

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2023г. Руководитель школьного методического объединения <u>А.Ф.Хасанова</u>	СОГЛАСОВАНО На заседании методического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г. Председатель методического совета <u>Ю.В. Жукова</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор <u>Г.В. Луценко</u> Приказ № <u>118</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (по АООП, вариант 8.3)

Название учебного предмета: Мир природы и человека

Класс: 3

Количество часов в неделю/год: 1/34

2023/2024 учебный год
г. Тобольск

1. Содержание учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности

1. Сезонные изменения в неживой природе

Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времен года. Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света. Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, закат солнца. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход. Продолжение наблюдения за погодой, их описание. Календарь. Знакомство с календарем. Название месяцев.

2. Растения и животные в разное время года

Наблюдение за растениями сада и леса в разное время года: яблоня, осина, липа, акация, орешник. Увядание и появление цветов и трав. Птицы зимующие и перелетные: клест, снегирь, соловей. Насекомые в осенний период. Домашние животные в разное время года. Лесные животные: мыши, змеи, лягушки.

3. Неживая природа

Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр. Изменение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

4. Растения

Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы. Части растений: корень, стебель, ветки, почки, листья, цветы. Растения сада. Фруктовые деревья, ягодные кустарники. Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды. Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники. Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные. Грибы. Грибы съедобные и несъедобные. Травы полезные и травы опасные.

5. Животные

Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Приспособление диких животных к природным условиям. Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детеныши. Уход за домашними животными. Сравнение диких и домашних животных. Сходства и различия: кабан – свинья, заяц – кролик. Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Строение гнезд, забота о потомстве. Птицы перелетные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел. Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: соловей, жаворонок.

6. Человек.

Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе легких. Температура тела человека. Градусник и его назначение. Профилактика простудных заболеваний. Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс. Окружающая среда и здоровье человека.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения АООП НОО для обучающихся с РАС с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- развитие чувства любви к родителям (законным представителям), другим членам семьи, к школе, принятие педагогического работника и других обучающихся класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты АООП по данному курсу включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения

1. Минимальный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, леса;

- называть по 2-3 растения, наиболее распространенных в данной местности;
- различать ягоды, орехи, грибы;
- различать домашних и диких животных, птиц;
- знать правила употребления в пищу грибов и ягод;
- знать правила предупреждения простудных заболеваний;
- знать требования по профилактике пищевых отравлений;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека.

2. Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада и леса
- различать различные группы растений: деревья (хвойные и лиственные), кустарники, травы; ягоды, грибы; плоды и семена разных растений;
- сравнивать и различать домашних и диких животных, птиц; описывать их повадки и образ жизни;
- соблюдать правила питания; правила приготовления пищи и хранение продуктов питания;
- соблюдать требования по профилактике пищевых отравлений;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека;
- определять по сезонным изменениям время года;
- определять силу и направление ветра.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса, видов деятельности

№ п/п	Тема урока/ занятия	Количество часов	Виды учебной деятельности
1.	Сезонные изменения: лето. Живая и неживая природа летом	1	Повторение: лето – время года. Закрепление знаний об изменениях в природе летом. Закрепление знаний о явлениях природы летом.
2.	Сезонные изменения: лето. Живая и неживая природа летом	1	Повторение: лето – время года. Закрепление знаний об изменениях в природе летом. Закрепление знаний о явлениях природы летом.
3.	Режим дня школьника.	1	Закрепление знаний о правильном режиме дня, соблюдение режима дня как средство сохранения здоровья
4.	Природа осенью	1	Осень – время года. Закрепление знаний об изменениях в живой и неживой природе осенью. Закрепление знаний об осенних явлениях природы.
5.	Природа осенью	1	Закрепление знаний об изменениях в живой и неживой природе осенью. Закрепление знаний об осенних явлениях природы.
6.	Труд людей осенью	1	Знакомство с трудом людей осенью. Видеоэкскурсия на ферму. Осенние праздники.
7.	Овощи и фрукты. Сбор урожая.	1	Дифференциация понятий «овощи» - «фрукты». Правила сбора урожая некоторых культурных растений (выкапывание, срезание и т.п.)
8.	Грибы. Правила сбора грибов.	1	Названия грибов. Ядовитые и съедобные грибы. Правила сбора грибов.
9.	Неживая природа. Положение солнца в разное время года.	1	Зависимость сезонных изменений в природе и продолжительности дня и ночи от положения солнца
10.	Временные представления. Сутки. Календарь	1	Части суток. Положение солнца в разное время суток. Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни.
11.	Явления природы: восход и закат солнца.	1	Знакомство с явлениями природы. Положение солнца относительно сторон

			горизонта
12.	Воздух.	1	Понятие «воздух». Свойства воздуха.
13.	Термометр. Температура воздуха.	1	Температура воздуха. Прибор для измерения температуры. Практические упражнения по измерению температуры воздуха в помещении и на улице.
14.	Термометр. Температура воздуха	1	Ветер, сила ветра. Направление ветра в зависимости от сторон горизонта.
15.	Ветер. Движение воздуха.	1	Зимняя одежда. Игры детей зимой. Сезонные работы. Зимние виды спорта. Зимние праздники.
16.	Зима. Занятия людей зимой	1	Зимняя одежда. Игры детей зимой. Сезонные работы. Зимние виды спорта. Зимние праздники
17.	Природа зимой	1	Зима – время года. Закрепление знаний об изменениях в живой и неживой природе зимой. Закрепление знаний о зимних явлениях природы.
18.	Дикие животные: лось, кабан.	1	Строение тела, повадки, связь среды обитания и образа жизни животного.
19.	Домашние животные: корова, свинья.	1	Строение тела, уточнение представлений о животноводстве, значении домашних животных в жизни человека. Сравнение диких и домашних животных
20.	Домашние животные: корова, свинья	1	Строение тела, уточнение представлений о животноводстве, значении домашних животных в жизни человека. Сравнение диких и домашних животных
21.	Птицы. Строение птиц.	1	Основные части тела. Сходства и различия в строении тела и оперении разных птиц
22.	Зимующие птицы. Хищные птицы.	1	Строение, образ жизни, сходство и различия различных видов птиц
23.	Человек. Дыхание человека.	1	Основные части дыхательной системы, первичные представления о строении и значении органов
24.	Профилактика простудных заболеваний.	1	Правила профилактики простудных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье дыхательной системы.
25.	Кровеносная система.	1	Основные части кровеносной системы, первичные представления о строении и значении органов
26.	Сердце. Пульс	1	Первичные представления о строении и значении сердца. Практические упражнения по измерению пульса
27.	Природа весной	1	Закрепление знаний об изменениях в живой и неживой природе весной. Видеоэкскурсия в весенний лес
28.	Природа весной	1	Закрепление знаний об изменениях в живой и неживой природе весной.
29.	Растения. Сравнение растений	1	Разные группы растений. Их отличительные признаки
30.	Части растений. Корни.	1	Строение растений: корни и их значение в жизни растений.
31.	Части растений. Стебли.	1	Различные виды стеблей у разных растений, их значение.
32.	Части растений. Цветы. Плоды и семена.	1	Плоды и семена разных растений, их значение и развитие. Соотнесение растения, его цветов и плодов (семян)
33.	Растения леса и сада.	1	Виды растений леса и сада, их сходство и различие
34.	Травы.	1	Многообразие трав, узнавание и называние разных трав