь», учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков «Наша армия самая сильная». Учащиеся 4б класса приняли участие в городском конкурсе строя и песни – заняли 2 место.

Информационные минутки во всех классах были посвящены Дню науки, Дню родного языка, Д.И.Менделееву. В классах проведены тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества. Во всех классах проведены мероприятия, посвященные Дню российской космонавтики, проведены Гагаринские

уроки «Космос – это мы». Доброй традицией в школе стало проведение акции «Я – гражданин России», депутатом Тобольской городской Думы 11 учащимся школы вручены паспорта гражданина РФ.

Учащиеся школы приняли участие в городской военизированной эстафете «Служу Отечеству», в городском празднике, посвященном Дню науки, на котором 4 учащихся были награждены грамотами Комитета по образованию. В течение учебного года учащиеся школы посещали музеи города, были организованы выезды школьников за пределы Тюменской области. Для учащихся 6-х классов проведено мероприятие, посвященное Дню охраны памятников и исторических мест. В рамках социально-значимой деятельности школьники приняли участие во Всероссийском месячнике по уходу и благоустройству памятников, ухаживают за Аллеей Памяти.

Согласно плану мероприятий, посвященных празднованию годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне в школе проведены флеш – моб «Салют, Победа!» и литературно – музыкальная композиция «Военных лет звучат мотивы и будят память о войне» с участием родительской общественности, ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Учащиеся школы приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Праздник в дом к ветерану», в праздничном шествии и митинге, встретили Рассвет Победы.

При подготовке и проведении мероприятий привлекались дети. В общешкольных мероприятиях по патриотическому воспитанию также приняли участие учащиеся, состоящие на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних. При проведении мероприятий патриотической направленности использовались разнообразные формы и методы, мероприятия способствовали воспитанию у учащихся гражданственности, ответственности и чувства долга. Деятельность школы по патриотическому воспитанию освещается на школьном сайте.

Сложилась система работы с родителями (законными представителями) учащихся. В школе используются различные формы взаимодействия с родителями, что позволяет разнообразить деятельность педагогов, находить пути тесного взаимодействия с семьей: организованы психолого-педагогические, правовые лектории, проведены практикумы, круглые столы, проводятся совместные спортивно – творческие мероприятия.

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Для родителей (законных представителей) разработаны и распространены памятки - «Защитим самое дорогое», «Любить и беречь», «Как защитить ребенка от вредной информации», «Родители – друзья ребенка».

На сайте школы для родительской общественности и учащихся размещена информация о социальной службе экстренного реагирования, телефонах службы доверия, памятки по безопасному поведению несовершеннолетних.

Для родителей (законных представителей) проведены:

- общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Союз семьи и школы в делах и достижениях», на которых перед родителями выступили педагог – психолог, социальный педагог, учитель ОБЖ, помощники межрайонного прокурора г.Тобольска, инспектор по охране детства, учитель информатики, медицинский работник школы;

- в рамках просветительской работы для родителей (законных представителей) проведены мероприятия на темы: «Права и обязанности родителей», «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребен-



ка», «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «Улучшение детско – родительских отношений», «Мудрость родительской любви», «Быть рядом с ребенком»;

- в рамках акции «Родительский патруль «Будущее детей в наших руках» проведены мероприятия на темы «Здоровые дети – крепкая нация», «Ответственность родителей за безопасность детей»;

- проведено профилактическое мероприятие «Родительский университет безопасности» с привлечением специалистов АУ СОН «СРЦН», МАУ «ЦРМПП», инспектора по охране прав детства, помощников межрайонного прокурора г.Тобольска;

- реализованы краткосрочные проекты «Я и моя семья» для родителей 1-4 классов, «Сможем вместе» (5-8 классы), «Семейные ценности» (9-11 классы);

- проведена родительская гостиная с привлечением психолога МАУ «ЦРМПП» отдел профилактических программ «Доверие», направленная на улучшение детско – родительских отношений.

В конце учебного года проведено исследование «Степень удовлетворенности школой родителями». Цель исследования: получить количественно выраженную информацию об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании их детей. Родители согласны с утверждением:

- в школе созданы условия для реализации интересов, способностей – 98,9%;

- школа чистая и опрятная -100%

- родителям всегда рады при их посещении школы 98,7%

-родители имеют возможность участвовать в делах школы и класса – 96%

-родители получают достаточную информацию об их детях – 99%;

-в классе, где учится их ребенок, сформирована благоприятная атмосфера – 98,2%;

-у родителей и детей складываются неконфликтные отношения с учителями – 96,9%.

Для повышения эффективности воспитательной работы для классных руководителей были проведены:

- 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, вопросы методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, вопросы организации деятельности классного руководителя с родителями учащихся, вопросы профилактики ДДТТ, экстремизма, формирование установок толерантного сознания, вопросы профилактики правонарушений, предотвращения фактов жестокого обращения с детьми, профилактики вредных привычек, профилактики детского суицида, вопросы организация работы с одаренными детьми, организация профориентационной работы, вопросы внеурочной занятости несовершеннолетних, анализ уровня воспитанности учащихся.

- проведены семинары на темы «Конфликт в школе. Пути выхода из конфликтной ситуации», «Эффективные практики в деятельности классного руководителя», «Роль классного руководителя в организации работы по профилактике правонарушений и преступлений»;

- проведен практикум для классных руководителей по осуществлению контроля за использованием социальных сетей учащимися с привлечением специалиста компании «Эксперт ИТ».

Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной.

В свою очередь педагоги делились опытом работы на заседаниях МО классных руководителей, на Педагогическом совете на тему «Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся», на школьной конференции «Проблемы. Поиск. Решения». В течение учебного года классные руководители посещали различные городские семинары по вопросам воспитания, занятия Университета педагогической культуры.

В рамках ВШК осуществлялся контроль за организацией работы по профилактике правонарушений и преступлений, по организации физкультурно – оздоровительной работы и пропаганде ЗОЖ, по работе школьного психолога, библиотекаря, ШНОУ, по духовно – нравственному и экологическому воспитанию, по организации работы с родителями, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классных руководителей и педагогов дополнительного образования, анализировалось участие классов в школьных и городских мероприятиях. Результаты проверок обсуждались на МО классных руководителей, совещаниях при директоре.

С целью изучения эффективности воспитательной работы классные руководители проводят социометрические исследования, диагностику уровня воспитанности школьников по методикам Н.П.Капустина, М.И.Шиловой.

Результаты диагностики уровня воспитанности школьников:

	Количество учащихся	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019 год	1001	29%	39%	28%	4%

Классные руководители на основе анализа уровня воспитанности школьников осуществляют индивидуальный подход к каждому учащемуся, организуют сопровождение учащихся во взаимодействии со всеми участниками воспитательного процесса.

Результаты деятельности работы классных руководителей отслеживались по следующим критериям: всеобуч, организация учебной деятельности, результативность участия школьников в школьных и городских мероприятиях, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися, подготовка победителей конкурсов, олимпиад, соревнований, участие в работе МО классных руководителей, в фестивалях, конкурсах, в проведении мероприятий в рамках просветительской работы с родителями (законными представителями). Стимулирование работы классных руководителей выполнялось на основе Положения о порядке премирования работников за качественное исполнение функциональных обязанностей, развитие творческой инициативы и активности при реализации поставленных перед коллективом школы задач.

Главные победы года: ГНПК «Первые шаги- 2019 » – 1, 2, 3 места, городской смотр строя и песни – 2 место, городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»- 2 место, областной – конкурс фестиваль «Я выбираю жизнь» (номинация «Семейные ценности») - 3 место, городской фестиваль социальных проектов «Я выбираю жизнь» - 1 место, городской конкурс «Талант – шоу» - 1 место, составление и защита проектов в конкурсе «Битва проектов» - грант на 10000 рублей, городской конкурс «Легенды Тобольского леса» - 3 место, ГНПК «Юный менделеевец» - 1 место, городской интерактивный проект в области компьютерного дизайна "Поколение "Internet"- 2 место, конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы-2019» (совместно с ОЦ "Сириус"), муниципальный этап – призеры, Международная Scratch-Олимпиада по креативному программированию, муниципальный этап – победитель, Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Тобольск 2019», категория «Junior FIRST LEGO League (JrFLL)» - победители в номинации «За ответственность и решительность»; категория «Фри-стайл – старшая возрастная группа» – 3 место, конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы -2019» (совместно с ОЦ "Сириус"), региональный этап - 1 место, Международная Scratch-Олимпиада по креативному программированию, региональный этап – призер, XVII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников "Познаем. Исследуем. Проектируем" - 2 место, областной фестиваль социальных молодежных проектов «Я выбираю жизнь!» - 3 место, городской конкурс литературно – музыкальных композиций «Весь мир - театр» - 2 место. городской фестиваль национальных культур «Венок дружбы -2019» - 1 место (номинация «Хореография», 2 место (номинация «Вокал»).

## **10.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и учащихся организована в Школе в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Администрация и преподаватели выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности Школы по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы, 2 раза в год проводятся смотры кабинетов по выполнению требований охраны труда и требований СанПиНа. Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников, ежегодно проводится обучение по электробезопасности учителей кабинетов повышенной опасности, 1 раз в три года – обучение по охране труда и пожарной безопасности.

Актов (с замечаниями и недостатками от Роспотребнадзора и Госпожнадзора) не имеется. Заключен договор с предприятием на организацию охранной деятельности (обслуживание автоматической пожарной и тревожной сигнализаций). Школа укомплектована огнетушителями (в наличии 65), которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

В целях обеспечения безопасности учащихся, работников школы, исключения возникновения пожара, предотвращения террористических актов и других чрезвычайных ситуаций установлен пропускной режим, установлено видеонаблюдение, тревожная кнопка, АПС. Разработан и утвержден Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ СОШ№12.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса не только обеспечивает условия, но и предусматривает про-

филактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

С учащимися МАОУ СОШ №12 в системе проводятся инструктажи по ТБ и правилам поведения перед соревнованиями, экскурсиями, с регистрацией в журналах.

### **11. Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2019/2020 учебный год**

**Цель работы:** Освоение новых подходов к образованию как основных способов совершенствования качества образования, роста результативности, эффективности, индивидуализации и успешности всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Обеспечение реализации мероприятий, направленных на получение всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании», создать условия для успешного освоения программ среднего общего образования и повышения качества по программам начального и основного общего образования.

2. Обеспечение реализации системы мероприятий, направленных на воспитание личности ученика, целостно ориентированной на знание, культуру, творчество, постоянно стремящуюся к самосовершенствованию и саморазвитию.

3. Обеспечение информационно-методической поддержки, повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитие их профессионального мастерства, раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах взаимодействия, корпоративного и социального партнерства.

### **12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (по состоянию 31.12.2019)**

№ п/п	Показатели	2019 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1011
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	449
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	455
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	349/44,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База- 15,8 Профиль- 57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олим-	612/60,5%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/4,3%
1.19.1	Регионального уровня	12/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	22/2,2%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15/1,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/59%
1.29.1	Высшая	13/24%
1.29.2	Первая	19/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/17%
1.30.2	Свыше 20 лет	23/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	

	числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	673/66,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9

**Директор**

**Т.В. Луценко**